

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9
e-mail: kindergarden39@mail.ru

Принят
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка» города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1 от 30.08.2023 года



Утвержден:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 39 «Золотая рыбка» города
Губкина Белгородской области
от 01.09.2023 года № 224
А.И. Попова

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области на 2023-2024 учебный год

Раздел I Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 уч.год.....7

1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития.....7

1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....11

1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.....19

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....43

1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....46

1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....64

1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....68

1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2023 года.....74

1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.....74

1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.....76

1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.....78

1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).....79

1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.....79

1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.....79

2.Задачи образовательной работы на 2023-2024г.....80

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год.....82

2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....82

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....82

2.1.2. Система рационального питания.....84

2.1.3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий.....85

**2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды
*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды***

(ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2).....	87
2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).....	89
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	91
2.2.1. План основных мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника в 2023 году	91
2.2.2. Организация детских конкурсов, выставок.....	95
2.2.3. Тематические дни, экскурсии.....	96
2.2.4. Изучение состояния образовательного процесса.....	97
2.2.5. Организация платных образовательных услуг.....	100
2.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.....	101
2.2.7. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ.....	102
2.2.8. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума.....	103
2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ.....	106
2.3.1. Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.....	106
2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе, мероприятия для педагогов, детей, родителей.....	106
2.3.3. Психологическая служба.....	107
2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	108
2.4.1. Заседания Педагогического совета.....	108
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	110
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	112
2.4.4. Организация мероприятий по реализации Планов управления региональных и муниципальных проектов.....	113
2.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы.....	113
2.4.6. Аттестация педагогических работников.....	114
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.....	114
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	114
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.).....	115
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.....	124
2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами.....	125
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.....	126
2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.....	126
2.6.2. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО.....	126
2.6.3. Информационное обеспечение деятельности.....	126
2.7. Укрепление материально-технической базы ДОУ.....	126
2.7.1. Административно-хозяйственная работа.....	127

Раздел III Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. год (июнь - август)...129

3.1. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» на летний оздоровительный период.....	129
3.2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	129
3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.....	131
3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период.....	134
Список литературы.....	139
Приложения.....	140
-Перспективный план по аттестации педагогов.....	140
-План по самообразованию педагогов.....	141
-Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов.....	143
-Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса.....	146

Организация и планирование деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико -конструктивного творчества».

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»

15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материальнотехнических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята!И слава до сих пор еще жива...»)

Уровень ДОУ:

1. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области;

2. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год

1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Адрес: 309183, Белгородская область, г. Губкин, улица Космонавтов, дом 9.

Телефон: (47241) 4-34-09, телефон заведующего: (47241) 4-20-20.

Электронная почта: http://kindergarden39@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.kindergarten39.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0001793.

Регистрационный № 8018 от 03 декабря 2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС 000367 № ФС-31-01-000837 от 29 октября 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001891. Регистрационный № 3179 от 19 января 2011 г.

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» Попова Алла Ивановна.

Учреждение функционирует с 4 августа 1990 года. Дошкольное образовательное учреждение в течение последних 3-х лет работает над задачами повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями модернизации образования в России.

В 2010 году в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», а так же на основании Постановления главы администрации Губкинского городского округа от 29.10.2010 года № 26-96 дошкольное образовательное учреждение перешло в статус автономного путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» принимаются дети от 2 лет до 7 лет.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

Наличие групп: 14 – 2 группы раннего возраста и 12 групп дошкольных (в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); из них 3 группы ЧБД (2-я младшая группа № 1, средняя группа № 6, старшая группа № 5). Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 2 группы кратковременного пребывания.

Имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; плавательный бассейн; физ. кабинет; кабинет психолога; кабинет иностранного языка.

Наполняемость в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 340 воспитанников (16 групп).

Фактическая наполняемость детей 16 групп – 314 воспитанников из них:

- 14 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет) – 314 воспитанников, из них – 2 группа раннего возраста (42 воспитанника) и 12 групп дошкольных – 272 воспитанника (в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); 2 группы кратковременного пребывания- 21 воспитанник.

Возрастной состав воспитанников детского сада – дошкольники от 2-х до 7 лет, из них:

2 группы кратковременного пребывания – 21 воспитанник;
группа раннего возраста-2 группы, наполняемость – 42 воспитанника;
II младшая – 2 группы, общая наполняемость – 42 воспитанника;
Средняя – 3 группы, общая наполняемость – 73 воспитанников;
Старшая – 4 группы, общая наполняемость – 60 воспитанников (из них 1 группа компенсирующей направленности – 11 детей);
Подготовительная – 4 группы, наполняемость – 76 воспитанников (из них 1 группа компенсирующей направленности, 12 детей).

В 2022-2023 учебном году в детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено в очном режиме.

Перечень программ, реализуемых в ДОО в 2022-2023 учебном году

-Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная с учетом требований ФГОС ДО, реализуется во всех возрастных группах.

- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

Программы педагога-психолога

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 — 4 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012. — 160 с. (вместо Я, ты, мы)

2. Н.П. Слободяник. «Я учусь владеть собой». Развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: АРКТИ, 2019г.-88с.

3. «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева, реализуется в подготовительных группах № 7, 9,12,15.

4. Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина/ Москва: ООО «Национальный книжный центр», 2015, реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Ознакомление с окружающим, трудом, ЗОЖ

1.Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж:Издат-Черноземье, 2017. – 52 с., реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

2. «Добрый мир (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отчества. 2011, реализуется в подготовительной группе № 12 и в старшей группе №8.

3. Парциальная программа дошкольного образования «Азбука здоровья» / Н.В. Полякова и др., 2017, реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

Обучение игре в шашки, шахматы

4. Русские шашки для дошкольников: парциальная программа, Сидорычев В.Н., Москва -2016 г., реализуется в подготовительных группах № 7,9,12

Программа по техническому творчеству, конструированию и робототехнике

5. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ», реализуется в группах № 13,15

6. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]. — М.: Де'Либри, 2020. —68 с.: ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6, реализуется в группе № 7

Программы по финансовой грамотности

7. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Министерство образования и науки российской федерации, 2018 год, реализуется в группах №8,10,11, 7,9,12

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.- Белгород, 2018 реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Людмила Куцакова: Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО, реализуется во всех возрастных группах

2. «Цветные ладошки»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыкова - Издательский дом «КАРАПУЗ», 2016, реализуется во всех возрастных группах

Музыкальное воспитание

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И. М. Каплунова, И. А.Новоскольцева, реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду», реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

2. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат – Черноземье.-2017.-52 с. Реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели: в 2022-2023 учебном году общее количество семей составляло –275 , из них:

- неполные семьи –2020г. – 8,22%, 2021 г. – 8,9%, 2022 г.– 9,8% (27 семей);
- многодетные семьи –2020г. – 7,6%, 2021 г. – 8,9%, 2022 г. – 9,5% (26 семей);
- малообеспеченные –2020г. – 0,3%, 2021 г. – 0%, 2022 г.– 0%;
- опекаемые –2020г. – 0,3%, 2021 г.– 0,3%, 2022 г. - 0%;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ:

– оздоровительные: плавательный бассейн, медицинский кабинет, физиопроцедурный кабинет, физкультурный зал, спортплощадка, мультисенсорная 3D комната, соляная комната;

– образовательные: 2 кабинета учителей - логопедов (функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), музыкальный зал, кабинет иностранного языка, кабинет педагога-психолога;

– воспитательные: театрално - хореографическая студия, картинная галерея, выставка детских работ.

Образовательные услуги, оказываемые учреждением населению микрорайона, включают в себя ряд дополнительных услуг, таких как «Консультационный центр» для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; «Группа кратковременного пребывания» для детей раннего возраста; а также образовательных услуг на платной основе.

Ближайшее окружение:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Вблизи детского сада расположены: МАОУ «СОШ №17», филиал № 5 МБУК «Централизованная библиотечная

система города», филиал городской детской поликлиники, плавательный бассейн «Дельфин», СК «Кристалл», СОК «Орленок».

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), являющиеся структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

Дети с ТНР речи относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Здоровье мы понимаем, как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Модель коррекционно-развивающей работы МАДОУ № 39 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

Оценка системы управления организации

Управление деятельностью автономного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Попова Алла Ивановна, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019 г), образование – высшее, стаж педагогической работы – 40 лет, в должности заведующего – 34 года, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения.</p> <p>- Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои синтернет-обеспечением. Ктому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе сплатформой «1С: Предприятие». В течение 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась взапланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МАДОУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения <http://kindergarten39.ru/>.

1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной

активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Первостепенной задачей работы коллектива МАДОУ в 2022-2023 учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления. Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной области «Физическое развитие», ООП ДО МАДОУ № 39 и в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования). Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО.

Основа образовательной программы детского сада на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, соляную комнату, спортивную площадку с мягким резиновым покрытием, тропу здоровья. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация рациональной двигательной активности и физическое развитие;
- овладение основами гигиенической культуры;
- профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;
- просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей;
- организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

Во время совместной и самостоятельной деятельности детей педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, психогимнастику, игровой самомассаж, игровые ситуации во время проведения режимных моментов и др.

Осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом, проводилась социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья, осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации в ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2022 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: обработку помещений с применением дезинфицирующих средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

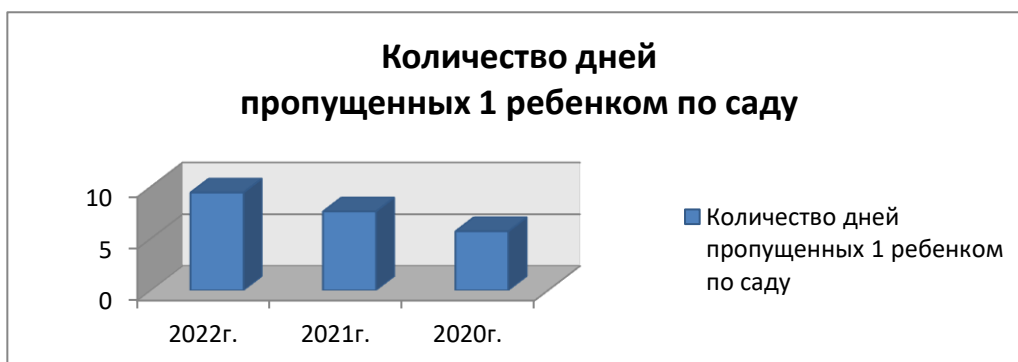
Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОО:

годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2022	314	184	58,60%	96	30,57%	34	10,83%	-	-
2021	369	237	64,23 %	93	25,20 %	38	10,29 %	1	0,28 %
2020	373	230	61,66	94	25,2	47	12,6	2	0,54

Вывод: Выросла доля детей со второй группой здоровья. Динамика прогрессировала в течение всего учебного года. Это подтвердили данные педагогического анализа. В отчетном 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось общее количество детей на 8,5%, уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 5,63 %, количество детей со 2 группой здоровья увеличилось на 5,37%, с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне.

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года показал:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе:			Количество дней пропущенных 1 ребенком по саду
		простудные	инфекционные	прочие	
2022г.	397	162	0	235	9,43
2021г.	402	178	8	216	7,6
2020г.	310	130	34	146	5,69



Вывод. В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество детей, имеющих простудные заболевания на 5 случаев и количество случаев инфекционных заболеваний уменьшилось на 8 случаев, увеличилось количество дней пропущенных 1 ребенком по саду на 1,83 дней.

Ежегодно в ДОУ врачом педиатром и медсестрой формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4х и более раз в году). В 2022 году это были группы 2-я младшая группа № 1, средняя группа № 6, старшая группа № 5 в количестве 70 человек.

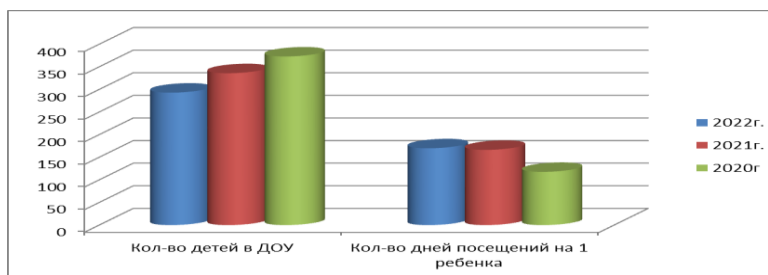
В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для группы часто болеющих детей в ДОУ ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Уровень посещаемости детского сада:

Год	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во дней посещений на 1 ребенка
2022г.	293	169,96
2021г.	336	166,41
2020г	373	117,75



Вывод. Педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

В 2022 году увеличилось количество дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2021 годом на 3,55 дней.

Причины: родители ДОУ стали реже пропускать детский сад без уважительной причины.

Заболеваемость сотрудников в течение 2022 года составила 90 случаев, а в течение 2021 года составила 101 случай. Данные показывают уменьшение заболеваемости сотрудников на 11 случаев.

Поскольку сотрудники МАДОУ относятся к группе риска заражения гриппом, коронавирусной инфекцией и респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2022 года в предэпидемический период всем 59 работникам ДОУ проведена вакцинация против гриппа Ультрикс-квадри и Превинар.

В 2022 году кампания по вакцинации в России продолжилась и в детском саду. Все сотрудники получили возможность сделать прививку векторным препаратом «Спутник V» от Центра им. Н.Ф. Гамалеи или пептидной вакциной «ЭпиВакКорона», разработанной Государственным научным центром вирусологии и биотехнологии «Вектор» Роспотребнадзора. Из 59 сотрудников учреждения прививку от новой коронавирусной инфекции сделали 56 человек, 93.2%.

Для педагогов проводились минуты релаксации и консультации по формированию умений рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки, выбирать и соблюдать рациональный ритм и режим работы, что приводит к экономичному расходованию энергетического потенциала нервной системы, освобождает мозг от излишней информации, снижает нервно-психическую напряженность и позволяет достичь снижения синдрома профессионального выгорания. Однако полученные данные по заболеваемости сотрудников свидетельствуют о необходимости улучшения работы по здоровьесбережению сотрудников МАДОУ.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велись листы здоровья, в которых была отмечена группа здоровья ребенка, антропометрические данные. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники ЦРБ, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Для групп часто болеющих детей в ДОУ ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В осенне-зимне-весенний период со всеми воспитанниками проведены 10 дневные курсы в соляной комнате. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды, зимне-весенний период – регулярно осуществлялся прием луковых салатов, ношение чесночных медальонов.

Педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

Обеспечение рационального питания

Охрана здоровья воспитанников в Учреждении обеспечивается посредством организации питания воспитанников, определения оптимальной нагрузки, режима занятий воспитанников, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание, соответствующее требованиям СанПин. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Во время приема пищи воспитатели обучают детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывают о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивается меню на текущий день, из которого родители могут ознакомиться с продуктами и блюдами, а так же о их количестве, которые предлагаются ребенку в течение дня.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада – Луковкина Т.А. При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Медицинским персоналом осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. На пищеблоке ведется Журнал учета выдачи питьевой воды. Питьевой режим в группах обеспечивается через кипяченую воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима).

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего ДОУ;

- приём пищи производится в группе ДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства.

- в ДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в ДОУ организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля). Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение;

Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 94,1%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022г.	2021 г.
1.	хлеб	98,96%	99,08
2.	крупы	108,90%	89,63
3.	молоко	98,45%	93,56
4.	масло	96,32%	82,67
5.	Творог, кисломолочные	95,65%	93,97
6.	яйцо	97,13%	110,47
7.	рыба	80,30%	64,68
8.	мясо	100,08%	55,09
9.	овощи	66,98%	67,20
10.	фрукты	59,39%	206,27
11.	сок	127,17%	93,63
12.	кондитерские изделия	98,99%	103,27
13.	сахар	93,76%	94,28
	Общее выполнение	94,01%	98,09

Отставание за 2022 г. выявлено по яйцу, фруктам. Улучшилось оснащение рациона овощами, молоком, маслом, творогом.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Большинство родителей уповают на организацию питания в детском саду, при этом, не особенно утруждая себя организацией питания своих детей дома, несмотря на ежедневные рекомендации воспитателей детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Для дальнейшей работы в 2023 году педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:

- **с детьми:** проведение конкурса в ДОУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)
- **с родителями и социальным партнером:** проведение клуба «Здоровый малыш», анкетирование, мониторинг, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.
- **с педагогическими работниками:** проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с июня по август 2022 года в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» поступило 44 ребенка раннего возраста:

- группа №4 для детей раннего возраста - 20 детей;
- группа №2 для детей раннего возраста - 24 ребенка;

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные буклеты и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация к ДОУ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, медицинской сестры, педагога-психолога и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о воспитанниках группы через беседы с родителями и наблюдения за поведением детей в режимные моменты.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

Выводы:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

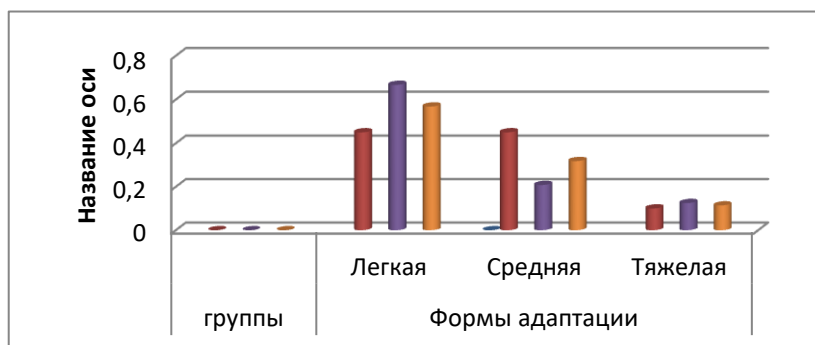
-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей группам раннего возраста № 4 и № 2 к ДОУ в 2022-2023 учебном году:

группы	Общее Кол-во	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая

	детей		степень	
Группа раннего возраста №4 воспитатели: Зиновьева Л.Л. Калкутина М.И	20	9 детей 45 %	9 детей 45%	2 детей 10%
Вторая младшая группа №2 воспитатели: Балина Т.В. Веселова О.С.	24	16 детей 66,7%	5 детей 20,8%	3 детей 12,5%
<i>Всего по группам</i>	44	25 детей 56,8%	14 детей 31,8%	5 детей 11,4%



Таким образом:

25 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

У 14 воспитанников адаптация прошла в средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Этим детям характерно нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям, однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

У 5 детей адаптационный период был тяжелый. У этих детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. В группе раннего возраста №2 трем воспитанникам (Дутченко В., Комаров А., Мартынов Н.) рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по дальнейшему сопровождению и обучению их в ДОУ.

Легкая и средняя степень адаптации у детей в группах младшего возраста №4 и №2 составила **88,6%**.

Таким образом, у большинства поступивших в ДОУ детей, посещающих группу постоянно, эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми могут проявить инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры

В сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом, количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляло 8 детей (8%), а в 2022 - 2023 учебном году количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляет 5 детей (11,4%) - что на 3,4% ниже в сравнении с прошлым годом, так как групп набрано меньше на одну, чем в прошлом году.

Рекомендации:

Воспитателям групп №4 Зиновьевой Л.Л., Калкутиной М.И., группы №2 Балиной Т.В., Веселовой О.С., с детьми, имеющими тяжелый уровень адаптации проводить индивидуальную

работу, создать эмоционально-благополучную атмосферу в группе, в системе планировать и проводить индивидуальные консультации для родителей всех воспитанников.

Много внимания в 2022 году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Деятельность педагогов-психологов Корневой Ю.Ю. и Репринцевой Н.Н. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2022 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В период с сентября 2022 по август 2023 года в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Во всех возрастных группах продолжилась реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанной на основе ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9 и № 13 реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивационных способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ФГОС ДО 3.2.9.)

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В детском саду разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей. В п.3.1. данного положения сказано, что система оценки индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение.

Результаты педагогического наблюдения освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области за 2022-2023 учебный год показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Однако, низкие показатели развития детей выявились по следующим образовательным областям:

- В старшей группе компенсирующей направленности – речевое развитие; познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.
- В первой и во второй младшей группе возраста – физическое, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;
- в средней группе - социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие и речевое развитие;
- в старшей группе – познавательное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие;
- в подготовительной группе – речевое, художественно – эстетическое развитие.

Считаем, что этому способствовало:

- не достаточное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников через реализацию проектов.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году необходимо создавать условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно – эстетического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через внедрение новых педагогических и доброжелательных технологий.

Анализ физического развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физкультуре Максагина Светлана Викторовна совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

С детьми дошкольного возраста в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр.

В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2022-2023 учебном году инструктор по физическому развитию Максагина С.В. планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплекс утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировала и проводила в спортивном зале и на спортивной площадке. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивный зал;

- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду использовала следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- праздники
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна) Регулярно

проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

Максагина С.В. широко применяла в течение года с детьми такие формы, как физкультурный досуг, развлечения, праздники, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Они включают в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в ДОУ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Рабочей Программе воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка») в течение 2022-2023 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники, досуги и развлечения.

Месяц	Воспитательные события	Направления воспитательной работы	Формы проведения массовых мероприятий	Целевая аудитория воспитательного события
1 сентября	День знаний	Познавательное развитие	Тематический день «День знаний»	Старшие и подготовительные группы
16 октября	День отца в России	Социальное направление	Спортивное мероприятие «Папа может»	Все возрастные группы
4 ноября	День народного единства	Патриотическое направление	Спортивный Праздник «Народные игры – удалцам раздолье и забава»	Старшие и подготовительные группы
7 февраля	День зимних видов спорта в России	Физическое и оздоровительное направление	Спортивное развлечение «Зимние старты»	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы, родители
23 февраля	День защитника Отечества	Патриотическое направление, Физическое и оздоровительное направление	Музыкально-спортивный досуг «А ну-ка парни»	Все возрастные группы, родители
7 апреля	7 апреля – Всемирный День Здоровья»	Физическое и оздоровительное направление	«День здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры)	Все возрастные группы, родители

)	
1 июня	Международный День защиты детей	Социальное направление	Досуг «1 июня – день больших затей-День Защиты в мире маленьких детей!»	Все Возрастные группы
12 июня	День России	Патриотическое направление	Досуг«Наш дом–Россия»	средние, старшие, подготовительные группы
7 июля	ДеньИванаКупалы	Физическое и оздоровительное направление, Этико-эстетическое направление	«Праздник-безобразник!» ко Дню Ивана Купалы	Все возрастные группы
7 августа	День физкультурника	Физическое и оздоровительное направление	Семейная зарядка «Говорим здоровью –да!»	Все возрастные группы, родители
22августа	День государственного флага	Патриотическое направление	Музыкальный досуг «Три цвета надежды!»	Все возрастные группы

В этом учебном году были размещены следующие консультации, беседы и рекомендации для родителей: «Больше двигайтесь и здоровье набирайтесь!», «Как научить ребенка правильно дышать?», «Ребёнок должен двигаться», «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой», «Босохождение»; «Подвижные дворовые игры»; «Зарядка –это весело!», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»; «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Закаливание детского организма»; «Отдых с ребенком летом», «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей».

Памятка для родителей по оздоровлению детей: «Организация двигательной активности ребёнка в семье»; «Игры, которые можно провести дома»; «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком»; «Десять советов родителям»; «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры»; «Как подготовить ребёнка к урокам физкультуры».

Анкетирование родителей: «Физкультура в жизни нашей семьи», «Сохранения и укрепление здоровья ребенка в семье».

Рекомендация: «Зарядка для малышей», «Игры на свежем воздухе», «Традиционные методы закаливания».

Работа с воспитателями: «Развитие физических качеств в подвижных играх», «Планирование основных движений на прогулке в течение недели».

«Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр», «Комплексы упражнений для проведения гимнастики пробуждения». «Дыхательная гимнастика». «Подвижные игры в режиме дня».

Группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество высокий+средний уровни - %
		высокий	средний	низкий	
3	21	1ч 4.8%	16ч 76.2%	4ч 19%	81%
6	24	4ч 16.7%	17ч 70.8%	3ч 12.5%	87.5%
12	25	4ч 16%	18ч 72%	3ч 12%	88%
5	25	4ч 16 %	18ч 72%	3ч 12%	88%
14	26	4ч 15.4%	20ч 76.9%	2ч 7.7%	92.3%
9	11	1ч 9%	7ч 63.7%	3ч 27.3%	72.7%
8	22	5ч 22.7%	16ч 72.7%	1ч 4.6%	95.4%
10	21	5ч 23.8%	16ч 76.2%	0%	100%
11	19	4ч 21%	14ч 73.7%	1ч 5.3%	94.7%
13	12	1ч 8.3%	8ч 75%	2ч 16.7%	83.3%
10 групп	206	33ч 15.4%	151ч 72.9%	22ч 11.7%	79.5%

Вывод:

В начале 2022 учебного года высокий уровень был у 5 детей (2.3%) а в конце 2023 учебного года 33 детей (15.4%). Высокий показатель повысился на 13.1%.

В начале 2022 года средний уровень имели 162 ребенка (74.5%), а в конце 2023 года 151 ребенок (72.9%). Средний уровень понизился на 1.6%, однако наблюдается увеличение высокого уровня, что увеличивает качество знаний.

С низким уровнем имели в начале 2022 года 46 детей (23.2%) , в конце 2023 года 22 детей (11.7%). Низкий уровень вырос на 11.5%

Однако, воспитанники всех групп (№3,№6,№12,№5,№14,№9,№8,№10,№11,№13) овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если в начале года 2022 качество знаний по физической культуре составляло: **75,9%**, то в конце года **2023 – 79.5%**. Это на **3.6%** больше.

Причины:

- диагностируемых заболеваний детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение году;
- отсутствие педагога в связи с резкой болезнью;
- недостаточное проведение индивидуальной работы.

Перспективы:

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;
- использование в работе с детьми: массажных мячей, лестницу чудесницу, «веселого парашюта», рефлексотерапию и музыкотерапию;

Достижения воспитанников:

В сентябре 2022 года, 1 местов фестивале детской игры среди дошкольников ДОО «Выходи играть во двор!» (приказ о 29.09.2022 г. №1992)

В декабре 2022 года воспитанники нашего детского сада заняли места в фестивале «С малых лет к значку ГТО» (приказ от 15.12.2022 г.№ 2618). Синдей Дарья – 1 место (личное первенство по 3 испытаниям); Цепков Андрей – 2 место (прыжки в длину с места), Жихарева Алиса - 3 место (в наклоне вперед из положения, стоя с прямыми ногами с результатом 15см); Синдей Дарья - 2 место (в поднимании туловища из положения, лежа на спине с результатом 44 раза); Синдей Дарья - 1 место (в наклоне вперед из положения, стоя с прямыми ногами с результатом 22см); Синдей Дарья - 1 место (в прыжке в длину с места толчком двумя ногами с результатом 156см); Жихарева Алиса - 2 место (в прыжке в длину с места толчком двумя ногами с результатом 145см); Найденова Мария -2 место (в наклоне вперед из положения, стоя с прямыми ногами с результатом 19см)

В мае 2023 года, участники этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных организаций Губкинского городского округа «От значка ГТО - олимпийской медали!»

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники 6-7 лет в ДОУ 34 ребенка сдавали нормы ГТО. По результатам сдачи норм ГТО из 17 девочек на золотой значок сдали 2 девочки (11,7%), на серебряный значок сдали 6 девочек (35,2%), на бронзовый 9 девочек (53,1%).

Из 17 мальчиков на золотой значок ГТО сдали 5 мальчика (29,6%), на серебряный значок сдали 6 мальчиков (35,2%), на бронзовый – 6 мальчиков (35,2%).

В итоге 100 % детей сдали нормы ГТО с положительным результатом. Результаты показывают хорошую работу инструкторов по подготовке детей к сдаче норм ГТО в течение года.

Достижения инструктора по физической культуре (Максагиной С.В.):

В ноябре 2022 года (приказ от 28.11.2022 г №2478) участвовала на заседании методического объединения инструкторов по физической культуре ДОУ «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через выполнение упражнений на координационной лестнице».

Являлась членом методического объединения муниципальной методической сети на 2022-2023 учебный год (приказ от 13.09.2022г №1814).

Являлась участником муниципального проекта «С малых лет я – патриот» (сохранение исторической памяти и парализации отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста) (приказ от 27.06.2022г. №162/2).

Для реализации поставленных задач по оздоровлению, инструктором по физической культуре был разработан и реализован следующий проект проекта «По стопам спортивных звезд родного края» (приказ от 01.09.2022 г. № 249), где дети познакомились со звездами Белгородчины, была улучшена и пополнена развивающая среда физкультурного зала.

Цель проекта: Формирование представления детей о развитии спорта в Белгородской области, воспитание чувства патриотизма, гордости за известных спортсменов – земляков. Улучшение таких показателей как быстроты, силы, выносливости, ловкости у детей не менее чем на 10% у 65 детей подготовительных групп к концу мая 2023 года

Перспективы на 2022- 2023 учебный год.

1. Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
2. формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Продолжить взаимодействие с:
 - воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ.
 - коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий.
 - родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

Инструктором по физической культуре, Ивановой Т.П. было проведено педагогическое наблюдение, направленное на изучения степени освоения детьми планируемых результатов на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области и парциальной программы «Программа обучения плаванию детей в детском саду» Е.К. Воронова.

Занятия по плаванию проводились с 01.09. по 31.08 (за исключением не отопляемого периода – осень, весна и ежегодного отпуска инструктора по физической культуре/плавание), в возрастных группах с 3 до 7 лет по 1 занятию в день. Количество групп, охваченных плаванием-12 групп (259) из 14 групп. Обучение с 3-х летнего возраста, в ДОУ имеется 2 группы с 2 года до 3 лет, в которых занятия плаванием не проводятся.

Занятия по плаванию проводились во всех группах согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию. При проведении занятий плаванием во вторых младших, в средних, старших и подготовительных группах, используя разнообразные методы и приемы: наглядный, практический, словесный для формирования плавательных умений и навыков у детей.

Качество усвоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год (т.е. на 31 мая 2023 года)

I. На основе ООП

группа	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)	Качество
--------	------------------	-----------------------------------------	----------

№										
			высокий		средний		низкий		высокий+средний уровни	
			начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	21	20	0	2 (10 %)	14(66%)	16 (80%)	7 (34%)	2 (10 %)	66%	90%
7	25	23	0	3 (13 %)	17 (68%)	18 (78,5%)	8 (32%)	2 (8,5%)	68%	91,5%
3	23	21	0	3 (14%)	17 (69%)	16(76%)	7 (31%)	2 (10%)	69%	90%
6	27	24	0	3(12,5%)	19 (70,5%)	19 (79%)	8 (29,5%)	2 (8,5%)	70,5%	91,5%
12	27	26	0	3(11,5%)	18 (67%)	20 (77%)	9 (33%)	3 (11,5%)	67%	88,5%
5	25	25	0	3 (11%)	17 (68%)	19 (78%)	8 (32%)	3 (11%)	68%	89%
9	11	11	0	2 (17,5%)	7 (65%)	7 (65%)	4(35%)	2 (17,5 %)	65%	82,5%
14	22	26	0	4 (15%)	16 (73%)	20 (77%)	6 (27%)	2 (8%)	73%	92%
8	22	22	0	3 (13,5%)	16 (72,5%)	17 (77%)	6 (27,5%)	2 (9,5%)	72,5	90,5%
10	23	21	0	3 (15%)	16 (70%)	16 (76%)	7 (30%)	2 (9%)	70%	91%
11	21	19	0	3 (16%)	15 (72%)	14 (74%)	6 (28%)	2 (10%)	72%	90%
13	12	12	0	2 (16,5%)	8 (67%)	8 (67%)	4 (33%)	2 (16,5%)	67%	83,5%
итог	259	250		34(13,5%)	180(69%)	190(76%)	80(31%)	26(10,5%)	69%	89,5%

Из 78 детей подготовительных групп овладели навыками плавания, ныряния (погружению с головой и выдоху в воду-77 детей, плавания разными способами (на груди – 52 ребенка, на спине – 47 детей, «стрела» – 75 детей, «поплавок» - 75 детей, «звезда» -73 ребенка).

В течение учебного года инструктор по физической культуре Иванова Т.П. проводила развлечения и праздники: во вторых младших и средних группах «Светятся фонарики», «Подводный лабиринт», «Плаваем, играем», «Волшебное озеро», «Веселые дельфины», «Путешествие в страну здоровья», «Смелые ребята», «Водяные человечки», «Светятся фонарики»; в старших и подготовительных группах «Приключения на необитаемом острове», «Путешествие с капелькой воды», «Веселое путешествие», «Самый ловкий, самый быстрый», «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем», «Морское путешествие», «Мы ныряем – звуки закрепляем!», «Сказочное болото», «Остров невезения». При проведении развлечений использовала не только традиционное их проведение, но и методику, направленную на развитие творчества и двигательной активности, укреплению физического и психического здоровья детей.

Совместно с музыкальными руководителями проводили тематические развлечения: День знаний, День города (Губкин, Белгород), День матери, День Победы, День России, мероприятия, посвященные юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...», День семьи, День российского флага.

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо:

1. Инструкторам по физической культуре обновить модель физкультурно –оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

2.Инструкторам по физической культуре Ивановой Т.П. и Максагиной С.В., воспитателям групп в системе проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, у которых не сформированы физические качества координация движений, общая выносливость, сила, ловкость;

3. Продолжать работу среди воспитанников, родителей и педагогов, направленную на привлечение детей и педагогов ДОУ к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022- 2023 учебного года.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга -диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в период с 16.05.2023г по 31.05.2023г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы МАДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 14 групп - 292 воспитанника

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 86,5% в целом - на высоком уровне. Уровень овладения ООП ДО –86,5%

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

группа №	Количество детей	Образовательные области					Средний итог	Уровень развития детей (количество и %)			Качество
		ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»		высокий	средний	низкий	
№1	20	90%	90%	85%	85%	85%	87%	3д-13%	14 д-74%	3д-13%-25%	87%
№2	20	75%	75%	70%	75%	65%	72%	0-0%	15 д-72%	6 д-28%	72%
№3	21	90,4%	90,4%	80,9%	80,9%	90,4%	86,6%	0-0%	18 86,6%	3 14,3%	86,6%
№4	22	63,5%	63,5%	63,5%	40,9%	63,6%	59%	1-4,5%	12-54,5%	9-41%	59%
№5	25	100%	92%	92%	92%	96%	94,4%	5 д -20%	18 д -72 %	2 п-8 %	94,4%
№6	24	91,7%	87,5%	91,7%	87,5%	100%	91,6%	2 п-8,3%	20-83,3%	2-8,3%	91,6%
№7	22	77%	82%	78%	87%	91%	83%	3 д-12%	16-71%	4-15%	83%
№8	22	95,3%	90,7%	90,9%	86,2%	100%	92,6%	10-45,5%	10-45,5%	2-9%	92,6%
№9	11	82%	73%	82%	82%	91%	82%	0-0%	9-82%	2-18%	82%
№10	21	95,1%	95,1%	95,1%	100%	95,1%	96%	8-38%	12-57%	1 -5%	96%
№11	19	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	2 –10 %	17–90 %	0-0%	100%
№12	27	76%	88%	84%	100%	84%	86%	3 -14%	19 –72%	3-14%	86%
№13	12	92%	92 %	92%	92 %	92%	92%	6 53 %	5-39%	1 -8%	92%
№14	26	92,4%	92,4%	77%	92,4%	88,6%	88,6%	4-15,2%	19–73,4%	3-11,4%	88,6%
ИТОГО	292	87,14%	86,57 %	84,4%	85,7%	88,7%	86,5%	16,6%	64,8%	14,64%	86,5%

Сравнительный анализ освоения программного материала

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне **86,5%**, что на 1,6% выше, чем в

прошлом учебном году (84,9%). Динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Анализ выполнения программы показал стабильный результат (86,5%). Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Мониторинг освоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2022-2023г. (%)	Уровень освоения 2020-2021г. (%)	Уровень освоения 2021-2022г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	87,14%	86,06	82,86
Познавательное развитие	86,57%	84,06	85,27
Речевое развитие	84,4%	84,6	82,1
Художественно – эстетическое развитие	85,7%	85,73	84,33
Физическое развитие	88,7%	92,06	89,87

Высокий результат (88,7%) усвоения программного материала по-прежнему отмечается при реализации образовательной области «Физическое развитие». Однако, по сравнению с прошлым годом уровень освоения снизился (1,17).

Самый низкий результат (84,4%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 2,3%. В следующем 2023-2024 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по речевому развитию.

По результатам мониторинга за последние три года уровень освоения образовательной программы по социально-коммуникативному развитию, увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,28%; по познавательному развитию увеличился на 1,3%, по художественно – эстетическому развитию на 1,37%. Это говорит о достаточной и эффективной работе педагогов по данным направлениям развития.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, форм организации, методов и приёмов воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ социально-коммуникативного развития детей

Реализация психолого - педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.)

За 2022-2023 учебный год в деятельности по реализации ООП ДО достаточную эффективность показала реализация парциальной образовательной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс, 2015г.

Задания предполагали разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Основной формой реализации содержания программы является НОД (непосредственно образовательная деятельность) и ситуации общения в процессе совместной деятельности с воспитателем в режимные моменты. НОД планировались по выбору педагога 1 раз в две недели. Работа по разделу «Ребенок на улицах города» проводилась через знакомство детей с правилами поведения на улицах города. Педагоги объясняли детям необходимость соблюдения правил и рассказывали об опасности, которая может возникнуть, если пренебрегать ими, что для этой цели существуют правила дорожного движения. Дети знакомились с основными дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно-указательными) и

светофором, рассказывали об их назначении, детей учили ориентироваться на них при «движении» (в играх с макетом города, в игровых ситуациях-загадках, в самостоятельной игровой деятельности с использованием велосипеда, самоката, детского автомобиля).

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья», направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей детьми успешно осваивались нормы и правила поведения в группе сверстников, знакомства с различными социальными ролями, развития саморегуляции.

При реализации межвозрастного взаимодействия отработаны проведения совместных досуговых и тематических мероприятий, формируется опыт включения старших дошкольников в коммуникативное взаимодействие с детьми, адаптирующихся к условиям детского сада в летний период.

В ходе реализации основной образовательной программы МАДОУ №39 по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей. В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Во всех возрастных группах педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию. Однако в планах педагоги не достаточно отражают индивидуальную работу по социальному развитию детей, не всегда указывают конкретно детей, с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения. В календарном планировании педагоги уделяют достаточное внимание планированию досугов по социально-нравственному направлению, планируются целевые прогулки. Во всех группах имеется перспективное планирование прогулок, с материалом по закреплению основных видов движений в свободной деятельности (понедельное), распределение на каждую неделю конкретных подвижных игр, упражнений по физической культуре, используемых воспитателями на прогулках.

Выводы: воспитателям всех возрастных групп следует разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.

Анализ познавательного развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

- деятельности по реализации ООП ДО успешно реализована парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками современные формы организации образовательной деятельности. Свою заинтересованность проявили и родители воспитанников.
- течение года воспитанники успешно участвовали во Всероссийских конкурсах, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики.
- муниципальном этапе всероссийского конкурса «Я –исследователь»в номинации «Физика и техника» успешно участвовал Иерусалимов Ваня, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», секция физика, математика, техника 6-7 лет

Конкурсы дошкольников

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и	Иерусалимов Ваня (руководители: Кузнецова В.Е.) секция Физика, математика и	III место Приказ УО от 22.12.2022 №2881 г.-

творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	техника	
---------------------------------------------------------------------------	---------	--

Анализ речевого развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.)

Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности. Значительная дополнительная работа проведена в летний оздоровительный период.

Самый низкий результат (84,4%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». Однако по сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 2,3%. В следующем 2023-2024 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по речевому развитию.

Анализ художественно-эстетического развития детей

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности проводилась согласно парциальной программе «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе, в фойе детского сада оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в групповых центрах.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Но, в то же время, диагностические срезы показали, что у 15 воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У них плохо развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Также на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. У детей проявляются трудности в процессе освоения технических и изобразительно-выразительных умений. В процессе занятий изобразительной деятельностью наблюдаются позитивные эмоциональные состояния, активность (быстро включаются в предлагаемые задания эстетической направленности, задают вопросы по содержанию).

В летний оздоровительные период проведена дополнительная индивидуальная работа по формированию изобразительно-выразительных умений и графических навыков и процессе изобразительной деятельности.

Воспитанники детского сада регулярно участвуют в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году дошкольники приняли участие в таких конкурсах как:

Конкурсы дошкольников (очные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Умное поколение – интеллект 0+»	команда «Kinder» дошкольников детского сада №39 «Золотая рыбка»	(Приказ УО от 15.05.2023 г. № 1269), 3 место
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Серикова София	(Приказ от 22.05.2023 г. № 1341), 3 место
Шахматный турнир «Умная игра»	Дробышев Даниил,	(Приказ УО от 03.04.2023 № 803), 2 место
«Быстрее, выше, сильнее»	команда ДОУ	(Приказ УО от 20.03.2023 г. № 647), 3 место Зональные, 1 место)
«Сам играй и друга приглашай!»	команда ДОУ	(Приказ УО от 06.02.2023 г. № 258), 1 место
«Хрустальная капелька»	Ансамбль ДОУ	(Приказ УО от 17.02.02023 № 393), номинация «Классический ансамбль», 1 место
«Хрустальный башмачок»	команда ДОУ	(Приказ УО от 28.03.02023 № 758), номинация «Спортивный балльный танец», 2 место
«Хрустальный башмачок»	команда ДОУ	(Приказ УО от 28.03.02023 № 758), номинация «Патриотический танец», 2 место
«Мозайка детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	Бельчикова Мария	(Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413), направление «Вокал», 2 место
Вокально – хорового пения «Радуга голосов»	Бельчикова Мария	(Приказ от 24.04.2023 г. № 1033), номинация «Солисты эстрадного пения», 2 место
«Мозайка детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	Кусенков Сергей	(Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413), направление «Художественное слово», 3 место
«Мозайка детства»	Синдей Дарья	(Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413), номинация «Мои спортивные достижения», 3 место
«С Лего весело всегда!»	команда «КиндерКлуб»	(Приказ УО от 03.04.2023 г. № 804), финал 3 место
«С Лего весело всегда!»,	команда «КиндерКлуб»	(Приказ УО от 03.04.2023 г. № 804), зональный этап 1 место
«Краски поэзии»	Гречухина Екатерина	(Приказ УО от 27.02.2023 г. № 464) номинация «Дети – инвалиды, дети с ОВЗ», 3 место

«Краски поэзии»	Кусенков Сергей	(Приказ УО от 27.02.2023 г. № 464) номинация «Нет Родины в мире светлей», 1 место
«Зеленый огонек»	Хайченко Арсений	(Приказ УО от 29.11.2022 г. № 2504) номинация «Дефиле «Яркая мода- безопасность пешехода в любое время года», 3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «С малых лет к значку ГТО!»	<i>по трем испытаниям:</i> Синдей Дарья, 1 место <i>индивидуальный (личный зачет):</i> (поднимание туловища): Синдей Дарья, 2 место (прыжки в длину): Синдей Дарья, 1 место Жихарева Алиса, 2 место Цепков Андрей, 2 место, (наклоны вперед): Синдей Дарья, 1 место Найденова Мария, 2 место Жихарева Алиса, 3 место	(Приказ УО от 15.12.2022 г. № 2618)
«Русские шашки»	Козлова Варвара	(Приказ УО от 29.09.2022г № 1991), 3 место
Фестиваль детской игры среди дошкольников ДОО «Выходи играть во двор!»	Команда МАДОУ	(Приказ УО от 29.09.2022 г. № 1992), 1 место

Детские творческие конкурсы (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<i>Муниципальный уровень</i>		
муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022»	Лузгина Виктория	Приказ УО от 29.11.2022 г. № 2504. номинация «Наша служба и опасна и важна», 1 место
муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери	Мамишова Медине, руководитель Солобуто Ирина Васильевна	Приказ УО от 13.12.2022 г. № 2607, номинация декоративно-прикладное творчество возрастная категория 5-7 лет, 3 место
муниципальный фотоконкурс «Здесь Родины моей начало»	Котельникова Полина, руководитель Конопацкая Ольга Александровна	Приказ УО от 27.12.2022 г. № 2906, номинация «Архитектура моей малой Родины», 1 место
Муниципальная выставка	Серикова София,	Приказ УО от 17.01.2023 г. № 97,

«Новогодний серпантин»	руководитель Балина Т.В.	номинация «Новогодняя открытка»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Козлова Варвара, руководитель Пожидаева Е.А.	Приказ УО от 13.02.2023 г. № 334, 3 место
Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия»	Лузгина Виктория, руководитель Петрова С.В.	Приказ УО от 01.03.2023 г. № 498, номинация «Изобразительное искусство», 3 место
Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Еськов Никита, руководитель Васютина С.И.	Приказ УО от 03.04.2023 г. № 797, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Бобровникова Дарья, руководитель Петрова С.В.	Приказ УО от 24.04.2023 г. № 1032, 3 место
Муниципальный конкурс художественного слова «У лукоморья...»	Богданова Алина, руководитель Барабанова А.П.	Приказ УО от 26.04.2023 г. № 1090, 3 место
муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Харламова Ева, руководитель Каширина Т.А.	Приказ УО от 12.05.2023 № 1245 Номинация: «Пасхальное яйцо», 3 место
муниципальный конкурс- фестиваль «Оружие Победы»,	Козлова Варвара, руководитель Прасолова Г.Н.	Приказ УО от 31.05.2023 № 1438, 1 место

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности, музыкальными руководителями Ивановой Светланой Викторовной и Малаховой Аллой Андреевной осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальными импровизациями, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений.

В 2022 – 2023 учебном году музыкальными руководителями Ивановой Светланой Викторовной и Малаховой Аллой Андреевной был реализован проект: «Сказка в музыке». Проект был направлен на развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизацию знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. В результате проекта у детей сформировалась потребность познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; развилось более глубокое эмоциональное восприятие музыки; сформировались умения и навыки выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Дистанционно проходили встречи с учащимися музыкальной школы №1. Дети подготовительных и старших групп смотрели видео - концерт «Сказка в музыке», где дети из музыкальной школы показали игру на разных музыкальных инструментах: фортепиано, скрипке, домре, гитаре, исполняли песни соло, дуэтом и в хоре.

В плане взаимодействия с педагогами проводилось обсуждение и утверждение предложенного сценария, велась подготовка к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводились занятия.

Были проведены следующие консультации для воспитателей:

- «Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя при решении задач музыкального воспитания»

- «Обучение детей хороводным играм»
- «Обогащение музыкального опыта ребенка в игре»
- «Роль муз – дид. игр при обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» и др.

В течение года участвовала с детьми в конкурсах :

- ❖ В муниципальном конкурсе «Театральные встречи» - участие;
- ❖ В муниципальном конкурсе «Хрустальная капля» - 1 место в номинации «Классический ансамбль»;
- ❖ В муниципальном конкурсе «Хрустальный башмачок» - 2 место в номинации «Современный бальный танец».

Участие детей в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкальной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

В течение 2022-2023 учебного года реализовывалась рабочая программа воспитания в ДОУ. В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в учреждении прошли праздничные мероприятия, традиции и развлечения:

Месяц	Воспитательные события	Формы проведения массовых мероприятий	Целевая аудитория воспитательного события	Ответственный
1 сентября	День знаний	Тематический день «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители
27 сентября	День дошкольного работника	Праздничный концерт «День -Дошкольного работника»	Все возрастные группы	музыкальные руководители
24-31 октября	Праздник Осени	Праздник «У осени в корзинке»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
27 ноября	День матери России, последнее воскресенье ноября	Концерт «Мамочка милая, мама моя...» Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Праздничное мероприятия День герба РФ	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители
12 декабря	День конституции Российской Федерации	Тематический досуг «Легенда о возникновение конституции»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
25-30 декабря	Новый год	Новогодний утренник	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
7 января	Рождество Христово	Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» (средние, старшие, подготовительные группы)	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
8 февраля	День российской науки	Развлечение «Путешествие в страну Науки»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели

28февраля-6марта	Масленица	развлечение «Широкая Масленица»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
8марта	Международный женский день	Утренник	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
27марта	Всемирный день театра	Театральные встречи	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
1апреля	День птиц. Праздник прилета птиц	Фольклорный праздник «Прилёт птиц»	Все возрастные группы, родители	Музыкальные руководители
23-31мая	Выпускные утренники	Выпускной бал«До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители
1июня	Международный День защиты детей	Досуг «1июня – день больших затей-День Защиты в мире маленьких детей!»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
12 июня	День России	Досуг«Наш дом–Россия»	средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели групп
8июля	День семьи любви и верности	Тематический праздник, «Семья–это счастье, семья – это дом. Где любят и ждут, не помнят о злом»	Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальные руководители
5августа	День рождения светофора	Музыкальное развлечение«День Рождения светофора»	Старшие, Подготовительные группы	Музыкальные руководители
22августа	День государственного флага	Музыкальный досуг «Три цвета надежды!»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители,

Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Данные педагогического наблюдения показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития в разных возрастных группах обусловлено рядом причин: это часто болеющие и мало посещающие занятия дети, они менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя неуверенно, слабо развита речь, мелодический и ритмический слух. В следующем году будет продолжена работа с детьми с низким уровнем развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и соло, с аккомпанементом и без него. Дети средней, старшей и подготовительной групп имеют навык пения под фонограмму. Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания.

Хорошие показатели освоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время. В следующем учебном году необходимо больше проводить индивидуальных занятий по этому разделу.

Имеются проблемы по слушанию музыки, составлению сюжета, творчества. У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, и появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. У многих детей слабо развита речь, дошкольники не могут сконцентрировать внимание во время слушания музыки, не могут фантазировать. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Дети старшей группы компенсирующей направленности слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Необходимо в следующем году применить на занятиях более эффективные игровые приемы, подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий. Давать рекомендации родителям: «Какую музыку слушать с детьми дома», и др.

В следующем году будет проведена работа над воспроизведением ритмического рисунка. Многие дети затрудняются прохлопать и тем более проиграть на музыкальном инструменте заданный ритм, а самое трудное для детей придумать свой ритмический рисунок. В музыкальном зале имеется большая необходимая база дидактических игр и пособий для развития ритма у детей, поэтому в следующем году работа по развитию ритмического слуха у детей будет продолжена.

Так же будет продолжена работа и на развитие у детей музыкально ритмических движений. У многих детей слабо развита крупная моторика и координация (особенно у мальчиков). В этом разделе необходимо проводить больше индивидуальных мероприятий.

**Качество усвоения программного материала
за 2021-2022 учебный год (т.е. на 31 мая 2022 года) (муз.рук. Малахова А.А.)
На основе ООП**

группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество знаний
		высокий	средний	низкий	
№ 1	20 детей	0 детей – 0%	17 детей – 85%	3 детей – 15%	85%
№ 2	20 детей	0 детей – 0%	14 детей – 70%	6 детей – 30%	70%
№ 3	21 ребенок	2 детей – 9,5%	18 детей – 85,7%	1 ребенок – 4,8%	95,2%
№ 6	24 детей	2 детей – 8,3%	20 детей – 83,4%	2 детей – 8,3%	91,7%
№ 12	25 детей	3 детей – 12%	18 детей – 72%	4 детей – 16%	84%
№ 14	25 детей	0 детей – 0%	23 ребенка – 92%	2 детей – 8%	92%
№ 13	12 детей	2 детей – 16,7%	10 детей – 83,3%	0 детей – 0%	100%

Сравнительный анализ мониторинга в группах №1,2,3,6,12, 14,13, показал положительную динамику развития музыкальных способностей у детей по сравнению с началом учебного года.

Если в начале года: «5» имел 1 ребенок (группа № 3-0,7%): в конце – 9 детей (6,6%) – выше на 5,9%.

«4» имели: 13 детей (9,1%), в конце – 35 детей (23,3%): выше на 14,2%

«3» имели: 91 детей (68,1%), в конце – 85 детей (58,4%): ниже на 9,7%, т.к. больше детей с высоким уровнем и больше «4».

«2» имели: 29 детей (22,1%), в конце – 16 детей (11,7%): ниже на 10,4%

Воспитанники всех групп (№1, № 2, № 3, №6, №12, №14, №13) овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если на начало года качество знаний по музыкальному воспитанию составляло: **77,9%**, то на конец года – **88,3%**. Это на **10,4%** больше.

Планируемая работа по повышению качества знаний и умений с детьми:

- уделять внимание разделу «Восприятия музыки»: муз – дидактические игры: «Копилка», «Волшебный сундучок»
- Продолжать работу по развитию танцевальных и театрализованных способностей детей: игры: «В сказочной стране», «Инопланетянин У»

- Совершенствовать умения и навыки игры на детских музыкальных инструментах: «Поэтическое музицирование»
- Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями.

Планируемая работа с родителями:

- ❖ проводить анкетирование;
- ❖ беседы «Приобщаем детей к слушанию музыки», «Музыка и здоровье»
- ❖ консультации: «Учим ребенка слушать музыку», «Музыкальное воспитание малышей в семье», «Мир музыкальных звуков», «Музыка, как средство воспитания», «Создание условий для музыкального развития ребенка в семье»
- ❖ рекомендации по музыкальному развитию;
- ❖ мастер – классы: «Танцуем вместе», «Семейные музыкальные игры», «Музыкальная мастерская»;
- ❖ Проведение совместных праздников и развлечений: «День Матери», «Праздник пап», «День семьи».

Вывод: образовательная область – «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» освоена на достаточном уровне – 88,3%.

**Качество усвоения программного материала
за 2022-2023 учебный год (т.е. на 31 мая 2022 года) (муз.рук. Иванова С.В.)
На основе ООП**

группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество знаний высокий+средний уровни - %
		высокий	средний	низкий	
4	22	2 ребенка – 9%	12 детей – 54,6%	8 детей – 36,4%	
7	22	4 ребенка – 18,2%	14 детей – 63,6%	4 ребенка – 18,2 %	81,8%
5	25	6 детей – 24%	18 детей – 72 %	1 ребенок – 4%	96%
8	22	3 ребенка – 13,6 %	17 детей – 77,3%	2 ребенка – 9,1%	90,9%
10	23	2 ребенка – 8,7 %	19 детей – 82,6%	2 ребенка – 8,7 %	91,3%
11	20	1– ребенок - 5%	18 детей – 90%	1 ребенок – 5%	95%
9	11	1 ребенок – 9,1%	9 детей – 81,8%	1ребенок – 9,1%	81,8%
7 групп	145	13,1%	73.8%	13,1%	86,9%

Сравнительный анализ педагогического наблюдения в группах № 4, 7, 5, 8, 10, 11, 9 показал положительную динамику развития музыкальных способностей у детей по сравнению с началом учебного года.

Если в начале года:

«5» имели: 2 ребенка (1,6%), то в конце – 19 детей (13,1 %): выше на 11,5%

«4» имели: 38 детей (30,9%), то в конце – 53 ребенка (36,5%): выше на 5,6%

«3» имели: 54 ребенка (43,9%), то в конце – 54 ребенка (37,3%): ниже на 6,6%

«2» имели: 29 детей (23,6%), то в конце – 19 детей (13,1%): ниже на 10,5%

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если на начало года качество знаний по музыкальному воспитанию составляло: 76,4%, то на конец года – 86,9%. Это на 10,5% больше.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

За 2022-2023 учебный год в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования

для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

-их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей с ТНР) учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО3.2.2.)

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, работа в которых проводилась по основной образовательной программе детского сада с учетом Адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет, разработанной с учетом требований ФГОС ДО.

Основным направлением деятельности учителей – логопедов - является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико – фонематических нарушений. Ведущими формами сотрудничества специалистов с дошкольниками, педагогами, родителями являлись:

- выявление и диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- посещение занятий по развитию речи в детском саду;
- индивидуальное консультирование воспитателей, родителей;
- проведение просветительской работы в учреждении о необходимости
- профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Результаты коррекционной работы учителей – логопедов:

№	Показатели	Количество детей					
		2023		2022		2021	
		Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%
1	Общее количество детей	23	100	25	100	25	100
	ОНР	1	4,35	7	30,43	6	26
	ФФН	--	--	--	--	8	35
	ФН	--	--	--	--	--	--
	ОНР, обусл.дизартрия	22	95,65	13	52	9	39
	ФФН, обусл.дизартирия	--	--	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	--	--	--	--	--	--
	ОНР ринолаллия	--	--	--	--	--	--
2	Выпущены из группы компенсирующей направленности	11	100	13	100	11	100

	С хорошей речью	10	90	13	100	9	82
	С улучшением	1	10	--	--	2	18
	Без улучшения	--	--	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	--	--				
3	Рекомендовано обучение в массовой школе	11	100	13	100	11	100
	Рекомендованы занятия в логопункте	1	10	--	--	--	--
	Рекомендованы занятия в классе коррекции	--	--	--	---	--	--

В 2022-2023 учебном году количество выпущенных детей с чистой речью составило 90% и с улучшением 10%, по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом уменьшилось количество выпущенных детей с чистой речью на 10%.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение 2022-2023 учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также реализация проектов на уровне ДОУ.

Для улучшения работы в 2022-2023 учебном году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, детской поликлиники. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы

Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ:

Цель: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого–медико-педагогической помощи специалистами детского сада.

Задачи:

-разработка и реализация специалистами ППк программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК);

-оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

-изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

-подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК), рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПК (ЦПМПК);

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк;

-консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

-координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;

-организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Состав психолого – педагогического консилиума МАДОУ:

Мальцева Ю.В., старший воспитатель – председатель комиссии;

Корнева Ю.Ю., педагог-психолог – секретарь

Члены комиссии:

Сикачева Т.А., учитель-логопед;

Луковкина Т.А., учитель-логопед;

Репринцева Н.Н., педагог-психолог

Членами ППк ДОУ в течение 2022-2023 учебного года сопровождалось 34 ребенка, из них 22 были направлены на территориальную ПМПк. Детям, направленным на территориальную ПМПк было рекомендовано обучение в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР,ЗПРи группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Количество детей, выявленных специалистами ППк ДОУ в 2022 - 2023 учебном году и имеющих проблемы в развитии – воспитанников:

Из них:

детей 3-го года жизни ___ 2 ___ человек;

детей 4-го года жизни ___ 0 ___ человек;

детей 5-го года жизни ___ 23 ___ человек;

детей 6-го года жизни ___ 7 ___ человек;

детей 7-го года жизни ___ 2 ___ человека;

Характер выявленных проблем:

количество детей с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость) ___ 1 ___ чел.

количество детей с нарушениями речи ___ 29 ___ чел.

количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения ___ чел.

количество детей с сенсорными нарушениями (зрение, слух) ___ 2 ___ чел.

количество детей с двигательными нарушениями (ДЦП, плоскостопие, установка стоп и др.) ___ 1 ___ чел.

Количество воспитанников, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений:

детей 4-го года жизни ___ 0 ___ человек;

детей 5-го года жизни ___ 23 ___ человек;

детей 6-го года жизни ___ 7 ___ человек;

детей 7-го года жизни ___ 2 ___ человека;

Результаты коррекционно-развивающей деятельности:

количество детей с положительной динамикой - ___ 14 ___ человек;

количество детей с незначительной (волнообразной) динамикой - ___ 13 ___ человек;

количество детей с отрицательной динамикой - ___ 3 ___ человека;

Рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДОУ:

- воспитание и обучение в массовой группе (группе соответствующей возрастной нормы) – ___ 9 ___ - чел.

- обучение в массовой школе – ___ 9 ___ - чел.

- воспитание и обучение в специализированной группе 23 чел.

Из них:

- в логопедической группе - ___ 19 ___ чел.

- в группе для детей с ЗПР – ___ 1 ___ чел.

- в группе для детей с ТНИ (тяжелым нарушением интеллекта) - ___ 0 ___ чел.

- в группе для детей с нарушением зрения ___ 2 ___ чел.

- в группе для детей с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) ___ 1 ___ чел.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2022– 2023 учебный год признаны удовлетворительными.

Проблема. Нежелание родителей следовать рекомендациям воспитателей и специалистов ППк ДОУ.

-Недостаточное взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов

деятельности. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов на педагогическом совете.

Перспектива.

1. Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДОУ.
2. Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и др.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей
4. Внедрить единую модель оказания психолого-педагогической, социальной помощи в ДОУ в рамках ППк.
5. Оформить уголки «Советы педагога-психолога» с целью размещения информации, которая поможет повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.
6. Ввести в систему рассылки консультационного и просветительского материала для родителей.

Анализ организации платных образовательных услуг в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определённые условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

Цель: создание условий творческого развития личности ребенка.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования; - повышение качества образовательных услуг ДОУ; - повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые посещали дети младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим направлениям:

- «Веселый английский» Социально-педагогическая направленность.

Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет), разработанная старшим воспитателем Мальцевой Ю.В. на основе программы «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко.

- «Топ, хлоп, малыши» Художественная направленность. Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению хореографии «Топ, хлоп, малыши!» для детей дошкольного возраста (3-4 лет), (5-7 лет), разработанная инструктором по физической культуре Ивановой Т.П. на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

- «Лучики» Художественная направленность. Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению рисованию «Лучики» для детей дошкольного возраста (4-5 лет), разработанная воспитателем Петровой С.В. на основе программы Н.А. Копцевой «Природа и художник».

- «Школа мяча» Физкультурно-спортивная направленность. Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная инструктором по физической культуре Максагиной С.В. на основе программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!»

- «Юный шахматист» Социально-педагогическая направленность. Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игре в шахматы «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная Анастасовой В.Ф. на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый год»

- «По дороге к азбуке» Социально-педагогическая направленность. Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению чтению «По дороге к азбуке» для детей дошкольного возраста (6-7 лет), разработанная воспитателем Пожидаева Е.А. на основе программы Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман «Обучение чтению по системе Д.Б.Эльконина»

№ п/п	Направленности	за отчетный 2022 г.	на 01.01.2023 г.
1	Английский язык	210	116
2	Рисование	112	60
3	Хореография	134	61
4	По дороге к азбуке	121	48
5	Школа мяча	93	35
6	Юный шахматист	77	31
Всего за год:		747	351

Число воспитанников, получающих платные услуги:

№ п/п	Направленности	за отчетный 2022 г.	на 01.01.2023 г.
1	Кислородный коктейль	393	179
2	Фиточай	215	90
Всего за год:		608	269

Перспективы:

Продолжать работу платных образовательных услуг в старших и подготовительных группах по обучению детей игре в шахматы, обучению чтению в старших и подготовительных группах, обучение игровым действиям с мячом в средних и старших группах, обучение детей английскому языку со средней группы.

Вариативные формы работы в ДОУ - группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!»

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Здравствуй, малыш!» на бесплатной основе, 33ребенка.

В 2022-2023 учебном году деятельность организовывалась в соответствии с положением о группе кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования и их родителей. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания для детей и их родителей «Здравствуй, малыш!» (далее - Группа), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» (далее - ДОУ) для детей раннего возраста от 1, 5 лет до 3-х лет, не посещающих ДОУ.

В Группе реализуется «Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет». Составители программы: Попова А.И., заведующий МАДОУ; Ширинских Н.И., старший воспитатель; Мальцева Ю.В., старший воспитатель; Корнева Ю.Ю., педагог-психолог; Репринцева Н.Н., педагог-психолог.

Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Здравствуй, малыш» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» разработана в2020 году в соответствии с современными нормативными документами.

Цель - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;

3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Функционирование группы кратковременного пребывания:

Численность детей в ГКП определяется в соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 30.12.2013г № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах образовательных организаций» (ред. от 27.01.2020 г. № 28-пп) до 8 детей включительно и от 9 до 15 детей. Рекомендуемая минимальная численность детей в ГКП – 5 человек. Группы могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

Длительность пребывания детей в группе составляет не менее 3 часов ежедневно без предоставления питания и сна.

Сроки реализации программы:

- Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Здравствуй малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

- программарассчитана на период времени с сентября по май.

Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ

В мае 2023 года проходил мониторинг результативности ГКП, в котором приняло участие 20 человек. В результате 100% родителей детей, поступающих в МАДОУ удовлетворены работой педагогов детского сада. Родители считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребёнку и учитывают возрастные особенности их детей. Но также 1% родителей недовольны материально-техническим оснащением детского сада.

Выводы

Активно взаимодействовать с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

-Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная с учетом требований ФГОС ДО, реализуется во всех возрастных группах.

- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «золотая рыбка» города Губкина Белгородской области

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

Программы педагога-психолога

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик».

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 — 4 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012. — 160 с. (вместо Я, ты, мы)

2. Н.П. Слободяник. «Я учусь владеть собой». Развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: АРКТИ, 2019г.-88с.

3. «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева, реализуется в подготовительных группах № 7, 9,12,15.

4. Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина/ Москва: ООО «Национальный книжный центр», 2015, реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Ознакомление с окружающим, трудом, ЗОЖ

1. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с., реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

2. «Добрый мир (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отчества. 2011, реализуется в подготовительной группе № 12 и в старшей группе №8.

3. Парциальная программа дошкольного образования «Азбука здоровья» / Н.В. Полякова и др., 2017, реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

Обучение игре в шашки, шахматы

4. Русские шашки для дошкольников: парциальная программа, Сидорычев В.Н., Москва -2016 г., реализуется в подготовительных группах № 7,9,12

Программа по техническому творчеству, конструированию и робототехнике

5. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ», реализуется в группах № 13,15

6. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]. — М.: Де’Либри, 2020. —68 с.: ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6, реализуется в группе № 7

Программы по финансовой грамотности

7. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Министерство образования и науки российской федерации, 2018 год, реализуется в группах №8,10,11, 7,9,12

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.- Белгород, 2018 реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Людмила Куцакова: Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО, реализуется во всех возрастных группах

2. «Цветные ладошки»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыкова - Издательский дом «КАРАПУЗ», 2016, реализуется во всех возрастных группах

Музыкальное воспитание

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А.Новоскольцева, реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду», реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

2. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат – Черноземье.-2017.-52 с. Реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МАДОУ.

В 2023 году из детского сада выпущены воспитанников- 63 ребенка из групп общеразвивающей направленности № 8,10,11 и из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №13 - 12 детей.

В мае 2023 года было проведено диагностическое исследование детей с целью изучения готовности к школьному обучению в подготовительных групп № 8,10,11,13.

Всего детей в подготовительных группах	Всего обследовано	Результаты диагностики									
		Средний балл за каждое задание в целом по группам					Скорректированный суммарный балл за задание в целом по группам	Кол-во детей продемонстрировавших уровни готовности			
		№1	№2	№3	№4	№5			4-й уровень Неготовность (оценка ниже 10 баллов)	3-й уровень Условная неготовность (от 11 до 14 баллов)	2-й уровень Условная готовность (от 14 до 17 баллов)
74	69	4,2	4,6	4,2	4,4	3,4	20,8	0	2	9	58

Воспитателям подготовительных к школе групп, следует обратить внимание на детей, получивших за задание от 11 до 14 стандартных балла. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Также воспитателям подготовительных к школе групп №8, №10, №11, №13 использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка», «Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы

Группа №11: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 15 воспитанников (79%); Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): 4 ребенка (21%); Неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

Группа №13: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 11 воспитанников (100%), неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы №8 можно сказать, что 95% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Репка»).

При выполнении методики «Графический диктант» 1 ребенок показал результат ниже среднего (Шефер С). Были случаи не соответствия предложенному изображению, но у большинства детей рисунок получился.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур, трудности при сравнении Шефер и Мельник.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания некоторые дошкольники не смогли соотнести схемы с соответствующим рисунком (Гутров С, Зубахин З, Шефер С). При выполнении счета звуков путают со слогами.

При выполнении методики «Репка» 19 воспитанников правильно. Не понял задания и соответственно допустил ошибки Петров М., тк присутствовали отвлечения при выполнении работы

При выполнении методики «Рисунок человека» всего 8 воспитанников получили хороший результат.

Дети не соблюдают пропорции человеческого тела (толщина рук человека наравне с толщиной тела, отсутствие шеи). Так же прослеживается через все работы, что не все дети уловили в инструкции, информацию о требовании нарисовать человека в полный рост.

По результатам обследования сделан вывод, что один ребенок из группы воспитанников имеет условную неготовность к обучению в школе (Шефер С).

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы №10 можно сказать, что 94,7% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Репка»).

При выполнении методики «Графический диктант» 3 воспитанника (Гладков, Дергилева, Овсянникова) испытали затруднение, остальные дети справились с заданием согласно заданию.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур. Практически все дети определили понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания Гладков Д не смог соотнести схемы с соответствующим рисунком.

При выполнении методики «Репка» 19 воспитанников выполнили задание правильно

При выполнении методики «Рисунок человека» только 8 детей получили средний балл за выполнение задания, однако изображение человека ниже возрастной нормы, отсутствуют кисти рук, шеи, ступни ног, нет выразительных черт лица (брови, ресницы, уши).

Диагностика позволила выявить уровень владения будущих первоклассников основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью). Проведение мониторинга показало интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Для родителей по вопросам подготовки детей к школе проведены: анкетирование 22 сентября 2022 года «Ваши запросы и пожелания». В анкетировании приняли участие 256 человека, из них 252 (98,5%), полностью удовлетворены уходом, воспитанием, обучением, развитием способностей, оздоровлением, которые получает ребёнок в дошкольной организацией. Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, но им чаще бы хотелось видеть присутствие узких специалистов (психолога, логопеда, музыкального руководителя), показ открытых занятий с детьми. Также родители довольны, тем, что в системе получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания ребенка; о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню). Родители считают, что сотрудники детского сада всегда доброжелательно относятся к ребёнку.

Но также 1% родителей недовольны материально-техническим оснащением детского сада. Анкетирование в декабре 2022 года «В чём причина трудностей первоклассника» показало, что 65% родителей (из 80 человек принявших участие) считают, что причина трудностей первоклассника социальная незрелость, отсутствие произвольного поведения. Также 34% опрошенных считают основным фактором трудностей первоклассника эмоциональная незрелость, неумение «укротить» чувства.

В целях осуществления преемственности с МАОУ СОШ № 17 полностью реализован совместный план мероприятий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

1.5 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно п.3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также

для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации основной образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Общая численность работников образовательной организации

	работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
		заведующий	зам. зав. по ХЧ	гл. бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
всего:	59	1	1	0	38	9	9	1

Численность педагогических работников образовательной организации

	всего	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель логопед	дефектолог	педагог психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего:	38	28	2	2	2	-	2	2	-	-	-	-

Примечание: без заведующего

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогическое		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	21	55,26%	21	55,26%	17	44,74%	17	44,74%	-	-	-	-

Примечание: без заведующего

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
38	32	84,21%	19	50,0%	13	34,21	-	-	6	16,0%

Примечание: без заведующего

В течение года в учреждении работало 38 педагогов, из них 10 специалистов и 28 воспитателей. Прошли аттестацию 9 педагогов: из них повысили свою категорию до высшей 1 педагог, с высшей на высшую квалификационную категорию аттестовались 7 человек, с первой на первую категорию-1 человек.

На следующий 2023-2024 учебный год запланирована аттестация еще у 4 педагогов: Демидова О.С., Балина Т.В., Анастасова В.Ф., Пожидаева О.Н.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

По итогам 2022 года Детский сад продолжил работать над применением профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Категория слушателей	Наименование образовательной организации, на базе которой проходили курсы, наименование курсов	Сроки прохождения, количество часов
1	Анастасова Виктория Фанисовна, воспитатель	педагогические работники	Курсы повышения квалификации в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, по программе "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	18.10.2022 по 31.10.2022, 72 часа
2	Пожидаева Оксана Николаевна, воспитатель	педагогические работники	Курсы повышения квалификации в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, по программе "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	18.10.2022 по 31.10.2022, 72 часа
3	Каширина Татьяна Алексеевна, воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»,	С 3 января 2023 года по 13 января 2023 года, 72 часа
4	Демидова Оксана Николаевна, воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»,	С 5 января 2023 года по 31 января 2023 года, 72 часа

5	Пожидаева Екатерина Александровна, воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	с 02 февраля 2023 года по 13 февраля 2023 года, 72 часа
6	Ширинских Наталья Ивановна, старший воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	С 1 января 2023 года по 11 января 2023 года, 72 часа С 10 января 2023 года по 20 января 2023 года, 72 часа
7	Барабанова Анна Павловна, воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	с 02 февраля 2023 года по 21 февраля 2023 года, 72 часа
8	Васютина Светлана Ивановна, воспитатель		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования в условиях реализации ФГОС ДО»	с 14 марта 2023 года по 24 марта 2023 года, 72 часа

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 человек, 4 человека не прошли курсы, отсюда следует, что план курсов повышения квалификации выполнен на 66,6%.

Вывод: В следующем 2023-2024 году в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки необходимо чтобы (28,9%) 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Продуктивно прошли педагогические советы по теме: «Формирование предпосылок развития технического творчества в группах в рамках ФГОС ДО в условиях детского сада и семьи» и «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) с учётом ФГОС ДО».

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

Старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой Ю.В. были проведены: семинары на муниципальном уровне по теме:

1.«Методический слет для молодых педагогов Губкинского городского округа «Вместе к новым вершинам»

2. Муниципальный семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа «Практика реализации STEAM технологии как эффективное средство развития детского технико-конструктивного творчества» в ноябре 2022 года.

3. Муниципальный семинар «Формирование основ инженерной деятельности в познавательно-исследовательском направлении дошкольников и младших школьников» в рамках подготовки к муниципальному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в декабре 2022 года.

4. Стажировка молодых педагогов «Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Организация образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО (деятельностный подход).

5. Практикум для руководителей малокомплектных ДОО Губкинского района «Разработка ОП ДОО».

Семинары, консультации, деловые игры, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

***Участие педагогов в МО, секциях различной направленности
(в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)***

Дата, № приказа УО о проведении	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
(Приказ от 29.09.2022 г. № 1996)	Ярмарка инновационных идей	Кудрина Н.Б., Стоилова И.В.	Презентуемая работа: Развивающая предметно-пространственная среда по формированию у детей группы компенсирующей направленности знаний и навыков в области финансовой грамотности	Материалы выступления
(Приказ от 29.09.2022 г. № 1996)	Ярмарка инновационных идей	Мальцева Ю.В., Васютина С.И.	Презентуемая работа: Дидактическая игра «Кулинарная монополия»	Материалы выступления
приказ УО от 24.10.2022г № 2187	заседание ММО воспитателей младших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2	Кузнецова В.Е.,	Выступление из опыта работы: «Формирование конструктивно-технических умений детей младшего дошкольного возраста посредством использования парциальной образовательной программы «НАУСТИМ - цифровая интерактивная среда»	Материалы выступления
приказ УО от 24.10.2022г № 2187	заседание ММО групп компенсирующей (комбинированной) направленности дошкольных образовательных организаций	Васютина С.И.	Педагогическая лаборатория «Формирование у детей представлений о героических профессиях; ориентирование детей на выбор будущей профессии в процессе реализации проекта «Спасатель МЧС отважный, России истинный герой!»	Материалы выступления

	Губкинского городского округа Заседание № 2			
приказ УО от 24.10.2022г № 2187	заседание ММО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2	Каширина Т.А.	Выступление из опыта работы: «Воспитание гражданско – патриотических качеств у старших дошкольников посредством организации социально - значимых мероприятий»	Материалы выступления
приказ УО от 24.10.2022г № 2187	заседание ММО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2	Барабанова А.П.	Презентация АПО «Развитие познавательного интереса и творческих способностей у дошкольников через использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Материалы выступления
приказ УО от 24.10.2022г № 2187	заседание ММО воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2	Пожидаева Е.А.	Презентация АПО «Формирование финансовой компетенции старших дошкольников на основе включения в образовательную деятельность комплексного использования модульной образовательной системы»	Материалы выступления
(Приказ от 07.10.2022 № 2076)	Семинар – практикум для специалистов психолого – педагогической службы образовательных учреждений Губкинского городского округа	Корнева Ю.Ю.	Выступление: Организация мероприятий по пропаганде семейных ценностей в рамках маршрута выходного дня	Материалы выступления
приказ УО от 28.11.2022г № 2478	ММО инструкторов по физической культуре ДОО (заседание №2)	Максагина С.В.	Выступление «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через выполнение упражнений на координационной лестнице»	Материалы выступления
приказ УО от 11.11.2022г № 2347	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ	Репринцева Н.Н.	Мастер-класс «Песочная игра-терапия Sand-art и никаких капризов»	Материалы выступления
(информационное письмо УО) 9 декабря 2022 года в	Муниципальный методический совет	Мальцева Ю.В.	Выступление «Рассмотрение методических рекомендаций по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие	Материалы выступления

15-00 часов на базе МАОУ «Гимназия №6»			технического творчества детей дошкольного возраста»	
приказ УО от 13.12.2022г № 2606	заседание ММО заведующих дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2	Попова А.И., заведующий	Выступление «Актуальные аспекты в вопросах охраны труда работников ДОО»	Материалы выступления
(Приказ от 13.01.2023 г. № 62)	Муниципальный семинар для организаторов проектной и исследовательск ой деятельности	Кузнецова В.Е.	Выступление: Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации исследовательского проекта «Магнит – увлекательная игра»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Анастасова В.Ф.	Выступление из опыта работы: «Формирование познавательного отношения к профессии космонавта у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Манящий мир космоса»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Петрова С.В.	Выступление из опыта работы: «Внедрение инновационных технологий для художественно- эстетического развития в практику дошкольного образования»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Сергеева О.Н.	Презентация из опыта работы «Формирование основ духовно- нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Свеча добра и милосердия»	Материалы выступления
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	Прасолова Г.Н.	Выступление из опыта работы «Формирование познавательных способностей у детей раннего возраста посредством внедрения ковролинотерапии»	Материалы выступления

	Заседание № 4			
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 4	Конопацкая О.А.	Квест-игра с детьми старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	Материалы выступления
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 4	Демидова О.С.	Презентация практического материала «Развивающие математические игры как средство умственного развития детей седьмого года жизни»	Материалы выступления
Приказ УО от 15.05.2023 г. № 1276	ММО инструкторов по физической культуре ДОО (заседание №4)	Иванова Т.П., инструктор по ф/к	Выступление: Рекомендации по формированию инфраструктурной среды ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО (федеральные и региональные в части физического развития)	Материалы выступления

**Конференции/ Коллегия
Муниципальный уровень**

Дата № приказа о проведении	Название конференции	ФИО участников конференции	Результаты участия
Сертификат	IV международные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности»	Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Выступление
(приказ министерства образования Белгородской области от 27 сентября 2022 года № 3096)	межмуниципальный семинар по вопросу профилактики ДДТД среди воспитанников ДОО.	Мальцева Ю.В.	Выступление
Сертификат от 31.10.2022 г.	Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Попова А.И., Корнева Ю.Ю.	Выступление с презентацией

Региональный уровень

Дата № приказа о проведении	Название конференции	Форма участия (очная, участники-слушатели)	ФИО участников конференции	Результаты участия
(информационное письмо о проведении от 26.04.2023г № 702)	научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	очная	1.Мальцева Ю.В.	выступления

Творческие конкурсы педагогов (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО педагога	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Региональный уровень		
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Мальцева Ю.В.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2022 №1035 - ОД, победитель (1 место)
	Корнева Ю.Ю.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2022 №1035- ОД, победитель (2 место)
	Яхимович М.Г.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2022 №1035- ОД, (лауреат)
Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Пожидаева Е.А.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 № 1286 -ОД, победитель
Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Мальцева Ю.В.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.12.22 №1405-ОД
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс творческих работ «Губкин - город мой родной!»	Корнева Ю.Ю.	Приказ УО от 27.09.2022 №1966, 2 место
	Конопатская О.А.	Приказ от 27.09.2022 №1966, 1 место
	Васютина С.И.	Приказ от 27.09.2022 №1966, 3 место
Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, Номинация «Дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности»	Мальцева Ю.В., Васютина С.И.	Приказ УО от 03.10.2022г № 2016, 2 место
	Стоилова И.В., Кудрина Н.Б.	Приказ УО от 03.10.2022 г № 2016, 1 место
конкурсный отбор методических разработок по ранней профориентации, блок «Медицина»	Солобуто И.В., призер Пожидаева Е.А, лауреат Анастасова В.Ф., лауреат	Приказ УО от 15.11.2022 № 511
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным	Прасолова Г.Н., Хлопова Е.Н.	Приказ УО от 22.05.2023 № 1314

привычкам»		
------------	--	--

Публикации

Уровень, срок	Наименование: - сборника, в котором опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия - раздела сайта	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте
муниципальный	Современное образование: новые требования и новые возможности: Электронный сборник материалов международных образовательных чтений /Сост. С.Н. Щетинина, Н.В. Будзюк, И.Я. Логинова. – Губкин, 2023. – с.383	Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО посредством внедрения системы наставничества
		Попова А.И. Корнева Ю.Ю.	Развитие познавательной и эмоциональной активности через использование тренажеров биологической обратной связи
региональный	Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области: ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. за вып. Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 397 с.	Васютина С.И.	Формирование основ экономической культуры старших дошкольников в процессе реализации проекта «С экономикой играем – речь ребятам исправляем»
Всероссийский	«Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Прокопенко, И. А. Дорониной, К. В. Шиловских и др. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО». 2022.– 901 с.	Мальцева Ю.В.	Профилактика эмоционального выгорания молодого педагога в условиях современного образовательного пространства
		Ширинских Н.И.	Формирование инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста на основе конструктора «Фанкластик»
		Прасолова Г.Н.	Организация Буккросинга в ДОО как инструмент для приобщения дошкольников к миру художественной литературы
		Анастасова В.Ф.	Формирование психомоторных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр и упражнений
		Кузнецова В.Е.	Формирование научного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста посредством использования парциальной образовательной программы «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда»

Информация об АПО

№ п/п	Год занесения АПО в банк данных	Уровень распространения АПО	Тема актуального педагогического опыта	Автор опыта, должность	Номер свидетельства и приказа и УО
1	Ноябрь 2022	муниципальный	Развитие познавательных интересов и	Барабанова А.П.,	(Приказ УО от 16.11.2022

			творческих способностей у дошкольников через использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	воспитатель	№2383) Свидетельство №1596
2	Ноябрь 2022	муниципальный	Формирование финансовой грамотности старших дошкольников на основе включения в образовательную деятельность комплексного использования модульной образовательной системы	Пожидаева Е.А., воспитатель	Приказ УО от 16.11.2022 №2383) Свидетельство № 1597

Информация об участии в научно-методической работе

Уровень	Форма участия, название (например - МО педагогов-психологов и т.д.)	ФИО участника
Региональный	Эксперт по дошкольным образовательным учреждениям Главной аттестационной комиссии Департамента образования Белгородской области (приказ Департамента образования от 24.06.2022г № 2030)	Мальцева Ю.В.
	Эксперт контрольно-надзорной деятельности в области образования управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (Реестр об экспертах, привлекаемых к проведению контрольно-надзорных мероприятий)	Попова А.И.
Муниципальный	Руководитель МБП по техническому творчеству. (Приказ УО от 13 сентября 2022 г. № 1814)	Попова А.И.
	Эксперт МКДО в 2022 году (Приказ Министерства Образования Белгородской области от 09.09.2022 г. № 2896)	Ширинских Н.И.
	Руководитель ММО инструкторов по физической культуре (Приказ УО от 13.09.2022 г. № 1814)	Ширинских Н.И.
	Руководитель ШМП (приказ УО от 13.10.2022 года № 2125)	Мальцева Ю.В.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 09.01.2023 № 10)	Мальцева Ю. В.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 09.01.2023 № 10)	Ширинских Н.И.
	Член жюри фестиваля детской игры «Выходи играть во двор!» (Приказ УО от 02.09.2022.г.№ 1735)	Ширинских Н.И.
	Член рабочей группы для подведения итогов эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа (информационное письмо от 01.09.2022 № 368)	Мальцева Ю. В.
	Член судейской коллегии муниципального городского турнира «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Стоилова И.В.
	Член жюри муниципального конкурса среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Знает ПДД семья, значит, знаю их и я!» в номинации «Наша служба и опасна и важна!»(приказ от 07.10.2022г. № 2065)	Мальцева Ю. В.
	Член оргкомитета с правами жюри муниципального этапа регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию (приказ от 03.11.2022г. № 2275)	Мальцева Ю. В.
Член состава муниципальной педагогической команды по организационно-методическому сопровождению реализации	Ширинских Н.И.	

	рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Губкинского городского округа (приказ УО от 21.10.2022 г. № 2178)	
	Член рабочей группы по проведению мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО) в период с 14.11.2022 по 18.11.2022 г. (далее – мониторинг образовательных программ).(приказ УО от 14.11.2022 г. № 2358)	Ширинских Н.И. Мальцева Ю. В.
	Член комиссии по мониторингу методической работы в дошкольных образовательных организациях Губкинского городского округа. (Приказ УО от 14.12.2022 № 2611)	Ширинских Н.И. Мальцева Ю. В.
	Член муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования (приказ УО от 22.02.2023 г. № 431)	Мальцева Ю. В.
	Член муниципального шахматного турнира «Умная игра» (приказ УО от 06.03.2023 г. № 552)	Мальцева Ю. В.

Участие всего ДОУ в конкурсах

Уровень, срок	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
<i>муниципальный</i>	Территориальная выставка «Аллея здоровья»	6	Приказ от 14.09.2022 г. № 1827, участие
	Выставка – вернисажа цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – цвет эмоций»	15	Приказ от 14.09.2022г. № 1827, номинация «Феерия красок»-3 место; номинация «Мы вместе, мы-россияне» - 3 место
	Конкурс на лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию территории Губкинского городского округа	3	Приказ от 26.08.2022 г. № 1087- ПА Дипломом второй степени
	Выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	11	Приказ от 19.09.2022 г. № 1893, 1 место

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Перспективы: анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Общие результаты инновационной деятельности

В период с сентября 2022 по август 2023 года ДОУ участвовал в проектной и инновационной деятельности по следующим направлениям, представленным в таблице

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	НОМЕР ПРИКАЗА ОБ ОТКРЫТИИ	УЧАСТНИКИ
---------	----------	------------------------------	-----------

<p>Федеральный</p>	<p>Социально - образовательный проект компании Hyundaiпо формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»,</p>	<p>сертификат № 226/2021 срок реализации 2021-2023 гг,</p>	<p>Попова Алла Ивановна Мальцева Юлия Васильевна Ширинских Наталья Ивановна Катыхина Татьяна Анатольевна Крыгина Татьяна Васильевна Пожидаева Екатерина Александровна Демидова Оксана Сергеевна Васютина Светлана Ивановна Стоилова Ирина Васильевна Кудрина Нелля Борисовна</p>
<p>Региональный</p>	<p>Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОО Белгородской области» («Бережливый детский сад»)-постпроектная деятельность</p>	<p>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 17.05.2019 № 225-ра</p>	<p>Попова А.И., заведующий Ширинских Н.И., старший воспитатель</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Школа молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа</p>	<p>приказ от 13.10.2022г № 2125</p>	<p>Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОО</p>
	<p>Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности»</p>	<p>приказ УО от 13.09.2022 года № 1814</p>	<p>Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОО</p>
	<p>Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-Методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества»</p>	<p>приказ УО от 13.09.2022 года № 1814</p>	<p>Руководители: Попова А.И., заведующий, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОО</p>
	<p>Проект «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»</p>	<p>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.06.2022 № 325-ра Сроки реализации: С 01.03.2022 по 31.05.2023</p>	<p>Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники Пожидаева Екатерина Александровна Демидова Оксана Сергеевна Васютина Светлана</p>

			Ивановна Солобуто Ирина Васильевна Пожидаева Оксана Николаевна Анастасова Виктория Фанисовна
	Проект «С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста)	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10094532 Срок реализации с 11.03.2022 по 29.06.2023	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Конопацкая Ольга Александровна Петрова Светлана Валерьевна Барабанова Анна Павловна Чаусова Инна Николаевна Максагина Светлана Викторовна
	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10095650 Срок реализации с 23.01.2023 г. по 31.05.2024 года	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Васютина С.И. Солобуто И.В. Барабанова А.П. Чаусова И.Н. Луковкина Е.Г.
	«Дошкольная академия финансов»	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № Срок реализации	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники:
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)		Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Иванова Т.П. Максагина С.В.
	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	Распоряжение от 24.03.2023 г. № 102-ра	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники:

			Анастасова В.Ф. Ивченко Е.В. Каширина Т.А. Пожидаева О.Н.
	Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных, образовательных программ дошкольного образования	(Приказ Министерства образования от 10.04.2023 № 1162) Приказ УО от 19.04. 2023 года № 992	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: ДОУ района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30

С сентября 2022 по июнь 2023 дошкольное учреждение участвовало в реализации проекта «С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста), в котором принимали участие группы №5, №6 и Макагина С.В. инструктор по физической культуре. В рамках реализации проекта оформлен информационный стенд по патриотическому воспитанию детей, проведены следующие мероприятия:

- творческая онлайн-мастерская «Патриотическое воспитание детей», где участники рассмотрели организацию работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении посредством учебных занятий;

- познавательная-развлекательная программа «Преданья старины глубокой» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В ходе программы дети в игровой форме узнали об истории возникновения праздника «Кузьминки», дружно разгадывали загадки о старинных предметах быта, играли в хороводные игры;

- мастер-класс «Символ России» по декоративно-прикладному творчеству;

- тематическое занятие на лужайке «Мой дом – Россия»;

- виртуальная экскурсия «Как жили наши предки». В ходе мероприятия воспитанники заглянули в древний славянский посёлок. Познакомились с особенностями постройки жилищ древних славян, обустройством быта, их одеждой, промыслом.

Участники проекта приняли участие в муниципальных конкурсах:

- детских агитбригад «Я - России гражданин» (3 место);

- фотоконкурс «Здесь Родины моей начало» (1 место)

С сентября продолжилась работа над проектом **«Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа».**

В соответствии с планом управления муниципального проекта с 01.09.2022 г. по 28.11.2022 г. были оформлены 3 развивающих детских игровых медицинских уголка, в группах №9, №10, №14, с целью расширения знаний детей о работе врачей различных специальностей.

Медицинские уголки оснастили:

- дидактическими играми: «Кто что делает?», «Четвертый лишний», «К какому доктору стоит обратиться», «Собери чемоданчик доктора», «Цветок «Здоровье»;

- настольно - печатными играми: «Строение тела», «Мой организм», «Я доктор», «Как растет живое», «Как расти здоровым», «Если малыш поранился»;

- макетами: рот, сердце, мозг, скелет человека;

- атрибутами для сюжетно-ролевых игр: многофункциональная напольная ширма, медицинские халаты и колпаки, карточки пациента и врачей, визитки талоны, рецептурные листы, рекламки, лекарства, медицинские инструменты.

Уголки пополнились лэпбуками на темы: «Здоровые зубки», «Скорая помощь», «Больница», «Зубная фея», «Наша поликлиника». А так же альбомы, папки – передвижки по темам: «Будь сильным и смелым», «Детская поликлиника», «Если хочешь быть здоров» и книжки-малышки, изготовленные детьми.

Пополнилась предметно – развивающая среда пособиями для организации учебно – воспитательного процесса по профориентационной работе с детьми от некоммерческой организации «Фонд поддержки здоровья, образования, физкультуры и спорта «Поколение»:

Бизборд «Мальчик. Органы человека» - 1 шт.

Скелет человека на штативе – 1 шт.

Модель «Глаз демонстративный»- 1 шт.
Конструктор Анатомия человека. Сердце – 2 шт.
Модель «Уход за зубами» - 2 шт.
Многофункциональная двусторонняя ширма для игры в больницу – 1 шт.
Игровой модуль «Скорая помощь» - 1 шт.
Игровой набор доктора «Лечим быстро» на колесах 17 предметов – 1 шт.
Костюм «Доктор (халат + шапочка)» - 6 шт.
Детский набор доктора «Стоматолог» - 1 шт.
Набор «Доктор №2» (в контейнере) – 3 шт.
Набор «Доктор» (в коробке) - 2 шт.

Закуплено оборудование из внебюджетных средств: уголок «Доктора», макет «Глаз человека», комплект для сюжетно - ролевой игры «Скорая помощь» («Больница»), модель гигиены полости рта в трёхкратном увеличении с мягким языком.

В сентябре 2022 года детском саду стартовал второй этап реализации социально-образовательного проекта для всей семьи «**Безопасная дорога**», разработанный по инициативе и при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ», г. Москва.

Реализация Проекта осуществляется в период с сентября 2022 года по май 2023 года. В проекте участвуют 4 группы (79 детей, 35 родителей) и педагоги (10 человек).

Проект «Безопасная дорога» направлен на информационную поддержку родителей и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма, повышение квалификации специалистов образовательных учреждений, передачу инновационного опыта и готовых методических разработок для повышения качества работы учреждений в данной области

В реализацию проекта с детьми включены занятия: по ознакомлению с окружающим миром, по развитию психомоторных реакций и навыков ориентации в пространстве, по формированию культуры поведения в общественных местах и реальных дорожных ситуациях. Демонстрационный материал, предоставленный организаторами проекта, высококачественный, современный и подобран для каждого модуля.

Работа в рамках вышеуказанной проектной деятельности при реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволило решить такие задачи как:

- обеспечение условий в дошкольном учреждении, на территории и игровых площадках, способствующих развитию дошкольников;
- выявление нестандартного подхода к организации образовательной среды в ДОУ и на территории;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

Педагоги активно проводили специально разработанные интерактивные занятия для детей по формированию культуры безопасного поведения на дороге, а также вебинары и консультации для их родителей. По каждому проведенному мероприятию, занятию, вебинару наши педагоги подвешивали отчетную документацию и фотографии в своем личном кабинете специалиста проекта "Безопасная дорога". Дошкольное учреждение получило обширный методический набор, включая наглядные материалы и пособия, дидактические карточки, игры и семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Получены подарки для детей по окончании второго года проекта «**Безопасная дорога**»:

на каждого ребенка:

- 1) набор световозвращающих наклеек
- 2) рюкзачок

В течение года в рамках проекта прошла серия интересных мероприятий для детей, родителей и педагогов, в том числе цикл вебинаров для родителей детей дошкольного возраста, конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку, а также онлайн-семинар с педагогами, на котором эксперты и преподаватели обсудили достижения завершившегося учебного года. На выпускном по проекту дети получили подарки от спонсора проекта, а также свой чемоданчик, на котором наклеены наклейки за работу по проекту.

В декабре ребята патрулировали улицы родного города. Они прошли по определенному маршруту, собрали информацию о дорожных знаках, запомнили места, где встречались дорожные ловушки. Осуществили переход через дорогу по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу и отметили, какой переход являлся самым безопасным. По окончании экскурсии ребята поделились своими наблюдениями и сделали отметки в специальном маршрутном листе. Экскурсия получилась познавательной и интересной. Такие экскурсии расширяют представления детей и помогают выработать у них навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города.

В марте 2023 года воспитатель Васютина С.И. приняла участие в конкурсе методических разработок «Безопасная дорога – лучшие практики и методики от специалистов» и стала участником.

На основе приказа управления образования от 13.10.2022г № 2125 в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» была организована Школа молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа по теме «Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов». Проведено 4 заседания ШМВ Губкинского городского округа:

1. «Методический слет для молодых педагогов «Вместе к новым вершинам» (приказ УО от 10.10.2022г. № 2083)

2. Стажировка молодых педагогов «Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Организация образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО (деятельностный подход)». (приказ УО от 20.12.2022г. № 2661)

3. «Образовательное событие «Финансовая грамотность молодого педагога» (Организация уровневой модели внедрения основ финансовой грамотности в ДОУ) (приказ УО от 02.02.2023г. № 236).

4. «Образовательное событие «Конструктивно-техническое творчество: от идеи к продукту» (приказ УО от 07.04.2023г. № 864).

В деятельности Школы приняло участие 19 педагогов из ДОУ № 39 и 14 молодых педагогов из ДОУ ГГО. Педагогами ДОУ № 39 было показано 9 очных открытых мероприятия, в том числе 5 мероприятий, организованных педагогами-наставниками, кроме этого на заседаниях Школы было заслушано 11 выступлений педагогов из ДОУ № 39, 4 выступления молодых педагогов ГГО.

На заседаниях ШМВ были рассмотрены приоритетные важные вопросы, направленные на формирование теоретической готовности педагога к системной организации образовательной деятельности в педагогическом процессе. Молодые педагоги познакомились с обзором современных документов, регламентирующих профессиональную деятельность современного педагога: «Закон перспективы, или применяем знания на практике», был подробно рассмотрен «Профессиональный стандарт как основа педагогической деятельности молодого педагога», Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики, проведен сравнительный анализ ФОП ДО и ПООП ДО: Целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Тематика изученных вопросов отражала современные подходы к содержанию образования в соответствии с ФГОС ДО. На заседаниях рассматривались вопросы по организации методического сопровождения в дошкольных образовательных учреждениях по обеспечению практической деятельности молодых воспитателей и узких специалистов на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по проектированию образовательного процесса с учетом современных тенденций.

Во время проведения стажировки педагоги-наставники МАДОУ № 39 постарались максимально показать практическую деятельность воспитателя с детьми, начав работу с просмотра открытых мероприятий, с использованием авторского материала, занимательно-познавательных дидактических игр и разнообразием словесных игр. На каждом заседании Школы педагог-психолог ДОУ № 39 проводила сеансы информации про личные границы педагога, о стрессе, методах снятия напряжения и релаксации.

При подведении итогов стажировки создан кейсовый набор «Сценарии прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Начинающие педагоги заполнили дневники Члена Школы молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация».

Информация о деятельности Школы распространялась через интернет страницы сайта ДОУ <http://kindergarten39.ru/page/1312774>, в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club158626393>, а также на сайте МБУ «Научно-методический центр <http://nmc-gubkin.ru/>

В 2022 году по приказу УО от 13.09.2022 года № 1814 «О структуре муниципальной методической сети на 2022-2023 учебный год» детский сад стал муниципальной базовой площадкой по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности». Базовая площадка функционировала в рамках заявленной темы на основании утвержденного плана. Осуществлялось методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвовали в семинарах, мастер – классах, конкурсах. В ДОО организованы 16 проектов, разной направленности. Оказывалась консультативная помощь «Методические условия включения детей дошкольного возраста в исследовательскую и проектную деятельность» среди молодых педагогов города. Согласно плану, проведено 2 мероприятия «Практикум для педагогов ДОУ «Реализация на практике проектной деятельности возможностей «развивающей триады» и

муниципальный семинар «Проектно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников: проектирование педагогического процесса». Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов. Информация о деятельности базовой площадки распространялась через интернет страницы сайта МБУ «Научно-методический центр» ДО.

В 2022 году по приказу УО от 13.09.2022 года № 1814 «О структуре муниципальной методической сети на 2022-2023 учебный год» стал муниципальной базовой площадкой «Организационно-методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества». Осуществляется методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвовали в семинарах, мастер – классах, конкурсах. Разработанные, педагогами материалы представлены на муниципальном и региональном уровне. Курсы повышения квалификации по вопросам создания условий для развития детского технико-конструктивного творчества прошли 2 педагога. Проведены 2 мероприятия: Мастер-класс для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и лего-конструированию и Семинар для воспитателей ДОО «Практика реализации STEAM технологии как эффективное средство развития детского технико-конструктивного творчества». Информация о деятельности базовой площадки распространялась через интернет страницы сайта МБУ «Научно-методический центр» ДО.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Совместными усилиями воспитателей и родителей, администрацией ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

3. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений в ДОУ.

В рамках инновационной деятельности в 2023 году планируется:

- организация научно-методической работы;
- расширение материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- распространение опыта работы среди других дошкольных учреждений.

Изучение состояния образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Управление современным образовательным учреждением на современном этапе невозможно без получения систематической достоверной информации по установлению соответствия функционирования развития всей системы ДОУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим Поповой А.И. и старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой Ю.В. использовались методы наблюдения и анализ педагогического процесса.

Согласно годового плана работы детского сада на 2022-2023 учебный год, рабочей программы Воспитания и календарного плана воспитательной работы в детском саду ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санэпидрежима др.);
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам, проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по ИЗО и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены две тематические проверки по темам:

1. «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» в возрастных группах №5,14,9,8,10,11,13.

2. «Создание условий для гражданско – патриотического воспитания дошкольников среднего и младшего дошкольного возраста через внедрение современных доброжелательных технологий во

время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» в возрастных группах №4,2,1,7,3,6,12

В подготовительных группах проведена фронтальная проверка «Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах № 8,10,11,13 по подготовке детей к школе».

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация непосредственно - образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.) с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения с помощью рекомендаций и советов.

Проблемы:

-просмотр и анализ наблюдения следует направлять на развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационной деятельности в ДОУ. Продолжать работу обеспечению преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

-в результате проведения оперативного и фронтального контроля выявлена проблема организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности, стремления к новизне. Педагоги не в системе применяют современные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО поэтому в следующем учебном году следует стимулировать развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационных площадок в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива: Мальцевой Ю.В., и Ширинских Н.И., старшим воспитателям в следующем 2023 году провести для педагогов ДОУ:

- круглый стол «Формирование культуры питания»

-семинар - практикум для родителей по теме «Организация детского питания в ДОУ»

1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022 году представлен следующим образом:

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

№ п/п	Категория граждан	Всего В 2022 году	Всего В 2021 году
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4	7
2.	Многодетных семей	24	30
2.1.	в них детей - дошкольников	31	86
3.	Малообеспеченных семей	0	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0	0
4.	Детей из неполных семей всего:	27	30
4.1.	из них мать-одиночка	9	8
4.2.	из них разведенных	18	22
4.3.	из них потеря кормильца	0	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0	1
6.	Детей родителей-инвалидов	0	0
7.	Детей-инвалидов	0	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):		
9.1.	из Украины	0	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	1	4

9.3.	из стран дальнего зарубежья	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	1	0
11.	Детей из неблагополучных семей	0	1
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	7	4
	Всего:	122	196

Анализ социального статуса семей в 2022 г в сравнении с 2021 годом показывает, что увеличилось количество детей, из неполных семей на 1, количество детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) на 1, а так же детей, для которых русский язык не является родным на 7, педагогам-психологам и воспитателям необходимо продолжать работу с «семьями группы риска» в 2023 году.

Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять просвещению молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ <http://kindergarten39.ru/>, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

Наглядно-информационные формы работы:

-информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

-информационные стенды в МАДОУ: «Добро пожаловать», «Инновационная деятельность в ДОУ», «Кодекс дружелюбного общения», «Платные образовательные услуги», «ГТО», Экран соревнований по макулатуре и др;

-оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Рождественская сказка», «Семейный очаг», «Пасхальная радость», «Моя мамочка» и др.;

Коллективные формы работы:

• консультационный центр по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

• работа клуба для родителей «Здоровый малыш!»;

• педагогические гостиные;

• совместные викторины, КВНы;

• городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);

• групповые и общие родительские собрания.

Индивидуальные формы работы:

• консультации;

• беседы;

- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Специалисты ДОУ советуют».

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости Родителей качеством деятельности ДОО» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	339	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	300	97,3
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	315	95,5
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	279	98,1
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	327	99,1
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	326	98,8
7.	ИТОГО положительных отзывов родителей	308,5	98,5

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей 15 родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 2 из опрошенных родителей не совсем уверены, что в детском саду работают компетентные и квалифицированные педагоги. Три родителя не удовлетворены развитием ребенка, и четыре считают, что взаимодействие с детским садом не достаточно полное.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство опрошенных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 98,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Перспектива

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области «Об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2023 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничествостроилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено МАДОУ, позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОУ по всем направлениям.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2.	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Сотрудничество по образовательной деятельности и освоению культурных практик, обеспечивающих развитие познавательно- исследовательских способностей воспитанников, ранней профессиональной ориентации, формирование интереса к дальнейшему обучению и выбору профессиональной направленности
3	МАОУ «СОШ №17»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.	Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Губкин Белгородской области	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
6.	МБУК «ЦБС № 1» Экологическая модельная библиотека. Филиал № 5	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
7.	Спасо-Преображенский собор	Приобщение дошкольников к азам православия, к национальным истокам и русским традициям, культурно-познавательные встречи, слушания. Помощь в оказании и проведении мероприятий православной тематики.
8.	Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.

Плодотворно проводилась работа по сотрудничеству детского сада и школы. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

В течение 2022 года детский сад сотрудничал с библиотекой. Дети вместе с воспитателями ходили на экскурсии, для них сотрудниками библиотеки были организованы различные выставки, проводились беседы, игры и конкурсы. Регулярно ученики филиала детской музыкальной школы, готовили онлайн мини-концерты, знакомя воспитанников с произведениями зарубежных и русских композиторов: «Сказка в музыке», «Весенняя капель» и др.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью. Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину, библиотекой микрорайона, филиал №5. Онлайн - встречи с сотрудниками были организованы в детском саду.

Для улучшения работы необходимо:

-Продолжать взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в детском саду.

-Продолжать повышение теоретического и практического уровня воспитателей с педагогами МАОУ «СОШ № 17» с целью качественной подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

1.7. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ № 39, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Кромеэтих требований теперь педагоги учитывают требования к условиям реализации рабочей программы воспитания, которые указаны в разделе III примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудования и игрушки.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в этом году оснащен компьютером и интернетом.

Должное внимание в МАДОУ уделяется созданию безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социально – экономические аспекты, технические, санитарно – гигиенические, лечебно–профилактические мероприятия.

Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, безопасность организации образовательного процесса, экологическая безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др.

МАДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт противопожарной безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ»

В МАДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, проводится работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма. На сегодняшний день физическая охрана МАДОУ осуществляется в ночное время – сторожами. В целях оптимизации работы сторожей установлена система видеонаблюдения с обзором территории МАДОУ по периметру (8 видеокамер).

Осуществлен вывод сигналов о срабатывании пожарной сигнализации по согласованию с территориальными органами управления Государственной противопожарной службы в ЕДДС-01 Государственной противопожарной службы.

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников.

Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 70 %. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2021-2022 учебном году детского и взрослого травматизма. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Итоги административно-хозяйственной работы

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования и полов в беседках, покос травы, обновлён песок, обустроены клумбы, покраска на спортивной площадке и окрас бордюров по периметру.

Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДОУ и обсуждались на общих собраниях.

Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожарнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

На территории детского сада функционирует метеостанция, березовая роща, цветник лекарственных растений, пешеходный перекресток, заправка, сделаны 3 остановки для игр по ПДД и спортивно-игровая площадка и др.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Успешно осуществляется переход на проектно-целевое управление.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с сентября 2022 по август 2023 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В сентябре 2022 года проводилось анкетирование родителей МАДОУ №39 «Золотая рыбка» «Ваши вопросы и пожелания». Таким образом, большая часть родителей хотели бы, чтобы образовательная программа в детском саду была направлена на общее развитие детей и на подготовку к школе, а треть родителей считают важным уделить внимание на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Пожелания родителей совпадают с программой, которая используется в нашем дошкольном учреждении.

Опрос показал, что родители с удовольствием принимают участие в родительских собраниях, но не против были бы от личного участия в групповом досуге детей и родительских клубах. Кроме родительских собраний, наиболее приоритетными формами работы для себя они считают, индивидуальные беседы и консультации. Опрошенные родители хотели бы получить индивидуальные консультации от таких узких специалистов, как психолог - 106 человек (40%), воспитатель 92 человека (34,7%), медицинский работник 36 человек (13,6), учитель-логопед 31 человек (11,7%).

В результате опроса было выявлено несколько тем, которые наиболее интересуют родителей и которые они обязательно пришли бы обсудить:

- Возрастные особенности детей – 125 человек (47%);
- Подготовка к школе – 83 человека (31,5%);
- Любые темы, касающиеся детей – 57 человек (21,5%).

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 98,3% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива

Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2022-2023 учебном году реализовывался третий этап Программы развития на 2020-2024 год–основной (2020-2023гг):

Цель: Деятельность по созданию оптимальных условий, освоение механизмов реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Задачи этапа:

1. Реализация мероприятий по отдельным направлениям развития;
2. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Содержание:

- Поддержка деловых отношений с партнерами и родителями.
- Тесное взаимодействие с социальными партнерами, реализация совместных проектов, освещение в СМИ.
- PR- деятельность организации.
- Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов.
- Создание здорового социально-психологического климата в коллективе, внешний вид персонала, отношение их к работе.
- Повышение компетентности персонала, создание условий для самообразования и профессионального роста.
- Развитие корпоративных ценностей, деятельности профсоюзной организации, совместного отдыха, участие в соревнованиях, профессиональных конкурсах, КВНах, конкурсах трудящейся молодежи и др.
- Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2022-2023 учебный год – второй год реализации рабочей программы воспитания. Это новый для детского сада документ, работать по которому педагоги начали с сентября 2021 года.

Программа воспитания включает шесть направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников. Перед педагогами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

Вцелевом разделе программы Воспитания описаны принципы реализации программы и планируемые результаты. Также в этом разделе имеются цели и задачи воспитания для каждой возрастной группы.

В содержательном разделе описана педагогическая работа по всем направлениям воспитания– патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому направлению воспитания. В разделе отражены особенности реализации воспитательного процесса в детском саду с учетом регионального компонента, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе отражены психолого-педагогические условия реализации программы воспитания. В этом разделе также описаны кадровые и нормативно-методические условия, развивающая предметно-пространственная среда и особые условия реализации программы воспитания для детей с ОВЗ.

В результате совместно с детьми и родителями педагоги создали банк тематических презентаций, аудиосборников патриотической тематики, обогатили развивающую среду и музыкальный репертуар. Ни одно мероприятие не проходит без музыкального сопровождения.

Считаю, что данную работу следует продолжить в следующем учебном году и транслировать наш опыт на разных уровнях.

В этом году стояла задача создать предметно-пространственную среду, необходимую для реализации программы воспитания.

Работа велась по всем направлениям, в частности и по трудовому воспитанию. Согласно требованиям среда должна обеспечивать детям возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда детей отражены в среде. С учетом этих требований педагоги создали и внедрили в работу несколько инновационных находок. Например, пособие «Шар выбора» с пиктограммами трудовых действий в центрах активности. С их помощью педагоги организуют дежурство детей в центре комнатных растений, столовой, на занятиях. По пиктограмме «Мастерская для ребят» дети учатся создавать бумажные салфетницы, складывать салфетки. Еще одна пиктограмма «Сезонный ландшафт» – макет ландшафта территории ДОО, где дети наводят порядок с учетом сезона, сортируют мусор. Формировать у детей представления о сортировке мусора мы начинаем с 4 лет. В каждой группе, помимо тематических альбомов, картинок, теперь есть интерактивный мини-музей «Профессия моих родителей», где дети знакомятся с атрибутами и особенностями каждой профессии. Такая среда помогает решать задачи трудового воспитания, мотивировать детей к трудовым действиям и расширять их кругозор.

По результатам экологического воспитания детей, можно отметить, что у 80 процентов из них достаточно высокий уровень знаний о природе той местности, в которой они проживают. Дети знают о сроках и особенностях сезонных изменений в природе, специфике климата, флоре и фауне и т.п. При этом большинство детей не проявляют эмоционального отклика на красоту природных явлений и объектов, рвут и топчут цветы, оставляют на участке детского сада мусор и т.п. Значит, эмоционально-побудительному и деятельностному компонентам воспитания педагоги не уделяли должного внимания и соответствующие им планируемые результаты остаются на низком уровне.

Информация об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия)

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 39 сформирована библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей -инвалидов.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

Ежегодно библиотечный фонд МАДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением». «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком; программно-дидактическим комплексом Логомер 2 (USB версия)+доп.материалы.
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	-	-
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования	125	88,2%
	Обеспеченность дополнительной литературой		
	образовательной программы дошкольного образования	120	88%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	5	85%

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

Задачи на 2023 год:

-Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

-пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми.

1.8 Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2022 года.

1.8.1.Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

С 01.06.2023 по 31.08.2023 МАДОУ № 39 перешел на работу в летнем режиме. В летний период функционировало 14 возрастных групп. Деятельность педагогов в летний период 2023 года (июнь, июль, август 2023 года) предусматривала очные формы работы с детьми и родителями.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогический коллектив изучил рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми согласно требованиям СанПиН и рабочей программы воспитания.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2023 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт тентовых навесов, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Смотр-конкурс «Готовность групп к летней оздоровительной работе» проходил с 29 по 31 мая 2023 года, на основании приказа от 18 мая 2023 года № 123.

В состав комиссии входили:

Ширинских Н.И., старший воспитатель;
Мальцева Ю.В., старший воспитатель;
Луковкина Т.А., медицинская сестра;
Максагина С.В., инструктор по физической культуре
Корнева Ю.Ю., педагог-психолог;
Пожидаева О.Н., воспитатель;
Петрова С.В., воспитатель;

Смотр-конкурс проходил по следующим критериям положения о смотре – конкурсе «Готовность групп к летней оздоровительной работе» / положение прилагается/:

- планирование работы с детьми;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - материалы, игровое и выносное оборудование для всестороннего развития и оздоровления воспитанников;
 - оформление и санитарное состояние участков;
- планирование работы с родителями в летний период.

Итоги смотра-конкурса:

1 место - группа №6 воспитатели Барабанова А.П., Чаусова И.Н.
1 место – группа №13 воспитатели Кудрина Н.Б., Стоилова И.В.
1 место-группа № 14 воспитатели Пожидаева О.Н., Анастасова В.Ф.

2 место – группа №9 воспитатели Васютина С.И., Солобута И.В.
2 место – группа №7 воспитатели Кузнецова В.Е.
2 место – группа № 10 воспитатели Пожидаева Е.А., Демидова О.С.

3 место – группа №1 воспитатели Хлопова Е.Н., Прасолова Г.Н.
3 место – группа № 8 воспитатели Уколова М.Г., Сергеева О.Н.
3 место – группа №12 воспитатели Каширина Т.А., Ивченко Е.В.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период рекомендуется:

1. Воспитателям всех групп поддерживать эстетический вид участков в течение всего летнего оздоровительного периода.
2. Обновить атрибуты для игровой деятельности, заменить сломанные воспитателям групп № 2,5,3,11,4.

3. Педагогам всех возрастных групп систематизировать материал для игр детей, обклеить коробки для их хранения, убрать лишние предметы из кладовки.

4. Педагогам всех возрастных групп следить за состоянием огородов в течение всего летне-оздоровительного периода.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив ДОУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber электронную почту. Для каждой группы воспитателями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в образовательном процессе.

Особое внимание педагоги уделяли внимание детям, которые пойдут в школу в сентябре 2023 года. Выпускникам необходимо было обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформировать необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы и предлагали родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми.

С целью выполнения рекомендаций Минпросвещения педагоги продолжили работу по проведению мероприятий по ознакомлению детей с государственными символами в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год. Также сделали подборку подвижных и дидактических игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи.

Кроме основных задач работы педколлектива в летний период – обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей, особое внимание уделялось **воспитательной работе**. Связано это с тем, что рабочую программу воспитания как часть образовательной программы детского сада педагоги реализовывали в течение всего учебного года: с сентября по август. Поэтому на итоговом педагогическом совете № 5 обсудили все задачи педагогов на летний период, в том числе с учетом программы воспитания и включили необходимые мероприятия в план летней оздоровительной работы.

Рабочая программа воспитания – это часть образовательной программы детского сада, а это значит, что работу по ней продолжалась и в летний период. В ДОУ были запланированы не только закаляющие, оздоровительные, двигательные мероприятия, но и мероприятия, чтобы решать задачи всех направлений воспитания, которые предусматривает примерная рабочая программа воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического. Каждое из мероприятий, которое запланировано с детьми и родителями в летний период, было направлено на решение комплекса задач. При этом учитывались требования СанПиН к суммарному объему двигательной активности детей за день – не менее 1 часа для всех воспитанников.

Особое место в работе ДОУ занимали физкультурно – оздоровительные мероприятия и организация двигательной активности детей в режиме дня учреждения. В соответствии с программой «Здравушка» обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения отдельно по группам) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах детского сада. Инструкторы по физкультуре Макагина С.В., Иванова Т.П. проводили развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников.

Наряду с активной практической деятельностью инструкторами по физкультуре, воспитателями проводилась разъяснительная работа с детьми, родителями: беседы, консультации «Ознакомление с природой летом через движение», «Летние игры с элементами спорта», и др.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке (трусики и панамы), соблюдалась длительность прогулок.

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками ДОО уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОО составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за летний оздоровительный период выявлено выполнение норм потребления продуктов.

Осуществлялся индивидуальный подход к детям с плохим аппетитом (таким детям предлагают небольшое количество воды во время приема пищи, а некоторых случаях таким деткам дают сначала второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дают немного супа).

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным возле пищеблока и в родительских уголках.

Вывод:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. В течение летнего периода травмы воспитанников не зафиксированы. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжать в течение учебного года:

1. Обеспечить регулярное проветривание групповых и рабочих помещений;
2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
3. Рациональный режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
4. Комплекс закаливающих мероприятий отдельно по группам (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание, полоскание полости рта);
5. Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
6. Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры).

1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

Совместная деятельность педагогов с детьми в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию детей путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
3. Пробуждать творческую активность, воображение детей, развивать связную речь через театрализованную деятельность
4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС
5. Обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Весь педагогический процесс ДОУ строился в соответствии с запланированными тематическими неделями: «Я и моя семья»; «Театральная неделя»; «Неделя искусств» и др.

Все виды детской деятельности были направлены на реализацию поставленных задач.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с природным материалом.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, украшение групповых участков.

На территории детского сада имеются клумбы и огороды, где все лето дети вместе с педагогами трудились и вели экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы:

- Ребенок и другие люди;
- Ребенок и дорога;
- Ребенок и природа;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка.

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности

ИЮНЬ	1-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	2-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	3-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	4-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
ПН.	6 июня «День сказок А.С. Пушкина»	13 июня ВЫХОДНОЙ	20 июня «День правил»	27 июня «День туриста»
ВТ.	7 июня «День театрализованных игр»	14 июня «День России»	21 июня «День безопасного поведения на улице»	28 июня «День полета»
СР.	8 июня «День подвижных игр»	15 июня «День малой родины»	22 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	29 июня «День поиска кладов и секретов»
ЧТ.	9 июня «День народных игр»	16 июня «День дружбы народов»	23 июня «День безопасного поведения на воде»	30 июня «День осторожного пешехода»
ПТ.	10 июня «День сказочных героев»	17 июня «День юного гражданина»	24 июня «День безопасности на природе»	1 июля «В стране дорожных знаков»

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности

ИЮЛЬ	1-я неделя «Сказочная неделя»	2-я неделя «Сказочная неделя»	3-я неделя «Я моя семья»	4-я неделя «Я моя семья»
ПН.	4 июля «День солнца»	11 июля «День охраны Земли»	18 июля «День Здоровейки»	25 июля «День семейных путешествий»
ВТ.	5 июля «День сюрпризов»	12 июля «День Запада»	19 июля «Моя семья»	26 июля «День дружбы»
СР.	6 июля «День	13 июля «День Севера»	20 июля «День семейных	27 июля «День верного друга»

	экологических игр»		праздников»	
ЧТ.	7 июля «День цветов»	14 июля «День Юга»	21 июля «День витаминов»	28 июля «День Руси»
ПТ.	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День Востока»	22 июля «День Олимпийских игр»	29 июля «День будущего»

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности

АВГУСТ	1-я неделя «Театральная неделя»	2-я неделя «Театральная неделя»	3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»	4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»
ПН.	1 августа «Театральные встречи»	8 августа «Театр теней»	15 августа «Опыты для детей»	22 августа «День флага России»
ВТ.	2 августа «Театральные мотивы»	9 августа «День урожая»	16 августа «Детское экспериментирование»	23 августа «День воздушных шаров»
СР.	3 августа «День рыбака»	10 августа «День птиц»	17 августа «Экспериментируем вместе»	24 августа «День улыбок»
ЧТ.	4 августа «День Нептуна»	11 августа «Мы пришли в театр»	18 августа «День экспериментов»	25 августа «День музыки»
ПТ.	5 августа «День игр с водой»	12 августа «День похода»	19 августа «День разноцветных экспериментов»	26 августа «День историй»

В следующем учебном году в летний период педагогам всех возрастных групп необходимо планировать и уделять больше внимания театрализованной деятельности детей.

1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами ДОО в системе велась научно-методическая работа.

В методическом кабинете старшим воспитателем была организована выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.

Оформлены тематические выставки: «Организация экспериментальной деятельности детей в ДОО»; «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа по планированию образовательной деятельности с детьми в летний период, адаптации детей (ясельные группы), выносном оборудовании по возрастным особенностям детей.

В течение летнего оздоровительного периода в МАДОУ прошли два смотра-конкурса: «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду» и «Готовность групп к новому учебному году».

В соответствии с введением ФГОС педагогами и старшим воспитателем в течение летнего оздоровительного периода велась работа по созданию развивающей предметно – пространственно образовательной среды в группах.

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта и Закона «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжать пополнять методический кабинет и группы методическими пособиями с учетом ФОО ДО и ФГОС, пополнить предметно-

пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФОП ДО И ФГОС.

1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)

В летний оздоровительный период в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями

Для родителей педагогами ДОУ и узкими специалистами были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

На стендах для родителей на групповых участках была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться»; «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

С родителями вновь поступающих детей в ДОУ, заведующим МАДОУ, медицинской сестрой, педагогом-психологом проведено заседание круглого стола по теме «Чтобы адаптация была успешной». Воспитателями групп раннего возраста были подготовлены консультации, рекомендации, размещенные в родительских уголках: «Адаптация это серьезно»; «Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в ДОУ» «Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и др.

1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Дошкольное учреждение в летний период тесно сотрудничало с социумом.

Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (45% от общего числа родителей МАДОУ). Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогам ДОУ необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Во время летнего оздоровительного периода в МАДОУ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание уделялось обновлению предметно – развивающей среды детского сада. Во всех возрастных группах воспитателями изготовлены или обновлены дидактические игры и пособия.

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось:

- за счёт доходов от платных образовательных услуг,
- за счёт денежных пожертвований родителей, через квитанции на лицевой счёт ДОУ.

Выполнены работы по благоустройству территории ДОУ. Обновлена разметка территории, покрашен забор.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников посещающих учреждение.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов:

- Законе «Об образовании»;

- Типовом Положении о дошкольном образовательном учреждении;
- Санитарно – эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН
- Уставе.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и медиками Губкинской городской больницы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет с необходимым оборудованием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам ДОУ необходимо:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ❖ Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Согласно проведённому анализу ДОУ намечает на период с сентября 2023 по август 2024 год следующие ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
2. Совершенствовать систему работы с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности.
3. Развивать систему целенаправленной деятельности по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности
4. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации дошкольников.
5. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию и развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.
6. Разработать и реализовать систему ранней Профориентации развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования технической направленности
7. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
8. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год

2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
2.1.1	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания: Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы:</p> <p>а) Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей; - физическое развитие детей; - валеологические знания и умения детей</p> <p>б) мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости</p> <p>д) углубленный медосмотр и антропометрия</p>	<p>2 раза в год Октябрь, апрель;</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Заведующий Медицинская сестра Инструктор по физкультуре Старший воспитатель</p> <p>врач, медицинская сестра</p> <p>врач, медицинская сестра, воспитатели</p> <p>врач, медицинская сестра</p>	<p>Педсовет</p> <p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
	<p>Профилактические мероприятия: Ежедневный мониторинг по ситуации, связанной с коронавирусом в рамках информационного поля организации, Организация ежедневного сбора информации о случаях заболеваний коронавирусом среди воспитанников и сотрудников учреждения и принимаемых мерах по недопущению распространения инфекции.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Медицинская сестра, врач</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>

<p>Ежедневное измерение температуры тела детей и сотрудников при входе в здание (при температуре 37,2 и выше работник отстраняется от работы и отправляется домой для вызова врача).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль своевременной вакцинации и витаминизации - осуществление систематического контроля за соблюдением санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп. - организация ежедневного утреннего приема детей в карантинных группах - применение физиопроцедур (УФО-профилактика, тубус-кварцевание, ароматерапия; - использование природных иммуномодуляторов: элеутерококк; - применение специальных профилактических мероприятий: - осуществление витаминотерапии; - проведение противоэпидемиологических мер в период объема заболеваемости гриппом, ОРВИ, профилактика коронавирусной инфекции; - применение фитонцидов - соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий образовательного процесса в учреждении. - Размещение информации в медицинском уголке и группах по вопросам сохранения здоровья дошкольников. - Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <p>Консультирование родителей «Профилактика туберкулеза. Значение постановки РМанту» «Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями»</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>По показаниям</p> <p>По показаниям</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>Во время роста подъема простудных заболеваний</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p>	<p>Медицинская сестра, врач</p> <p>Врач, медицинская сестра, воспитатели Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели, специалисты</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		март	сестра	
	<p>Обеспечение проведение профилактических мероприятий по эпидемиологическим показаниям при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение дистанционных форм обучения (по необходимости); -организовать своевременную изоляцию детей, обучающихся с признаками ОРВИ в образовательных организациях; -ведение листов наблюдения за состоянием здоровья воспитанников и регистрация ежедневной термометрии не реже 2 раз в день (и по необходимости); -проведение обязательного осмотра и термометрии обучающихся (утреннего фильтра) с целью выявления больного и своевременной изоляции; - организация питьевого режима обучающихся. 	На период эпидемиологических показаний, постоянно	Заведующий, Медицинская сестра, Ст. воспитатели, зам заведующего по ХЧ	
2.1.2	<p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственное совещание по вопросам организации питания детей; - Контроль засоблюдением правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в детском саду; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока; - организация питьевого режима в учреждении; - обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников. - Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача 	<p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Медицинская сестра,</p> <p>Работники пищеблока, заведующий, Медицинская сестра</p> <p>Воспитатели Медицинская сестра, Работники пищеблока,</p> <p>Заведующий, Медицинская сестра Медицинская сестра Работники пищеблока</p> <p>Заведующий, Медицинская сестра Воспитатели</p> <p>Медицинская сестра Работники пищеблока</p>	Оперативный контроль (Заведующий)

	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник	
	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание	
	Создание условий для лечебного и диетического питания:	Сентябрь	Заместитель по ХР	
	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685–21	В течение года	Заместитель по ХР	
	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание	
	Проверка помещений на предмет наличия условий для питания детей	В течение года	заведующий, ответственный за питание	
	Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда	
2.1.3	<p>Система физкультурно - оздоровительных мероприятий:</p> <p>1.Организация оздоровительного режима</p> <p>-Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики</p> <p>Проветривание минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей</p> <p>-Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Педсовет</p>
	<p>2.Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</p> <p>- Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания</p> <p>-Упражнения в беге</p> <p>-Гимнастика дыхательных мышц</p> <p>-Приучение к правильному дыханию</p> <p>-Правильная постановка пения</p> <p>Мероприятия с детьми</p> <p>- утренняя гимнастика и развлечения по физическому развитию по группам на улице в летне-оздоровительный период;</p> <p>- утренняя гимнастика в спортивном зале;</p> <p>- занятия по физическому развитию в спортивном зале;</p> <p>-занятия по физическому развитию на воздухе (старший дошкольный возраст)</p> <p>- свободная двигательная активность, разминка между непосредственно образовательной деятельностью;</p> <p>-физкультминутки во время непосредственно образовательной</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в неделю 1 раз в неделю Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p>	<p>Эпизодический , предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия); - подвижные игры; - спортивные игры и соревнования, -бодрящая гимнастика после сна; - самостоятельная двигательная активность во время прогулки; - пальчиковая гимнастика - оздоровительный бег - индивидуальная работа по закреплению ОВД на прогулке; <p>Дни здоровья (проведение мероприятий отдельно по группам):</p> <p>-«Будь, здоров!»</p> <p>- «Мы здоровью скажем «ДА»</p> <p>-«7 февраля – День зимних видов спорта»</p> <p>-«7 апреля – Всемирный День Здоровья»</p> <p>-сезонные праздники («Лето, здоровье и спорт», «Осенние марафоны», «Зимние забавы»)</p> <p>-«15 мая – международный день семьи»</p> <p>- прогулки, походы, экскурсии;</p> <p>-Прогулки по тропе здоровья</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>воспитатели</p>	
	<p>3.Реализация системы эффективного закаливания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Облегчённая форма одежды -Босохождение, массаж стоп -Сухое растирание стоп -Поглаживающий массаж -Сквозное проветривание -Полоскание полости рта -Мытьё рук до локтя 	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели Педагог – психолог Воспитатели</p>	
	<p>4.Мобилизация защитных сил организма</p> <p>С-витаминизация3-го блюда</p>	<p>В течение года</p>	<p>Медицинская сестра Работники пищеблока</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
<p>2.1.3.</p>	<p>Аналитический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ уровня заболеваемости <p>Психолого - медико педагогическое обследование детей, поступающих в школу</p> <p>-Тестирование и анкетирование педагогов и</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Май</p> <p>В течение</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Отчет на педагогическом совете</p> <p>Заполнение карт развития детей</p> <p>Анализ документации</p>

	родителей:	года		
2.1.4	<i>Создание комфортной пространственной среды и психологической среды</i> <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2))</i>			
	-Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	Июнь-сентябрь	Заведующий, зам.заведующего по ХЧ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Оперативный контроль (Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель)
	-Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников
	- Организация деятельности комплекса психологического сопровождения -Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом Работа с родителями и педагогами: -Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей -Консультации воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий -Консультирование родителей по запросам и проблемам детей -Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ -Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка) - проведение развивающей	Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь-май Сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)

<p>психокоррекционной работы с детьми по двум направлениям коррекции: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольника</p> <p>Анкетирование родителей: - анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения;</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>		
<p><i>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>-Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>- Соответствие освещенности требованиям СанПиН</p> <p>- Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно - двигательного аппарата , профилактике плоскостопия , кариеса.</p> <p>- Рациональное использование дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога - психолога, кабинета учителя – логопеда, мультисенсорной комнаты.</p> <p>- Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей</p> <p>- Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиН.</p> <p>- Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно - пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Оформление в детском «Эрмитаже»</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)</p>

	выставок» совместных творческих работ детей, педагогов и родителей.	В теч. года		
2.1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i>			
	-Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников Работа с детьми: -оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» «Профилактика дорожного травматизма» в родительских уголках; -проведение круглого стола для родителей «Предупреждение и профилактика травматизма у детей» -«Оградим от опасности» цикл занятий по пользованию первичными средствами пожаротушения -контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка -проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной гигиены, -проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированной образовательной деятельности оздоровительного цикла «Огонь друг-огонь враг». -оформление папок-передвижек для детей «Опасные ситуации дома и на улице». Работа с родителями: -ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами	Сентябрь сентябрь сентябрь в теч. года Сентябрь Октябрь Декабрь, апрель Декабрь Февраль Февраль, март	Заведующий Воспитатели специалисты Воспитатели Воспитатели Заведующий Медицинская сестра Заведующий Комиссия по О.Т. Заведующий воспитатель Медицинская сестра Заведующая Комиссия по ОТ	Педагогический совет

	<p>МАДОУ при оформлении детей, -Просветительская работа (по плану медицинской сестры)</p> <p>Инструктажи по охране труда: – текущие инструктажи по О.Т., Т.Б. и охране жизни и здоровья детей. – рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.</p> <p>-проведение работы по проверке знаний охраны труда.</p> <p>– обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»;</p> <p>– техника безопасности при проведении новогодних елок;</p> <p>– об охране жизни и здоровья детей в зимний период;</p> <p>– профилактика гриппа, коронавирусной инфекции в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия;</p> <p>– работа по составлению и обновлению инструктажей по Т.Б.</p> <p>- рейд администрации и профкома по О.Т. и Т.Б.</p> <p>- проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период. -проведение учений по эвакуации детей</p> <p>-Проведение практического занятия «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь-март</p> <p>В теч.года</p> <p>декабрь</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, председатель профсоюзной организации Заведующий</p>	
	Разработать программу инструктажа по ГО и ЧС	Сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
«Пожарная безопасность»				
	Разработать планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Воспитатели	
	Обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	

	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	апрель	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Проверять помещения для массовых мероприятий	По мере необходимос ти	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора ППКП	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность	
2.2	<p align="center">2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p>Целевые установки: Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Организация условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6); «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2); «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3); «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7); создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.); создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.) 			
2.2.1.	План основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году и «Годом Российской академии наук» в 2024 году			
	<p>Организация образовательного процесса. Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах: 1. комплексно-тематическое планирование – в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО иФОП ДО. 2. составление адаптированных образовательных программ педагогами ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО иФОП ДО. 3. планирование образовательного</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический</p>

<p>процесса специалистами в соответствии реализуемой образовательной программой ДОУ и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>-корректировка режима дня по возрастным группам; -составление циклограмм планирования образовательного процесса в группах; -составление графика работы образовательных платных услуг, -составление планов, договоров взаимодействия с социальными институтами города.</p> <p>-Регулярные тематические встречи с работниками Библиотеки по произведениям и авторам детской литературы (согласно плану взаимодействия)</p>		<p>Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Муз.руководители, воспитатели</p>	<p>совет</p> <p>Педагогический совет</p>
<p>Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений: Младшие группы: -«К нам гости пришли, угадайте что принесли» -«Королевство овощей и фруктов» -«Листопад, листопад » -«Здравствуй, Новый год!» -«Прощание с елкой» -«В гостях у мастеров народных...» -«Свою маму берегите, дети!» -«Летим в космос» -«Танцуй, малыш»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	
<p>Средние группы: -«Книга знаний» -«Герб, флаг и гимн» -«Осенняя ярмарка» - «Новогодняя сказка» -«Прощание с елочкой»; -«Праздник вежливости» -«Шляпный бал» -«Тайны далекой планеты» -«Праздник мира в стране и весны»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	

<p>Старшие, подготовительные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-популярное реалити-шоу «Игры разума» - «100 вопросов ученому», - Фестиваль «Символы РФ» - «Чудеса под Новый год» - «Рождественские посиделки» - «На привале» - «8 марта- Праздник весны, света, нежности и доброты» - «Путешествие на планету Креспалион» - «Помним, Гордимся» 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	
<p>Спортивные праздники и развлечения:</p> <p>Младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спорт – здоровье» - «Народные игры – удалцам раздолье и забава» - Кибертурнир «Битва за науку» - «По следам Деда Мороза» - «Зимние забавы с любимыми героями сказок» - «Советы Неболейки» - «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота» - «Природа и здоровье» - «Лето, здоровье и спорт» 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель май</p>	<p>Инструктора по физической культуре</p>	
<p>Средние группы</p> <ul style="list-style-type: none"> «Не зевай, урожай собирай». «В гостях у Татошки» «Нам сказка поможет спортом заниматься» «Новогодние сюрпризы» «Зимние забавы со снеговиком» «Как Вася в армию собирался» «В гостях у матрешки» «Школа юных космонавтов» «Клоун Плюх и здоровый дух» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Инструкторы по физической культуре</p>	
<p>Старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествия по родному городу». «Осень в гости к нам пришла». «4 ноября- День народного единства» «Новогодние приключения» «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень» «Наша армия сильна». «Мамины помощники» «Звездный десант» «Страна, где нет войны» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Инструкторы по физической культуре</p>	

	Подготовительные группы «Губкин – спортивный». «Осенний калейдоскоп». «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения» «Новогодние старты» «Кабы не было Зимы» «А, ну-ка, парни» «Цветик – семецветик» «Космические старты» «Памяти павших будем достойны».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Инструкторы по физической культуре	
Мероприятия, направленные на повышения качества обучения плаванию детей дошкольного возраста и увеличение численности детей, овладевших данным прикладным навыком				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Ответственные за исполнение	
БЛОК IV. Методическое и информационное сопровождение образовательной деятельности по обучению плаванию детей дошкольного возраста				
4.2	Организация участия педагогов в региональном семинаре из цикла «Построение вариативной региональной системы обучения плаванию детей дошкольного возраста с учетом потребности семьи и возможностями здоровья ребенка»	июнь 2023 года	Специалисты УО	
4.3	Организация участия педагогов в очно-заочной конференции по вопросу обучения плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2023 года	Специалисты УО Полякова Н.В.	
4.4	Организация участия педагогов в подготовке сборника лучших практик по обучению плаванию детей дошкольного возраста	декабрь 2023 года	Специалисты УО Полякова Н.В.	
4.5	Изучение методических рекомендаций министерства образования Белгородской области по организационным и методическим вопросам обучения плавания детей дошкольного возраста	по мере необходимости	Специалисты УО	
4.6	Разработка и внедрение программы информационной кампании для воспитанников ДОО, их родителей, педагогических работников по вопросу безопасности на водных объектах	июль-сентябрь 2023 года	Специалисты УО Руководители ДОО	
4.7	Разработка и распространение на муниципальном уровне буклетов по вопросу безопасности детей на водных объектах и правил поведения в бассейне	июль 2023 года	Специалисты УО	
4.8	Организация и проведение акции для родителей ДОО «Научите плавать меня!» (информационный буклет, «живая реклама», интерактивные наглядные плакаты с QR – кодом, мульт-призыв и другое)	Август-сентябрь 2023	Руководители ДОО № 39	
4.9	Информационное сопровождение реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» в периодических изданиях, сборниках, в социальных сетях, на официальных сайтах управления образования, образовательных организаций	не реже одного раза в квартал	Специалисты УО	
БЛОК V. Мониторинговая деятельность				
5.1	Проведение мониторинга потребности обучения плаванию детей дошкольного	август 2023 года	Специалисты УО Руководители	

	возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы среди родителей воспитанников ДОО, имеющих плавательные бассейны		ДОО
5.2.	Проведение мониторинга потребности в дополнительном образовании по образовательным программам обучения плаванию детей среди родителей воспитанников ДОО, имеющих плавательные бассейны	первая декада сентября 2023 года	Специалисты УО Руководители ДОО
5.3.	Проведение мониторинга потребности в занятиях по обучению плаванию детей в рамках реализации сетевой формы и организации работы плавательных бассейнов в выходные дни в близлежащих организациях среди родителей воспитанников ДОО, не имеющих плавательные бассейны	первая декада сентября 2023 года	Специалисты УО Руководители ДОО
5.4.	Проведение комплексного мониторинга обучения плаванию детей дошкольного возраста в образовательных организациях Губкинского городского округа	март, ноябрь 2023, апрель 2024	Специалисты УО
5.5.	Подготовка отчета образовательными организациями о результатах работы в рамках сетевой формы реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2023, апрель 2024 года	Руководители ДОО
5.6.	Подготовка сводной аналитической справки о проведенной работе в Губкинском городском округе в рамках внедрения вариативных механизмов обучения плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2023, апрель 2024 года	Специалисты УО
5.7.	Подготовка и направление в министерство образования Белгородской области аналитических справок о проведенной работе в Губкинском городском округе в рамках внедрения вариативных механизмов обучения плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2023, апрель 2024 года	Специалисты УО

2.2.2.	Организация детских конкурсов, выставок: -Конкурс рисунков «Поле боя» -Конкурс детских рисунков ко дню матери, на уровне ДОУ; -Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»; - Муниципальный конкурс «Я исследователь»; -Муниципальный конкурс детских работ к празднику «Рождество Христово»; - Муниципальный конкурс юных чтецов «Краски поэзии». -Муниципальный конкурс	Сентябрь Ноябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Педсовет Педагогический совет
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

	<p>«Губкинские жемчужинки» -Интерактивная игра «Знатоки символики России» - Конкурс презентаций и семейных альбомов «Мой дедушка-герой», посвященных Великой Победы</p> <p><i>Выставки:</i> -Детских рисунков «Моя малая Родина» - о родном городе. - Поделок «Наука рядом» -«Мой край родное Белогорье» - Детских рисунков «Осень золотая» - Детских рисунков «Моя мама лучшая на свете» - Детских рисунков «Зимушка – Зима, снегом замела»; - Детских рисунков «Папа может...» - Детских рисунков «Весна – красна»; Детских рисунков «Космические дали»; -Детского рисунка к празднику «День победы». -Муниципальная выставка детских творческих работ к Пасхе.</p>	<p>Декабрь Апрель декабрь май Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май</p>	<p>Воспитатели Муз.рук. Воспитатели Воспитатели Воспитатели специалисты</p>	
<p>2.2.3.</p>	<p>Тематические дни: - День знаний; - День города (Губкин, Белгород) -День дошкольного работника - Международный день учителя; - День матери; - День игр и забав; -День детской книги - Всемирный день земли; - День смеха; - День птиц; - Всемирный день авиации и космонавтики; - День Победы. -День России -День семьи, любви и верности</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Апрель Апрель Апрель Май Июнь Июль</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре</p>	
	<p>Экскурсии: -Виртуальная экскурсия по Белгородскому краю. - Экскурсия в библиотеку. «Знакомство с особенностями народных игр» - Виртуальная экскурсия по городу Губкину. - Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия «География для самых маленьких». - Экскурсия в Спасо-Преображенский Собор. - Экскурсия в сквер им. А.С.Пушкина. -Экскурсия в Чудо-Юдо-град 	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
2.2.4	<p>Изучение состояния образовательного процесса:</p> <p>Систематический контроль Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - выполнение режима дня; -организация питания; - обеспечение дезинфекции мест общего пользования (туалетные, санитарные комнаты, групповые комнаты); - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <p>1 раз в месяц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ заболеваемости; 2. выполнение норм питания; 3. выполнение плана по детодням; 4.выполнение решений педсоветов; 5. контроль документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС; 6. подведение итогов смотров-конкурсов. <p>1 раз в квартал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в методической работе; 2. уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; 3. выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч. года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Медицинская сестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Медицинская сестра Медицинская сестра Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Педсовет</p>

<p>4.проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; 5. анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.</p> <p>Фронтальный контроль. - Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах №5,14 по подготовке детей к школе.</p> <p>Тематические проверки: 1.Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников в группах № 6,8,12,9,5,14,13 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО</p> <p>2.«Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в области «Социально-коммуникативное развитие» в младших и средних группах № 2,4,7,10.</p> <p>Оперативный контроль: - организация приёма детей в группе; - подготовка и эффективность утренней гимнастики; - проведение бодрящей гимнастики и закаливания; - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; -организация питания детей во всех возрастных группах - сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста; - сформированность у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае -Организация работы ППК в ДОУ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март Ноябрь,</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель ежемесячно ежеквартально о декабрь</p> <p>начальная Сентябрь итоговая Май</p> <p>Сентябрь май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Медицинская сестра Ст. воспитатель</p> <p>Медицинская сестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- организация и методика обучения сюжетно – ролевым играм; -организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования; -организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); - организация и проведение прогулок; - организация платных образовательных услуг; - навыки поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми, анкетирования родителей).</p> <p>Мониторинг -заболеваемости и посещаемости; -развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>– педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям образовательной программы детского сада во всех возрастных группах ДООУ. Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Медицинская сестра Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Узкие специалисты</p>	Педагогический совет
	<p>Организация контроля за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДООУ: - обеспечить контроль за проведением дезинфицирующих гигиенических процедур сотрудников; -обеспечить контроль температуры тела работников до начала работы и в течении рабочего дня с последующей</p>	<p>На период эпидемиологических показаний, постоянно</p>	<p>Заведующий зам.зав.по ХЧ старший воспитатель мед.сестра</p>	

	<p>регистрацией в журнале наблюдений;</p> <p>-обеспечить контроль за проведением санитарной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с кратностью обработки каждые 2 часа;</p> <p>обеспечить контроль причин отсутствия обучающихся</p> <p>- обеспечить контроль за состоянием детей после длительного отсутствия (отпуск) и наличием медицинской справки при приеме.</p>			
2.2.5.	<p>Организация платных образовательных услуг:</p> <p>- индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников;</p> <p>- Оформление документации, заключение договоров, организационная работа с педагогами</p> <p>- Согласование планов работы</p> <p>- организация работы платных образовательных услуг в ДОУ</p> <p>- отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг</p> <p>- анкетирование родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг</p> <p>Содержание деятельности по работе образовательных платных услуг</p> <p>1. «Веселый английский» (на платной основе) Цель - развитие у детей лингвических способностей.</p> <p>2 «Топ,хлоп, малыши»» (на платной основе) Цель: обучение детей танцам совершенствование физических качеств.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Январь, май</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Узкие специалисты Узкие специалисты</p> <p>Инструктор по</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Выставки, утренники, развлечения</p> <p>Конкурсы</p>

	<p>3. «Лучики» (на платной основе) Цель: обучение детей рисованию, развитие творчества, воображения.</p> <p>4. «Школа мяча» (на платной основе) Цель: обучение детей игровым действиям с мячом.</p> <p>5. «Читалочка» (на платной основе) Цель: обучение детей чтению</p> <p>6. «Юный шахматист» (на платной основе) Цель: обучение детей игре в шахматы.</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>	<p>физ.культуре</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	
2.2.6.	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</p> <p>Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>Оборудование и оснащение возрастных групп -Пополнение оборудования и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа) и требованиями ФГОС ДО. - Модернизация содержания развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Педсовет</p>

	<p>- выставка новинок методической литературы.</p> <p>- подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д.</p> <p>- организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам;</p> <p>- пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал);</p> <p>- обновление информации на стендах в методическом кабинете, информации для родителей, уголке по православному воспитанию.</p> <p>Пополнение развивающей среды для бассейна и спортивного зала:</p> <p>- обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой;</p> <p>- пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;</p> <p>Пополнение развивающей среды музыкального зала - новыми музыкально – дидактическими игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом,</p> <p>Пополнение развивающей среды кабинета английского языка новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;</p> <p>Пополнение развивающей среды кабинета педагогов-психологов и учителей - логопедов - новыми пособиями; игрушками, дидактическими играми.</p> <p>Систематическое обновление сайта ДОУ, страницы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ежедневно</p>	<p>Заведующий Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.2.7	<p>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ</p>		<p>Заведующий</p>	

	<p>-Подготовка документации для продолжения функционирования группы кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» Размещение информации о наборе детей в ГКП на сайте ДОУ</p> <p>-Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>-Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.</p> <p>-Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения</p> <p>-Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатели Воспитатели группы</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст .воспитатель</p> <p>Заведующий Ст .воспитатель Воспитатели ГКП</p> <p>Воспитатели ГКП</p>	<p>Педсовет</p>
<p>2.2.8</p>	<p>Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума</p> <p>-Составление адаптированных рабочих программ дошкольного образования в старшей, подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>-Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития.</p> <p>- Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ.</p> <p>- Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования</p> <p>-Заключение договоров с родителями на оказание</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь январь май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь май</p>	<p>учитель– логопед</p> <p>учитель– логопед, педагог- психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель учит– логопед, пед.– психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>коррекционной помощи</p> <p>-Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>-Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам.</p> <p>-Планирование коррекционно – развивающих занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию</p> <p>-Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи</p>	<p>Январь, май</p> <p>Август, Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Пед.– психол</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
	<p>Работа ПП(к) ДОУ: Заседание 1.</p> <p>- Знакомство с приказом «О создании психолого-педагогического консилиума», утверждение состава консилиума на 2023/24 учебный год.</p> <p>-Составление плана работы ППк ДОУ на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>-Знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председ. ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Члены ППк</p>	<p>Протокол</p>

<p>Обследование воспитанников всех возрастных групп на выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>Заседание 2. 1. Представление характеристик педагогов и узких специалистов на детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Психолого- педагогическое обследование воспитанников, не усваивающих программу и имеющих проблемы в поведении (по запросам воспитателей). 3. Выработка программ по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям, составляющим группу риска.</p>	<p>В течение октября</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Председ. ППК члены ППК Воспитатели</p>	
<p>Заседание 3. 1. Реализация выбранных образовательных маршрутов (индивидуальных программ) для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). 2. Лечебно-оздоровительное направление при оказании комплексной помощи детям «группы риска» в целях коррекции отклоняющегося поведения детей, повышения ответственности родителей за их воспитание. 3. Направление детей на ППК по необходимости. 4. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Председатель Члены ППК Воспитатели</p>	<p>Протоколы заседания</p>

	<p>Заседание 4. 1. Анализ эффективности индивидуально-коррекционных программ развития детей группы риска за истекший учебный год. 2. Результаты комплексной работы с категорией «трудных детей». 3. Анализ работы ППк в 2023-2024 уч. году. 4. Определение новых направлений работы на новый учебный год</p>	Май	Председатель ППк Члены ППк	Протокол заседания
2.3.1	<p align="center">2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ</p> <p align="center">Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</p> <p><i>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i></p>			
	1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников 2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. 3. Диагностика физического развития 4. Педагогический мониторинг 5. Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	ежемесячно Сентябрь Май Апрель, май	Медицинская сестра Педагог-психолог Инструктор по ф-ре Воспитатели Узкие специалисты Педагог-психолог	Оперативный контроль
	<p>2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе: - анализ планов образовательной работы в подготовительных к школе группах; - Фронтальная проверка деятельности подготовительных групп - открытая образовательная деятельность для родителей; Мероприятия для детей, педагогов и родителей: - Экскурсии с детьми в школу: - военно - патриотический мини -</p>	В теч. года Февраль	Старший воспитатель Заведующий Ст.воспитатель, комиссия по приказу воспитатели	Педагогический совет
		Сентябрь Декабрь Ноябрь	Ст. воспитатель	

<p>музей школы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми о школе, дидактические игры, сюжетно – ролевые, игры - тренинги, чтение художественной литературы. -Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу <p>-Групповые родительские собрания «Школьный старт»</p> <p>-«Круглый стол. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ - Совместное физкультурно-музыкальное развлечение «Мы спортивная семья»; - праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню; - Утренники, посвященные выпуску детей из д/сада 	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели Инстр. по ф-ре Муз.руководитель</p>	
<p>2.3.3.Психологическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальной работы по психологической коррекции с детьми подготовительных групп; - Консультации для педагогов, рекомендации по работе с детьми в подготовительных группах: <p>-«Система педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению»</p> <p>-«Практические рекомендации педагогам подготовительных к школе групп по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе» »</p> <p>-«Положительная предвосхищающая оценка, как одно из средств личностного развития ребенка 6-7 лет»</p> <p>-«Организация совместного взаимодействия педагогов и родителей по подготовке детей дошкольного возраста к школе.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе: <p>«Как поддержать у ребёнка желание учиться?»</p> <p>Как развивать самостоятельность</p>	<p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагогический совет</p>

	школьников при подготовке домашних заданий	Май		
	2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
	<p>Целевые установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования; -Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО; -«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»(ФГОС 3.1.) -Обеспечение условий для: <ul style="list-style-type: none"> • профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; • консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); • организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.) 			
2.4.1	<p>Заседания педагогического совета <i>Педагогический совет №1 (установочный, тема: «Планирование деятельности дошкольного учреждения в новом учебном году»)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года. 3. Анализ стратегических нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие системы дошкольного образования в современных условиях. 4. Принятие ОП ДО и АОП ДО МАДОУ № 39. 5. Утверждение программно-методического комплекса для осуществления образовательного процесса в рамках ОП ДО МАДОУ № 39 в 2023-2024уч.г.; 6. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год <ul style="list-style-type: none"> •основных направлений работы в новом учебном году; • плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников; 	Август	Заведующий	Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> •режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности; •циклограмм деятельности и планов работы узких специалистов. <p>7. Аттестация педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования: изменения и дополнения.</p> <p>Принятие плана аттестации и повышения квалификации педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»; <p>8. Принятие документов по платным образовательным услугам на новый учебный год;</p> <p>9. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (№2, июль 2023 г.).</p> <p>10. Утверждение состава ППк ДОУ в 2023-2024 учебном году.</p> <p>11. Об итогах мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ</p> <p>12. Инструктивно-методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.»</p> <p>13. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»</p> <p>14. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году»</p> <p>15. Организация инновационной и проектной деятельности в МАДОУ в 2023-2024 гг.</p> <p>16. Организация деятельности Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>17. Организация деятельности группы кратковременного пребывания в МАДОУ</p> <p>18. Организация работы по безопасности детей: антитеррористической и БДД.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p align="center">Педагогический совет №2 Тема «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>1. Выступление «Проектирование профессиональной деятельности воспитателя по формированию основ финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников в группах № 6,8,12,9,5,14,13 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Создание РППС по формированию финансовой грамотности».</p> <p>4. Презентации педагогов из опыта работы «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников на основе включения в образовательную деятельность комплексного использования модульной образовательной системы»</p> <p>5. Результаты оперативного контроля.</p>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Стоилова И.В.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Пожидаева Е.А., воспитатель</p>	
	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Итоги работы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года Выполнение программы развития</p> <p>1. Вступительная часть: Итоги работы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года Выполнение программы развития</p> <p>2. Информационно-аналитическая часть</p> <p>2.1.«Итоги фронтальной проверки в подготовительных группах № 5,14</p> <p>2.2. «Итоги психолога – педагогической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе»</p> <p>3. Обмен мнениями, обсуждение «Система педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению»</p> <p>4. Моделирующая часть «Культурные практики в образовательном процессе»</p> <p>5. Результаты оперативного контроля</p> <p>6. Формулировка и принятие решения</p>	Февраль	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Члены комиссии по приказу</p> <p>Корнева Ю.Ю., педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>1. Вступительная часть: «Современные подходы к организации сюжетно- ролевой игры в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>2. Информационно-аналитическая</p>		Ст.воспитатель	

	<p>часть: Итоги тематического контроля «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в младших и средних группах № 2,4,7,10.</p> <p>3. Презентации опыта педагогов по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год</p> <p>5. утверждение программ и перечня платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год</p> <p>6. Результаты оперативного контроля</p> <p>7. Формулировка и принятие решения</p>	Март	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Васютина С.И, Пожилдаева О.Н. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p>Педагогический совет №5</p> <p>1. Анализ организации образовательного процесса в ДООУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ календарного плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Итоги смотра –конкурса на лучшее создание развивающей предметно - пространственной среды на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Перспективные направления развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» в 2024-2025 учебном году</p> <p>6. Итоги реализации инновационной и проектной деятельности ДООУ</p>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	
2.4.2	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p> <p><i>Муниципальный семинар</i></p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников: проектирование педагогического процесса»</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности во второй младшей группе</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в средней группе</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в старшей группе</p>	<p>декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Попова А.И., Мальцева Ю.В., старший воспитатель Ширинских Н.И., старший воспитатель</p> <p>Балина Т.В.</p> <p>Прасолова Г.Н.</p> <p>Барabanова А.П.</p>	

	<p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в старшей группе</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в подготовительной группе</p>	Декабрь	Каширина Т.А. Васютина С.И. Анастасова В.Ф.	Конспект и анализ
2.4.3.	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>Практикум для педагогов ДОУ Методический портфель педагога дошкольной образовательной организации для работы по ФОП ДО</p> <p>«Образование ребёнка раннего возраста в условиях новой реальности»</p> <p>Распространение блока «Методические условия включения детей дошкольного возраста в исследовательскую и проектную деятельность» среди молодых педагогов города</p> <p>-Вопросы взаимодействия с семьей в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p> <p>Разработка и реализация современных, актуальных проектов на уровне ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>Сентябрь-август</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>
	<p>Семинары:</p> <p>- Семинар для воспитателей ДОУ Тема «Проектно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников: проектирование педагогического процесса»</p>	Декабрь	Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И.	Материалы семинара
	<p>Участие педагогов в смотрах-конкурсах, выставках:</p> <p>- смотр-конкурс «Готовность групп к</p>	Сентябрь	Воспитатели	

	<p>новому учебному году»;</p> <p>-городская выставка цветов;</p> <p>-городской смотр – конкурс «Зеленый огонек»;</p> <p>- городской смотр – конкурс «Рождественская открытка»;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Я – исследователь»;</p> <p>-конкурс в ДОУ «Краски поэзии»</p> <p>-городской конкурс «Губкинские жемчужинки»;</p> <p>- городская выставка «Пасхальная радость»</p> <p>-готовность групп ДОУ к летней - оздоровительной работе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз рук.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Педсовет</p>
	<p>Работа с педагогами, имеющими стаж педагогической работы до 1года.</p> <p>Школа молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, руководитель Мальцева Ю.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка», куратор Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр»</p>	<p>Октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Материалы деятельности Школы</p>
2.4.4.	Организация мероприятий в рамках реализации проектов			
	<p>Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОО Белгородской области» («Бережливый детский сад»)-постпроектная деятельность</p>	<p>Команда проекта</p>	<p>Информационная справка о проделанной работе</p>	
	<p>Проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)</p>	<p>Команда проекта</p>	<p>Информационная справка о проделанной работе</p>	
	<p>Проект «Дошкольная академия финансов»</p>	<p>Команда проекта</p>	<p>Информационная справка о проделанной работе</p>	
	<p>Проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)</p>	<p>Команда проекта</p>	<p>Информационная справка о проделанной работе</p>	
	<p>Проект «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных</p>	<p>Команда проекта</p>	<p>Информационная справка о проделанной работе</p>	

	здоровьесберегающих программ)			
	Школа молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, руководитель Мальцева Ю.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»	Команда наставников	Информационная справка о проделанной работе	
	Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных, образовательных программ дошкольного образования	Команда наставников	Информационная справка о проделанной работе	
2.4.5.	Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы 1. Внедрить опыт работы: - Барбанова А.П. «Формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста через использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича». - Пожидаева Е.А., Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников на основе использования в образовательной деятельности игровых технологий	В течение года		
2.4.6.	Аттестация педагогических работников			
	-Оформление стендав помощь аттестуемым педагогическим работникам -Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации • Аттестация педагогов на первую или высшую категорию Балина Т.В., воспитатель Демидова О.Н.,воспитатель Мальшева С.А., учитель- логопед Аттестация на соответствие занимаемой должности Лисицкая М.В., воспитатель Хлопова Е.Н., воспитатель Консультация: «Снятие психоэмоционального напряжения аттестующихся педагогов».	Август-сентябрь сентябрь Согласно плану	Ст.воспитатель Ст.воспитатель ГАК Аттестационная комиссия ДОУ Педагог -	Педагогический совет

	-Оформление записи в трудовую книжку педагогов	март	психолог заведующий	
2.4.7.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете -систематизации методического материала для организации образовательной деятельности по знакомству дошкольников с миром профессий. -Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО - Разработка кейса дидактических игр по ранней профориентации	Сентябрь-октябрь В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель	
2.5.	<p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).Организация социального партнерства)</p> <p>Целевые установки:</p> <p>«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования; ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.) <p>«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)</p> <p>«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)</p> <p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)</p> 			
2.5.1.	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)</p>			

<p>-Выявление уровня родительских ожиданий, анкета для родителей «Ваши запросы и пожелания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Групповые собрания:</u> <p>Группы Раннего Возраста № 1,3 Педагогическая лаборатория. Тема:«Возрастные особенности детей. «Адаптация с улыбкой или без?»</p> <p><u>Повестка дня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах адаптации детей к дошкольного учреждения 2. Возрастные особенности детей 2-3 лет, цели и задачи на новый учебный год 3. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, с образовательной программой ДОУ, образовательными задачами на учебный год, особенности развития данного возраста детей. 4. Система рационального питания в ДОУ 5. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год». 6. Выборы родительского комитета, председателя родительского комитета <p>2. Тематическое собрание «Я хочу быть здоровым»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление воспитателя на тему «Здоровье и здоровый образ жизни». 2. Дискуссия с родителями на тему «Что я вкладываю в понятие здоровый образ жизни». 3. Выступление семьи на тему: «Закаляться не ленись!» 4. Выступление на тему: «Роль прогулки в жизни дошкольника». 5. Ознакомление родителей с комплексом оздоровительных игр. <p>3. Тематическое собрание в форме деловой игры «Защитим наших детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки успеха общения с ребенком 2-3 лет. 2. Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребёнком» 3. Особенности и проблемы речевого развития. <p>4. Итоговое родительское собрание в группе «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. 2. О самых ярких мероприятиях группы. 3. Жизнь детей в летний период 4. Рекомендации на летний период 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	<p>Вторые младшие группы № 2,4 Организационное родительское собрание «Сотрудничество родителей и педагогов» 1. Возрастные особенности детей третьего года жизни. Итоги мониторинга на начало года. 2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников. 4. Безопасность детей: физическая и психологическая. 5. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p> <p>2. Родительское собрание «Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста» 1. Психолого-педагогические особенности игры. 2. «Игровые взаимодействия родителей с детьми» 3. Просмотр презентации «А у нас в детском саду мы играем». 4. Подвижная игра как эффективное средство физического воспитания детей младшего дошкольного возраста. 5. Памятка «Игры на кухне».</p> <p>3. Родительское собрание «Азбука правильного питания. Чтобы ребенок рос здоровым» 1. Выступление «Витамины и их роль в жизни ребенка» 2. Принципы рационального питания (медицинская сестра) 3. Игровое задание «рейтинг вредности» 4. Памятка «10 самых вредных продуктов, от которых стоит отказаться»</p> <p>4. Тема: Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» 1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Открытая образовательная деятельность для родителей. 2. О самых ярких мероприятиях группы. 3. Жизнь детей в летний период Рекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему необходимо закаливание. 4. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>образовательных услуг 5. Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон. 6. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</p>			
<p style="text-align: center;">Средние группы № 1,7</p> <p>«Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!» 1. «Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». Итоги мониторинга на начало года 2. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников. 3. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции 5. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p> <p style="text-align: center;">2. Родительское собрание по экологическому воспитанию «Природа и фантазия» 1. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры посредством бережного отношения к чистоте окружающего мира... 2. Викторина для родителей «Знатоки природы». 3. «Наблюдение за природой дома». 4. От идеи к результату: привлечение родителей к экологическому воспитанию детей через экодизайн «чтобы в дело шли отходы для спасения природы»</p> <p>3. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 1. Знакомство родителей с теоретическими основами безопасности дорожного движения. 2. Современные направления профилактической работы по предупреждению ДДТТ и формированию основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах в ДОУ города. 3. Роль родителей в обучении ребенка дорожной безопасности 4. Психологические особенности поведения дошкольника на дороге</p> <p>4. Душевный разговор. «Чему мы научились за учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>

<p>Организация летнего отдыха». 1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3. Открытая образовательная деятельность для родителей. 4. Рекомендации по организации летнего отдыха. 5. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг 6. Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон. 7. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</p>			
<p>Старшие группы № 6,8,12,13 Педагогическая лаборатория. Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?» 1. Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста; Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников. 2. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания. 3. Итоги мониторинга на начало года 4. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год»</p> <p>2. Тема: Тема: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 1. «Планируем будущее ребенка». Мотивация родителей к формированию основ ранней профориентации как залога успешного самоопределения ребенка в будущем. 2. Информационно-практическая беседа «Ранняя профориентация дошкольников». 3. Памятка «Алгоритм ознакомления с профессиями» 6. Профилактика несчастных случаев «Один дома».</p> <p>3. Круглый стол. «Физкультура и спорт в вашей семье» 1. Роль физкультуры и спорта в семье. 2. «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?» (итоги анкетирования для родителей)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

<p>3. «Спортивный уголок дома» 4. Представление опыта:«Спорт в нашей семье» (фотовыставка).</p> <p>4. Душевный разговор «Дорогой знаний» 1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Открытая образовательная деятельность с детьми. 4. Безопасность детей в летний период. Подготовка буклетов родителям 5. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг 6.Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Подготовительные группы № 5,9,14</p> <p>1. Круглый стол. «Готовимся к школе вместе» 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования 3. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников. 4.Как воспитать у ребёнка самостоятельность. 5 Итоги начальной диагностики 6. Анкетирование « Ваши запросы и пожелания».</p> <p>2. Круглый стол. Тема:«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 2.Памятки: «А как же понять, финансово грамотны мы сами или нет?», «Как и за что давать ребёнку деньги?» 3.Блиц-опрос «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p>3.Тема:«Воспитываем патриотов» 1. «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» 2. Обычай и традиции проявления патриотизма в семьях. 3.Памятка «Нравственно – патриотическое воспитание».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>4. Профилактика несчастных случаев Колесо безопасности.</p> <p>4. Круглый стол. Тема: «Дошкольник готовится стать школьником».</p> <p>1. Представление о понятии «Готовность к школе».</p> <p>2. Практические рекомендации по подготовке ребёнка к школе.</p> <p>3. Знакомство со сводом правил для родителей первоклассника.</p> <p>4. Итоги мониторинга «Готовность к школьному обучению».</p> <p>5. Как провести лето будущему первокласснику.</p> <p>6. Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
	<p>Консультации: - «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>- «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
	<p>-«Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>«Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения»</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатель</p>	
	<p>- «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности»</p> <p>- «Играем с детьми в народные игры»</p> <p>Совместные праздники и развлечения: -Совместное развлечение для детей и родителей игра-эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01»</p> <p>-Фольклорный праздник «Веселись, честной народ»</p> <p>-праздничное мероприятие с родителями и детьми на тему «Поиграйте вместе с нами»</p> <p>Оформление наглядной информации в группах: - Режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние приметы, загадки, поговорки. - Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в осенний период. - Скоро в школу, - Как не надо кормить ребенка, - Игры с детьми зимой - Рациональное питание ребенка - Как подготовить ребенка к школе. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>медсестра</p> <p>Инстр. по ф-ре</p> <p>Медсестра</p> <p>Педагог - психолог</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Наши привычки-привычки наших детей. - Как предупредить весенний авитаминоз. - Прогулки с детьми в природу весной. - Организация детского отдыха летом. - Желудочно - кишечные инфекции в летний период <p>Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки «Мой любимый город». - «Мое родное Белогорье», знакомство детей с госсимволами - Оформление выставки «Дорожное движение, как таблицу умножения». - Оформление выставки «Портрет моей любимой мамы». - Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери. - Выставка литературы в группах «Формируем у детей культуру питания» «Воспитание познавательной активности – использование дидактических и развивающих игр» - Выставка детских рисунков и поделок «Рождественская сказка» - Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами» - Оформление газет в группе «Мой папа самый лучший» - Тематическая выставка рисунков «Портрет моей любимой мамы» - Выставка поделок «Встречаем Пасху» (совместная работа детей и родителей) 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
	<p>Работа с семьями группы риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. 2. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения. 3. Выделение и изучение детей 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	

	<p>«неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.</p> <p>Консультации -«Права и обязанности родителей по отношению к детям» -«Не дайте ребенку стать трудным». -«Умеете ли вы общаться с вашим ребёнком»</p> <p>3.Методическая работа: Советы для родителей, имеющих детей с ОВЗ: «Правила поведения в общении с детьми» Консультация для родителей семей «группы риска» «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль Март Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
	<p>Просветительская работа с родителями: Планирование занятий семейного клуба «Здоровый малыш»:</p> <p>Заседание №1 Тема «О здоровье всерьёз» (родительская гостиная)</p> <p>Заседание №2 Тема «Движение – это жизнь»(беседа за круглым столом с элементами практикума)</p> <p>Заседание №3 «Критерии здоровья» - семинар-практикум)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели, медсестра, родители</p>	
	<p>Лекции, беседы мед.работников с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации родителям по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID — 19) 2.Вся правда о прививках 3. Соблюдение гигиенического режима по уходу за ребенком дома. 4. Закаливание детского организма. 5.Личная гигиена детей раннего возраста 6. Желудочно-кишечные заболевания у детей. <p>70 безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>май</p> <p>Февраль</p>	<p>Медсестра</p>	

	8. О питании здорового ребенка. 9. Профилактика травматизма. 10. Профилактика инфекционных заболеваний.	Март Апрель Май		
2.5.2.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество ДОУ со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО.</p> <p>-Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>1.Методическая работа: -Составление плана работы по преемственности - Методические заседание: 1.«Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы,обеспечивающих: -Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ; - Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p> <p>2. Открытые просмотры: - тематическая неделя «Взаимопосещение занятий в ДОУ и школе»</p> <p>3. Проведение совместных праздников и развлечений: -«Вместе весело играть» -«В гости к героям сказок»;</p> <p>4. Посещение выставки: - «Дары осени» - «Новогодняя мозаика» -«Рождественская открытка»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17 Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17</p> <p>Педагог-психолог ДОУ</p> <p>воспитатели Учителя</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>

	<p>- «Пасхальная радость».</p> <p>5. Экскурсии:</p> <p>- Экскурсия в школу на торжественную линейку.</p> <p>- Экскурсия в 1 класс и школьный музей.</p> <p>6. Работа с родителями:</p> <p>1. «Круглый стол. «На пути в школу»</p> <p>2. «День открытых дверей в школе»</p>		<p>Воспитатели</p> <p>заведующий</p>	
2.5.3.	<p>Система деятельности с социальными партнерами</p> <p>Заключение договоров и составление плана работы</p> <p>Сотрудничество с филиалом № 5 МБУК «Централизованная библиотечная система города»</p> <p>- Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку. Игровые программы для детей. Выступление на родительских собраниях в группах</p> <p>Сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»</p> <p>- Виртуальные концерты учащихся для воспитанников ДОУ.</p> <p>Сотрудничество с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»</p> <p>- профилактические осмотры дошкольников;</p> <p>- углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов;</p> <p>- контроль за организацией прививочной работы в д/саду.</p> <p>Сотрудничество с Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</p> <p>Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.</p> <p>Сотрудничество с ЦРК «Форум»</p> <p>Проведение культурных мероприятий</p> <p>Сотрудничество с МАОУ «СОШ №17»</p> <p>Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы</p> <p>Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Сотрудники библиотеки</p> <p>Ст.воспитатель, муз.руководители</p> <p>Заведующий Врач Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Педсовет</p>

	<p>социальной помощи» города Губкина Белгородской области. Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам</p> <p>Сотрудничество со Спасо-Преображенским собором Приобщение дошкольников к азам православия, к национальным истокам и русским традициям, культурно-познавательные встречи, слушания. Помощь в оказании и проведении мероприятий православной тематики.</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	
2.6.	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы. Целевые установки: Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p>			

2.6.1	<p>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования согласно утверждённому регламенту на текущий учебный год</p> <p>Самообследование</p>	<p>В течение года</p> <p>Март, апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Аналитические материалы, рекомендации и на педагогическом совете</p> <p>Педагогический совет</p>
2.6.2.	<p>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</p> <p>Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p>
2.6.3.	<p>Информационное обеспечение деятельности</p> <p>Организация наполняемости разделов официального сайта</p> <p>Публикации и размещение актуальных материалов на сайте ДО, в мессенджерах ВКонтакте, Одноклассники</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.7	Укрепление материально-технической базы ДОУ			

	<p>Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2.обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)</p> <p>-создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);</p>			
2.7.1.	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>-Пополнение игрового материала в группах для обновления развивающей среды</p> <p>- обновление посуды: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.</p> <p>- приобретение спец.одежды для МОП: халаты фартуки, косынки.</p> <p>-обновление стендов для информации.</p> <p>-Пополнение госсимволами общественные пространства ДОУ.</p>	<p>В теч. года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В теч. Года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам. по хозяйствен.работе</p>	<p>Заседания родительского комитета</p>
	<p>Общее собрание работников: №1</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря общего собрания работников</p> <p>2. Отчет о готовности ДОУ к новому 2023-2024 учебному году.</p> <p>3.Об итогах социально - экономического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. О подготовке учреждения к холодному периоду года.</p> <p>5. Обсуждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования ко дню Учителя.</p> <p>№2.</p> <p>-Утверждение графика отпусков.</p> <p>- Инструктаж по противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников, охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ, ПБ, ГО, ЧС.</p> <p>-Организация питания детей в группах раннего возраста.</p> <p>№3</p> <p>-Рассмотрение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>-Отчет о выполнении соглашения охраны труда и плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ</p>	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.медсестра</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>	

	-Организация текущего ремонта в детском саду			
	Консультации с обслуживающим персоналом 1.Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д 2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием. 3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. 4.Правила мытья игрушек, посуды. 5. Организация режима дня, проветривания 6. Организация питания в детском саду	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Ст. медсестра Зам. по хоз. работе Ст.воспит. Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра	

Раздел III. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2023-2024 уч.год (июнь - август)

3.1. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида N39 «Золотая рыбка» на летний оздоровительный период

Цель:

объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

-Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>Осуществление мониторинга по направлениям:</p> <p>а) состояние здоровья дошкольников;</p> <p>б) физическое развитие детей;</p> <p>в) валеологические знания и умения детей;</p> <p>г) общая заболеваемость дошкольников и посещаемость;</p>	1р в мес В конце лета	медсестра, Инструктор по ф-ре Воспитатели,
2.	<p>Организация рационально - двигательной активности:</p> <p>- утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>- профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия)</p> <p>- подвижные игры;</p> <p>- спортивные игры и соревнования,</p> <p>Дни здоровья;</p> <p>- спортивные праздники и развлечения;</p> <p>- плавание;</p> <p>- прогулки,</p> <p>-походы, экскурсии;</p>	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1р в мес 1р в нед. 1р в нед	Воспитатели Инстр.по физ.
3.	<p>Профилактические мероприятия:</p> <p>-закаливание: босохождение,</p> <p>обмывание рук и ног прохладной водой</p> <p>- применение специальных профилактических мероприятий:</p> <p>- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий в учреждении.</p>	По показ.врача	Воспитатели медсестра Врач

3.	<p>Система рационального питания летом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду; - соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в д/саду; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока; - организация питьевого режима в летний период 	Постоян.	Заведующая, Воспитатели, Мед.работники Работники пищеблока. Воспитатели,
4.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в группы раннего возраста; - создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика. <p>Физкультурные досуги и развлечения:</p> <p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Июня - день больших затей -День Защиты в мире маленьких детей!»</p> <p>Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С.Пушкина</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>«Мини-олимпиада «Малыши-крепыши»</p> <p>Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p>	Постоянно Июнь	Педагог-психолог Воспитатели Узкие спец. Педагог-психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре
	<p>Театрализованное представление «Правила дорожного движения»</p> <p>Тематический праздник, посвященный дню военно-морского флота «Детсада дружный экипаж»</p> <p>Тематический праздник, посвященный всероссийскому празднику: День семьи, любви и верности «Семья – это счастье, семья – это дом. Где любят и ждут, и не помнят о злом»</p> <p>«Шоу мыльных пузырей»</p> <p>Театрализованное представление «Маша и медведь» (в современной обработке)</p> <p>Творческий конкурс «Изготовление поделок из</p>	Июль Август Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре Инструктор по ф-ре

	природного и бросового материала»		
5.	<p>Игровое мероприятие тематического характера «День ВДВ»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»</p> <p>Тематический праздник «День Флага России»</p> <p>Флэшмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»</p> <p>Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»</p>	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре
76	<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p>Инструктажи по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»; – об охране жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике детского травматизма; - проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - правилами оказания первой помощи – профилактика желудочно – кишечных инфекций и отравлений в летний период; <p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил дорожного движения во время выхода за территорию детского сада; <p>Беседы с детьми в младших, средних, старших и подготовительных группах по ОБЖ по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребенок и другие люди; -Ребенок и дорога; -Ребенок и природа; -Здоровье ребенка; -Эмоциональное благополучие ребенка; -Ребенок на улице. 	<p>В течение лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p align="center">3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.</p> <p align="center">Цель: Создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом в соответствии с ФГОС ДО.</p>			
<p align="center">1.Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах на летний период 2023-2024уч.года</p>			

ИЮНЬ	1-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	2-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	3-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	4-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
ПН.	3 июня «День народных игр»	10 июня «День малой родины»	17 июня «День правил»	24 июня «День туриста»
ВТ.	4 июня «День театрализованных игр»	11 июня «День России»	18 июня «День безопасного поведения на улице»	25 июня «День полета»
СР.	5 июня «День подвижных игр»	12 июня ВЫХОДНОЙ	19 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	26 июня «День поиска кладов и секретов»
ЧТ.	6 июня «День сказок А.С. Пушкина»	13 июня «День дружбы народов»	20 июня «День безопасного поведения на воде»	27 июня «День осторожного пешехода»
ПТ.	7 июня «День сказочных героев»	14 июня «День юного гражданина»	21 июня «День безопасности на природе»	28 июня «В стране дорожных знаков»

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

ИЮЛЬ	1-я неделя «Я моя семья»	2-я неделя «Я моя семья»	3-я неделя «Сказочная неделя»	4-я неделя «Сказочная неделя»	5-я неделя «Сказочная неделя»
ПН.	1 июля «День солнца»	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День охраны Земли»	22 июля «День Юга»	29 июля «»
ВТ.	2 июля «День сюрпризов»	9 июля «Моя семья»	16 июля «День Севера»	23 июля «День дружбы»	30 июля «»
СР.	3 июля «День семейных праздников»	10 июля «День Востока»	17 июля «День экологических игр»	24 июля «День верного друга»	31 июля «»
ЧТ.	4 июля «День семейных путешествий»	11 июля «День цветов»	18 июля «День витаминов»	25 июля «День Руси»	01 августа «»

ПТ.	5 июля «День Здоровейки»	12 июля ВЫХОДНОЙ	19 июля «День Олимпийских игр»	26 июля «День будущего»	02 августа «»
------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для группы детей дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

АВГУСТ	1-я неделя «Театральная неделя»	2-я неделя «Театральная неделя»	3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»	4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»
ПН.	05 августа «Театральные встречи»	12 августа «Театр теней»	19 августа «Экспериментируем вместе»	26 августа «Опыты для детей»
ВТ.	6 августа «Театральные мотивы»	13 августа «День урожая»	20 августа «Детское экспериментирование»	27 августа «День воздушных шаров»
СР.	7 августа «День рыбака»	14 августа «День птиц»	21 августа «День флага России»	28 августа «День улыбок»
ЧТ.	8 августа «День Нептуна»	15 августа «Мы пришли в театр»	22 августа «День экспериментов»	29 августа «День музыки»
ПТ.	9 августа «День игр с водой»	16 августа «День похода»	23 августа «День разноцветных экспериментов»	30 августа «День историй»

Дата	Тема	Мероприятие
Август 26.08 по 30.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

2.	Организация конкурсов, выставок: 1. Оформление выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию: 1.«Чем пахнет лето?» 2. «Русская береза - символ Родины моей» 1. «Портрет моей семьи» 2.«Мои любимые сказки» 1.«Безопасная дорога глазами детей» 2. «Летний натюрморт» 1. Смотр-конкурс «Умелые руки» 2. Смотр-конкурс «Песочный городок» 3.Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»	Июнь Июль Август Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	Экскурсии и целевые прогулки: 1. Прогулка в парк - аттракционов «Чудо – Юдо - Град» 2. Экскурсии по улицам микрорайона 3. Прогулка к цветнику	Июнь	Воспитатели

	<p>1. Экскурсии в Спасо – Преображенский Собор 2. Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина</p> <p>1. Прогулка к проезжей части дороги 2. Прогулка к полю «Золотое поле» 3. Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период</p> <p>Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.</p>			
<p>1.</p>	<p>Педсовет №1: Заседания педагогического совета Педагогический совет №1 (установочный)</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года. 3. Принятие дополнений и изменений в ОП ДО и АОП ДО МАДОУ № 39. 4. Утверждение программно-методического комплекса для осуществления основного образовательного процесса в рамках образовательной программы МАДОУ № 39 в 2023-2024ч.г.;</p> <p>5. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»«Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> •основных направлений работы в новом учебном году; •плана аттестации и повышения квалификации педагогов; • перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования; • плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников; •режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности; •циклограмм деятельности и планов работы узких специалистов. <p>8.Принятие учебного плана образовательных платных услуг в 2024-2025уч.г.;</p> <p>9.Принятие графиков работы платных образовательных услуг</p> <p>10.Принятие видов планирования образовательной работы с детьми.</p> <p>11.Утверждение состава ППк ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>12 Итоги мониторинга, направленного на выявление потребностей родителей в удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.</p> <p>14.Принятие локальных актов</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст. воспит.</p>
	<p>Консультации: - Консультация для воспитателей «Особенности</p>		<p>Старший</p>

	<p>планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» - Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» - Консультация для воспитателей «Организация детского досуга в летний период. Музыкальные игры без музыки» - Консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - Консультация для воспитателей «Развитие детской любознательности у детей дошкольного возраста в летний период» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре Старший воспитатель</p>
	<p>Смотры - конкурсы, выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) 2. Выставка «Очумелые ручки» 3. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году» <p>Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»</p> <p>Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»</p> <p>Мастер-класс «Интерактивная игра с детьми»</p> <p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период» - Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ. <p>Выставка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»; -«Оздоровительные мероприятия летом»; -«Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников в летний период»; 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>Организация развивающей предметно - пространственной среды МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнение развивающей среды для бассейна спортивного и музыкального зала: - обновление игрового оборудования для занятий плаванием; -обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - пополнение развивающей среды д/сада новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В теч. лета</p>	<p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Воспитатели, администрация</p>
	<p>Изучение состояния образовательного процесса:</p>		

<p>Систематический контроль: Ежедневно: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.</p> <p>Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей</p> <p>Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации по питанию; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню; - организации проведения спортивных и подвижных игр; - организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе; - утренний прием детей на свежем воздухе; - гигиеническая обстановка во время организации питания в группах; - организация наблюдения в природе во время прогулки; - планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы; - методика проведения закаливания; - организация детского труда на участке и огороде; - организация экспериментальной деятельности на участке; - организация работы с детьми по ПДД; - двигательный режим детей на прогулке; разнообразие видов деятельности детей во время прогулки; - санитарное состояние групп, участков.</p> <p>Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала;</p>	<p>Постоян.</p> <p>Постоян. Постоян. Постоян. Постоян. Постоян.</p> <p>В теч. лета В теч. лета В теч. лета</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит медсестра</p> <p>Психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра Заведующий медсестра</p> <p>Ст. воспит Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспит Заведующий Ст. воспит медсестра</p> <p>Заведующий медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>Июль</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра медсестра</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра Ст. воспит Ст. воспит</p> <p>медсестра Ст. воспит Ст. воспит</p> <p>медсестра Ст. воспит</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов		
	Работа с родителями:		
	Организация и проведение консультаций: Консультации для родителей «Лето - лучший период для творчества» Консультации для родителей - «Плавать – значит оздоравливаться!» Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» Оформление «Уголка здоровья для родителей» Рекомендации родителям «Лето и безопасность наших детей» - Консультации для родителей «Как интересно провести прогулку с ребенком»	Июнь Июль Август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп Совместные праздники и развлечения: -«Мы- спортивная семья!» -«Неразлучные друзья: взрослые и дети»	июнь июль август	Инструктор по ф-ре Музыкальный руководитель
	Лекции, беседы медицинских работников с родителями: 1. Совместная работа семьи и детского сада по оздоровлению детей в летний период 2. Соблюдение гигиенического режима дома. 3. Закаливание детей в домашних условиях 4. О питании ребенка в летние месяцы 1.Личная гигиена детей раннего возраста 2. Успешная адаптация детей к детскому саду 3. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом 4. Укусы насекомых, профилактика 1. Травматизм у детей и его профилактика 2. Немного о маленьких сладкоежках... 3. Профилактика аллергии 4. Здоровый образ жизни	Июнь Июль Август	медсестра медсестра медсестра
	Оформление наглядной информации в группах: - Режим дня, расписание занятий в летний период - Рекомендации по организации детского экспериментирования летом - Рекомендации по формированию у дошкольников содержательного «образа семьи» - «Читаем детям, читаем вместе с детьми» - «Лето и безопасность наших детей» - Театр как средство воспитания - Лето славная пора, но прощаться нам пора	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	- Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в летний период. - Рекомендации по ПДД -Летние приметы, загадки, поговорки - Советы родителям по развитию творческих способностей детей - Как не надо кормить ребенка - Игры с детьми летом	В течение лета	Воспитатели медсестра

	- Наши привычки-привычки наших детей - Прогулки с детьми в природу летом - Организация детского отдыха летом - Желудочно - кишечные инфекции в летний период		
	Административно - хозяйственная работа		
	Изготовление нестандартного оборудования для организации игр детей на участках	Июнь	Воспитатели
	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь	Завхоз, медсестра
	покраска спортивного оборудования	Июнь	педагоги узкой специализации
	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май Июнь	 Завхоз
	Приобретение и замена песка, изготовление покрытия для песочниц.	Июнь	Завхоз
	Косметический ремонт в группах	В течение лета	Завхоз
	Работа с обслуживающим персоналом: Консультации: -роль помощника воспитателя в организации летнего оздоровительного периода -обеспечение безопасности детей - адаптация детей к условиям детского сада.	Июнь Июль Август	медсестра медсестра

Литература

1. Андрианова И.Л. Система методической поддержки в планировании работы с детьми. - //Справочник старшего воспитателя, №9, сентябрь 2021г., С. 20-29.
2. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №3, 2020г. – С. 28-33.
3. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №4, 2020г. – С. 29-32.
4. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Разработка годового плана ДОУ: учебно-методическое пособие. - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2020.
5. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2019.
6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии. - //Управление ДОУ, №1, 2019г., С 110-116.
7. Багаутдинова С.Ф. Управление и педагогическое планирование в ДОУ. Программа развития. Годовой план. Планы образовательной работы. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования, 2018г. – С. 63-65.
8. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса В ДОУ. - //Управление ДОУ, №7, 2019г. – С 56-59.
9. Белая К.Ю.. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2020 г.
10. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.– М.: издательский дом «Цветной мир» 2019.
11. Белая К.Ю. «Технология составления годового плана работы ДОУ. Методическое пособие. - М.: УЦ Перспектива, 2019.
12. Вершина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы.– Волгоград: Учитель, 2020. – 111 с.
13. Денякина Л.М. Технологии управления образовательным учреждением. - Мн.: Бизнесофсет, 2021

**Перспективный план по
аттестации педагогов МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
на первую и высшую квалификационные категории
на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И. О	Должность	Год последней аттестации, категория	Год последующей аттестации	Дата подачи заявления на аттестацию	Присваиваемая категория
1.	Конопацкая О.А.	воспитатель	16.05.2019 высшая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая
2	Демидова О.С.	воспитатель	16.05.2019 высшая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая
3.	Балина Т.В.	воспитатель	16.05.2019 первая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая
4.	Конарева В.Э.	воспитатель	16.05.2019 высшая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая
5.	Анастасова В.Ф.	воспитатель	04.03.2021г первая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая
6.	Пожидаева О.Н.	воспитатель	04.03.2021г первая	16.05.2024г	С 19.02.2024г по 27.02.2024	высшая

**Перспективный план по самообразованию педагогов
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
на 2023 – 2024 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Демидова О.С.	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с малой Родиной
2	Васютина С.И.	Создание условий для воспитанников для формирования знаний о профессиях медицинского профиля
3	Барабанова А.П.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей средней группы в процессе ознакомления с достопримечательностями родного края
4	Максагина С.В.	Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования координационной (скоростной) лестницы
5	Ширинских Н.И.	«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
6	Стоилова И.В.	Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края
7	Пожидаева Е.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
8	Иванова Т.П.	Повышение качества организации плавания детей дошкольного возраста
11	Корнева Ю.Ю.	Использование проблемных игровых ситуаций как средства эффективного взаимодействия родитель-ребенок-педагог в рамках деятельности ГКП
12	Прасолова Г.Н.	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактической игры
13	Балина Т.В.	Взаимодействие с родителями по речевому развитию детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи
14	Уколова М.Г.	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
16	Чаусова И.Н.	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
17	Солобуто И.В.	Формирование элементарных математических представлений у детей 4–5 лет через дидактические игры
18	Кудрина Н.Б.	Использование формата «профсказка» для формирования у старших дошкольников системной картины мира труда, отрасли и профессий взрослых
22	Сергеева О.Н.	Формирование пространственных ориентировок у старших дошкольников посредством использования дидактических игр
2	Веселова О.С.	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством сказки

25	Ивченко Е.В.	Формирование у детей среднего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества с семьей
26	Каширина Т.А.	Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством использования дорожелательнойтехноогии «План-дело-анализ»
27	Зиновьева Л.Л.	Формирование у детей младшего возраста знаний о различных видах кукол, сделанных руками взрослых, их образа в литературных произведениях через проект «Горничная мастеров»
28	Мальцева Ю.В.	Повышение качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества в ДОУ
29	Анастасова В.Ф.	Формирование интереса к профессии врача посредством ознакомления воспитанников с трудом сотрудников медицинских учреждений
30	Пожидаева О.Н.	Повышение мотивации родителей воспитанников, социальных партнеров в вопросах ранней профориентации дошкольников к медицинским профессиям

**Перспективный план
Курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» на 2023 – 2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	должность	Последний год прохождения курсовой переподготовки	Планируемый год прохождения курсвой переподготовки
1	Максагина Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2023
2	Андросова Людмила Степановна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2023
3	Ширинских Наталья Ивановна	воспитатель	С 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования»	2023
4	Барабанова Анна Павловна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2023
5	Васютина	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении	2023

	Светлана Ивановна		дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)»	
6	Корнева Юлия Юрьевна	Воспитатель	С 01 апреля 2020г по 15 апреля 2020г в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, по программе «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ », 72 часа	2023
7	Пожидаева Екатерина Александровна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2023
8	Каширина Татьяна Алексеевна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2023
9	Стоилова Ирина Васильевна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)»	2023
10	Демидова Оксана Сергеевна	воспитатель	с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	2023
11	Попова Алла Ивановна	заведующий	С 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации, 72 часа.	2024

12	Мальцева Юлия Васильевна	Старший воспитатель	с 16.04.2021 по 30.04.2021г, курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инновации», г. Санкт-Петербург, по программе «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 72 часа	2024
13	Сергеева Оксана Николаевна	воспитатель	с 5.04.2021 по 11.04.2021г, курсы повышения квалификации центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Инновационные подходы к организации социально личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2024
14	Иванова Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	с 5.04.2021 по 11.04.2021г, курсы повышения квалификации центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2024
15	Зиновьева Лариса Леонидовна	воспитатель	с 29.03.2021 по 04.04.2021г, курсы повышения квалификации центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Инновационные подходы к организации социально личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2024
16	Калкутина Марина Игоревна	воспитатель	С 02.06.2021г. по 08.06.2021г. курсы повышения квалификации центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Инновационные подходы к организации социально личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2024
17	Прасолова Галина Николаевна	воспитатель	С 26.08.2021г по 10.09.2021г в ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников» по дополнительной профессиональной программе «нейропсихологические аспекты запуска речи у неговорящих дошкольников. Виды нарушений и коррекция», 72 часа	2024
18	Конопацкая Ольга Александровна	воспитатель	С 15 июля 2021г по 15 октября 2021г в Акционерном обществе «Академия «Просвещения», по программе «Современные подходы к реализации ФГОС ДО», 144 часа, регистрационный номер ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-1800	2024

Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса в группе раннего возраста на 2023-2024 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь С 01.09 по 15.09.	«Овощи-фрукты»	Оформление коллажа рисунками детей группы. Рассмотрение детских и семейных фотографий Развлечение
Сентябрь С 18.09 по 29.09.	«Домашние животные»	Оформление коллажа рисунками детей группы. Развлечение
Октябрь С 02.10 по 13.10.	«Дикие животные»	Выставка детских работ (рисунки, поделки, о животных) Развлечение
Октябрь С16.10. по 27.10.	«Осенняя природа»	Создание панно «Разноцветный мир». Развлечение
Ноябрь С 31.10 по 10.11.	«Мебель»	Выставка детских рисунков. Развлечение
Ноябрь С 13.11 по 24.11.	«Игрушки»	Выставка детских рисунков. Развлечение
Ноябрь с 27.11 по 01.12	«Зимние пейзажи»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
декабрь 04.12-08.12	«Дикие животные зимой»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Декабрь С 11.12 по 22.12.	«Зимующие птицы»	Изготовление игрушек для украшения группы. Новогодний утренник
Декабрь С 25.12 по 29.12.	«Ёлка в гости к нам пришла!»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Январь С 09.01 по 19.01	«На чём люди ездят»	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Январь С 22.01 по 02.02	«Труд взрослых»	Развлечение
Февраль С 05.02 по 16.02	«Одежда-обувь»	Развлечение, изготовление подарков для пап.

Февраль С 19.02 по 01.03	«Защитники Отечества»	Выставка детских работ и поделок «Мамочка моя любимая» изготовление подарков для мам. Развлечение
Март С 05.03 по 15.03	«Женский праздник»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Март С 18.03 по 29.03	«Весна-красна»	Коллективная аппликация Развлечение
Апрель С 01.04. по 12. 04	«Насекомые»	Развлечение
Апрель С 15.04. по 19.04	«Растения»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Апрель 22.04.по 26.04.	«Народные игрушки»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Май С 29.04. по 10.05	«День победы»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение «Помним, гордимся подвигом славным »
Май С 13.05 по 31.05	«Удивительный мир птиц, зверей, насекомых»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение муз-ое , воспитатели

**Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса
во вторых младших группах МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь С 01.09 по 15.09.	«Я в детском саду»	Оформление коллажа, или альбома, или газеты с фотографиями, рисунками детей группы. Рассматривание детских и семейных фотографий Развлечение
Сентябрь С 18.09 по 29.09.	«День рождения моего города»	Выставка детских работ (рисунки, поделки, о родном городе»
Октябрь С 02.10 по 13.10.	«Осень в гости к нам пришла»	Гербарий осенних листьев, выставка детских работ. Развлечение
Октябрь С16.10. по 27.10.	Мир вокруг нас (Транспорт, виды, безопасность дорожного движения)	Выставка детских рисунков. Развлечение.
Ноябрь	«Мир вокруг нас	Выставка детских рисунков. Развлечение.

С 31.10 по 10.11.	(мебель, посуда)»	
Ноябрь С 13.11 по 24.11.	«Мама, папа и я – дружная семья»	Выставка «Наша семья» детских работ совместно с родителями (рисунки, поделки) Развлечение
Ноябрь с 27.11 по 01.12	Тематический день «День матери»	Развлечение «Моя любимая мамочка»
декабрь 04.12-08.12	«Зимушка-Зима (Животные, птицы)»	Выставка детских рисунков. Развлечение
Декабрь С 11.12 по 22.12.	«Правила безопасности»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Декабрь С 25.12 по 29.12.	«Новогодние подарки для кукол»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Январь С 09.01 по 19.01	«Провожаем Деда Мороза»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение «Прощание с елкой»
Январь С 22.01 по 02.02	«Береги свое здоровье (закаливание, питание и др.)»	Выставка детских рисунков. Развлечение
Февраль С 05.02 по 16.02	«Народные игрушки» (игрушки народных промыслов - дымковская, каргопольская)	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Февраль С 19.02 по 01.03	«Готовимся к празднику пап»	Изготовление газеты Развлечение «Мой папа самый лучший», подарки для пап.
Март С 05.03 по 15.03	«Поздравляем мам»	Изготовление газеты Развлечение «Мамочка моя любимая» подарки для мам.
Март С 18.03 по 29.03	«Мир вокруг нас (одежда, обувь)»	Выставка детских работ и поделок Создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре Развлечение
Апрель С 01.04. по 12. 04	«Весна пришла»	Изготовление альбома «Весна пришла» Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Апрель С 15.04. по 19.04	«Путешествие в космос»	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Развлечение
Апрель 22.04.по 26.04.	«Книжки для малышей»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Май С 29.04. по 10.05	«Салют победе»	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Май С 13.05 по 31.05	«Точка, точка, огуречик, вот и вышел человечек» (строение человека)	Выставка детских работ и поделок. Развлечение

Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса в средних, старших и подготовительных группах МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» на 2022-2023 уч. год.

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь С 01.09 по 15.09.	«Что нам лето подарило»	Выставка детских работ о дарах лета. Развлечение воспитателей, музыкальное
Сентябрь С 18.09 по 29.09.	«День рождения моего города»	Выставка детских работ (рисунки, поделки, о родном городе). Развлечение по физ-ре
Октябрь С 02.10 по 13.10.	«Осеннее настроение»	Гербарий осенних, выставка детских работ, сюжетно-ролевая игра Развлечение воспитатели, музыкальная литературная викторина
Октябрь С 16.10. по 27.10.	«Мир вокруг нас, опасное и безопасное вокруг нас»	Составление алгоритма правил безопасности. Развлечение по физ-ре, воспитатели
Ноябрь С 31.10 по 10.11.	«Страна, в которой я живу» символы России	Составление альбома с детскими работами «Символы России». Развлечение воспитатели
Ноябрь С 13.11 по 24.11.	«Витамины – помощники здоровью. Правила здорового питания»	Составление альбома, дидактических игр, выставка детских работ и поделок.
Ноябрь с 27.11 по 01.12	Тематический день матери	Развлечение «Вот они какие- мамочки родные!»
декабрь 04.12-08.12	«Дорожная безопасность»	«Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Развлечение: воспитатели, музыкальное
Декабрь С 11.12 по 22.12.	«Здравствуй Зимушка - Зима!»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре. Развлечение воспитатели по физ-ре, воспитатели
Декабрь С 25.12 по 29.12.	«К нам приходит Новый год»	Изготовление и развешивание кормушек для птиц Составление коллекции кукольной одежды по сезону. Выставка детских работ и поделок. Развлечение по музыке
Январь С 09.01 по 19.01	«Народные игрушки» (игрушки народных промыслов)	Составление альбома, дидактических игр, выставка детских работ и поделок. Развлечение воспитатели, муз-ое
Январь С 22.01 по 02.02	«Мир вокруг нас, из чего сделаны предметы»	Составление коллекции предметов. Развлечение воспитатели, по физ-ре
Февраль С 05.02 по 16.02	«Зимовье зверей»	Создание альбома о животных, дидактическая игра «Накормим животных» Выставка детских работ и поделок. Развлечение воспитатели, муз-ое

Февраль С 19.02 по 01.03	«Защитники отечества»	Изготовление газеты «Мой папа самый лучший», подарки для пап. Развлечение воспитатели, по физ-ре
Март С 05.03 по 15.03	«Поздравляем мам»	Изготовление газеты «Мамочка моя любимая» подарки для мам. Праздник мам. Развлечение музык-ое
Март С 18.03 по 29.03	«Мир профессий» «Профессии наших родителей»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Апрель С 01.04. по 12. 04	«Природа просыпается»	Изготовление альбома «Весна пришла» Выставка детских работ и поделок. Развлечение воспитатели по физ-ре
Апрель С 15.04. по 19.04	«Путешествие в космос»	Коллективная аппликация Развлечение воспитатели, музык-ое
Апрель 22.04.по 26.04.	«Волшебный мир книг»	Создание книг - сказок совместно с родителями. Развлечение воспитатели, по физ-ре
Май С 29.04. по 10.05	«День победы»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Май С 13.05 по 31.05	«Удивительный мир птиц, зверей, насекомых»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение муз-ое, воспитатели

**Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса
в старшей и подготовительной группах компенсирующей
направленности для детей с ТНР
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц / дата	Тема недели
Сентябрь	
01. 09. – 30.09.	Педагогическая диагностика
Октябрь	
02.10. – 06.10.	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»
09.10. – 13.10.	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»
16.10. – 20.10.	«Фрукты. Труд взрослых в садах»
23.10. – 31.10.	«Перелетные, водоплавающие птицы»
Ноябрь	
01.10.- 10.11.	«Игрушки»

13.11. – 17.11.	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»
20.11. – 24.11.	«Одежда, обувь, головные уборы»
27.11. – 01.11.	«Домашние животные и их детеныши»
Декабрь	
04.12. – 08.12.	«Дикие животные и их детеныши»
11.12. – 15.12.	«Посуда»
18.12. – 22.12.	«Мебель»
25.12. – 29.12.	«Хвойные деревья. Новый год»
Январь	
08.01. – 12.01.	«Зима»
15.01. – 19.01.	«Зимние забавы»
22.01. – 31.01.	«Зимующие птицы»
Февраль	
01.01. - 09.02.	«Наша Родина»
12.02. – 16.02.	«Наш родной город»
19.02. – 22.02.	«Наша Армия»
26.02. – 01.02.	«Транспорт»
Март	
04.02.- 07.03.	«Ранняя весна»
11.03. – 15.03.	«Продукты питания»
18.03. – 22.03.	«Животный мир морей и океанов, рек и озер»
25.03. – 29.03.	«Животные жарких стран. Детеныши»
Апрель	
01.04. – 05.04.	«Весенние работы на селе и в огороде» (Откуда хлеб пришел?)
08.04. – 12.04.	«Космос»
15.04. – 19.04.	«Школьные принадлежности»
22.04. – 30.04.	«Насекомые»
Май	
02.05. – 10.05.	«Весенние каникулы»
13.05. – 17.05.	«Цветущий май»
20.05. – 24.05.	«Профессии»
27.05. – 31.05.	«Лето»

**Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса
В младших, средних, старших и подготовительных группах на летний период 2023-2024 уч.год**

ИЮНЬ	1-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	2-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	3-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	4-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
ПН.	3 июня «День народных игр»	10 июня «День малой родины»	17 июня «День правил»	24 июня «День туриста»
ВТ.	4июня «День театрализованных игр»	11 июня «День России»	18 июня «День безопасного поведения на улице»	25 июня «День полета»
СР.	5июня «День подвижных игр»	12 июня ВЫХОДНОЙ	19 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	26 июня «День поиска кладов и секретов»
ЧТ.	6 июня «День сказок А.С. Пушкина»	13 июня «День дружбы народов»	20 июня «День безопасного поведения на воде»	27 июня «День осторожного пешехода»
ПТ.	7 июня «День сказочных героев»	14 июня «День юного гражданина»	21 июня «День безопасности на природе»	28 июня «В стране дорожных знаков»

ИЮЛЬ	1-я неделя «Я моя семья»	2-я неделя «Я моя семья»	3-я неделя «Сказочная неделя»	4-я неделя «Сказочная неделя»	5-я неделя «Сказочная неделя»
ПН.	1 июля «День солнца»	8 июля «День семьи, любви и верности»	15 июля «День охраны Земли»	22 июля «День Юга»	29 июля «»
ВТ.	2 июля «День сюрпризов»	9 июля «Моя семья»	16 июля «День Севера»	23 июля «День дружбы »	30 июля «»
СР.	3 июля «День семейных праздников»	10 июля «День Востока»	17 июля «День экологических игр»	24 июля «День верного друга»	31 июля «»
ЧТ.	4 июля «День семейных путешествий»	11 июля «День цветов»	18 июля «День витаминов»	25 июля «День Руси»	01 августа «»
ПТ.	5 июля «День Здоровейки»	12 июля ВЫХОДНОЙ»	19 июля «День Олимпийских игр»	26 июля «День будущего»	02 августа «»

АВГУСТ	1-я неделя «Театральная неделя»	2-я неделя «Театральная неделя»	3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»	4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»
ПН.	05 августа «Театральные встречи»	12 августа «Театр теней»	19 августа «Экспериментируем вместе»	26 августа «Опыты для детей»
ВТ.	6 августа «Театральные мотивы»	13 августа «День урожая»	20 августа «Детское экспериментирование»	27 августа «День воздушных шаров»
СР.	7 августа «День рыбака»	14 августа «День птиц»	21 августа «День флага России»	28 августа «День улыбок»
ЧТ.	8 августа «День Нептуна»	15 августа «Мы пришли в театр»	22 августа «День экспериментов»	29 августа «День музыки»
ПТ.	9 августа «День игр с водой»	16 августа «День похода»	23 августа «День разноцветных экспериментов»	30 августа «День историй»

Дата	Тема	Мероприятие
Август 26.08 по 30.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре