

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНА:**

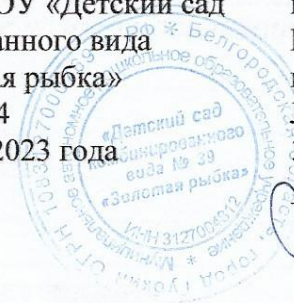
с Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№39 «Золотая рыбка»  
Протокол №5 от  
27 марта 2023 года

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№39 «Золотая рыбка»  
Протокол №4  
от 30 марта 2023 года

**УТВЕРЖДЕНА**

и введена в действие:  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№39 «Золотая рыбка» от  
31 марта 2023 года №97/3  
А.И. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
**платных образовательных услуг**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча»**  
**для детей дошкольного возраста (5-6 лет)**

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:** Максагина С.В.,  
инструктор по физической культуре

Губкин,  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (подраздела)</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	<i>Основные характеристики программы</i>	4
1.2.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	9
<b>II.</b>	<b>Содержание программы</b>	14
2.1.	<i>Учебный план</i>	14
2.2.	<i>Содержание программы</i>	17
2.3.	<i>Календарный учебный график</i>	30
<b>III.</b>	<b>Методические и оценочные материалы</b>	33
3.1.	<i>Методические материалы</i>	33
3.2.	<i>Оценочные материалы</i>	33
	<i>Приложения №1, №2, №3</i>	36

**Организация и планирование платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- «Порядком предоставления платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Губкинского городского округа», утвержденным постановлением Главы местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района от 12 февраля 2009 года № 269

## **I Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность программы.**

Программа платных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет) по овладению техникой игры с мячом и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На современном этапе, в связи с введением в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», «Порядком предоставления платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Губкинского городского округа», утвержденным постановлением Главы местного самоуправления г. Губкина и Губкинского района от 12 февраля 2009 года № 269 возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а также выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Согласно ФГОС ДО дошкольное учреждение обеспечивает преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Стандарт является основой для разработки и реализации программы, а программа, в свою очередь, направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Динамическая деятельность на занятиях дополнительной программы «Школа мяча» – особая сфера жизни детей дошкольного возраста. Максимальное разнообразие, ориентация на индивидуальные интересы и склонности воспитанников – важные принципы её организации. Ведь именно дополнительная деятельность физкультурно - спортивной направленности, при правильной организации, создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха. Структура и содержание занятий данной программы является одним из эффективных средств повышения двигательной подготовленности дошкольников.

Следует отметить, что занятия физическими упражнениями и спортивными играми не предусматривают спортивных целей. В них решаются задачи всесторонней подготовки детей, содействия оздоровлению и задачи воспитательного характера.

#### **Актуальность программы**

Увеличивается запрос со стороны родителей на углубление работы по оздоровлению, развитию физических качеств и двигательных способностей детей, на развитие их индивидуальных спортивных способностей и склонностей и, как результат, успешную подготовку детей к началу обучения в школе.

Содержание занятий позволяет максимально приблизить к детям и их родителям возможность получить и дополнительное дошкольное образование в области физическое развитие, и выявить и развить индивидуальные спортивные способности ребенка,

проявить творческий потенциал, и конечно, укрепить здоровье. А раннее выявление, обучение и воспитание способных и одаренных детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Помимо этого, актуальность программы обусловлена также тем, что продуманная методика использования различных дополнительных игровых приемов с разной физической нагрузкой способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов, создает оптимальные условия для реализации творческой активности.

Еще в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умения владеть мячом, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности для того что бы успешно сдать нормы ГТО. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей на сдачу комплекса ГТО в дошкольном возрасте. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом ( в парах, втроём, в кругу ) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

В целях создания условий для реализации потребности воспитанников в двигательной активности в ДОУ была разработана программа платных образовательных услуг по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет). Данная программа составлена на основе программы и технологии физического воспитания детей «Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом» Николаевой Н.И. «Школа мяча».

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно – оздоровительными мероприятиями и ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

### **Отличительные особенности программы**

При разработке данной программы был обобщен и использован следующий опыт:

- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Программа «Старт» (отдельный раздел «Школа мяча»);

- Николаева Н.И. Программа «Школа мяча» (методика диагностического обследования, тесты, критерии - «Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом»);

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет.

Игра для ребёнка – основной спутник жизни. Очень ценный игровой метод, поэтому программа ориентирована на применение достаточно широкого спектра игровых технологий в нетрадиционном аспекте, включающих самые разнообразные действия с мячом, что создаёт целостную систему обучения, понятную детям дошкольного возраста и позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях. Положительная эмоциональная окрашенность физической деятельности детей и руководителя обеспечивает комфортную обстановку на занятиях и укрепляет желание дальнейшей работы. В процессе занятий у воспитанников происходит оптимальное сочетание различных видов детской деятельности, что способствует улучшению как физической, так и социальной адаптации детей в современном мире.

Продуманная методика подачи учебного материала предполагает не только ознакомление детей с пионерболом в доступной форме, усвоение детьми различных действий с мячом на достаточно высоком уровне, но и позволяет дошкольникам и в дальнейшем рационально использовать результаты накопленного двигательного опыта в своей свободной активной деятельности. (Выбирать, сравнивать, обобщать, анализировать свои действия, задумываться над тем, как улучшить свои показатели, настойчиво и уверенно стремиться к лучшему результату.)

Содержание данной программы может варьироваться в зависимости от способностей детей и условий её использования, предъявляя, при этом, повышенные требования в процессе обучения к детям, которые только начали заниматься и к детям, которые уже имеют некоторые навыки и умения.

### **Новизна программы**

Развитие психомоторных способностей дошкольников и повышение физических возможностей ребенка, осуществляется в интеграции учебно воспитательного процесса и дополнительной активной деятельности.

Практические занятия по программе связаны с использованием разных игровых технологий и дополнительных приёмов, несущих не только физическую, но и смысловую нагрузку и сопутствующего спортивного оборудования в нетрадиционном аспекте. Что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Данная программа открыта для всех инноваций, может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями (праздниками, развлечениями, подвижными играми), она ориентирована на формирование самостоятельности, самоконтроля, умение действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

### **Объём и срок освоения программы**

Рабочая программа платных образовательных услуг по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» рассчитан для детей на 1 года 5-6 лет (старшая группа), период обучения - сентябрь – май. Занятия проводятся в игровой форме, включает 4 раздела: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол.

### **Формы и режим занятий.**

В рабочей программе по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» определены способы, приемы и средства обучения играм с элементами спорта с учетом здоровья детей, уровня развития их двигательных способностей и физической подготовленности, снятие эмоциональной нагрузки. Продолжительность занятия: в старших группах 25 минут.

**График работы: вторник: 15.10 - 16.45, четверг: 15.10- 16.45**

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Обогащение двигательного опыта дошкольников через овладение технико-тактическими приемами спортивных игр с мячом.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

**Развивающие:**

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

**Воспитательные:**

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарище.

## **Принципы и подходы к формированию Программы.**

Основным организационным принципом построения программы «Школа мяча» является углубление представлений дошкольников об элементах доступных видов спортивных игр и практическое освоение техникой пионербол, баскетбола, футбола.

В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила. Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга. По данным А. Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие. Удовольствие, по его мнению, - это свобода телодвижения от мышечного напряжения.

Упражнения и игры с мячом содействуют оптимизации физического развития и физической подготовленности детей, поддерживают необходимый двигательный режим и позволяют открыть для дошкольников огромный и увлекательный мир спорта.

Увлеченность игрой с мячом не только мобилизует физиологические ресурсы ребенка, но и улучшает результативность движений, развивает быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию движений. В подвижной игре как деятельности творческой ничто не сковывает свободу действий ребенка, он раскован и свободен.

Велика роль подвижной игры в умственном развитии: дети учатся действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, овладевать пространственной терминологией. Дети усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

Большое значение имеют игры с мячом в нравственном воспитании дошкольников. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Осознанное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, формирует честность, справедливость, искренность, дружелюбие. Для развития творческих способностей у дошкольников необходимо, как можно шире развивать и обогащать творческое воображение ребёнка, используя разные способы организации игровой деятельности; - обеспечивать не столько количество предметов, сколько разнообразие игровых действий, которые разовьют у ребёнка умение придумывать, обогащать игру и фантазировать.

Тогда у ребёнка будут рождаться новые замыслы, цели. А это приведёт его к самостоятельному познанию. Накопление информации потребует выход, и малыш начнёт передавать свои знания и опыт другим. В результате дети становятся авторами упражнений. Итак, для того, чтобы научить ребёнка видеть не просто предмет. А возможности, действовать с ним, взрослый должен сам играть с детьми в качестве партнёра. И не важно, что им придётся пройти путь проб и ошибок. Ведь рядом взрослый друг, который поможет в случае необходимости. Любую игру можно сделать интересной и дать ей дальнейшее развитие. Всё зависит от творческого подхода самого взрослого.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание).

Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения, сидя ноги скрестно, через сетку. Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами. Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

Ребёнок освоил элементы спортивных игр:

#### **Баскетбол:**

- умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении 5 -умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон;
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;
- умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

#### **Волейбол:**

- умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку;
- умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху;
- выполняет простейшие правила игры.

#### **Футбол:**

- умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте;



- умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

### **Пионербол:**

- умеет производить подачу из-за лицевой линии;
- умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки;
- способен выполнять игровые действия в команде;
- правильно реагирует на свисток и жесты судьи

## **1.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Форма обучения – очная.**

Формы обучения. Для обучения детей действиям с мячом организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

**1. Вводная часть:** ходьба, бег (разные виды), подскоки, прыжки, корригирующие упражнения.

В вводной части (5 минут) подбираются 2-3 упражнения с мячом, чаще всего игрового характера. Часто эти движения являются сходными по своей структуре с основными движениями игр, которые проводятся в основной части занятия.

Цель - овладение навыками действий с мячом в более стабильных условиях.

**2. Основная часть.** Основная часть занятия (15-17 минут) включает движения с мячом и без мяча, подвижные игры, упражнения с элементами соревнования.

Цель - формирование новой техники действий без мяча и простейших технико-тактических действий с мячом, умения применять их в игровых условиях.

- разминка под музыку (аэробные упражнения)
- обучение двигательным действиям без мяча и с мячом, упражнениям и движениям с мячом через игровые задания спортивной направленности
- дыхательное упражнение
- подвижная игра

### **3. Заключительная часть**

Цель заключительной части (3-4 минут) – приведение организма ребенка в относительно спокойное состояние при сохранении бодрого настроения.

В содержание включается малоподвижная игра, упражнения с мячами и без них.

- релаксация (в том числе по представлению)
- речёвка мотивационного содержания

Возможны такие варианты занятий, при которых во всех частях используются игры с мячом. Занятия такого типа чаще всего проводятся с целью закрепления и совершенствования действий с мячом. Проводятся как традиционные занятия, так и занятия с компьютерной поддержкой.

На обучающих занятиях детям дается новый материал, формируются умения и навыки. Итоговые занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования действий с мячом.

### **Условия набора и формирования групп:**

Зачисление учащихся на первый год обучения производится на основании заявления родителей. Количество детей в группе первого года обучения – не менее 15 (пятнадцати) человек. Зачисление в группу в течение года производится на основании заявления родителей, без иных дополнительных условий.

### **Методы и формы обучения:**

словесные (объяснение упражнений, указание, рассказ, беседа); наглядные (показ, имитация, зрительные ориентиры, использование наглядных пособий); практические (упражнения, конкретные задания, поддержка и помощь), игровой метод (соревнования), анализ и оценка.

Основные виды проведения платных образовательных услуг по обучению игровым действием с мячом «Школа мяча» обучающие занятия, занятия тренировочного характера, с элементами соревнований, контрольно-диагностические, игровые.

### **Целевые ориентиры**

Своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств дошкольников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения);

знать и уметь использовать элементы техники игры в баскетбол, футбол, настольный теннис;

добиваться точности и качества их выполнения;

уметь самостоятельно организовать и проводить игры;

высокий уровень мотивации здорового образа жизни;

укрепление здоровья и повышение физической подготовленности; соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом.

### **Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Программа включает в себя:

Баскетбол, пионербол, футбол – спортивная игра с мячом. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в этих играх с мячом привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и увлечённость ею. Посредством разнообразных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет дошкольники обучатся азам игры в баскетбол, волейбол и футбол в условиях дошкольного учреждения. В играх и действиях с мячом 8 дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, броскам на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках и ведении мяча ногой.

Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Так как у них ещё слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры, подготавливающие к передаче - ловле мяча; К ведению мяча; К броскам в корзину; К броскам через сетку; Упражнения для обучения стойке и передвижению по площадке; Подвижные игры с мячом;

Игры с элементами баскетбола, пионербола и правила этих игр. Упражнения и игры с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка, а упражнения с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно в подготовке к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

При обучении игре в баскетбол пионербол и футбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка. Например, при передвижении по площадке (с мячом или без мяча) ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, в беге с остановкой, в беге приставным шагом (вперед, спиной вперед, в сторону) и т.п.

В играх коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно - волевых черт детей. Такие игры с мячом приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку.

Подчиняясь правилам игры, у ребенка создается необходимость принимать быстрые, разумные решения, воспитывается уверенность и решительность. В игре с мячом ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действия. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в спортивных играх с мячом привлекают детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). На таких детей рассчитана эта программа.

### **Особенности организации обучения.**

В работе с дошкольниками учитывается развитие двигательных способностей ребенка, развитие интереса к движению так, как координированные с двигательным опытом дошкольники способны воспроизвести новое действие сразу после показа, те же, у кого опыт не велик осваивают действия долго, и, как правило, по частям. Нужно научить дошкольников, управлять своими движениями.

В игровых действиях с мячом дошкольникам необходимо делать акцент на:

-развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, быстроты, координации, глазомера;

-формирование устойчивого интереса к подвижным играм с мячом, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

-обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов игр с мячом;

-содействие развития двигательных способностей;

- воспитание морально-волевых качеств;

- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

В освоении технико-тактических действий, предпочтение отдается обучению индивидуальным и групповым действиям.

Одним из условий успеха в реализации Программы, выработки у детей эффективной системы мотивов и стимулов является разнообразие методов работы, использование как общепедагогических, так и специфических методов физического воспитания. Приемы направлены на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к играм с мячом, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместные игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединение в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Проведение занятий в игровой форме помогают детям установить связь между мотивом и задачей, развивают инициативу и самостоятельность, создают условия неоднократного выполнения движений. Воображаемые ситуации по обучению играм с элементами спорта (в гостях у солнышка, путешествие в город мячей, волшебные палочки и т.д.) помогают сделать задания интересными. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в футбол, настольный теннис, баскетбол. Каждое разучиваемое движение базируется на предыдущем двигательном опыте детей. Отбор игр и игровых упражнений с элементами спорта построен с учетом особенностей внимания, памяти, мышления дошкольников.

В рабочую программу включен специальный познавательный материал, в котором определены темы и содержание бесед с детьми (об истории возникновения игр, о спортивном инвентаре для игр и т.д.).

Большое значение при реализации программы придается активности детей, их инициативе и самостоятельности. Содержание игр и игровых упражнений, в программе платных образовательных услуг по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча», подобраны с учетом возрастного и игрового опыта детей.

Значительное место в рабочей программе отведено обучению играм с мячом. Мяч для каждого ребенка должен быть «спутником детства»: это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний, а ребенку, чтобы он был здоровым, очень важно быть счастливым.

**Методические рекомендации для педагогов и детей по  
обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча»  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

***Формирование действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста.***

Техника перемещения.

Для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей таким приемам перемещения, как стойка, бег, прыжки, повороты, остановки.

Как правильно стоять? Дети часто стоят на прямых, плотно сжатых ногах. Такая постановка не обеспечивает устойчивого положения, поэтому они часто теряют равновесие в последующих действиях. На первых занятиях дети не умеют распределять тяжесть тела на обе ноги и прямо держать тело, смещают центр тяжести на одну ногу, а туловище чрезмерно направляют вперед. Уже на 3-4м занятии они начинают принимать разное положение, что позволяет быстро включаться в активные действия, перемещаясь в нужном направлении. Следует научить детей принимать и в дальнейшем сохранять основную стойку, из которой можно быстро, удобно и успешно выполнять любые действия с мячом и без мяча. Она состоит в следующем: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед. Тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги. Руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу.

Передвижение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами. Во время бега ребенок должен ставить ногу на всю стопу или использовать перекал с пятки на носок. При этом нога значительно сгибается в коленном суставе. Расслабленные руки, полусогнутые в локтях, двигаются свободно.

Остановки.

Детей дошкольного возраста следует обучать остановке двумя шагами. Обучение этим способом, во многом облегчает последующие обучение передаче мяча в движении, броску мяча в корзину после его ведения и т. д. Остановка начинается с энергичного отталкивания одной ногой. Ребенок делает удлиненный, стопорящий шаг и немного отклонившись на опорную ногу, выполняет второй шаг. Инерция бега погашается сгибанием ног, тяжесть тела распределяется равномерно.

Следует обращать внимание на постановку ног и равномерное распределение тяжести тела, на правильное положение корпуса. В дальнейшем дети приучаются занимать правильную стойку в игровых упражнениях и играх.

В передвижении приставными шагами необходимо следить, чтобы шаги были скользящими, а не подпрыгивающими, движения мягкими.

При обучении остановкам следует придерживаться такой последовательности: остановка после ходьбы шагом, затем после медленного бега и внезапная остановка. Вначале остановки выполняются свободно, а затем внезапно, по звуковым и зрительным сигналам.

Упражнения для обучения стойке и передвижению по площадке.

1. Построение: дети разбегаются по площадке с мячом в руках.  
Выполнение: свободно играют на площадке, выполняют разные движения с мячом; после сигнала воспитателя быстро ловят мяч и принимают правильную стойку.
2. Построение: дети без мячей распределяются по кругу, лицом к середине его, на расстоянии 2-3 шагов друг от друга.

Выполнение: передвигаются приставным шагом в сторону, указанную воспитателем. Воспитатель часто меняет направление передвижения.

#### Техника удержания мяча.

1. Мяч держать на уровне груди.
2. Руки согнуты, пальцы широко расставлены.
3. Логти опущены вниз, мышцы рук расслаблены.

Возможные ошибки: узкое расположение пальцев на мяче, разведение локтей в стороны, держание мяча высоко.

Пути исправления: контролировать широкое расположение пальцев, не закрывать лицо мячом.

#### Правила ловли мяча:

1. Мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу.

2. Не задерживать мяч в руках, быстро действовать с ним.

Возможные ошибки: стремление зажать мяч, обхватить его руками; узкое расположение пальцев и ловля напряженными кистями рук; прием мяча на заранее согнутые руки, без амортизирующего движения.

#### Правила передачи мяча.

1. Локти опустить вниз.

2. Бросай мяч на уровне груди партнера.

3. Сопровождай мяч взглядом и руками.

Возможные ошибки: неправильная стойка – плотно сжатые и прямые ноги; чрезмерное разведение локтей в стороны.

Пути исправления: контролировать постановку ног, сохранять положение незначительного полуприседа; следить, чтобы полусогнутые руки в локте касались туловища.

#### Упражнения для обучения ловле и передаче мяча.

1. Построение: дети встают в две шеренги, лицом друг к другу на расстоянии 2-3м.

Выполнение: дети в парах передают мяч друг другу.

Вариант. Мяч имеет один ребенок из первой пары. После сигнала он передает мяч напарнику из второй шеренги, тот возвращает мяч в первую шеренгу. Второй ребенок из первой шеренги бросает мяч ребенку второй шеренги, стоящему напротив и т.д.

Так мяч путешествует из одной шеренги в другую, не пропуская никого из игроков. Последний ребенок, поймав мяч, бежит вперед и становится первым в своей шеренге.

2. Построение: дети по трое становятся в одну линию на расстоянии 2м один от другого. Мяч находится у среднего ребенка каждой тройки.

Выполнение: в середине стоящий ребенок бросает мяч сначала стоящему справа, получает от него мяч и бросает стоящему слева. Упражнения повторяется 6-8 раз.

#### Правила ведения мяча:

1. Не бей по мячу, а толкай его вниз.

2. Веди мяч вперед - сбоку, а не прямо перед собой.

3. Смотри вперед, а не вниз на мяч.

Возможные ошибки: туловище сильно наклонено вперед, прямые ноги: удары по мячу расслабленной ладонью, узкое расположение пальцев на мяче; ведение мяча прямо перед собой.

Пути исправления: соблюдать правильную стойку, толкать мяч вниз кистью руки за счет сгибания и разгибания ее в локтевом суставе и мягкого направляющего толчка пальцами; следить за расстановкой пальцев; мяч посылать вперед – в сторону предстоящего движения.

#### Упражнения для обучения ведению мяча.

1. Ведение мяча на месте, активно толкая его вниз правой, затем левой рукой.

2. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой, накладывая правую кисть сверху справа, а затем левую – сверху слева.

3. Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой и попеременно правой и левой рукой.

4. Ведение мяча по кругу правой и левой рукой.

5. Построение: дети строятся в две разомкнутые шеренги.

Выполнение: первый ребенок первой шеренги ведет мяч, передает его первому игроку второй шеренги и сам становится на его место; тот ведет и передает мяч второму игроку первой шеренги и выполняет то же самое. Вторым игроком первой шеренги передает мяч второму игроку второй шеренги, тот третьему игроку первой шеренги и т.д. Последний ребенок первой шеренги, получив мяч, ведет его вдоль колонны, отдает мяч и сам остается на его месте. Упражнение повторяется.

#### Правила броска мяча в корзину:

1. Бросая мяч, не опускать голову, сопровождая его руками.

2. Смотреть в передний край кольца, если бросаешь стоя прямо перед корзиной. Если находишься не по прямой перед корзиной, бросать нужно с отскоком от щита – прицеливаться в ту точку, в которую хочешь попасть мячом.

3. Бросать мяч смело; если мяч не попадет, не падай духом, повтори еще раз или передай мяч партнеру, который находится в более удобном положении.

Возможные ошибки: неправильное исходное положение – ноги вместе, прямые; несогласованное движение рук и ног; выпуск мяча усилием плеча и предплечья со слабым участием кисти руки.

Пути исправления: соблюдать правильную стойку; при броске одновременно выпрямлять руки и ноги (после выпуска мяча кисть руки сгибается).

#### Упражнения для обучения броскам мяча в корзину.

1. Построение: дети строятся в две колонны по 4-6 в каждой напротив одной корзины. Одна колонна занимает место с одной стороны корзины, другая – с другой.

Выполнение: стоящие первыми выполняют бросок, стараясь попасть в корзину, ловят мяч и становятся в конец своей колонны. То же самое повторяют и другие игроки.

#### **Методические рекомендации для родителей**

Дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом.

Совместная деятельность детей и родителей, эмоции от игр с мячом.

Организация фотовыставки «Школа мяча».

Наглядная информация для родителей:

- Папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.).

- Папка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.).

- Папка «Физкультура – это здорово!» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов, игры для всей семьи и т. д.).

- Пополнение картотек «Игры на улице».

#### **Материально – техническое обеспечение программы**

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется спортивный зал, спортивная площадка с нанесённой разметкой. Оборудование соответствует требованиям программы.

1) 1. Пособия: картинки, пазлы, открытки с изображениями видов спорта.

2. Презентации о спорте.

3. Дидактические спортивные игры.

4. Музыка спортивная, фильмы.

- 2) Мячи:
- резиновые (малые, средние, большие)
  - малые пластмассовые
  - надувные
  - массажные резиновые
  - баскетбольные
  - волейбольные
  - футбольные
2. Баскетбольные корзины (2 шт.)
  3. Напольные корзины (4 шт.)
  4. Волейбольная сетка (1 шт.)
  5. Футбольные ворота (2 шт.)
  6. Обручи
  7. Кубики
  8. Кегли
  9. Гимнастические скамейки (2 шт.)
  10. Мишени (2 шт.)
  11. Коврики
  12. Свисток

**Технические средства обучения:**

- магнитофон
- CD-диски (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации)
- флеш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы)
- экран
- проектор
- ноутбук

**II Содержание программы  
2.2 Учебный план**

Месяц	Тема занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь	Кто дальше и быстрее?	1	4	Практико теоретическое	Педагогическое наблюдение, тестирование
	Кто лучше и точнее?	1		Практико теоретическое	Педагогическое Наблюдение, тестирование
	Ведения мяча.	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Ведения мяча в парах.	1		Практикотеоретическое	Игровые тренировочные задания
Октябрь	Ведения мяча вокруг обруча.	2	9	Практико	Игровые

				теоретическое	тренировочные задания
	Удар по неподвижному мячу.	2		Объяснение упражнений	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча между кеглями.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Прокати мяч.	2		Объяснение упражнений	Игровые тренировочные задания
	«Веселые игры»	1		Соревнование	Игровые тренировочные задания
<b>Ноябрь</b>	Ведение мяча в разных направлениях.	2	9	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча между набивными мячами.	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча с последующим ударом.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Передача мяча в кругу.	2		объяснение упражнений	Игровые тренировочные задания
	Бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
<b>Декабрь</b>	Играй, играй, мяч не теряй.	2	7	Соревнование	Игровые тренировочные задания
	Игры, игровые упражнения с мячом.	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Играем в баскетбол.	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Подбрасывание мяча вверх и ловля его.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Лови, бросай, падать не давай!»	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
<b>Январь</b>	«Лови, бросай, падать не давай!»	2	7	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча.	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Бросок мяча в корзину	2		Практико	Игровые



	удобным способом.			теоретическое	тренировочные задания
	«Мяч поймай и весело с ним поиграй».	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Ловля мяча»	1		Практические упражнения	Игровые тренировочные задания
<b>Февраль</b>	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте (баскетбольный вариант).	2	9	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Действия с мячом в играх.	1		Практикотеоретическое	Игровые тренировочные задания
	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди.	2		Практические упражнения	Игровые тренировочные задания
	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча.	2		Практикотеоретическое	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча в играх.	1			
	Мой веселый звонкий мяч.	1		Соревнование	Игровые тренировочные задания
<b>Март</b>	Бросок мяча в цель.	1	8	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Падать не давай	1		Практические упражнения	Игровые тренировочные задания
	Ведение мяча вокруг себя.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Попади мячом в обруч.	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Бросай мяч и поймай после отскока.	2		Практические упражнения	Игровые тренировочные задания
<b>Апрель</b>	«Здравствуй мяч»	2	8	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Самый ловкий.	1			
	«Чей мяч улетит дальше»	1		Практические упражнения	Игровые тренировочные задания
	«Поймай мяч - переправь через сетку»	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Ударь точно».	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания

					задания
	«Поддай мяч».	2		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
<b>Май</b>	«Игра для больших и малых».	1	9	Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Будь внимательным	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Будь ловким».	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Передай не роняй»	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	«Любимая игра».	1		Практико теоретическое	Игровые тренировочные задания
	Современные спортивные мячи.	1		Соревнование	Игровые тренировочные задания
	Спортивное развлечение «Играем вместе».	1		Соревнование	Игровые тестирование задания
	Диагностика физического развития	1		Прием контроля нормативов	Педагогическое Наблюдение, тестирование
	Спортивные игры.	1		Соревнование	Игровые тестирование задания
<b>Всего часов в год</b>		<b>70 часов</b>			

## 2.2 Содержание программы

№ п/ п	Тема занятий	Задачи	Содержание	Оборудование и материалы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Кто дальше и быстрее?	Оценить уровень физической подготовленности к игре «Футбол»; к игре «Волейбол» на начальном этапе; развивать внимание, глазомер, ловкость, точность; воспитывать стремление преодолевать трудности,	«Кто быстрее?», «Проведи», «Ударь по воротам», «Гонка мяча», «Почекань мяч», «Ударь и попади».	Кегли, мячи, футбольные, ворота, сетка, мяч .

		выносливость.		
2.	Кто лучше и точнее?	Оценить уровень физической подготовленности к игре «Баскетбол» на начальном этапе; развивать внимание, глазомер, ловкость, точность; воспитывать стремление преодолевать трудности, выносливость.	«Попади в корзину», «Дойди – не урони».	Мячи, кегли, Кольца баскетбольные, корзины.
3.	Ведения мяча.	Упражнять в ведении мяча по прямой; развивать точность; координацию движения, быстроту; воспитывать интерес к игре футбол.	«Проведи» - ведение мяча	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, флажки.
4.	Ведения мяча в парах.	Упражнять в ведении мяча в парах; развивать точность; координацию движения, быстроту; воспитывать целеустремленность, выдержку.	«Поиграем» - ведение мяча в парах.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, кегли.

### ОКТАБРЬ

1.	Ведения мяча вокруг обруча.	Учить ведению мяча вокруг обруча; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать любовь к игре футбол.	«Не потеряй» - ведение мяча вокруг обруча.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, флажки.
2.	Ведения мяча вокруг обруча.	Упражнять в ведении мяча вокруг обруча; закрепить ведение мяча в парах; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать любовь к игре футбол.	«Не потеряй» - ведение мяча вокруг обруча.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, флажки.
3.	Удар по неподвижному мячу.	Учить ударам ногой по неподвижному мячу правой и левой ногой; упражнять ведение мяча вокруг обруча; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать уверенность в своих силах.	«Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, флажки.
4.	Удар по неподвижному мячу.	Упражнять ударам ногой по неподвижному мячу правой и левой ногой; развивать ловкость, быстроту, выносливость;	«Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, флажки.

		воспитывать уверенность в своих силах.		
5.	Ведение мяча между кеглями.	Учить ведению мяча между кеглями; упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; развивать ловкость, быстроту; воспитывать выносливость.	«Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями). «Перебежка».	Мячи футбольные по количеству детей, кегли цветные, конусы.
6.	Ведение мяча между кеглями.	Упражнять в ведении мяча между кеглями; упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; развивать точность, внимание, ловкость, быстроту; воспитывать выносливость.	«Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями). «Перебежка».	Мячи футбольные по количеству детей, кегли цветные, конусы.
7.	Прокати мяч.	Учить прокатывать мяч ногой; повторить игровое упражнение с прыжками и закрепить ведение мяча между предметами; развивать ловкость, внимание, точность, быстроту; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и взаимовыручку.	«Пас друг другу». «Будь ловким». «Проведи».	Мячи футбольные по количеству детей, кегли, конусы, обручи.
8.	Прокати мяч.	Упражнять в прокатывании мяча ногами друг другу (элементы игры футбол); упражнять в ходьбе и беге враспынную; развивать ловкость, внимание, быстроту, координацию движений; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и взаимовыручку.	«Пас друг другу». «Караси и щука».	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, обручи.
9.	«Веселые игры».	Совершенствовать навыки владения мячом в процессе игр – эстафет; способствовать развитию ловкости, быстроты, внимания; воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим сверстникам.	«Попади в ворота», «Ловкие ребята», «Чей мяч дальше», «Жонглер».	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, кегли, ворота.

**НОЯБРЬ**

1.	Ведение	Учить ведению мяча в	«Гонка мячей» - ведение	Мячи
----	---------	----------------------	-------------------------	------

	мяча в разных направлениях.	разных направлениях; развивать координационные способности, ловкость, глазомер; воспитывать уважение друг другу.	мяча в разных направлениях.	футбольные по количеству детей, конусы.
2.	Ведение мяча в разных направлениях.	Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, по сигналу остановка – нога на мече; развивать координационные способности, ловкость, глазомер; воспитывать уважение друг другу.	«Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы.
3.	Ведение мяча между набивными мячами.	Упражнять в ведении мяча между набивными мячами; развивать координацию движений, ловкость, точность; воспитывать уважение друг другу.	«Ловкие ребята» - ведение мяча между набивными мячами.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, набивные мячи.
4.	Ведение мяча с последующим ударом.	Учить ведению мяча правой и левой ногой с последующим ударом по воротам; развивать быстроту, точность движений; воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность.	«Проведи» - ведение мяча, «Ударь по воротам» - ударить по мячу в ворота.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, ворота.
5.	Ведение мяча с последующим ударом.	Повторить ведение мяча правой и левой ногой с последующим ударом по воротам; развивать точность движений, ловкость, внимание; воспитывать уверенность в своих действиях, активность.	«Проведи» - ведение мяча, «Ударь по воротам» - ударить по мячу в ворота.	Мячи футбольные по количеству детей, конусы, ворота.
6.	Передача мяча в кругу.	Учить передаче мяча в кругу друг другу; развивать координационные способности, внимание, точность; воспитывать выносливость.	«Не выпускать мяч из круга» (передача мяча ногой по кругу).	Мячи футбольные на каждого ребенка, конусы.
7.	Передача мяча в кругу.	Упражнять в передаче мяча в кругу друг другу; развивать координационные способности, внимание,	«Не выпускать мяч из круга» (передача мяча ногой по кругу).	Мячи футбольные на каждого ребенка, кегли, кубики.

		точность; воспитывать выносливость.		
8.	Бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	Учить броску мяча в стенку и прием отскочившего мяча; развивать ловкость, внимание, силу; воспитывать желание играть с мячом.	«Кто больше отобьет?» - бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	Мячи футбольные на каждого ребенка, конусы, кегли.
9	Бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	Упражнять в броске мяча в стенку и прием отскочившего мяча; развивать координацию движений, ловкость, внимание, быстроту; воспитывать выносливость.	«Кто больше отобьет?» - бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	Мячи футбольные на каждого ребенка, конусы, кегли.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Играй, играй, мяч не теряй.	Учить детей вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; учить игровому взаимодействию; развивать ловкость, меткость, внимательность; воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим сверстникам.	«Ловкие ребята», «Не потеряй», «Проведи», «Чей мяч дальше?», «Подвижная цель», «Точный удар».	Мячи футбольные на каждого ребенка, конусы, кегли.
2.	Играй, играй, мяч не теряй.	Упражнять детей вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; учить игровому взаимодействию; развивать ловкость, меткость, внимательность; воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим сверстникам.	«Ловкие ребята», «Не потеряй», «Проведи», «Чей мяч дальше?», «Подвижная цель», «Точный удар».	Мячи футбольные на каждого ребенка, конусы, кегли.
3.	Игры, игровые упражнения с мячом.	Совершенствовать в игре технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений; развивать ловкость, быстроту, скоростно – силовые качества; воспитывать выносливость.	«Мяч под сетку», «Меткий футболист», «Попади мячом в ворота», «Чей мяч дальше».	Мячи футбольные, обручи, кегли цветные, конусы.
4.	Играем в баскетбол.	Познакомить детей с игрой баскетбол, историей	«Задний ход», «По кочкам», «Передал – садись»,	3 разноцветных флажка, 2 обруча,

		ее возникновения; закреплять навыки ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча; добиваться точности, качества в их выполнении; развивать координацию, быстроту, глазомер; воспитывать интерес к игре баскетбол.	«Туннель с мячом».	2 кегли, мячи баскетбольные по числу детей.
5.	Подбрасыва ние мяча вверх и ловля его.	Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать уверенность в своих силах.	«Штандер»- подбросить мяч вверх.	Баскетбольные мячи по количеству детей.
6.	Подбрасыва ние мяча вверх и ловля его.	Упражнять детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать внимание.	«Штандер»- подбросить мяч вверх.	Баскетбольные мячи по количеству детей.
7.	«Лови, бросай, падать не давай!»	Учить детей перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, стоя; развивать быстроты, ловкость, меткость; воспитывать внимание.	«Лови, бросай, падать не давай!» - перебрасывание мяча двумя руками от груди, стоя.	Баскетбольные мячи по количеству детей.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	«Лови, бросай, падать не давай!»	Повторить перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя; развивать быстроты, ловкость, меткость, воспитывать дисциплинированность.	«Лови, бросай, падать не давай!» - перебрасывание мяча двумя руками от груди, стоя.	Баскетбольные мячи по количеству детей.
2.	«Лови, бросай, падать не давай!»	Учить детей передаче мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево); в передачи мяча в тройках, пятерках; упражнять в передаче и ловле мяча; развивать ловкость, точность, внимание, быстроту; воспитывать интерес к игре баскетбол.	«Передал – садись», «Успей поймать», «Гонка мячей по кругу».	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, кегли, обручи.
3.	Ведение мяча.	Учить детей технике ведения мяча на месте, вокруг себя, продвигаясь	«Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке.	Мячи по количеству детей.

		вперед шагом; совершенствовать навыки ловли – передачи мяча; развивать быстроту, ловкость, глазомер, внимание, воспитывать интерес к игре баскетбол.		
4.	Бросок мяча в корзину удобным способом.	Учит детей бросать мяч в корзину удобным для детей способом; закреплять ведения мяча; развивать глазомер, ловкость и координацию движений; воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Кто больше забросит», «Попади в корзину».	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.
5.	Бросок мяча в корзину удобным способом.	Повторить бросания мяча в корзину удобным для детей способом; закреплять ведения мяча; развивать глазомер, ловкость и координацию движений; воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Кто больше забросит», «Попади в корзину».	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.
6.	«Мяч поймай и весело с ним поиграй».	Совершенствовать действия с малым мячом (подбрасывание вверх одной рукой, ловля двумя руками, бросок об пол одной рукой, поймать двумя руками); развивать ловкость, точность, внимание; формировать потребность и желание играть с мячами.	«Метко в цель», «Поменяй местами мячи», «Бесконечное движение».	Мячи маленького диаметра по количеству детей, карточки, обручи.
7.	Ловля мяча.	Учить ловле мяча, формировать навыки бросания мяча, способствовать развитию глазомера, координации движения и ловкости, учить дружно играть.	«10 - передач» - ловля мяча. «Обгони мяч»	Мячи по количеству детей, конусы, обручи.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте (баскетбольный вариант).	Учить отбивать мяч правой и левой рукой об пол; упражнять бросать мяч в корзину удобным для детей способом; развивать ориентировку в пространстве	«Кто больше отобьет» - отбивание мяча правой и левой рукой на месте	Мячи баскетбольные по количеству детей.



		ловкость; воспитывать желание заниматься спортом.		
2.	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте (баскетбольный вариант).	Повторить отбивание мяча правой и левой рукой об пол; закрепить передачи и ловли мяча; развивать ориентировку в пространстве, ловкость; воспитывать желание быть сильнее, выше, быстрее.	«Кто больше отобьет» - отбивание мяча правой и левой рукой на месте	Мячи баскетбольные по количеству детей.
3.	Действия с мячом в играх.	Упражнять детей в умении выполнять различные действия с мячом через игровые эстафеты. Закреплять умения применять в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера. Развивать ловкость, точность, Воспитывать интерес к играм с мячом.	«Не сбей кегли», «Меткие снайперы», «Прыгуны», «Передай мяч по кругу».	Мячи, конусы, кегли, массажеры.
4.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди.	Учить бросать мяч, в корзину двумя руками от груди добиваясь точности, качества их выполнения; развивать быстроту, ловкость, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата.	«Попади в корзину» - бросок мяча в корзину.	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.
5.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди.	Упражнять в бросание мяча в корзину, двумя руками от груди добиваясь точности, качества их выполнения; развивать быстроту, ловкость, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность,	«Попади в корзину» - бросок мяча в корзину.	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.

		желание достичь положительного результата.		
6.	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча.	Учить бросать мяч в корзину одной рукой от плеча; развивать ловкость, глазомер, точность, внимание; воспитывать настойчивость, твердость духа.	«Попади в корзину» - бросок мяча в корзину.	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.
7.	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча.	Повторить бросок мяча в корзину одной рукой от плеча; развивать ловкость, глазомер, точность, внимание; воспитывать стремление к победе.	«Попади в корзину» - бросок мяча в корзину.	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины.
8	Ведение мяча в играх.	Учить детей технике ведения мяча на месте, вокруг себя, продвигаясь вперед шагом; совершенствовать навыки ловли – передачи мяча; развивать быстроту, ловкость, глазомер, внимание, воспитывать интерес к игре баскетбол.	«Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке.	Мячи по количеству детей.
9.	Мой веселый звонкий мяч.	Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с другими игроками; развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать коллективизм, чувства взаимопомощи и поддержки.	Передай мяч», «Быстрый мячик».	Мячи, обручи.

**МАРТ**

1.	Бросок мяча в цель.	Упражнять в бросании мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку; развивать быстроту, точность, ловкость, внимание; воспитывать интерес к играм с мячом.	«Чья команда больше».	Мячи баскетбольные по количеству детей, конусы, корзины, обручи, сетка.
2.	Падать не давай.	Упражнять в перебрасывании мяча; развивать точность, ловкость, целеустремленность;	«Перебрось мяч» - перебрасывание мяча друг другу.	Ракетки и мячи, стол теннисный, конусы.

		воспитывать терпение, уверенность в своих силах.		
3.	Ведение мяча вокруг себя.	Учить детей ведению мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами; развивать координацию движений; ловкость, быстроту; воспитывать желание быть сильным, быстрым.	«Кто скорее?» - ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами.	Мячи баскетбольные.
4.	Ведение мяча вокруг себя.	Упражнять в ведении мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами; развивать координацию движений; ловкость, быстроту; воспитывать желание быть сильным, быстрым.	«Кто скорее?» - ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами.	Мячи баскетбольные.
5.	Попади мячом в обруч.	Учить детей бросать мяч в обруч (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); развивать точность, ловкость, внимание; воспитывать интерес к играм с мячом.	«Меткие стрелки» - брось мяч в обруч.	Мячи баскетбольные, конусы, обручи.
6.	Попади мячом в обруч.	Упражнять в бросании мяча в обруч (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); развивать точность, ловкость, внимание; воспитывать интерес к играм с мячом.	«Меткие стрелки» - брось мяч в обруч.	Мячи баскетбольные, конусы, обручи.
7.	Бросай мяч и поймай после отскока.	Учить детей бросать мяч вниз двумя руками и ловить его после отскока; развивать ловкость, координацию движений, глазомер; воспитывать внимание.	«Бросай - не зевай» – бросить мяч двумя руками и поймать его после отскока.	Мячи баскетбольные, конусы.
8.	Бросай мяч и поймай после отскока.	Упражнять детей в бросании мяча вниз двумя руками и ловить его после отскока; развивать ловкость, координацию движений, глазомер; воспитывать целеустремленность.	«Бросай - не зевай» – бросить мяч двумя руками и поймать его после отскока.	Мячи баскетбольные, конусы.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	«Здравствуй мяч».	1.Обучать стойке и передвижение по		Сетка, мяч.

		площадке (пионербол); упражнять в играх, подготавливать к броску мяча через сетку; развивать ловкость, согласованность движений, глазомер; воспитывать настойчивость.		
2.	«Здравствуй мяч».	Продолжать упражнять в играх, подготавливать детей к броску мяча через сетку; развивать ловкость, согласованность движений, глазомер; воспитывать настойчивость.	«Передвижение, передача товарищу, бросок через сетку», «Далеко и близко».	Сетка, мяч.
3.	Самый ловкий.	Игры с элементами пионербола; обучение стойке и передвижение по площадке; развивать точность, внимательность, ловкость; воспитывать интерес к играм с мячом.	«Подбрось – поймай»	Сетка, мяч.
4.	«Чей мяч улетит дальше».	Формировать технику: ловли и передачи мяча; развивать ловкость, координацию движений, точность в бросках, ловле и перемещении по залу; воспитывать интерес к пионерболу.	«Чей мяч улетит дальше»; «Успей поймать»,	Сетка, мяч.
5.	«Поймай мяч - переправь через сетку».	Повторить упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча через сетку; развивать физические качества; воспитывать умение взаимодействовать с партнерами по команде.	«Поддай мяч», «3 броска», «Далеко и близко», «Там, где меня нет», «Прыгни и брось мяч», «На моей стороне нет мячей», «В сетку и через сетку».	Сетка, мяч.
6.	«Ударь точно».	Упражнять при броске мяча; развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание; воспитывать умение взаимодействовать с партнерами по команде.	«Гонка мяча по кругу», «Пройти с мячом», «Мяч навстречу мячу», «Попади в цель».	Сетка, мячи.
7.	«Поддай	Упражнять при подаче	«Попади в круг», «Пройди с	Сетка, мячи.

	мяч».	мяча; развивать ловкость, быстроту, точность; воспитывать интерес к игре.	мячом», «Подбивание мяча» «Мяч вокруг обруча». «Поймай мяч».	
8.	«Поддай мяч».	Повторить упражнения при подаче мяча; развивать ловкость, быстроту, точность; воспитывать интерес к игре.	«Попади в круг», «Пройди с мячом», «Подбивание мяча» «Мяч вокруг обруча». «Поймай мяч».	Сетка, мячи,обруч.
<b>МАЙ</b>				
1.	«Игра для больших и малых».	Упражнять по обучению стойке и передвижению по площадке: «Прими правильную стойку» (при ловле мяча, при броске мяча, при подаче мяча); развивать внимание, координационные способности, ловкость; воспитывать интерес к игре.	«Подбей мяч», «Подбрось - поймай», «Перебрось мяч», «Прыгни и брось мяч».	Сетка, мячи.
2.	Будь внимательным	Приучать детей следить за полетом мяча; развивать «чувство мяча», внимание; формировать умение выполнять передачу мяча; формировать способность безопасного выполнения упражнений; развивать ловкость, координацию движений, внимание, точность; воспитывать терпение, уверенность в своих силах.	«Мяч навстречу мячу», «Подбрось, поймай».	Сетка, мячи.
3.	Будь ловким.	Формировать умения в спортивных играх и упражнениях, продолжать учить детей при ловле мяча; закреплять действия с мячом; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, ловкость; воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить упражнения со сверстниками.	«Подбей мяч», «Мяч через сетку», «Отбей мяч», «Поймай мяч».	Сетка, мячи.

4.	«Передай нероняй».	Учить детей бросать мяч о стенку, после чего попасть в обруч; развивать ловкость, точность, внимание; воспитывать целеустремленность, настойчивость.	«Попади в круг» - бросание мяча о стену, чтобы после этого он попал в обруч. «Далеко и близко».	Сетка, мячи.
5	«Любимая игра»	Упражнять в бросании мяча о стенку, после чего попасть в обруч; развивать ловкость, точность, внимание; воспитывать целеустремленность.	«Попади в круг» - бросание мяча о стену, чтобы после этого он попал в обруч.	Мячи, обручи
6.	Современные спортивные мячи.	Обогащать знания детей о различных мячах для спортивных играх, совершенствовать двигательные умения навыки в процессе упражнений и игр с мячом; развивать ловкость, быстроту, внимание, глазомер; воспитывать интерес к спорту.	«Проведи мяч», «Мяч капитану».	Мячи баскетбольные, футбольные, сетка, ворота, конусы.
7.	Диагностика физического развития.	Оценить уровень физической подготовленности к игре «Футбол»; «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»; развивать внимание, глазомер, ловкость, точность; воспитывать стремление преодолевать трудности, выносливость.	«У кого меньше мячей», «Обгони мяч», «Метко в корзину», «Бросание мяча в парах».	Мячи разные, конусы, кегли, корзина.
8.	Спортивное развлечение «Играем вместе».	Формировать навыки взаимодействия в играх – эстафетах; развивать двигательные способности; воспитывать интерес к спортивным играм.	Эстафета: «Гонка мячей», Игровое упражнение «Ловкая цапля», эстафета: «Самые меткие», эстафета: «Не урони», эстафета: «Быстро поймай», эстафета: «Футболисты», эстафета: «Пингвин».	Мячи разные, конусы, кегли, обручи.
9.	Спортивные игры	- формировать у детей устойчивого	Спортивные игры.	Мячи разные, конусы, кегли,

	<p>интереса к спортивным играм через выполнение спортивных упражнений и желание использовать их в самостоятельной деятельности;</p> <p>- обогащать двигательный опыт новыми двигательными действиями (баскетбол – бросок мяча в корзину, футбол – отбивание мяча ногой и т.п.);</p> <p>- воспитывать положительных морально – волевых качеств (смелость, целеустремлённость, взаимопомощь);</p> <p>- воспитывать мотивации на здоровый образ жизни.</p>		корзина.
--	---	--	----------

### 2.3 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18 сентября	31 мая	35	70	2 раза в неделю по 25 минут

Месяц	Число	Тема занятия	Количество часов в неделю	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	18.09 2023г.	Кто дальше и быстрее?	1	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение, тестирование
	21.09 2023г.	Кто лучше и точнее?	1	Спортивная площадка	Педагогическое Наблюдение, тестирование
	26.09 2023г.	Ведения мяча.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	28.09 2023г.	Ведения мяча в парах.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания

<b>Октябрь</b>	3.10, 5.10 2023г.	Ведения мяча вокруг обруча.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	10.10, 12.10 2023г.	Удар по неподвижному мячу.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	17.10, 19.10 2023г.	Ведение мяча между кеглями.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	24.10, 26.10 2023г.	Прокати мяч.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	31.10 2023г.	«Веселые игры»	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Ноябрь</b>	2.11, 7.11 2023г.	Ведение мяча в разных направлениях.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	9.11 2023г.	Ведение мяча между набивными мячами.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	14.11, 16.11 2023г.	Ведение мяча с последующим ударом.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	21.11, 23.11 2023г.	Передача мяча в кругу.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	28.11, 30.11 2023г.	Бросок мяча в стенку и прием отскочившего мяча.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Декабрь</b>	5.12, 7.12 2023г.	Играй, играй, мяч не теряй.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	12.12 2023г.	Игры, игровые упражнения с мячом.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	14.12 2023г.	Играем в баскетбол.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	19.12, 21.12	Подбрасывание мяча вверх и ловля его.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	26.12 2023г.	«Лови, бросай, падать не давай!»	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Январь</b>	9.01, 11.01 2024г.	«Лови, бросай, падать не давай!»	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	16.01 2024г.	Ведение мяча.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания



	18.01 23.01 2024г.	Бросок мяча в корзину удобным способом.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	25.01 2024г.	«Мяч поймай и весело с ним поиграй».	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	30.01 2024г.	«Ловля мяча»	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Февраль</b>	1.02. 6.02 2024г.	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте (баскетбольный вариант).	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	8.02. 2024г.	Действия с мячом в играх.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	13.02. 15.02 2024г.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	20.02. 22.02 2024г.	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	27.02 2024г.	Ведение мяча в играх.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	29.02 2024г.	Мой веселый звонкий мяч.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Март</b>	5.03 2024г.	Бросок мяча в цель.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	7.03 2024г.	Падать не давай	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	12.03,14.03 2024г.	Ведение мяча вокруг себя.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	19.03, 21.03 2024г.	Попади мячом в обруч.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	26.03, 28.03 2024г.	Бросай мяч и поймай после отскока.	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Апрель</b>	2.04, 4.04 2024г.	«Здравствуй мяч»	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	9.04 2024г.	Самый ловкий.	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	11.04 2024г.	«Чей мяч улетит дальше»	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания

	16.04 2024г.	«Поймай мяч - переправь через сетку»	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	18.042024г.	«Ударь точно».	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	23.04, 25.04 2024г.	«Поддай мяч».	2	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
<b>Май</b>	2.05 2024г.	«Игра для больших и малых».	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	7.05 2024г.	Будь внимательным	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	8.05 2024г.	«Будь ловким».	1	Спортивный зал	Игровые тренировочные задания
	14.05 2024г.	«Передай не роняй»	1	Спортивная площадка	Игровые тренировочные задания
	16.05 2024г.	«Любимая игра».	1	Спортивная площадка	Игровые тренировочные задания
	21.05 2024г.	Современные спортивные мячи.	1	Спортивная площадка	Игровые тренировочные задания
	23.05 2024г.	Диагностика физического развития	1	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение тестирование
	28.05 2024г.	Спортивное развлечение «Играем вместе».	1	Спортивная площадка	Игровые тестирование задания
	30.05 2024г.	Спортивные игры	1	Спортивная площадка	Игровые тренировочные задания
<b>Всего в год часов</b>			<b>70 часов</b>		

### III. Методические и оценочные материалы

#### 3.1 Методические материалы Учебно-методической комплекс к программе: УМК:

- Николаева Н.И. Программа «Школа мяча» (методика диагностического обследования, тесты, критерии - «Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом»);
- Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной.
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3 – 4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004

- Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область физическое развитие): методическое пособие/ Воронеж: Издат-Черноземье.- 2017.-52с.
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Программа «Старт» (отдельный раздел «Школа мяча»).

### 3.2 Оценочные материалы

Тестовые задания для определения оценки качества выполнения программного материала по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

#### Диагностическая методика на выявление уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.

**Броски мяча вверх и ловля его:** не менее 10 раз; от 5 до 10 раз; менее 5.

**Отбивание мяча об пол одной рукой:** не менее 10 раз подряд; от 5 до 10 раз; менее 5.

**Отбивание правой – левой рукой на месте:** не менее 10 раз подряд; от 5 до 10 раз; менее 5.

**Ведение мяча, продвигаясь бегом:** технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение; допускает ошибки при выполнении упражнения; не справляется с выполнением задания.

**Перебрасывание мяча через сетку друг другу:** технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение; допускает ошибки при выполнении упражнения; не справляется с выполнением задания.

**Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо:** технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение; допускает ошибки при выполнении упражнения; не справляется с выполнением задания.

**Ведение мяча прыжками:** технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение; допускает ошибки при выполнении упражнения; не справляется с выполнением задания.

**Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:** технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение; допускает ошибки при выполнении упражнения; не справляется с выполнением задания.

**Низкий уровень:** неуверенно выполняет сложные упражнения в игре. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий в игре. Не соблюдает заданный темп и ритм работы в игре.

**Средний уровень:** технически правильно выполняет большинство упражнений в игре, проявляет усилия, активность и интерес. Верно, оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе.

**Высокий уровень:** уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения. Правильно оценивает движения в игре других детей. Способен придумывать новые варианты действий в игре.

#### ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ.

№	Ф.И. ребёнка	Ведение мяча между кеглями 10м	Удары по воротам 5 ударов	Броски мяча вверх и ловля его	Броски мяча в баскетбольное кольцо	Отбивание мяча об пол одной рукой	Отбивание правой – левой рукой на месте	Перебрасывание мяча через сетку друг другу	Ведение мяча прыжками	Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров	Общий уровень развития
1											

### Список используемой литературы

1. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5 – 7 лет. – М.: АРКТИ, 2004.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
3. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.
4. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.
5. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
6. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006.
7. Николаева Н.И. Школа мяча. М., 2008.
8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008
9. Филлипова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. СПб., 2005
10. Шишкина В.А. Движение + движение. –М., 1992.
11. Щербакова В.Ю., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста». – М.: «Глобус», 2007.
12. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми.- М., 1989.
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М., 2000.

### **Игровые упражнения для ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ БАСКЕТБОЛ:**

1. Упражнения для обучения стойке и передвижению по площадке: - «Прими правильную стойку» - «Иди куда скажу» - приставным шагом по кругу - «Обгони и встань на свое место» - «Услышь сигнал» - правильную стойку - «Вернись в конец колонны» - приставным шагом - «откликнись на свой номер»

### **2. Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике передачи - ловли мяча.** Первоначальное обучение действиям - Бросание мяча вверх и ловля его двумя

(одной) руками: - Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками

- Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом
- Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.
- Углубленное разучивание действий
- Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками
- Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его
- Бросание мяча вверх, с хлопком за спиной и ловля его двумя руками

### **3. Совершенствование навыков:**

- Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его
- Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку
- Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками
- Передача мяча по кругу вправо (влево) произвольным способом

### **Подвижные игры:**

3. «Играй, играй, мяч не теряй»
4. «Сделай фигуру»
5. «Вызов по имени»
6. «Подвижная цель»
7. «Мяч водящему»
8. «У кого меньше мячей»
9. «Поймай мяч»
10. «За мячом»
11. «Обгони мяч»

### **2. Упражнения, подготавливающие к ведению мяча Первоначальное обучение:**

- Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.
- Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе
- Удар мячом об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот
- Углубленное разучивание
- Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой
- Ведение мяча на месте правой (левой) рукой
- Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом)

### **Совершенствование:**

Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой

Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол

Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом) Подвижные игры:

«Мотоциклисты», «Скажи, какой цвет», «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом», Эстафета «веди мяч».

**Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча в корзину.** Первоначальное обучение:

Перебрасывание мяча через веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом)

Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2 - 2,5 м) Углубленное разучивание

Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120 x 90 см), установленный на разной высоте

Удары мячом об пол и броски в баскетбольный щит

Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места

Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки)

Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.

**Подвижные игры:** «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину» «Метко в корзину» «чья команда больше» «Пять бросков» «Бросание мяча в парах» «Мяч ловцу» «Мяч капитану»

**Игры с элементами баскетбола:** «Мяч ловцу», «Борьба за мяч», «Защита крепости», «Мяч капитану»; Правила игры в баскетбол для дошкольников; Игра в баскетбол по облегченным правилам.

Приложение №2

### **Игровые упражнения для ОБУЧЕНИЯ игре ПИОНЕРБОЛ**

Упражнения по обучению стойке и передвижения по площадке:

«Прими правильную стойку» (при ловле мяча, при броске мяча, при подаче мяча)

«Учись видеть товарища по игре»

«Я вратарь»

«Куда надо тебе встать при передвижении по площадке»

**Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике ловли и передачи мяча.**

Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.

Передача мяча от груди стоя на месте парами.

Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.

Передача мяча парами через сетку.

Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).

Передача мяча в тройках пятерках.

Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной команды.

**Подвижные игры:** «10 передач», «Мяч водящему», «Успей поймать», «Гонка мячей», «Поймай мяч», «Я - вратарь», «Подвижная цель», «За мячом».

**Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча через сетку:** «Подай мяч», «3 броска», «Далеко и близко», «В точку», «Там, где меня нет», «Прыгни и брось мяч», «На моей стороне нет мячей», «В сетку и через сетку», «Кто дальше кинет».

### **Игры с элементами игры Пионербол**

«Передвижение, передача товарищу, бросок через сетку» Правила игры в пионербол Игра в пионербол по облегченным правилам.

Приложение №3

### **Игровые упражнения для ОБУЧЕНИЯ игре ФУТБОЛ:**

**Перемещение мяча в пространстве:**

Перемещение по прямой, дугами. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов Подвижная игра: Пробежки парами.

Перемещение и обводка стоек. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Подвижная игра: Охотники и звери.

Перемещение при сопротивлении. Один ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой. Подвижная игра: ведение парами.

Удары по мячу неподвижному. Подвижная игра: Сильный удар.

Прием мяча. Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву. Подвижная игра: Задержи мяч и попади в мишень.

#### **Введение мяча:**

Введение мяча. Подвижная игра: Футболист.

- Ведение мяча «змейкой» вокруг предметов. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает (тоже ногой). Подвижная игра: Гонка мяча.

- Ведение мяча быстро, передача друг другу.

- Подвижная игра: Пингвины с мячом.

#### **Забивание в ворота:**

Попадание мяча в предметы. Подвижная игра: Займи свободный кружок. Забивание в ворота. Бросать мяч по цели на точность попадания. Подвижная игра: Задержи мяч. Вести мяч с ускорением и ударять по воротам.

#### **Приемы вратаря:**

Один ребенок стоит в воротах, другой с 4 - 5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно. Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч. Бросать мяч из-за головы двумя руками. Приемы вратаря. Подвижная игра: Вратари.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью  
на 22 (двадцати двух) листах  
Заведующий МАДОУ №39 А.И.Попова

*А.И.Попова*

