

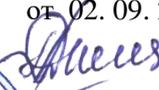
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9
e-mail: kindergarden39@mail.ru

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской
области
Протокол от 29.08.2024г.№ 1

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской
области
Протокол от 30.08.2024г.№ 1

Утверждено и введено в действие:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка» города Губкина
Белгородской области
от 02.09.2024г. № 224


А.И.Попова



Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

Структура учебного плана

- I. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.
- II. Пояснительная записка.
- III. Учебный план
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
- V. Организация двигательного режима

Режим работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39
«Золотая рыбка»

Наличие групп: 14 – 2 группы раннего возраста и 12 групп дошкольных (в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, № 11,9,13); из них 3 группы ЧБД (группа раннего возраста № 2; группа раннего возраста № 4, 2-ая младшая группа №3). Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 2 группы кратковременного пребывания (режим работы ежедневно).
Имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; плавательный бассейн; физ. кабинет; кабинет психолога; кабинет иностранного языка.

Количество мест по норме (СанПиН)– 327

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2024г –253

Количество групп, функционируемых в МАДОУ – 14; из них:

Группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)- 2 группы –46 детей

II младшая – 2 группы – 43 ребенка

Средняя – 2 группы – 46 детей.

Старшая – 3 групп – 49 ребенка.

Подготовительная – 5 группы – 79 детей

Из них -

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 группы – 11 детей. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы – 20 детей, 3 группы ЧБД (группа раннего возраста № 2; группа раннего возраста № 4, 2-ая младшая группа №3-66 детей).

Группа кратковременного пребывания – 16 детей

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный год: с 02.09.2024г. по 31.05.2025 г.

Количество учебных недель: 37 недель в группах общеразвивающей направленности и 32 учебные недели – в старших и подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (занятия проводятся с октября 2024 г. по май 2025 г. каникулы с 23.12.2024 г. по 08.01.2025 г. и с 28.04.2025г по 04.05.2025 г.)

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 02.09 по 13.09.2024 г. – начальная диагностика; с 20.05 по 31.05.2025 г. – итоговая диагностика. С 02.09.по 28.09. - начальная диагностика в старших и подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Каникулярное время в МАДОУ: с 25.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы; с 01.06 по 31.08.2024г. – летние каникулы.

Каникулярное время в МАДОУ:

с 25.12 по 08.01. – зимние каникулы;

с 01.06 по 31.08.- летние каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

с 28.04. по 04.05.-каникулы в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла и индивидуальные занятия со специалистами.

Праздничные дни- 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2 мая, 9 мая, 12 июня, 12 июля

Пояснительная записка

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , реализуется во всех возрастных группах.

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Социально-коммуникативное развитие:

-Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. –Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с., реализуется в группах с 3 до 7 лет

Программы педагога-психолога

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С. Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2. Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 80 с., реализуется в подготовительных группах № 5,9,14

3. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373-реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. –Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Речевое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 52 с реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 40 с. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ», реализуется в группе № 13,9,11

Физическое развитие

– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 г.г.» (Протокол заседания секции педагогических работников системы дошкольного образования РУМО от 23.06.2022 г. № 2).

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональные документы:

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 10. 04 .2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо Министерства образования Белгородской области от 06. 02. 2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 21. 02 .2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

Муниципальные документы:

– Письмо УО от 8.02.2023 г. № 43-7-1/39-266 «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 6.02.2023 г. № 45 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ УО от 22.02.2023 г. №431 «О создании муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 13.03. 2023 г. № 95 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП дошкольного образования»

– Приказ УО от 19.04.2023 г. №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Локальные акты:

– Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области;

– Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры

содержания образования.

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).

Обучение в МАДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части: реализация образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО и основной программой дошкольного образования (ОП ДО) и составляет:

№	Дети (возраст)	Время непрерывного занятия (мин)	С 8.00 до 12.00	С 15.00 до 18.30
1	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30	90	30
2	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25	50	25
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20	40	-
4	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15	30	-
5	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10	10

Особое внимание уделяется использованию электронных средств обучения (ЭСО), в т.ч. интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов. Занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

Так, расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. Обучение заканчивается не позднее 18.00. В детском саду мобильные средства связи не используются.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В группе раннего возраста от 2х до 3 лет учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Организованная познавательно - исследовательская деятельность проводится 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится -2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 4 раза в месяц. Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -2раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, конструирование – 4 раза в месяц. Чтение художественной литературы проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится-2 раза в неделю – 8 раз в месяц.

Во вторых младших группах учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня по подгруппам, продолжительностью- 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и

неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения проводится - 1 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них: рисование-2 раза в месяц, лепка- 1 раз в месяц, аппликация-1 раз в месяц, конструирование –1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Два занятия в спортивном зале, занятие физическая культура на воздухе заменено - плаванием (компонент дошкольного учреждения).

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность)

В средних группах учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц и чередуется с чтением художественной литературы - 2 раза в месяц. Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них: рисование-2 раза в месяц, лепка- 1 раз в месяц, аппликация-1 раз в месяц, конструирование –1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Вместо физической культуры на воздухе введен компонент дошкольного учреждения – плавание.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность), «Азбука здоровья» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

В старших группах общеразвивающей направленности 13 занятий по 20-25 мин. = 5 часов. НОД проводятся в 1 и 2 половину дня. В первую половину дня-45 минут, во вторую половину-25 минут. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия,

ритмику и т.п.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира - 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц, в чередовании с изобразительной деятельностью (конструирование).

Образовательная познавательно - исследовательская деятельность математическое и сенсорное развитие проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц, чередуется с чтением художественной литературы.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю - 4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц и чередуется с освоением безопасного поведения.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с коммуникативной деятельностью (обучение грамоте).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 1 занятие проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. Занятие физическая культура в помещении заменено компонентом дошкольного учреждения – плаванием.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в квартал в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность), «Азбука здоровья» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

В подготовительных группах общеразвивающей направленности - 15 занятий по 30 мин. = 7ч.30 мин. НОД проводятся в 1 половину дня. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 4 раза в неделю, 16 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц, познание предметного и социального мира- 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц, чередуется с чтением художественной литературы.

Организованная изобразительная деятельность проводится 3 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю -4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с коммуникативной деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю -

8 разв месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 1 занятие проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. Занятие физическая культура в помещении заменено компонентом дошкольного учреждения – плаванием.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет. Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова, реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет. «Азбука здоровья» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций, развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов.

Программы по техническому творчеству, конструированию и робототехнике, обучению игре в шашки, шахматы и программы по финансовой грамотности реализуются по 1 разу в месяц. Обучение осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях

В группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи большое внимание уделяется коррекционным занятиям.

В старших группах компенсирующей направленности для детей с ТНР-17 подгрупповых или фронтальных занятий продолжительностью 20 минут каждое, в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня- 70 минут, включая индивидуальное занятие с учителем-логопедом (10 минут), во второй половине дня 30 минут, включая индивидуальное занятие с учителем-логопедом (10 минут), что не превышает (рекомендованную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») недельную нагрузку -6ч.15 мин в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» (восприятие художественной литературы) - 2 занятия в неделю. «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в месяц, формирование целостной картины мира – 1 раз в мес.

«Здравствуй, мир Белогорья»-1 раз в мес.). Развитие математических представлений - 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-2 раза в неделю, 8 раз в мес. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) - 1 раз в неделю, 4 раза в мес. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – 2 раза в неделю, 8 раз в мес. Образовательная область «Физическое развитие» - 3 раза в неделю: 1 занятие в помещении, 1 занятие на воздухе. Занятие физическая культура в помещении заменено компонентом дошкольного учреждения – плаванием.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область

«Познавательное развитие»). Непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность). Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов. «Азбука здоровья» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

В подготовительных группах компенсирующей направленности 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых и интегрированных занятий продолжительностью 30 минут в первую и во вторую половину дня, что не превышает (рекомендованную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») недельную нагрузку -8 ч.30 мин

Образовательная область «Речевое развитие» (восприятие художественной литературы)

-2 занятия в неделю, 8 раз в месяц. «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в месяц, формирование целостной картины мира – 1 раз в мес. Белгородоведение-1 раз в мес.). Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Развитие математических представлений - 2 раза в неделю, 8 раз в месяц. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)-1 раз в неделю, 4 раза в мес. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) - 1 раз в неделю, 4 раза в мес. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – 2 раза в неделю, 8 раз в мес. Образовательная область «Физическое развитие» - 3 раза в неделю: 1 занятие в помещении, 1 занятие на воздухе. Занятие физическая культура в помещении заменено компонентом дошкольного учреждения – плаванием.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). Занятие проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность). Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов. «Азбука здоровья» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

Программы по техническому творчеству, конструированию и робототехнике реализуются 1 раз в месяц осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях

Учебный план
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 Золотая рыбка» на
2024- 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов по группам												
		№4 Группа ран. воз	№2 Группа ран. возр аста	№1 2 мла дш ая	№3 2 мла дш ая	№5 сред няя	№14 сред няя	№ 7 ста рша я	№10 стар шая	№ 6 по дго т	№8 подго товит ельна я	№12 подг отов ител ьная	№11 подг отов ител ьная	
Инвариантная часть по образовательной программе дошкольного образования ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС (ДО) и ФОП ДО														
Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	2 р в мес яц	2 р в мес яц	1 р в мес сяц	1 р в мес сяц	1 р в мес	1 р. в мес	1 р. в не д	2 р в мес	2 р в мес		2 р в мес	2 р в мес яц	2 р в мес яц
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	2 р в мес	2 р в мес	1 р в мес	1 р в мес	1 р в мес яц	1 р в мес	2 р в мес яц	2 р в мес	2 р в мес	2 р в мес	2 р в мес	2 р в мес яц	2 р в мес яц
Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1 р в нед	1 р в нед	1 р в не д	1 р в не д	1 р в нед	1 р в нед	1 р в не д	1 р в нед	1 р в не д		2 р в нед	2 р в нед	2 р в нед
Образовательная область «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	1 р в	1 р в	1 р в	1 р в	1 р в	1 р в	2 р	2 р в	2 р		2 р в нед	2 р в	2 р в

развитие»	(Развитие речи)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	в нед	нед	в нед			нед	нед
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте)	---	---	---	---	---	---	2р в мес	2р в мес	2р в мес		2р в мес	2р в мес	2р в мес
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Чтение художественной литературы	1р в нед	1р в нед	2р в мес	2р в мес		2р в мес	2р в мес	2р в мес					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Рисование)	2р в мес	1 раз в нед	1 раз в нед		1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед						
	Изобразительная деятельность (Лепка)	2р в мес	1р в мес	2р в мес	2р в мес	2р в мес	2	2р в мес	2р в мес	2р в мес				
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	--	--	1р в мес	1р в мес	1р в мес	1р в мес	2р в мес	2р в мес	2р в мес		2р в мес	2р в мес	2р в мес
	Изобразительная деятельность (Конструирование и ручной труд)	1р в нед	2р в мес	2р в мес		2р в мес	2р в мес	2р в мес						
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	2р в нед	2р в нед		2р в нед	2р в нед	2р в нед							
Образовательная область «Физическое развитие»	Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	2р в нед	2р в нед		2р в нед	2р в нед	2р в нед							

									д		д			
Региональный компонент														
Образовательная область «Познавательное развитие» «Здравствуй, мир Белогорья»	(знакомство с родным городом, Белгородской областью) в интеграции с другими видами деятельности	-	--	1р. в мес	1р. в мес	1р. в мес	1р. в мес	1р. в мес	1р. в мес	1р. в мес		1р. в мес.	1р. в мес.	1р. в мес.
		№4 Группа ран.воз.	№2 Группа ран.воз.расста	№1 2 младш.а	№7 2 младш.а	№3 средняя	№6 средняя	№12 средняя	№5 старшая	№14 Старшая		№8 подготовительная	№10 подготовительная	№11 подготовительная
Компонент образовательного учреждения														
Образовательная область «Физическое развитие»	Двигательная деятельность (занятие физической культурой - плавание)	--	--	1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед		1р. в нед	1р. в нед	1р. в нед
<i>Всего часов в инвариантной части (в неделю)</i>		10	10	10	10	10	10	10	13	13		15	15	15

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
на 2024-2025 учебный год
для групп компенсирующей направленности с ТНР.**

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов по группам	
		Старшая группа №№9	Подготовительная группа 13,11
Инвариантная часть с учетом «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО			

Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	2 р в мес.	2 р в мес.
Образовательная область «Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира	1 р в мес.	1 р в мес.
Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4 р. в мес.	8 р. в мес.
Образовательная область «Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	8 р в мес.	8 р в мес.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Рисование)	8 р в мес.	4 р в мес.
	Изобразительная деятельность (Лепка)	2 р в мес	2 р в мес
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	2 р в мес	2 р в мес
	Конструктивно-модельная деятельность	4 р в мес	4 р в мес
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное развитие	8 р в мес.	8 р в мес.
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура	8 р в мес.	8 р в мес.
Коррекционно-развивающее	Занятие с учителем-логопедом	16 раз в мес	16 раз в мес
2 Региональный компонент			
Образовательная область «Познавательное Развитие»	(знакомство с родным городом, Белгородской областью)	1 раз в мес.	1 раз в мес.
3. Компонент образовательного учреждения			
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура-плавание	4 раза в мес.	4 раза в мес.
<i>Всего часов в инвариантной части (в неделю)</i>		<i>17</i>	<i>17</i>

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательная область Вид деятельности	Группа	Программа	Методическое пособие
---	--------	-----------	----------------------

<p>«Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. - СПб.:ООО «Детство-пресс»,2010.-496с. «Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников».</p> <p>И. Л. Саво «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада:учебно-методическое пособие И.Л.Саво– СПб.: Детство-Пресс, 2010</p>
	<p>2 младшая, средняя, старшая,подготовительная группы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» «Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников», СПб; Детство-Пресс, И. Л. Саво «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада:учебно-методическое пособие И.Л.Саво– СПб.: Детство-Пресс, 2010 Н. В. Нищева Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Н.В.сост. Нищева СПб.: Детство-Пресс, 2013. «Добрый мир (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отчества. 2011</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>Е.А. Синкевич «Физкультура для малышей», 2000 год. Т.М.Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-3 лет в ДОУ»,2012г. М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей» 2004г</p>

Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность	2 младшая, средняя группы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	А.П. Щербак, «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», М. 2001г В.И. Шебено «Вариативные физкультурные занятия в детском саду» 2003 г О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду».2010 г. Т.М.Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ»,2012г
	Старшая Подготовительная группы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	В.И. Шебено «Вариативные физкультурные занятия в детском саду» 2003 г. М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей» 2004г О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду».2010 г. Т.М.Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ»,2012г.
Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность Плавание	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	Л.Ф.Еремеева «Научите ребенка плавать»,2005г
Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста», 2011г. Т.М. Бондаренко «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1младшей группе». 2013г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	2 младшая	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», 1999г З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 г. А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», 2003г. Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» 2010г.
	Средняя	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 год И.Н. Чаплышкина «Математика это интересно», 2003 год В.А. Носова «Логика и математика для дошкольников», 2003 год А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» 2003г Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» 2003 Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» 2010г.
	Старшая, Подготовительная	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 год И.Н. Чаплышкина «Математика это интересно», 2003 год В.А. Носова «Логика и математика для дошкольников» 2003г А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», 2003г Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» 2003г. Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» 2010г. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»
Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	Группа	Образовательная программа	Т.М. Бондаренко «Практическое

<p>ая область «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	раннего возраста	<p>дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе, 2013г.
	2 младшая		А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе. Изд-во «Учитель», г.Воронеж, 2009г.
	Средняя		А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе». Изд-во «Учитель», г.Воронеж, 2009г.
	Старшая		Т.М.Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада» Изд-во «Учитель», г.Воронеж, 2013г.
	Подготовительная		Т.М.Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада» Изд-во «Учитель», г.Воронеж, 2013г.
<p>Обр. обл. «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность</p>	Группа раннего возраста	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе». 2013г.</p>
	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области</p>	<p>Ефанова З.А., А.В.Елоева «Планирование комплексных занятий по программе «Детство» во второй младшей группе детского сада». – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Ефанова З.А., А.В.Елоева «Планирование комплексных занятий по программе «Детство» в средней группе детского сада». – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. /Под ред. Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. /Под ред. Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>

			<p>Курочкина Н.А. «Знакомим дошкольников с пейзажной живописью».2008г.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом,2013г.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. 2013г</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,2005 г.</p>
Обр.обл. «Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность»	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	<p>И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки» (младший возраст), 2003г</p> <p>«Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа) 2007г</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г</p> <p>«Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
	2 младшая	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	<p>И. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки» (младший возраст), 2003г</p> <p>«Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа, 2007г)</p> <p>«Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г</p> <p>«Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1часть 2000г и 2 часть 2005г)</p> <p>«Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г)</p> <p>«Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
	Средняя	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	<p>И.Каплунова И.А.Новоскольцева «Ладушки» (средний возраст), 2003г</p> <p>«Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением средняя группа 2007г) И.Каплунова И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г</p> <p>«Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1 часть) 2013г</p> <p>«Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1часть 2000г и 2 часть 2005г)</p> <p>«Потанцуй со мной дружок»</p>

			<p>(методическое пособие с аудиоприложением 2010г) «Необыкновенные путешествия» (методическое пособие с аудиоприложением 2012г) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
	Старшая Подготовительная	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	<p>И.Каплунова И.А.Новоскольцева «Ладушки» (старший возраст), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа 2007г)</p> <p>И. Каплунова И. Новоскольцева «Ладушки» (подготовительная группа), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа 2007г) И.Каплунова И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г</p> <p>«Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1и 2 части) 2013г</p> <p>«Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1часть 2000г и 2 часть 2005г)</p> <p>«Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г) «Необыкновенные путешествия» (методическое пособие с аудиоприложением 2012г) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г) «Ах, карнавал!.. Праздники в детском саду 2003г»</p>
Обр. обл «Социально-коммуникативное развитие» Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) (освоение	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» 2007г.
	2 младшая		<p>М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г.</p> <p>Л.Л. Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс", 2017.-80с. - (Библиотека программы "Детство")</p>

безопасного поведения)			.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
	Средняя	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области	<p>М.В. Крулех «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» 2003</p> <p>О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»).-Волгоград: ТЦ «Учитель»,2007.-188с.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2012.-240с.</p> <p>.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.</p>
	Старшая, подготовительная		<p>М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир», 2002 г. Л.Л. Мосалова. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс", 2017.-80с. - (Библиотека программы "Детство")</p> <p>О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»).-Волгоград: ТЦ «Учитель»,2007.-188с.</p> <p>В.К. Польшова, З.С. Дмитренко «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2012.-240с.</p> <p>.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»**

Форма организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Организационная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6 минут	8 минут	10 минут	12 минут
Упражнения после дневного сна	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут
Спортивные игры	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Льжи – 10 минут	10 минут	15 минут	20 минут
Физкультурные упражнения	Ежедневно с подгруппами			
	10 минут	12 минут	15 минут	20 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	20 минут	30 минут	30 минут	40-50 минут
Спортивные праздники	2 раза в год			
	-	40 минут	60-90 минут	60-90 минут
День здоровья	1 раз в квартал		1 раз в квартал	
Неделя здоровья	1 раз в полгода			
Самостоятельная двигательная деятельность	5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю