

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: kindergarden39@mail.ru

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 39  
«Золотая рыбка» города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

**Утверждено:**

приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 39 «Золотая рыбка» города  
Губкина Белгородской области  
от 02.09.2024 года №  
А.И. Попова



# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

## **МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 уч.год.....</b>	<b>7</b>
1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития.....	7
1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	11
1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.....	19
1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	43
1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	47
1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	63
1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	67
<b>1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2024 года.....</b>	<b>73</b>
1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.....	73
1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.....	75
1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.....	77
1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).....	78
1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.....	78
1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.....	78
<b>2.Задачи образовательной работы на 2024-2025г.....</b>	<b>79</b>
<b>Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год.....</b>	<b>81</b>
<b>2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....</b>	<b>81</b>
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	81
2.1.2. Система рационального питания.....	83
2.1.3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий.....	84

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i> .....	85
2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1)</i> .....	87
<b>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b> .....	90
2.2.1. План основных мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника в 2024 году .....	90
2.2.2. Организация детских конкурсов, выставок.....	92
2.2.3. Тематические дни, экскурсии.....	94
2.2.4. Изучение состояния образовательного процесса.....	96
2.2.5. Организация платных образовательных услуг.....	98
2.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.....	99
2.2.7. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ.....	100
2.2.8. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума.....	101
<b>2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ</b> .....	102
2.3.1. Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.....	102
2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе, мероприятия для педагогов, детей, родителей.....	103
2.3.3. Психологическая служба.....	104
<b>2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b> .....	104
2.4.1. Заседания Педагогического совета.....	105
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	107
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	108
2.4.4. Организация мероприятий по реализации Планов управления региональных и муниципальных проектов.....	110
2.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы.....	112
2.4.6. Аттестация педагогических работников.....	112
2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.....	113
<b>2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей</b> .....	113
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.).....	113
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.....	121
2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами.....	122
<b>2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы</b> .....	123
2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.....	123
2.6.2. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО.....	124
2.6.3. Информационное обеспечение деятельности.....	124
<b>2.7. Укрепление материально-технической базы ДОУ</b> .....	124
2.7.1. Административно-хозяйственная работа.....	124

**Раздел III Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024-2025 уч. год (июнь - август)...126**

**3.1. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» на летний оздоровительный период.....126**

3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....126

3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.....129

3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период.....132

Список литературы.....138

**Приложения.....139**

-Перспективный план по аттестации педагогов.....139

-План по самообразованию педагогов.....140

-Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов.....142

-Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса.....144

**Организация и планирование деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023)
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
9. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2023 № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).
14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020г.№59599).

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

5. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

6. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико -конструктивного творчеств».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

**Уровень ДООУ:**

1. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области;
2. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

## **Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год**

### ***1.1.Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития***

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Адрес:** 309183, Белгородская область, г. Губкин, улица Космонавтов, дом 9.

**Телефон:** (47241) 4-34-09, телефон заведующего:(47241) 4-20-20.

**Электронная почта:** [http://kindergarden39@mail.ru](mailto:http://kindergarden39@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <https://ds-zolotaya-rybka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 31ЛО1 № 0001793.

Регистрационный № 8018 от 03 декабря 2015 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ФС 000367 № ФС-31-01-000837 от 29 октября 2012 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия ДД № 001891. Регистрационный № 3179 от 19 января 2011 г.

**Заведующий** муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» Попова Алла Ивановна.

Учреждение функционирует с 4 августа 1990 года. Дошкольное образовательное учреждение в течение последних 3-х лет работает над задачами повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями модернизации образования в России.

В 2010 году в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», а так же на основании Постановления главы администрации Губкинского городского округа от 29.10.2010 года № 26-96 дошкольное образовательное учреждение перешло в статус автономного путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

**Учредитель:** администрация Губкинского городского округа

**Режим работы:** организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

**Приём детей** в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» принимаются дети от 2 лет до 7 лет.

### **Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников**

Наличие групп: 14 – 2 группы раннего возраста и 12 групп дошкольных (в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); из них 3 группы ЧБД (группа раннего возраста №1; группа раннего возраста №3; 2-я младшая группа №2). Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 2 группы кратковременного пребывания.

Имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; плавательный бассейн; физ. кабинет; кабинет психолога; кабинет иностранного языка.

Наполняемость в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 254 воспитанника (16 групп).

#### ***Фактическая наполняемость детей 16 групп – 273 воспитанника из них:***

- 14 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет) – 261 воспитанника, из них – 2 группа раннего возраста (40 воспитанников) и 12 групп дошкольных – 221 воспитанника (в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); 2 группы кратковременного пребывания- 12 воспитанников.

#### ***Возрастной состав воспитанников детского сада – дошкольники от 2-х до 7 лет, из них:***

2 группы кратковременного пребывания – 12 воспитанник;

группа раннего возраста-2 группы, наполняемость – 40 воспитанника;

II младшая – 2 группы, общая наполняемость – 43 воспитанника;

Средняя – 2 группы, общая наполняемость – 49 воспитанников;

Старшая – 3 группы, общая наполняемость – 72 воспитанников (из них 2 группы компенсирующей направленности – 19 детей);

Подготовительная – 3 группы, наполняемость – 57 воспитанников (из них 1 группа компенсирующей направленности, 11 детей).

В 2023-2024 учебном году в детском саду освоение образовательной программы дошкольного образования было в очном режиме.

### **Перечень программ, реализуемых в ДОО в 2023-2024 учебном году**

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

#### **Программа коррекционного обучения:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

#### **Парциальные программы:**

##### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с.

##### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**



Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 40 с. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ».

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

#### **Программы педагога-психолога**

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С.Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2. Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 80 с.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели: в 2023-2024 учебном году общее количество семей составляло – 248, из них:**

- неполные семьи – 2021 г. – 8,9%, 2022 г. – 9,8% (27 семей), 2023 г. – 7,7 % (19 семей),
- многодетные семьи – 2021 г. – 8,9%, 2022 г. – 9,5% (26 семей), 2023 г. – 10,5% (26 семей),
- малообеспеченные – 2021 г. – 0%, 2022 г. – 0%, 2023 г. – 0%,
- опекаемые – 2021 г. – 0,3%, 2022 г. – 0%, 2023 г. – 0%,

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ:**

– оздоровительные: плавательный бассейн, медицинский кабинет, физиопроцедурный кабинет, физкультурный зал, спортплощадка, мультисенсорная 3D комната, соляная комната;

– образовательные: 3 кабинета учителей - логопедов (функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), музыкальный зал, кабинет иностранного языка, кабинет педагога-психолога;

– воспитательные: театральная - хореографическая студия, картинная галерея, выставка детских работ.

Образовательные услуги, оказываемые учреждением населению микрорайона, включают в себя ряд дополнительных услуг, таких как «Консультационный центр» для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; «Группа кратковременного пребывания» для детей раннего возраста; а также образовательных услуг на платной основе.

### **Ближайшее окружение:**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Вблизи детского сада расположены: МАОУ «СОШ №17», филиал № 5 МБУК «Централизованная библиотечная

система города», филиал городской детской поликлиники, плавательный бассейн «Дельфин», СК «Кристалл», СОК «Орленок».

В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), являющиеся структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

Дети с ТНР речи относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Здоровье мы понимаем, как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Модель коррекционно-развивающей работы МАДОУ № 39 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

### **Оценка системы управления организации**

Управление деятельностью автономного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Попова Алла Ивановна, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019 г), образование – высшее, стаж педагогической работы – 40 лет, в должности заведующего – 34 года, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения. - Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжили функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МАДООУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДООУ подробно представлены на сайте Учреждения <https://ds-zolotaya-rybka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

## **1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)**

*(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаляющих мероприятий, системы рационального питания и др.)*

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДООУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Первостепенной задачей работы коллектива МАДООУ в 2023-2024 учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных

форм оздоровления. Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной области «Физическое развитие», ОП ДО МАДОУ № 39 и в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования). Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО.

Основа образовательной программы детского сада на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, соляную комнату, спортивную площадку с мягким резиновым покрытием, тропу здоровья. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация рациональной двигательной активности и физическое развитие;
- овладение основами гигиенической культуры;
- профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;
- просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей;
- организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

Во время совместной и самостоятельной деятельности детей педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, психогимнастику, игровой самомассаж, игровые ситуации во время проведения режимных моментов и др.

Осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом, проводилась социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья, осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации в ДОУ.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2023 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно,

выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия: обработку помещений с применением дезинфицирующих средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

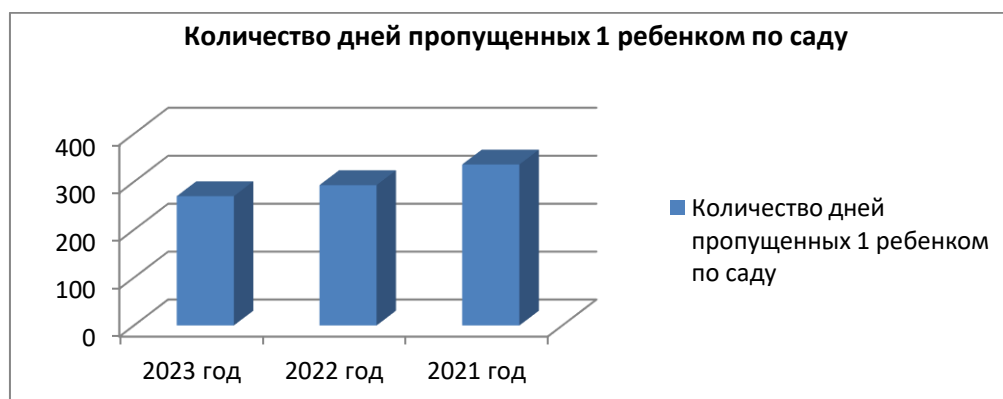
#### Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОО:

годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2023	270	182	67,41%	68	25,19	20	7,41	-	-
2022	314	184	58,60%	96	30,57%	34	10,83%	-	-
2021	369	237	64,23 %	93	25,20 %	38	10,29 %	1	0,28 %

**Вывод:** В отчетном 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось общее количество детей на 14%, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 8,81 %, количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 5,38%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 3,42%.

#### Мониторинг заболеваемости детей за 3 года показал:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе:			Количество дней пропущенных 1 ребенком по саду
		простудные	инфекционные	прочие	
2023 г.	397	162	0	235	9,30
2022г.	397	162	0	235	9,43
2021г.	402	178	8	216	7,6



**Вывод.** В 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменилось количество детей, имеющих простудные заболевания и количество случаев инфекционных заболеваний, уменьшилось количество дней пропущенных 1 ребенком по саду на 0,13 дней.

Ежегодно в ДОО врачом педиатром и медсестрой формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4х и более раз в году). В 2022 году это были группы раннего возраста №1, №3; 2-я младшая группа № 2) в количестве 60 человек.

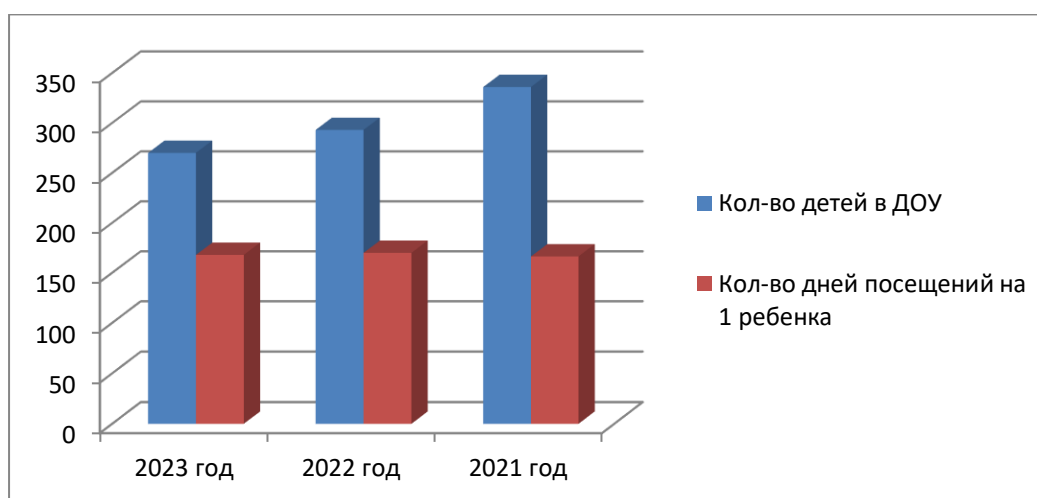
В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для группы часто болеющих детей в ДОО ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

#### Уровень посещаемости детского сада:

Год	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во дней посещений на 1 ребенка
2023 г.	270	167,93
2022г.	293	169,96
2021г.	336	166,41



**Вывод.** Педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

В 2023 году уменьшилось количество дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2022 годом на 2,03 дня.

**Причины:** родители ДОУ стали реже пропускать детский сад без уважительной причины.

Заболеваемость сотрудников в течение 2023 года составила 70 случаев, а в течение 2022 года составила 90 случаев. Данные показывают уменьшение заболеваемости сотрудников на 11 случаев.

Поскольку сотрудники МАДОУ относятся к группе риска заражения гриппом и респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2023 года в предэпидемический период всем 59 работникам ДОУ проведена вакцинация против гриппа Ультрикс-квадри.

Для педагогов проводились минуты релаксации и консультации по формированию умений рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки, выбирать и соблюдать рациональный ритм и режим работы, что приводит к экономичному расходованию энергетического потенциала нервной системы, освобождает мозг от излишней информации, снижает нервно-психическую напряженность и позволяет достичь снижения синдрома профессионального выгорания. Однако полученные данные по заболеваемости сотрудников свидетельствуют о необходимости улучшения работы по здоровьесбережению сотрудников МАДОУ.

#### **Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий**

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велись листы здоровья, в которых была отмечена группа здоровья ребенка, антропометрические данные. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиникой ЦРБ, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Для групп часто болеющих детей в ДОУ ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В осенне-зимне-весенний период со всеми воспитанниками проведены 10 дневные курсы в соляной комнате. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды, зимне-весенний период – регулярно осуществлялся прием луковых салатов, ношение чесночных медальонов.

Педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

### **Обеспечение рационального питания**

Охрана здоровья воспитанников в Учреждении обеспечивается посредством организации питания воспитанников, определения оптимальной нагрузки, режима занятий воспитанников, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание, соответствующее требованиям СанПин. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Во время приема пищи воспитатели обучают детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывают о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивается меню на текущий день, из которого родители могут ознакомиться с продуктами и блюдами, а так же о их количестве, которые предлагаются ребенку в течение дня.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада – Луковкина Т.А. При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Медицинским персоналом осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. На пищеблоке ведется Журнал учета выдачи питьевой воды. Питьевой режим в группах обеспечивается через кипячёную воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима).



Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего ДОУ;

- приём пищи производится в группе ДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства.

- в ДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в ДОУ организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля). Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение;

Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,09%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022г.	2023 г.
1.	хлеб	98,96%	99,08
2.	крупы	108,90%	89,63
3.	молоко	98,45%	93,56
4.	масло	96,32%	82,67
5.	Творог, кисломолочные	95,65%	93,97
6.	яйцо	97,13%	110,47
7.	рыба	80,30%	64,68
8.	мясо	100,08%	55,09
9.	овощи	66,98%	67,20
10.	фрукты	59,39%	206,27
11.	сок	127,17%	93,63
12.	кондитерские изделия	98,99%	103,27
13.	сахар	93,76%	94,28
	<b>Общее выполнение</b>	<b>94,01%</b>	<b>98,09</b>

Отставание за 2023 г. выявлено по овощам, фруктам. Улучшилось оснащение рациона молоком, маслом, творогом.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Большинство родителей уповают на организацию питания в детском саду, при этом, не особенно утруждая себя организацией питания своих детей дома, несмотря на ежедневные рекомендации воспитателей детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

***Для дальнейшей работы в 2024 году педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:***

- ***с детьми:*** проведение конкурса в ДОУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)

- ***с родителями и социальным партнером:*** проведение клуба «Здоровый малыш», анкетирование, мониторинг, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.

- ***с педагогическими работниками:*** проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.



## Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с июня по август 2023 года в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» поступило 41 детей раннего возраста:

-группа №1 для детей раннего возраста - 22 детей;

-группа №3 для детей раннего возраста - 19 детей;

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение);

аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;

характер сна и длительность засыпания;

проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

взаимоотношения с детьми;

взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и наблюдения.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

Выводы:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Группа раннего возраста №1 воспитатели Пожидаева Е.А. Демидова О.С.	22	8 - 36,5%	13 — 59%	1 - 4,5%
Группа раннего возраста №3 воспитатели Лисицкая М.В.	19	12 - 63,2%	6 - 31,6%	1 - 5,2%
<b>Всего по группам</b>	<b>41</b>	<b>20 – 48,8%</b>	<b>19 – 46,3%</b>	<b>2 - 4,9%</b>

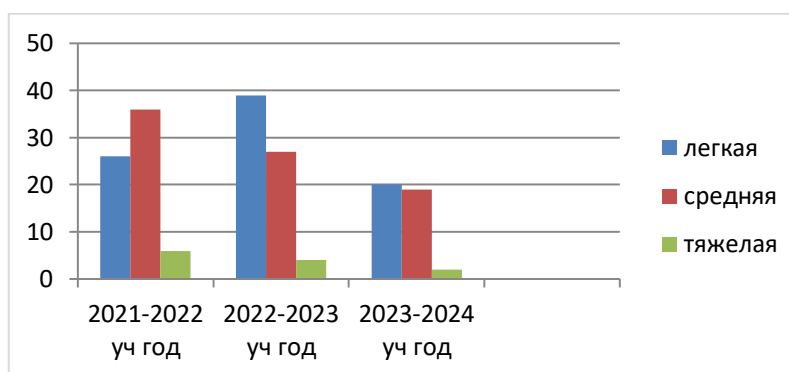
20 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует с взрослыми и детьми.

17 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 4 детей адаптационный период был тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

### **Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном педагогическом сопровождении детей:**



В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом, количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляло 6,3%, в этом 2023 - 2024 учебном году количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляет 4,9% - что на 1,4% ниже в сравнении с прошлым годом.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Рекомендации:

Воспитателям группы №1 Пожидаевой Е.А., Демидовой О.С., группы №3 Лисицкой М.В. с детьми, имеющими тяжелый уровень адаптации, проводить индивидуальную работу, создать эмоционально-благополучную атмосферу в группе, в системе планировать и проводить индивидуальные консультации для родителей.

Много внимания в 2023 году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Деятельность педагогов-психологов Корневой Ю.Ю. и Репринцевой Н.Н. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации образовательной программы дошкольного образования:

– уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

– использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

– поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2023 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

### **1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности**

*(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2)*

В период с сентября 2023 по август 2024 года в ДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Во всех возрастных группах продолжилась реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9, 11 и № 13 реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение периода 2023-2024 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ФГОС ДО 3.2.9.)

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В детском саду разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей. В п.3.1. данного положения сказано, что система оценки индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение.

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области за 2023-2024 учебный год показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Однако, низкие показатели развития детей выявились по следующим образовательным областям:

- В старшей группе компенсирующей направленности – речевое развитие; познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.
- В первой и во второй младшей группе возраста – физическое, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;
- в средней группе - социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие и речевое развитие;
- в старшей группе – познавательное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие;
- в подготовительной группе – речевое, художественно – эстетическое развитие.

Считаем, что этому способствовало:

- не достаточное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников через реализацию проектов.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году необходимо создавать условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно – эстетического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через внедрение новых педагогических и доброжелательных технологий.

### **Анализ физического развития детей**

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физкультуре Максагина Светлана Викторовна совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

С детьми дошкольного возраста в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр.

В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2023-2024 учебном году инструктор по физическому развитию Максагина С.В. планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплекс утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировала и проводила в спортивном зале и на спортивной площадке. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивный зал;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду использовала следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- праздники
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

Максагина С.В. широко применяла в течение года с детьми такие формы, как физкультурный досуг, развлечения, праздники, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Они включают в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в ДООУ в течение 2023-2024 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники, досуги и развлечения.

<b>Месяц</b>	<b>Воспитательные события</b>	<b>Направления Воспитательной работы</b>	<b>Формы проведения Массовых мероприятий</b>	<b>Целевая аудитория Воспитательного события</b>
1 сентября	День знаний	Познавательное развитие	Тематический день «День знаний»	Старшие и подготовительные группы
16 октября	День отца в России	Социальное направление	Спортивное мероприятие «Папа может»	Все возрастные группы
4 ноября	День народного единства	Патриотическое направление	Спортивный Праздник «Народные игры – удалцам раздолье и забава	Старшие и подготовительные группы
7 февраля	День зимних видов спорта в России	Физическое и оздоровительное направление	Спортивное развлечение «Зимние старты»	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы, родители
23 февраля	День защитника Отечества	Патриотическое направление, Физическое и оздоровительное направление	Музыкально-спортивный досуг «А ну-ка парни»	Все возрастные группы, родители
7 апреля	7 апреля – Всемирный День Здоровья»	Физическое и оздоровительное направление	«День здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры)	Все возрастные группы, родители
1 июня	Международный День защиты детей	Социальное направление	Досуг «1 июня – день больших затей-День Защиты в мире маленьких детей!»	Все Возрастные группы
12 июня	День России	Патриотическое направление	Досуг «Наш дом – Россия»	средние, старшие, подготовительные группы
7 июля	День Ивана Купалы	Физическое и оздоровительное направление, Этико-эстетическое направление	«Праздник-безобразник!» ко Дню Ивана Купалы	Все возрастные группы
7 августа	День физкультурника	Физическое и оздоровительное направление	Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!»	Все возрастные группы, родители
22 августа	День государственного флага	Патриотическое направление	Музыкальный досуг «Три цвета надежды!»	Все возрастные группы

В этом учебном году были размещены следующие консультации, беседы и рекомендации для родителей: «Ребёнок должен двигаться», «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой», «Зарядка – это весело!», «Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей», «Закаливание детского организма». «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей».

Памятка для родителей по оздоровлению детей: «Организация двигательной активности ребёнка в семье», «Игры, которые можно провести дома».

Анкетирование родителей: «Физкультура в жизни нашей семьи», «Сохранения и укрепление здоровья ребенка в семье».

Рекомендация: «Игры на свежем воздухе», «Традиционные методы закаливания».

Работа с воспитателями: «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ», «Подвижные игры в режиме дня», «Упражнение на релаксацию и дыханию», «Двигательно – оздоровительный моменты в перерывах между занятиями», «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке».

### Качество усвоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год (т.е. на 31 мая 2024 года)

#### I. На основе ОП

Группа №	Кол-во детей		Уровень развития детей (количество и %)						Качество	
			Высокий (1,8-2,0)		Средний (1-1,7)		Низкий (0-0,9)		высокий+средний уровни	
			начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
7	21	22	2ч 9.5%	4ч 18.2%	12ч 57.2%	13ч 59.1%	7ч 33.3%	5ч 22.7%	66.7%	77.3%
10	25	24	2ч 8%	4ч 16.7%	15ч 60%	14ч 58.3%	8ч 32%	6ч 25%	68%	75%
6	19	18	2ч 10.5%	4ч 22.2%	12ч 63.2%	11ч 61.1%	5ч 26.3%	3ч 16,7%	73.7%	83,3%
8	17	17	0	3ч 17.6%	12ч 70.6%	11ч 64.8%	5ч 29.4%	3ч 17.6%	70.6%	82.4%
12	19	19	1ч 5.3%	4ч 21.0%	13ч 68.4%	12ч 63.2%	5ч 26.3%	3ч 15.8%	73.7%	84.2%
11	10	10	0%	1ч 10%	7ч 70%	6ч 60%	3ч 30%	3ч 30%	70%	70%
13	10	10	1ч 10%	1ч 10%	6ч 60%	7ч 70%	3ч 30%	2ч. 20%	70%	80%
5	23	23	2ч 8.7%	4ч 17.4%	16ч 69.6%	3ч 13%	5ч 21.7%	3ч 13%	78.3%	87%
14	23	23	2ч 8.7%	6ч 26.1%	16ч 69.6%	15ч 65.2%	5ч 21.7%	2ч. 8.7%	78.3%	91.3.%
9	11	11	0%	1ч 9.1%	8ч 72.7%	8ч 72.7%	3ч 27.3%	2ч 18.2%	72.7%	81.8%
10гр упп	178	177	12ч 6.1%	32ч 16.8%	117ч 66.1%	113ч 64.4%	49ч 27.8%	32ч 18.8%	72.2%	81.2%

#### Вывод:

В начале 2023 учебного года высокий уровень был у 12 детей (6.1%) а в конце 2024 учебного года 32 детей (16.8%). Высокий показатель повысился на 10.7%.

В начале 2023 года средний уровень имели 117 детей (66.1%), а в конце 2024 года 113 детей (64.4%). Средний уровень понизился на 1.7%, однако наблюдается увеличение высокого уровня, что увеличивает качество знаний.

С низким уровнем имели в начале 2023 года 49 детей (27.8%) , в конце 2024 года 32 ребенка (18.8%). Низкий уровень понизился на 9%

Однако, воспитанники всех групп (№7,№10,№6,№8,№12,№11,№13,№9,№5,№14) овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если в начале года 2023 качество знаний по физической культуре составляло: **72.2%**, то в конце года **2024 – 81.2%**. Это на **9%** больше.

### **Причины** недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение года;
- отсутствие педагога в связи с резкой болезнью;

### **Перспективы:**

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;
- использование в работе с детьми: массажных мячей, лестницу чудесницу,

### **Достижения воспитанников:**

2023 год, 1 место в фестивале детских игр «Выходи играть во двор» среди дошкольных образовательных организаций (приказ № 2256 от 04.10.2023г.)

2023 года, 3 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа (приказ № от 16.12.2023г.). Личные зачеты: 1 место Сапрыкина Анастасия (с результатом 4оч.); 2 место Травкина Василиса (с результатом 4оч); 2 место Сапрыкина Анастасия (в прыжке в длину с место толчком двумя ногами с результатом 152см); Мозер Дмитрий (в броске набивного мяча(1кг) двумя руками из-за головы с результатом 425см); 1 место Сапрыкина Анастасия(в беге на 30м с результатом 6,2 с); 2 место Травкина Василиса (в беге на 30м с результатом 6,3с); 2 место Болгов Владимир(в наклоне вперед из положения стоя с результатом 18см).

2024 год - 2 место, в зимней муниципальной спартакиаде «Сам играй и друга приглашай» среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа (приказ №189 от 28.01.2024г.) 2024 год - 2 место, «Зимняя сказка!» среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа (приказ №477 от 07.03.2024г.). Личные зачеты: 3 место Левченкова Валерия (в броске набивного мяча(1кг) результатом 385см); 3 место Захаров Макар (в броске набивного мяча(1кг) результатом 420см); 3 место Башкатов Владислав (в броске набивного мяча(1кг) результатом 400см); 2 место Сапрыкина Анастасия (в броске набивного мяча(1кг) результатом 387см); 2 место Еськов Никита (в броске набивного мяча(1кг) результатом 438см); 2 место Ивашиненко Матвей (в броске набивного мяча(1кг) результатом 443см); 1 место Горожанкина Дарина(в броске набивного мяча(1кг) результатом 400см);

2024 год - 3 место в спортивном мероприятии «Спортивный марафон!» (приказ №828 от 27.04.2024г.). Личные зачеты 3 место Левченкова Валерия (в прыжке в длину с место толчком двумя ногами с результатом 136см); 3 место Захаров Макар (в прыжке в длину с место толчком двумя ногами с результатом 149см); 1 место Еськов Никита (в прыжке в длину с место толчком двумя ногами с результатом 161см); 1 место Сапрыкина Анастасия (в прыжке в длину с место толчком двумя ногами с результатом 160см).

**В течение учебного года 2023-2024** воспитанники 6-7 лет в ДОУ сдавали 25 детей нормы ГТО. По результатам сдачи норм ГТО из 11 девочек на золотой значок сдала 5 девочек (45.4%), на серебряный значок сдали 2 девочки (18.2%), на бронзовый 4 девочки (36.4%).

Из 15 мальчиков на золотой значок ГТО сдал 3 мальчика (20%), на серебряный значок сдали 9 мальчиков (60%), на бронзовый мальчика –3 мальчика (30%).

В итоге 100 % детей (26детей) сдали нормы ГТО с положительным результатом. Результаты показывают хорошую работу инструкторов по подготовке детей к сдаче норм ГТО в течение первого полугодия.

**В течение учебного года 2023-2024** воспитанники 6-7 лет в ДОУ сдавали 16 детей нормы ГТО. По результатам сдачи норм ГТО из 11 девочек на золотой значок сдала 1 девочки (9.1%), на серебряный значок сдали 7 девочек (63.6%), на бронзовый 3 девочек (27.3%).

Из 5 мальчиков на золотой значок ГТО сдал 1 мальчик (%), на серебряный значок сдали 2 мальчика (40%), на бронзовый мальчика –2 мальчика (40%).

В итоге 100 % детей (16детей) сдали нормы ГТО с положительным результатом. Результаты показывают хорошую работу инструкторов по подготовке детей к сдаче норм ГТО в течении второго полугодия.

### **Достижения инструктора по физической культуре:**

3 место в территориальной выставке «Аллея здоровья» (Приказ 11.09.2023г. № 2011).

1 место в конкурсе АРТ - резиденции «В гостях у сказки» (Приказ от 11.09.2023г. № 328).

Участник Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России».



2023 год мастер класс по теме: «Освоения основных видов движений и развития физических качеств дошкольников посредством использования обруча» на заседании методического объединения инструкторов по физической культуре. (Приказ от 27.11.2023 г. № 2796).

Член жюри в спортивных мероприятиях «Сам играй и друга приглашай», «Спортивный марафон!».

Участник проектной деятельности на уровне МАДОУ «Чемпионы среди нас» (Повышение мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физкультурой и спортом, через презентацию спортивных достижений выпускников – чемпионов учреждения) (Приказ от 03.10.2023г. № 355/1)

Участник муниципального проекта «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) (Приказ от 21.02.2023г. № 67/1)

### Перспективы на 2024- 2025 учебный год.

1.Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;

2.формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;

3.продолжить взаимодействие с:

- воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ;

- коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий;

-родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

Инструктором по физической культуре, Ивановой Т.П. было проведено педагогическое наблюдение, направленное на изучения степени освоения детьми планируемых результатов на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области и парциальной программы «Программа обучения плаванию детей в детском саду» Е.К. Воронова.

Занятия по плаванию проводились с 01.09. по 31.08 (за исключением не отапливаемого периода – осень, весна и ежегодного отпуска инструктора по физической культуре/плавание), в возрастных группах с 3 до 7 лет по 1 занятию в день. Количество групп, охваченных плаванием-12 групп (259) из 14 групп. Обучение с 3-х летнего возраста, в ДОУ имеется 2 группы с 2 года до 3 лет, в которых занятия плаванием не проводятся.

Занятия по плаванию проводились во всех группах согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию. При проведении занятий плаванием во вторых младших, в средних, старших и подготовительных группах, использую разнообразные методы и приемы: наглядный, практический, словесный для формирования плавательных умений и навыков у детей.

### Качество усвоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год (т.е. на 31 мая 2024 года)

#### II. На основе ОП

группа №	Количество детей		Уровень развития детей (количество и %)						Качество	
			Высокий (1,8-2,0)		Средний (1-1,7)		Низкий (0-0,9)		высокий+средний уровни	
			начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2	20	21	0	2 (9,5 %)	13(65%)	17 (81%)	7 (31%)	2 (9,5 %)	65%	90,5%
4	22	22	0	3 (13,5 %)	15 (69%)	15 (68,5%)	7 (35%)	4 (18%)	69%	82%
7	22	22	0	3 (13,5%)	15 (68%)	17(77,5%)	7(32%)	2 (9%)	68%	91%
10	25	24	0	2(8,5%)	17 (68%)	19 (79%)	8 (32%)	3 (12,5%)	68%	87,5%
6	19	18	0	3 (16,5%)	13 (68,5%)	13 (73%)	6 (31,5%)	2 (10,5%)	68,5%	89,5%
8	17	17	0	2 (11%)	11 (65%)	13 (78%)	6(35%)	2 (11 %)	65%	89%
12	19	19	0	2 (10,5%)	13 (68,5%)	15 (79%)	6 (31,5%)	2 (10,5%)	68,5%	89,5%
11	10	10	0	1 (10%)	6(60%)	7 (70%)	4 (40%)	2 (20%)	60%	80%

<b>13</b>	10	10	0	2 (15%)	7 (70%)	6 (60%)	3 (30%)	2 (20%)	<b>70%</b>	<b>80%</b>
<b>5</b>	23	23	0	2 (8,5%)	16 (69,5%)	19 (83%)	7 (30,5%)	2 (8,5%)	<b>69,5</b>	<b>91,5%</b>
<b>14</b>	23	23	0	3 (13,5%)	17 (74%)	18 (78%)	6 (26%)	2 (8,5%)	<b>74%</b>	<b>91,5%</b>
<b>9</b>	11	11	0	3 (27,5%)	7 (63,5%)	7 (63,5%)	4 (36,5%)	1 (9%)	<b>63,5%</b>	<b>91%</b>
<b>итог</b>	221	220	0	<b>28(13%)</b>	<b>150(68%)</b>	<b>166(75%)</b>	<b>71(32%)</b>	<b>26(12%)</b>	<b>68%</b>	<b>88%</b>

Всего детей подготовительных групп 57 человек. 8 детей (14,5 %) самостоятельно и правильно выполняют погружение в воду, скольжение на груди и на спине, плавают произвольным способом.

44 ребенка (77%) правильно и самостоятельно выполняют погружение в воду с открытыми глазами, проплывают в воротца с предметом, но плавают произвольным способом и выполняют скольжение на груди с частичной помощью взрослого.

5 детей (8,5%) выполняют скольжение на груди только с помощью взрослого, при погружении в воду испытывают страх, произвольным способом не плавают.

Совместно с музыкальными руководителями проводили тематические развлечения: День знаний, День города (Губкин, Белгород), День матери, День Победы, День России, мероприятия, посвященные юбилею Прохоровского, День семьи, День российского флага.

### ***В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо:***

1. Инструкторам по физической культуре обновить модель физкультурно –оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

2.Инструкторам по физической культуре Ивановой Т.П. и Макагиной С.В., воспитателям групп в системе проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, у которых не сформированы физические качества координация движений, общая выносливость, сила, ловкость;

3. Продолжать работу среди воспитанников, родителей и педагогов, направленную на привлечение детей и педагогов ДОУ к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

## **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023- 2024 учебного года.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Форма организации мониторинга** - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в период с 20.05.2024г по 31.05.2024 г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям образовательной программы МАДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 14 групп - 263 воспитанника

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 68,9% в целом - на среднем уровне. Уровень овладения ООП ДО –79,01%

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

группа №	Количество детей	Образовательные области					Средний итог	Уровень развития детей (количество и %)			Качество
		ОО «Социально-	ОО «Познаватель	ОО «Речевое	ОО «Художественно-	ОО «Физическое		высокий	средний	низкий	
											<b>высокий+средний</b>

		коммуникативное развитие	ное развитие»	развитие»	эстетическое развитие»	развитие»					<b>уровни - %</b>
№1	22	68,2%	68,2%	63,6%	54,5%	63,5%	<b>63,5%</b>	1-4,5%	13-59%	8-36,5%	<b>63,5%</b>
№2	22	59%	59%	59%	40,9%	63,6%	<b>59,1%</b>	1-4,5%	12-54,6%	9-40,9%	<b>59,1%</b>
№3	20	68,2%	68,2%	63,6%	54,5%	63,5%	<b>63,5%</b>	1-4,5%	13-59%	8-36,5%	<b>63,5%</b>
№4	22	77,2%	77,3%	77,3%	81,9%	81,8%	<b>59,1%</b>	1-4,5%	12-54,6%	9-40,9%	<b>59,1%</b>
№5	23	91 %	96 %	96 %	91 %	91 %	93 %	5 д.-22%	16д.-71%	2д.-7%	93%
№6	18	100%	94,4 %	94,4%	83,3%	100 %	<b>94,4%</b>	1 -5,6 %	16 -88,9 %	1- 5,6 %	<b>94,4%</b>
№7	22	77%	77%	64%	78%	77%	74%	3-15%	13-59%	6-26%	16-74%
№8	17	82,3%	82,3%	58,8%	70,6%	88,1%	76,4%	5-29,4%	8-47%	4-23,5%	17-76,4%
№9	11	100 %	91%	100%	91 %	91 %	<b>94 %</b>	3-27%	7-67 %	1-6 %	<b>10 - 94%</b>
№10	24	83%	87%	87%	84%	88%	86%	9-37%	12-49%	3-14%	86%
№11	10	70%	80 %	70 %	80 %	90%	78,%	0-0%	8-78,%	2-22%	10-78.%
№12	19	79%	80%	89%	89%	100%	87%	4 -15%	12-72%	3-13%	87%
№13	10	92,5%	70%	70%	90%	90%	<b>82,5%</b>	10%	70%	20 %	<b>82,5%</b>
№14	23	95,7%	91,3%	87%	100%	100%	<b>95,7%</b>	5-21,7%	17-74 %	1 -4,3 %	<b>95,7%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>263</b>	<b>81,64%</b>	<b>80,12 %</b>	<b>77,1%</b>	<b>74,84%</b>	<b>80,27 %</b>	<b>68,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>64,5%</b>	<b>21,15%</b>	<b>79,01 %</b>

### Сравнительный анализ освоения программного материала

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 68,9%, что на 17,6% ниже, чем в прошлом учебном году (86,5%). Анализ выполнения программы показал результат (79,01)

### Мониторинг освоения ОП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2023-2024г. (%)	Уровень освоения 2022-2023г. (%)	Уровень освоения 2020-2021г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	81,64%	87,14%	86,06
Познавательное развитие	80,12%	86,57%	84,06
Речевое развитие	77,1%	84,4%	84,6
Художественно – эстетическое развитие	74,84%	85,7%	85,73
Физическое развитие	80,27%	88,7%	92,06

Высокий результат (81,64%) освоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Однако, по сравнению с прошлым годом уровень освоения снизился (5,5).

Самый низкий результат (74,84%) зафиксирован при реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 10,8% и так же низкий результат (77,1%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 7,3%. В следующем 2024-2025 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по художественно – эстетическому и речевому развитию.

По результатам мониторинга за последние три года уровень освоения образовательной программы снизился. Это говорит о недостаточной и не эффективной работе педагогов по данным направлениям развития.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и улучшить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, форм организации, методов и приёмов воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

### **Анализ социально-коммуникативного развития детей**

Реализация психолого - педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.)

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья», направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей детьми успешно осваивались нормы и правила поведения в группе сверстников, знакомства с различными социальными ролями, развития саморегуляции.

При реализации межвозрастного взаимодействия отработаны проведения совместных досуговых и тематических мероприятий, формируется опыт включения старших дошкольников в коммуникативное взаимодействие с детьми, адаптирующихся к условиям детского сада в летний период.

В ходе реализации основной образовательной программы МАДОУ №39 по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей. В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Во всех возрастных группах педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию. Однако в планах педагоги не достаточно отражают индивидуальную работу по социальному развитию детей, не всегда указывают конкретно детей, с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения. В календарном планировании педагоги уделяют достаточное внимание планированию досугов по социально-нравственному направлению, планируются целевые прогулки. Во всех группах имеется перспективное планирование прогулок, с материалом по закреплению основных видов движений в свободной деятельности (понеделное), распределение на каждую неделю конкретных подвижных игр, упражнений по физической культуре, используемых воспитателями на прогулках.

Выводы: воспитателям всех возрастных групп следует разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.

### **Анализ познавательного развития детей**

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

- деятельности по реализации ОП ДО успешно реализована парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», позволившая педагогам в системе включать в образовательное взаимодействие с дошкольниками современные формы организации образовательной деятельности. Свою заинтересованность проявили и родители воспитанников.

- течение года воспитанники успешно участвовали во Всероссийских конкурсах, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики.

муниципальном этапе всероссийского конкурса «Я –исследователь»в номинации «Физика и техника» успешно участвовал Карханин Давид – «Мой первый финансовый план» -1 место, в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь». Беседина Виктория – «Magisraper»- Тайны и секреты вафельной бумаги - призер 2 место.

### Конкурсы дошкольников

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Карханин Давид – «Мой первый финансовый план» - 1 место (руководители: Пожидаева Е.А., Ивченко Е.В.)	<i>приказ от 11.12.2023г № 2959</i>
	Беседина Виктория – «Magisraper»- Тайны и секреты вафельной бумаги - призер 2 место (руководители: Васютина С.И., Кузнецова В.Е.)	
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «От финансов с малых лет»	Карханин Давид, гран-при в номинации «Юный финансист» (руководитель Стоилова И.В.)	<i>приказ от 22.02.2024г № 361</i>
«Умное поколение-интеллект-0+»	команда «Знатоки», 2 место	<i>(Приказ УО от 26.04.2024 №825)</i>

### Анализ речевого развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.)

Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности. Значительная дополнительная работа проведена в летний оздоровительный период.

Низкий результат (77,1%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 7,3%. В следующем 2024-2025 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по речевому развитию.

### Анализ художественно-эстетического развития детей

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности проводилась согласно образовательной программы МАДОУ.

Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий.

В каждой группе, в фойе детского сада оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить

свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников в групповых центрах.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности.

Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изодейтельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Но, в то же время, диагностические срезы показали, что у 15 воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У них плохо развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Также на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. У детей проявляются трудности в процессе освоения технических и изобразительно-выразительных умений. В процессе занятий изобразительной деятельностью наблюдаются позитивные эмоциональные состояния, активность (быстро включаются в предлагаемые задания эстетической направленности, задают вопросы по содержанию).

В летний оздоровительный период проведена дополнительная индивидуальная работа по формированию изобразительно-выразительных умений и графических навыков и процессе изобразительной деятельности.

Воспитанники детского сада регулярно участвуют в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году дошкольники приняли участие в таких конкурсах как:

### *Конкурсы дошкольников (очные)*

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Краски поэзии»	Привалова Лилия, руководитель Барабанова А.П.	(Приказ УО от 04.03.2024 г. № 430) номинация «Мои любимые произведения», 3 место
«Краски поэзии»	Поэтическая композиция	(Приказ УО от 04.03.2024 г. № 430) номинация «Семья – это то, что с тобой навсегда», 1 место
Муниципальная викторина по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»	Команда ДОУ	Приказ УО от 29 января_2024 г. № 181, 2 место
зимняя муниципальная спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!»	Команда ДОУ	Приказ УО 28 января 2024 г. № 189, 2 место
Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!» среди детей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	команда МАДОУ	Приказ от 04.10.2023 г. № 2256) 1 место
2. Всероссийский физкультурно-спортивный	команда МАДОУ	Приказ от 20.12.2023г № 3044, 3 место

комплекс «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО ГГО «Будь готов!»		
муниципальный шахматный турнир «Умная игра» I этап - полуфинал, игры на базах дошкольных образовательных учреждений (по микрорайонам)	Травкина Василиса, рук. Анастасова Виктория Фанисовна, воспитатель	Приказ от 08.04.2024г № 669 2 место,
Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	Серикова София	(Приказ УО от 08.05.2024г № 872) -3 место
Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	ансамбль «Золотая рыбка»	Приказ от 22.02.2024г № 363, 3 место

### *Детские творческие конкурсы (заочные)*

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный этап областного конкурса «Технооткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Свищев Артем, руководитель Кудрина Н.Б.	Приказ УО от 28.09.2023 г. №2198, 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	Куцов Т.А., руководитель Мозер М.В.	Приказ от 13.10.2023 г. №15, 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	Титов С.А., руководитель Балина Т.В.	Приказ от 13.10.2023 г. №15, 3 место
муниципального конкурса детских исследовательских проектов «Профессии рудного края»	Рычков Данил, руководители Солобуто Ирина Васильевна, воспитатель Луковкина Елена Геннадьевна, учитель - логопед	(Приказ от 07.11 2023 г. № 2610) Номинация «Когда я вырасту, я хочу быть...», 6-7 лет, 2 место
муниципального конкурса детских исследовательских проектов «Профессии рудного края»	Богданова Алина, руководитель Барабанова Анна Павловна	(Приказ от 07.11 2023 г. № 2610) Номинация «Что делают из металла», 5-6 лет, 3 место
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю»	Привалова Лиля, руководитель Чаусова И.Н.	Приказ УО от 11.12 2023 г. № 2946), 1 место
Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023»: «ПОДКАСТ-ВИДЕО «Правила дорожные детям знать положено!»: - «Законы улиц»	Беседина Вика, блет (руководитель: Анастасова В.Ф.)	<i>Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3045, 1 место</i>
муниципальный смотр конкурс	Семья Борзиловых,	Приказ от 20.12 2023 г. № 3045

«Зеленыйогонек-2023»	руководитель Барабанова А.П.	Номинация «Конкурс среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Фотобук «Семейная ПДД-история»
муниципальный смотр конкурс «Зеленыйогонек-2023»	Свищев Артем Руководитель Кудрина Н.Б.	Приказ от 20.12.2023 г. № 3045 Номинация «Конкурс среди семей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «ЕДУ ЯРКО – ЗНАЧИТ БЕЗОПАСНО», 1 место
муниципальный смотр конкурс «Зеленыйогонек-2023»	Серикова София Руководитель Пожидаева О.Н.	Приказ от 20.12.2023 г. № 3045 Номинация «Конкурс среди семей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «ЕДУ ЯРКО – ЗНАЧИТ БЕЗОПАСНО», 3 место
Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	Семья Приваловой Лилии Руководитель Чаусова И.Н	Приказ УО от 23.01.2024 г. № 107 номинация: «Елочка нарядная в гости к нам пришла», 3 место
Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	Пожидаева Е.А.	Приказ УО от 23.01.2024 г. № 107 номинация: «Елочка нарядная в гости к нам пришла»: Авторская работа, 1 место
Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	Семья Баньковой Екатерины руководитель Демидова О.С.	Приказ УО от 23.01.2024 г. № 107 номинация: «Рождественская сюжетная композиция», 1 место
Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	Кузнецова В.Е.	Приказ УО от 23.01.2024 г. № 107 номинация: «Рождественская сюжетная композиция», 2 место
конкурсов в рамках подготовки к региональному конкурсу «Зелёный огонёк», дополнительная номинация «Нулевой километр безопасности»	Филонова Вероника, руководитель: Мукоида И.М.	Приказу МБУ «Научно-методический центр» от «13» февраля 2024 г. №28, 2 место
муниципальный конкурс среди семей воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Дефиле спецодежды»	Бурькин Дмитрий, Рычков Данил, Руководитель Васютина С.И., Солобута И.В	Приказ УО 22 февраля 2024 г. № 358
Муниципальный творческий конкурс «Мульты – пульти-волшебная страна»	Щербатенко Никита, руководитель Каширина Т.А.	Приказ УО от 04.03.2024, 1 место
Муниципальный творческий конкурс «Мульты – пульти-волшебная страна»	Гладкий Владислав, руководитель Прасолова Г.Н.	Приказ УО от 04.03.2024, 2 место
Конкурс семейного творчества на лучший птичий домик	Семья Горяиновой Эвелины, руководитель Кузнецова В.Е.	Приказ УО от 06.06.2024 г. №1093, гран - при
Конкурс семейного творчества на лучший птичий домик	Семья Бурцева Дмитрия, руководитель Балина Т.В.	Приказ УО от 06.06.2024 г. №1093, 1 место
Конкурс семейного творчества на лучший птичий домик	Семья Конопацкой Ульяны, руководитель Корнева Ю.Ю.	Приказ УО от 06.06.2024 г. №1093, 1 место



*Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности*, музыкальными руководителями Ивановой Светланой Викторовной и Майер Викторией Александровной осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии.

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений.

В 2023 – 2024 учебном году музыкальными руководителями Ивановой Светланой Викторовной и Майер Викторией Александровной был реализован проект: «Обереги - эхо старины». Проект был направлен на развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизацию знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. В результате проекта у детей сформировалась потребность познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; развилось более глубокое эмоциональное восприятие музыки; сформировались умения и навыки выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Очно проходили встречи с учащимися музыкальной школы №1. Дети подготовительных и старших групп смотрели концерт «Сказка в музыке», где дети из музыкальной школы показали игру на разных музыкальных инструментах: фортепиано, скрипке, домре, гитаре, исполняли песни соло, дуэтом и в хоре.

В плане взаимодействия с педагогами проводилось обсуждение и утверждение предложенного сценария, велась подготовка к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводились занятия.

Были проведены следующие консультации для воспитателей:

- «Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя при решении задач музыкального воспитания»
- «Обучение детей хороводным играм»
- «Обогащение музыкального опыта ребенка в игре»
- «Роль муз – дид. игр при обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» и др.

**В течении года участвовала с детьми в конкурсах :**

- муниципальный конкурс «Хрустальная капелька» конкурс оркестров, номинация Детский ансамбль «Большая форма» - 3 место;
- «Хрустальный башмачок» в номинации «Спортивный бальный танец» - 2 место, в номинации «Народный танец» - 2 место;
- «Радуга голосов» в номинации солист эстрадного пения – 2 место.

Участие детей в конкурсах значительно улучшило их интерес в мире музыкальной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Это также дало возможность повысить уровень своей работы как музыкального педагога.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Месяц	Воспитательные события	Формы проведения Массовых мероприятий	Целевая аудитория воспитательного события	Ответственный
1 сентября	День знаний	Тематический день «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители
27 сентября	День дошкольного работника	Праздничный концерт «День -Дошкольного работника»	Все возрастные группы	музыкальные руководители

24-31 октября	Праздник Осени	Праздник «У осени в корзинке»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
27 ноября	День матери России, последнее воскресенье ноября	Концерт «Мамочка милая, мама моя...» Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Праздничное мероприятия День герба РФ	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители
12 декабря	День конституции Российской Федерации	Тематический досуг «Легенда о возникновение конституции»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
25-30 декабря	Новый год	Новогодний утренник	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
7 января	Рождество Христово	Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» <i>(средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
8 февраля-	День российской науки	Развлечение «Путешествие в страну Науки»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
28 февраля-6 марта	Масленица	развлечение «Широкая Масленица»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
8 марта	Международный женский день	Утренник	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
27 марта	Всемирный день театра	Театральные встречи	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
1 апреля	День птиц. Праздник прилета птиц	Фольклорный праздник «Прилёт птиц»	Все возрастные группы, родители	Музыкальные руководители
23-31 мая	Выпускные утренники	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители
1 июня	Международный День защиты детей	Досуг «1 июня – день больших затей-День Защиты в мире маленьких детей!»	Все Возрастные группы	Музыкальные руководители
12 июня	День России	Досуг «Наш дом – Россия»	средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели групп

8июля	День семьи любви и верности	Тематический праздник, «Семья–это счастье, семья – это дом. Где любят и ждут, не помнят о злом»	Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальные руководители
5августа	День рождения светофора	Музыкальное развлечение«День Рождения светофора»	Старшие, Подготовительные группы	Музыкальные руководители
22августа	День государственного флага	Музыкальный досуг «Три цвета надежды!»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители,

Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.

Данные педагогического наблюдения показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития в разных возрастных группах обусловлено рядом причин: это часто болеющие и мало посещающие занятия дети, они менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя неуверенно, слабо развита речь, мелодический и ритмический слух. В следующем году будет продолжена работа с детьми с низким уровнем развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети средней, старшей и подготовительной групп имеют навык пения под фонограмму. Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания.

Хорошие показатели освоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время. В следующем учебном году необходимо больше проводить индивидуальных занятий по этому разделу.

Имеются проблемы по слушанию музыки, составлению сюжета, творчества. У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, и появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. У многих детей слабо развита речь, дошкольники не могут сконцентрировать внимание во время слушания музыки, не могут фантазировать. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Дети старшей группы компенсирующей направленности слышат в произведении развитие музыкального образа, но не умеют рассказывать о музыкальном произведении точно, подбирая соответствующие термины, неуверенно сравнивают с другими произведениями. Необходимо в следующем году применить на занятиях более эффективные игровые приемы, подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий. Давать рекомендации родителям: «Какую музыку слушать с детьми дома», и др.

В следующем году будет проведена работа над воспроизведением ритмического рисунка. Многие дети затрудняются прохлопать и тем более проиграть на музыкальном инструменте заданный ритм, а самое трудное для детей придумать свой ритмический рисунок. В музыкальном зале имеется большая необходимая база дидактических игр и пособий для развития ритма у детей, поэтому в следующем году работа по развитию ритмического слуха у детей будет продолжена.

Так же будет продолжена работа и на развитие у детей музыкально ритмических движений. У многих детей слабо развита крупная моторика и координация (особенно у мальчиков). В этом разделе необходимо проводить больше индивидуальных мероприятий.

**Качество усвоения программного материала  
за 2023-2024 учебный год (т.е. на 31 мая 2024 года) (муз.рук. Иванова С.В.)  
На основе ОП**

группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество знаний высокий+средний уровни - %
		Высокий (1,8 – 2)	Средний (1 – 1,7)	Низкий (0 – 0,9)	
1	22	4 ребенка 18,2%	14 детей 63,6%	4 ребенка 18,2%	81,8%
4	22	6 детей – 27,3%	12 детей – 54,5%	4 ребенка – 18,2%	<b>81,8%</b>
7	22	4 ребенка – 18,2%	14 детей – 63,6%	4 ребенка – 18,2%	<b>81,8%</b>
8	17	4 детей – 23,5%	9 детей – 53%	4 ребенка – 23,5%	<b>77%</b>
11	10	1 ребенок – 10 %	7 детей – 70%	2 ребенка – 20%	<b>80%</b>
5	23	13 детей – 56,5 %	9 детей – 39,1%	1 ребенок – 4,4 %	<b>95,6%</b>
9	11	5 – детей – 45,5%	5 детей – 45,5%	1 ребенок – 9%	<b>91%</b>
14	23	12 детей – 52,1%	10 детей – 43,5%	1 ребенок – 4,4%	<b>95,6%</b>
<b>8 групп</b>	<b>150</b>	<b>49 детей 31,4%</b>	<b>80 детей 44,1%</b>	<b>21 ребенок 24,5%</b>	<b>85,5%</b>

Сравнительный анализ педагогического наблюдения в группах № 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14 показал положительную динамику развития музыкальных способностей у детей по сравнению с началом учебного года.

Если в начале года:

**высокий балл** имели: 9 детей (5,7%), то в конце – 49 детей (31,4 %): выше на 25,7%

**средний балл** имели: 70 детей (51,6%), то в конце – 80 детей (54,1%): выше на 2,5%

**низкий балл** имели: 49 детей (42,7%), то в конце – 21 ребенок (14,5%): ниже на 28,2%

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если на начало года качество знаний по музыкальному воспитанию составляло: **57,3%, то на конец года – 85,5%**. Это на **28,2%** больше.

**Вывод:** На достаточном уровне освоена образовательная программа дошкольного образования. Качество знаний на начало года составляло 57,3%, к концу года 85,5%. Таким образом, качество знаний за год увеличилось на 28,2%.

Имеются проблемы по слушанию музыки, танцевальным движениям, составлению сюжета, творчества, интонации мелодии. В группе раннего развития не все дети справляются с различием двухчастной формы, различием инструментов. В старших группах не все дети чисто интонируют мелодию песен, не могут составить рассказ об услышанной музыке, у некоторых существуют проблемы с ритмом, что сказывается на всех параметрах программы. В подготовительных группах так же существуют проблемы с ритмом в танцевальном творчестве и интонацией мелодии в пении. Не все дети могут составить рассказ о прослушенной музыке, инсценировать песенку и импровизировать мелодию на заданный текст.

**Предполагаемые причины:** слабо развита речь, дети не могут сконцентрировать внимание во время слушания музыки, не могут фантазировать, придумывать свои движения под музыку, не запоминают виды движений, не запоминают фамилии композиторов, не справляются с игрой на музыкальных инструментах.

**Планируемая работа по повышению качества знаний и умений с детьми:** развивать речь, внимание, мелкую и крупную моторику, ритм, память, творческие проявления во время самостоятельной деятельности (Пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, упражнения на развитие внимания («Марш и бег»), упражнения на различие двухчастной формы (Кот и мыши)). Развивать музыкальный слух (тембровый, динамический, интонационный) (попевки, приветствие, музицирование) У старших дошкольников развивать умение играть двухголосие в оркестре («Наш веселый оркестр» ч. 1).

**Планируемая работа по повышению качества знаний и умений с родителями:** проводить анкетирование, беседы, консультации, рекомендации, мастер – классы. Приглашать на совместные праздники и развлечения.

**Качество усвоения программного материала  
за 2023-2024 учебный год (т.е. на 31 мая 2023 года) (муз.рук. Майер В.А.)  
На основе ОП**

группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество знаний высокий+средний уровни - %
		высокий	средний	низкий	
<b>2</b>	22	6 детей – 27,3%	12 детей – 54,5%	4 ребенка – 18,2%	<b>81,8%</b>
<b>3</b>	20	4 ребенка 20%	12 детей 60%	4 ребенка 20%	<b>80,0%</b>
<b>6</b>	18	4 детей – 22,2%	10 детей – 55,5%	4 ребенка – 22,2%	<b>77,7%</b>
<b>10</b>	24	4 ребенка – 16,6%	16 детей – 66,6%	4 ребенка – 16,6 %	<b>83,2%</b>
<b>12</b>	19	4 детей – 21,0%	11 детей – 57,89%	4 ребенка – 21,0%	<b>78,89%</b>
<b>13</b>	10	1 ребенок – 10 %	7 детей – 70%	2 ребенка – 20%	<b>80%</b>
<b>6 групп</b>	<b>113</b>	<b>19,5%</b>	<b>60,7%</b>	<b>19,6%</b>	<b>80,2%</b>

Сравнительный анализ педагогического наблюдения в группах № 2,3,6,10,12,13 показал положительную динамику развития музыкальных способностей у детей по сравнению с началом учебного года.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если на начало года качество знаний по музыкальному воспитанию составляло: 76,4%, то на конец года – 80,2%. Это на 3,8% больше.

**Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)**

За 2023-2024 учебный год в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

-их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей с ТНР) учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-

педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО3.2.2.)

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, работа в которых проводилась по образовательной программе детского сада с учетом адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Основным направлением деятельности учителей – логопедов - является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико – фонематических нарушений. Ведущими формами сотрудничества специалистов с дошкольниками, педагогами, родителями являлись:

- выявление и диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- посещение занятий по развитию речи в детском саду;
- индивидуальное консультирование воспитателей, родителей;
- проведение просветительской работы в учреждении о необходимости
- профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

#### Результаты коррекционной работы учителей – логопедов:

№	Показатели	2024		2023		2022	
		Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%
1	Общее количество детей	13	100	23	100	25	100
	ОНР	-	--	1	4,35	7	30,43
	ФФН	-	--	--	--	--	--
	ФН	-	--	--	--	--	--
	ОНР, обусл.дизартрия	13	100	22	95,65	13	52
	ФФН, обусл.дизартирия	-	-	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	-	-	--	--	--	--
	ОНР ринолалалия	-	-	--	--	--	--
2	Выпущены из группы компенсирующей направленности	13	100	11	100	13	100
	С хорошей речью	13	100	10	90	13	100
	С улучшением	--	--	1	10	--	--
	Без улучшения	--	--	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	--	--	--	--	--	--
3	Рекомендовано обучение в массовой школе	13	100	11	100	13	100
	Рекомендованы занятия в логопункте	1	7,7	1	10	--	--
	Рекомендованы занятия в классе коррекции	--	--	--	--	--	---

В 2023-2024 учебном году количество выпущенных детей с чистой речью составило 100% и по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом увеличилось количество выпущенных детей с чистой речью на 10%.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение 2023-2024 учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также реализация проектов на уровне ДОУ.

Для улучшения работы в 2024-2025 учебном году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, детской поликлиникой. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы

### **Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ:**

**Цель:** выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого-педагогической помощи специалистами детского сада.

**Задачи:**

- разработка и реализация специалистами ППк программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК);
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПК (ЦПМПК), рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПК (ЦПМПК);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

**Состав психолого – педагогического консилиума МАДОУ:**

Мальцева Ю.В., старший воспитатель – председатель комиссии;

Корнева Ю.Ю., педагог-психолог – секретарь

**Члены комиссии:**

Сикачева Т.А., учитель-логопед;

Луковкина Т.А., учитель-логопед;

Мальшева С.А., учитель-логопед;

Репринцева Н.Н., педагог-психолог

Членами ППк ДОУ в течение 2023-2024 учебного года сопровождалось 26 детей, из них 16 были направлены на территориальную ПМПК. Детям, направленным на ТПМПК было рекомендовано обучение в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Количество детей, выявленных специалистами ППк ДОУ в 2023 - 2024 учебном году и имеющих проблемы в развитии – воспитанников:

Из них:

детей 3-го года жизни \_\_\_ 0 \_\_\_ человек;

детей 4-го года жизни \_\_\_ 2 \_\_\_ человека;

детей 5-го года жизни \_\_\_ 14 \_\_\_ человек;

детей 6-го года жизни \_\_\_ 6 \_\_\_ человек;

детей 7-го года жизни \_\_\_ 4 \_\_\_ человека;

Характер выявленных проблем:

количество детей с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость) \_\_\_ 2 \_\_\_ чел.

количество детей с нарушениями речи \_\_\_ 22 \_\_\_ чел.

количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения \_\_\_ 2 \_\_\_ чел.

количество детей с сенсорными нарушениями (зрение, слух) \_\_\_ 0 \_\_\_ чел.

количество детей с двигательными нарушениями (ДЦП, плосковальгусная установка стоп и др.) \_\_\_ 0 \_\_\_ чел.

количество детей с РАС \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.

Количество воспитанников, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений:

детей 4-го года жизни \_\_\_ 2 \_\_\_ человек;

детей 5-го года жизни \_\_\_ 14 \_\_\_ человек;

детей 6-го года жизни \_\_\_ 6 \_\_\_ человек;

детей 7-го года жизни \_\_\_ 4 \_\_\_ человека;

Результаты коррекционно-развивающей деятельности:

количество детей с положительной динамикой - \_\_\_ 12 \_\_\_ человек;

количество детей с незначительной (волнообразной) динамикой - \_\_\_ 12 \_\_\_ человек;

количество детей с отрицательной динамикой - \_\_\_ 2 \_\_\_ человека;

Рекомендовано специалистами ППП-консилиума ДОУ:

- воспитание и обучение в массовой группе (группе соответствующей возрастной нормы) – \_\_\_ 6 \_\_\_ - чел.

- обучение в массовой школе – \_\_\_ 3 \_\_\_ - чел.

- воспитание и обучение в специализированной группе 17 чел.

Из них:

- в логопедической группе - \_\_\_ 15 \_\_\_ чел.

- в группе для детей с ЗПР – \_\_\_ 2 \_\_\_ чел.

- в группе для детей с ТНИ (тяжелым нарушением интеллекта) - \_\_\_ 0 \_\_\_ чел.

- в группе для детей с нарушением зрения \_\_\_ 0 \_\_\_ чел.

- в группе для детей с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) \_\_\_ 0 \_\_\_ чел.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023– 2024 учебный год признать удовлетворительными.

**Проблема.** Нежелание родителей следовать рекомендациям воспитателей и специалистов ППк ДОУ.

-Недостаточное взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на педагогическом совете.

**Перспектива.**

1.Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДОУ.



2. Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и др.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей
4. Внедрить единую модель оказания психолого-педагогической, социальной помощи в ДОУ в рамках ППк.
5. Оформить уголки «Советы педагога-психолога» с целью размещения информации, которая поможет повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.
6. Ввести в систему рассылки консультационного и просветительского материала для родителей.

### **Анализ организации платных образовательных услуг в ДОУ.**

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

**Цель:** создание условий творческого развития личности ребенка.

**Задачи:**

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования; - повышение качества образовательных услуг ДОУ; - повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые посещали дети младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим направлениям:

- «Веселый английский» Социально-педагогическая направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет), разработанная воспитателями ЕКузнецовой В.Е., Федусь В.И. на основе программы «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко.

- «Топ, хлоп, малыши» Художественная направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по обучению хореографии «Топ, хлоп, малыши!» для детей дошкольного возраста (3-4 лет), (5-7 лет), разработанная инструктором по физической культуре Ивановой Т.П. на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

- «Лучики» Художественная направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по обучению рисованию «Лучики» для детей дошкольного возраста (4-5 лет), разработанная воспитателем Мукоидой И.М на основе программы Н.А. Копцевой «Природа и художник».

- «Школа мяча» Физкультурно-спортивное направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная инструктором по физической культуре Максагиной С.В. на основе программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!»

- «Юный шахматист» Социально-педагогическая направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по обучению игре в шахматы «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная Анастасовой В.Ф. на основе программы И.Г.Сухина «Шахматы, первый год»

- «Читалочка» Социально-педагогическая направленность.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** платных образовательных услуг по обучению чтению «Читалочка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет), разработанная воспитателем Пожидаева Е.А. на основе программы Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман «Обучение чтению по системе Д.Б.Эльконина»

№ п/п	Направленности	за отчетный 2023 г.
----------	----------------	------------------------

1	Английский язык	111
2	Рисование	39
3	Хореография	69
4	«Читалочка»	43
5	Школа мяча	43
6	Юный шахматист	31
Всего за год:		336

#### **Число воспитанников, получающих платные услуги:**

№ п/п	Направленности	за отчетный 2023 г.
1	Кислородный коктейль	235
2	Фиточай	195
Всего за год:		430

#### **Перспективы:**

Продолжать работу платных образовательных услуг в старших и подготовительных группах по обучению детей игре в шахматы, обучению чтению в старших и подготовительных группах, обучение игровым действиям с мячом в средних и старших группах, обучение детей английскому языку со средней группы.

#### **Вариативные формы работы в ДОУ - группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!»**

В течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Здравствуй, малыш!» на бесплатной основе, 12 детей.

В 2023-2024 учебном году деятельность организовывалась в соответствии с положением о группе кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования и их родителей. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания для детей и их родителей «Здравствуй, малыш!» (далее - Группа), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» (далее - ДОУ) для детей раннего возраста от 1, 5 лет до 3-х лет, не посещающих ДОУ.

В группе реализуется «Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет». Составители программы: Попова А.И., заведующий МАДОУ; Ширинских Н.И., старший воспитатель; Мальцева Ю.В., старший воспитатель; Корнева Ю.Ю., педагог-психолог; Репринцева Н.Н., педагог-психолог.

Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» разработана в 2020 году в соответствии с современными нормативными документами.

**Цель** - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

#### **Задачи реализации Программы:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;
- 3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Функционирование группы кратковременного пребывания:**

Численность детей в ГКП определяется в соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 30.12.2013г № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах образовательных организаций» (ред. от 27.01.2020 г. № 28-пп) до 8 детей включительно и от 9 до 15 детей. Рекомендуемая минимальная численность детей в ГКП – 5 человек. Группы могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

Длительность пребывания детей в группе составляет не менее 3 часов ежедневно без предоставления питания и сна.

#### **Сроки реализации программы:**

- Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Здравствуй малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

- программа рассчитана на период времени с сентября по май.

Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ

В мае 2023 года проходил мониторинг результативности ГКП, в котором приняло участие 12 человек. В результате 100% родителей детей, поступающих в МАДОУ удовлетворены работой педагогов детского сада. Родители считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребёнку и учитывают возрастные особенности их детей. Но также 1% родителей недовольны материально-техническим оснащением детского сада.

#### **Выводы**

Активно взаимодействовать с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

### **1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

-Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется во всех возрастных группах.

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО

#### **Парциальные программы:**

Социально-коммуникативное развитие:

-Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с., реализуется в группах с 3 до 7 лет

Программы педагога-психолога

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С .Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2. Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 80 с., реализуется в подготовительных группах № 5,9,14

3. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373-реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Речевое развитие

-Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж :Издат-во Черноземье, 2017. – 52 среализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие

-Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2017. – 40 с.Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

-Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ», реализуется в группе № 13,9,11

Физическое развитие

-Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МАДОУ.

В 2024 году из детского сада выпущены воспитанников - 45 детей из групп общеразвивающей направленности № 5,14 и из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9 - 11 детей.

В мае 2023 года было проведено диагностическое исследование детей с целью изучения готовности к школьному обучению в подготовительных групп № 5,14,9.

Всего детей в подготовительных группах	Всего обследовано	Результаты диагностики									
		Средний балл за каждое задание в целом по группам					Скорректированный суммарный балл за задание в целом по группам	Кол-во детей продемонстрировавших уровни готовности			
		№1	№2	№3	№4	№5			4-й уровень Неготовность (оценка ниже 10 баллов)	3-й уровень Условная неготовность (от 11 до 14 баллов)	2-й уровень Условная готовность (от 14 до 17 баллов)
56	48	3,6	4,7	4,0	4,4	3,1	19,8	0	5	7	36

Воспитателям подготовительных к школе групп, следует обратить внимание на детей, получивших за задание от 11 до 14 стандартных балла. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Также воспитателям подготовительных к школе групп №5, №14 использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка»,

«Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы

Группа №5: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 14 воспитанников (63,6%); Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): 5 ребенка (22,7%); Условная неготовность (3-й уровень): 3 ребенка (13,7). Неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

В обследовании приняли участие 22 воспитанника из подготовительной группы № 5

По результатам диагностики сформированности учебной деятельности у детей можно сделать следующие выводы:

При работе с заданием «Графический диктант» 10 детей (45,5%) справились с заданием согласно инструкции, они хорошо ориентируются на листе бумаги, правильно воспроизводят заданное направление линии («вправо», «влево», «вверх», «вниз»), самостоятельно действуют по указанию взрослого; 8 детей (36,4%) допустили лишь несколько ошибок в воспроизведение узора, путая направление линии, 4 ребенка (18,1%) путают направление линии и не могут самостоятельно закончить начатый узор.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» только 1 ребенок (0,5%) допустили незначительные ошибки при выполнении задания (не удержание инструкции). Остальные воспитанники полностью справились с данным заданием, т.е. у 21 ребенка (95,5%) сформировано понятие «больше - меньше», они верно соотносят число и количество, а также четко следуют инструкции и могут удержать в памяти одновременно несколько условий.

Задание «Чтение схем слов» показало, что 15 детей (68,2%) могут осуществлять звукобуквенный анализ материала и соотносить письменный код со звуковым без ошибок. При выполнении задания 5 детей (22,7%) путаются в написании букв и соотношении письменного кода со звуковым; 2 ребенка (9%) (Миличенко Николай, Гладкий Владислав) не смогли написать большую часть букв и соотнести письменный код со звуковым.

При выполнении методики «Репка» 18 детей (81,8%) могут удержать большое количество условий в процессе деятельности при восприятии задания на слух, 4 ребенка (18,2%) допустили 1-2 незначительные ошибки в выполнении задания.

При выполнении методики «Рисунок человека» 18 детей (81,9%) получили высокий и средний баллы за выполнение задания, что свидетельствует о зрелости графической деятельности, сформированности представлений о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела у этих детей; у 4 воспитанников (18,1%) (Башкатов Влад, Захаров Макар, Миличенко Николай, Усов Илья) выявлен низкий уровень представлений об относительных пропорциях человеческого тела.

Группа №9: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 9 воспитанников (100%), неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы компенсирующей направленности №9 можно сказать, что 100% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Шифровка»).

При выполнении методики «Продолжи узор» Михнев Дима показал низкий результат, не справился с заданием согласно заданию. Были случаи не соответствия предложенному изображению,

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур, кроме этого дети определили понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания все воспитанники показали положительный результат.

При выполнении методики «Шифровка» 6 воспитанников правильно распределили знаки по геометрическим фигурам, успели выполнить задание за отведенное время, но были работы с не совсем аккуратно выполненным заданием, присутствовали исправления, помимо этого допускались пропуски фигур (Мамишова М, Михнев Д, Христова Д).

При выполнении методики «Рисунок человека» 3 ребенка не справились с заданием. Дети не соблюдают пропорции человеческого тела (толщина рук человека наравне с толщиной тела, отсутствие шеи). Так же прослеживается через все работы, что не все дети уловили в инструкции, информацию о требовании нарисовать человека в полный рост.

По результатам обследования сделан вывод, что все дети группы, принявшие участие в фронтальной проверке, готовы к школьному обучению.

Группа №14: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 13 воспитанников (76,4%), условная готовность к началу обучения (2-й уровень): 2 ребенка (11,8%); Условная неготовность (3-й уровень): 2 ребенка (11,8%). Неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы №14 можно сказать, что 76,4% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Шифровка»).

При выполнении методики «Продолжи узор» 1 воспитанник (Сулько А - было увеличение и подъем узора более чем в 1,5 раза, в первом узоре не соответствие с образцом, отрывы при прорисовывании) испытал затруднение, остальные дети справились с заданием согласно заданию.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур. Практически все дети определили понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. Сулько А допустил ошибку при пересчете.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания некоторые дошкольники не смогли соотнести схемы с соответствующим рисунком (Сулько А, Красников Р).

При выполнении методики «Шифровка» 15 воспитанников правильно распределили знаки по геометрическим фигурам, успели выполнить задание за отведенное время. Трудности у Ивашиненко М, Красников Р – ребенок не выполнил условия выполнения задания, рисовал посторонние знаки в фигурах, не смотря на образец.

При выполнении методики «Рисунок человека» большинство детей получили средний балл за выполнение задания, однако изображение человека ниже возрастной нормы, отсутствуют кисти рук, шеи, ступни ног, нет выразительных черт лица (брови, ресницы, уши).

Диагностика позволила выявить уровень владения будущих первоклассников основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью). Проведение мониторинга показало интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

#### **Заключение и рекомендации педагога-психолога:**

Воспитателям подготовительных к школе групп №5 рекомендовано вводить в занятия со всеми детьми следующие игровые приемы и игры:

- игры на развитие памяти: «Что исчезло?»; «Число»; «Мамины помощники»; «Рисуем по памяти» и др.

- игры на развитие внимания: «Ухо-нос»; «Найди домик»; «Зеленый, красный, желтый», «Найди по признаку предмет» и др.

- игры на развитие логического мышления: «На что это похоже»? «Продолжи узор» «Светофор» и др.

- развитие мелкой моторики: игры с пальчиками, шнуровками, крупной мозаикой; работа с ножницами; рисовать по точкам; рисовать в тетрадах в крупную клетку (рисунки по клеточкам); штриховать разными способами; обводить контуры фигур.

Воспитателям подготовительных к школе групп №14, 9 следует обратить внимание на выполнение таких заданий «Продолжи узор», «Слова».

Полученные результаты необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности воспитателей ДОУ.

Детям имеющим 3-й уровень, т.е. неготовность и условную неготовность к началу регулярного обучения в школе следует проводить занятия с педагогом-психологом, а так же воспитателям групп даны индивидуальные рекомендации.

Для выявления запросов, интересов и пожеланий родителей, при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, в сентябре 2023 года проведено анкетирование родителей на платформе Webanketa «Ваши запросы и пожелания». В анкетировании приняли участие 248 родителей воспитанников из 257 родителей воспитанников, фактически посещающих детский сад, что составило 96,5%. Законным представителям наших воспитанников нужно было ответить на 6 вопросов. Таким образом, делаем вывод, что большая часть родителей хотели бы, чтобы образовательная программа в детском саду была направлена на общее развитие детей и на подготовку к школе, а треть родителей считают важным уделить внимание на развитие

художественно-эстетического вкуса у детей. Пожелания родителей совпадают с программой, которая используется в нашем дошкольном учреждении.

Опрос показал, что родители с удовольствием принимают участие в родительских собраниях, но не против были бы от личного участия в тематических консультациях и выставках. Кроме родительских собраний, наиболее приоритетными формами работы для себя они считают, индивидуальные беседы и консультации. Опрошенные родители хотели бы получить индивидуальные консультации от таких узких специалистов, как психолог - 102 человека, воспитатель 236 человек, медицинский работник 79 человек, учитель-логопед 46 человека.

В результате опроса было выявлено несколько тем, которые наиболее интересуют родителей и которые они обязательно пришли бы обсудить: это возрастные особенности детей и подготовка к школе, а так же темы, касающиеся воспитания детей.

В целях осуществления преемственности с МАОУ СОШ № 17 полностью реализован совместный план мероприятий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

## 1.5 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

### Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно п.3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

### Общая численность работников образовательной организации

	работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
		заведующий	зам. зав. по ХЧ	гл. бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
<b>всего:</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

### Численность педагогических работников образовательной организации

	всего	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель логопед	дефектолог	педагог психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
<b>Всего:</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Примечание:** без заведующего

### Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование	из них педагогическое	Среднее специальное образование	из них педагогическое	Не имеют образования	Получают образование в заочной

											форме	
всего	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>37</b>	<b>21</b>	<b>56,8%</b>	<b>21</b>	<b>56,8%</b>	<b>16</b>	<b>43,2%</b>	<b>16</b>	<b>43,2%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2,7</b>

**Примечание:** без заведующего

### Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
<b>37</b>	<b>30</b>	<b>81%</b>	<b>16</b>	<b>43,2%</b>	<b>13</b>	<b>35,1</b>	-	-	<b>4</b>	<b>10,8%</b>

**Примечание:** без заведующего

В течение года в учреждении работало 37 педагогов, из них 10 специалистов и 27 воспитателей. Прошли аттестацию 3 педагогов: из них, подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека, первую категорию -1 человек.

На следующий 2024-2025 учебный год запланирована аттестация еще у 5 педагогов: Макагина С.В., Иванова Т.П., Васютина С.И., Мукоиды И.М., Луковкина Е.Г.

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

По итогам 2023 года Детский сад продолжил работать над применением профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:**

№	Ф.И.О. педагога	Категория слушателей	Последний год прохождения курсовой переподготовки	Сроки прохождения, количество часов
1	Попова Алла Ивановна	заведующий	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода	С 08 апреля 2024 года по 12 апреля 2024 года, 36 часов.
2	Сергеева Оксана Николаевна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»,	с 01.04.2024 по 16.04.2024г, 54 часа



3	Иванова Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП»,	с 22.04.2024 по 02.05.2024г, 54 часа
4	Максагина Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»	С 02.10.2023г по 11.10.2023 года, 54 часа
5	Зиновьева Лариса Леонидовна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»,	С 15.04.2024г. по 24.04.2024г., 54 часа
6	Ширинских Наталья Ивановна	Старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	С 16.10.2023г по 20.10.2023 года, 36 часов
7	Барабанова Анна Павловна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 02.10.2023г по 13.10.2023 года, 36 часов
8	Васютина Светлана Ивановна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 23.10.2023г по 03.11.2023 года, 36 часов
9	Корнева Юлия Юрьевна	Педагог - психолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет: г.Москва, по программе «Организация деятельности педагога –психолога в системе дошкольного образования»  ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации»,	С 25.03.2024 по 28.06.2024 г., 76 часов  С 20.11.2023г по 01.12.2023 года, 72 часа
10	Пожидаева Екатерина Александровна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 23.10.2023г по 03.11.2023 года, 36 часов
11	Каширина Татьяна Алексеевна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 09.10.2023г по 03.11.2023 года, 72 часа
12	Стоилова Ирина Васильевна	педагогические работники	в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 часов по программе «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО»	с 21 ноября 2023 года по 07 декабря 2023 года
13	Демидова Оксана Сергеевна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 23.10.2023г по 03.11.2023, 36 часов
14	Калкутина Марина Игоревна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной	С 15.04.2024г. по 24.04.2024г., 54 часа

			организации в условиях реализации ФОП ДО»,	
15	Прасолова Галина Николаевна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»,	С 01.04.2024г по 16.04.2024 года, 54 часа
16	Репринцева Наталья Николаевна	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет: г.Москва, по программе «Организация деятельности педагога –психолога в системе дошкольного образования»,	С 25.03.2024 по 28.06.2024 г., 76 часов
17	Мукоида Инна Михайловна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 23.10.2023г по 03.11.2023 года, 36 часов
18	Мозер Мария Викторовна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 02.10.2023г по 13.10.2023 года, 36 часов
19	Вълчева Марина Владимировна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	С 09.10.2023г по 03.11.2023 года, 72 часа
20	Хлопова Елена Николаевна	педагогические работники	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	С 01.04.2024г по 16.04.2024 года, 54 часа

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 человек, 1 человек не прошел курсы, отсюда следует, что план курсов повышения квалификации выполнен на 95,2%.

**Вывод:** В следующем 2024-2025 году в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки необходимо чтобы 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### ***Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.***

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Продуктивно прошел педагогический совет по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Расширили знания педагогов в области «экономического воспитания» дошкольников, познакомились с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовали способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.

Старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой Ю.В. были проведены: семинары на муниципальном уровне по теме:

1. Муниципальный семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа «Организация внедрения проектов социально-образовательной направленности дошкольников и младших школьников» в рамках подготовки к муниципальному

конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

2. Круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского городского округа. Точки роста».

3. Муниципальный установочный семинар для педагогов ДОО – участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024».

Семинары, консультации, деловые игры, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

**Участие педагогов в МО, секциях различной направленности  
(в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)**

<b>Дата, № приказа УО о проведении</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)</b>	<b>Наличие сданного отчёта по данному мероприятию</b>
Приказ УО от 04 марта 2024 г. № ОМ - 49	ММО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание №3	Иванова С.В.	Открытое занятие «Путешествие в музыкальную страну» (подготовительная группа)	Материалы выступления
Приказ УО от 29 января 2024 г. № 188	ММО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Иванова Т.П., инструктор по физической культуре	ОД «Малыши спешат на помощь», вторая младшая группа, ОО «Физическое развитие»	Материалы выступления
Приказ МБУ «Научно-методический центр» от 22 марта 2024 г. № ОМ - 6	ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 5	Демидова О.С.	<b>Выступление из опыта работы:</b> "Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр" (ОО "Познавательное развитие", 1,5 - 2 года)	Материалы выступления
Приказ МБУ «Научно-методический центр» от 22 марта 2024 г. № ОМ - 6	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций	Васютина С.И.	Педагогический практикум: «Сторителлинг» – инновационная технология развития речи детей старшего дошкольного возраста».	Материалы выступления

	Губкинского городского округа Заседание № 5			
Приказ МБУ «Научно-методический центр» от 14 мая 2024 г. № ОМ - 105	ММО старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа Заседание №4	Ширинских Н.И., старший воспитатель	Выступление «Формирование устойчивого представления у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека через проектную деятельность»	Материалы выступления
(приказ УО от 23.10.2023г № 2454)	Муниципальный установочный семинар для педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Педагог здоровья 2024»	Луковкина Е.Г.	Выступление	Материалы выступления
(приказ МБУ «НМЦ» от 18 апреля 2024г № ОМ-93)	Муниципальный семинар для педагогов ДОО ГГО	Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И.	Выступление	Материалы выступления
(приказ от 21.11.2023г № 2848)	Заседание № 2 постоянно действующего семинара для заведующих малокомплектных ДОО Губкинского района	Мальцева Ю.В.	выступление	Материалы выступления

**Конференции/ Коллегия  
Муниципальный уровень**

Дата № приказа о проведении	Название конференции	ФИО участников конференции	Результаты участия
	<b>XI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</b>	1.Балина Т.В. 2. Корнева Ю.Ю.	Выступление
(посвящается Году педагога и наставника) информационное письмо от 08.08.2023г № 43-7-1/39-2031	IV Ильевские образовательные чтения Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: путь к вершине	Мальцева Ю.В.,	Выступление

	V Международные образовательные чтения.	1.Мукоида И.М. 2. Корнева Ю.Ю.	Выступление
--	---	-----------------------------------	-------------

### *Региональный уровень*

Дата № приказа о проведении	Название конференции	Форма участия (очная, участники-слушатели)	ФИО участников конференции	Результаты участия
<i>информационное письмо от 26.05.2023г № 218, дата проведения 19.10.2023</i>	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»		1.Мальцева Ю.В. Попова А.И. 2.Корнева Ю.Ю. 3.Васютина С.И. 4.Каширина Т.А.	выступления
	Региональное заседание круглого стола «Шаг в будущее»		Мальцева Ю.В. Попова А.И.	
Дата проведения 20.06.2024 года	Всероссийский НПК «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	очная	Корнева Ю.Ю.	выступление

### Творческие конкурсы педагогов (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО педагога	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся,	Мальцева Ю.В. призер	(3 место) <i>(Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2023 г. № 823-ОД)</i>
Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Мальцева Ю.В.	победитель (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.06.2024 г. № 481-ОД)
конкурсе «Безопасная среда»	Кузнецова В.Е.	3 место <i>(приказ от 12.09.2024г № 2041)</i>
<i>Муниципальный уровень</i>		
конкурс «Педагог-наставник-2024»	Васютина С.И.	2 место <i>(приказ УО от 26.06.2024 № 1210)</i>

### *Публикации*

Уровень, срок	Наименование: - сборника, в котором опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия - раздела сайта	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте

муниципальный	Современное образование: новые требования и новые возможности: Электронный сборник материалов международных образовательных чтений /Сост. С.Н. Щетинина, Н.В. Будзюк, И.Я. Логина. – Губкин, 2024. – с.460	Корнева Ю.Ю	Особенности организации медиотеки в условиях ДОУ
		Мукоида И.М.	Наставничество как инструмент качества повышения качества профессионального образования

### *Информация об АПО*

№ п/п	Год занесения АПО в банк данных	Уровень распространения АПО	Тема актуального педагогического опыта	Автор опыта, должность	Номер свидетельства и приказа и УО
1	Апрель 2024	муниципальный	«Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии задачного обучения	1.Мальцева Ю.В., Пожидаева Е.А.	(приказ УО от 23.04.2024г № 795) Регистрационный № 1662

### *Информация об участии в научно-методической работе*

Уровень	Форма участия, название (например - МО педагогов-психологов и т.д.)	ФИО участника
Региональный	Эксперт по дошкольным образовательным учреждениям Главной аттестационной комиссии Департамента образования Белгородской области (приказ Департамента образования от 14.06.2023г № 2067)	Мальцева Ю.В.
	Эксперт контрольно-надзорной деятельности в области образования управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (Реестр об экспертах, привлекаемых к проведению контрольно-надзорных мероприятий)	Попова А.И.
Муниципальный	Руководитель МБП по техническому творчеству. (Приказ УО от 05.09.2023 г. № 1954)	Попова А.И.
	Эксперт МКДО в 2023 году (Приказ Министерства Образования Белгородской области от 20.10.2023 г. № 3193)	Ширинских Н.И.
	Руководитель ММО инструкторов по физической культуре (Приказ УО от 05.09.2023 г. № 1954)	Ширинских Н.И.
	Руководитель ШМП (приказ УО от 05.09.2023 г. № 1954)	Мальцева Ю.В.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 29 января 2024 г. № 190)	Мальцева Ю. В.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 29 января 2024 г. № 190))	Ширинских Н.И.
	Член жюри фестиваля детской игры «Выходи играть во двор!» (Приказ УО от 01.09.2023.г.№ 1938)	Ширинских Н.И.
	Член жюри конкурса среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «ПОДКАСТ-ВИДЕО «Правила дорожные детям знать положено!» (Приказ УО от 11 сентября 2023 г. № 235	Ширинских Н.И. Мальцева Ю. В.
Член жюри муниципального конкурса детских исследовательских	Ширинских Н.И.	

	проектов «Профессии рудного края» (Приказ от 07.11 2023 г. № 2610)	
	Член жюри фестиваля технического творчества «Техноклаб» по конструированию, робототехнике среди детей дошкольного возраста (приказ от от 06.02. 2024 г № 248)	Мальцева Ю. В.
	Член жюри фестиваля технического творчества «Техноклаб» по конструированию, робототехнике среди детей дошкольного возраста (приказ от от 06.02. 2024 г № 248)	Ширинских Н.И.
	Член жюри муниципальной викторины по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» (Приказ УО от 10 01 2024 г. № 26)	Мальцева Ю. В.
	Член жюри зимней муниципальной спартакиады «Сам играй и друга приглашай!» (Приказ УО 12 01 2024 г. № 37)	Ширинских Н.И.
	Член жюри зимней муниципальной спартакиады «Сам играй и друга приглашай!» (Приказ УО 12 01 2024 г. № 37)	Максагина С.В.
	Член жюри муниципального конкурса «Умное поколение – интеллект 0+» ( Приказ УО 15 . 03 2024 г. № 523)	Ширинских Н.И.

### *Участие всего ДОУ в конкурсах*

Уровень, срок	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
<i>Муниципальный</i>	Территориальная выставка «Аллея здоровья»	6	3 место, итоговый приказ от 12.09.2023г № 2042
	Выставка – вернисажа цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – цвет эмоций»	15	1 место в номинации «Фиерия красок», итоговый приказ от 12.09.2023г № 2042
	Конкурс Арт-резиденций «В гостях у сказки», 1 место	5	Приказ от 26.08.2022 г. № 1087- ПА Дипломом второй степени
	Выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	11	3 место, итоговый приказ от 15.09.2023г № 2078

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Перспективы:** анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

### **Общие результаты инновационной деятельности**

В период с сентября 2023 по август 2024 года ДОУ участвовал в проектной и инновационной деятельности по следующим направлениям, представленным в таблице

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	НОМЕР ПРИКАЗА ОБ ОТКРЫТИИ	УЧАСТНИКИ
<b>Региональный</b>	Региональная ресурсная площадка по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования	<i>приказ министерства образования Белгородской</i>	Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель Ширинских Н.И., старший

	Белгородской области по направлению « <b>Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста</b> »	<i>области от 22.02.2024г № 567</i>	воспитатель
	«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	<i>(приказ УО от 11.09.2023 г № 2010 Приказ ДОУ от 01.09.2024г № 290)</i>	Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель педагоги
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Школа молодого воспитателя</b> «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	<i>приказ от 05.09.2023г № 1954</i>	Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b>
	<b>Муниципальная базовая площадка</b> по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности»	<i>(приказ от 05.09.2023г № 1954)</i>	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b>
	<b>Муниципальная базовая площадка</b> по направлению «Организационно-Методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества»	<i>(приказ от 05.09.2023г № 1954)</i>	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b>
	Проект «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.06.2022 № 325-ра <b>Сроки реализации: С 01.03.2022 по 31.05.2023</b>	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники</b> Пожидаева Екатерина Александровна Демидова Оксана Сергеевна Васютина Светлана Ивановна Солобуто Ирина Васильевна Пожидаева Оксана Николаевна Анастасова Виктория Фанисовна
	«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	Распоряжение от 29.12.2023 г. № 590-ра <b>Срок реализации с 15.01.2024 по 25.12.2024</b>	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> Репринцева Н.Н.,



			Солобуто И.В.
	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10095650 <b>Срок реализации</b> с 23.01.2023 г. по 31.05.2024 года	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> Васютина С.И. Солобуто И.В. Барабанова А.П. Чаусова И.Н. Луковкина Е.Г.
	«Дошкольная академия финансов»	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № <b>Срок реализации</b>	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b>
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)		<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> Иванова Т.П. Максагина С.В.
	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10095169 <b>Срок реализации</b> с 01.02.2023 по 10.06.2024	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> Анастасова В.Ф. Ивченко Е.В. Каширина Т.А. Пожидаева О.Н.
	<b>Стажировочная площадка</b> по методическому сопровождению внедрения федеральных, образовательных программ дошкольного образования в 2023 году	(Приказ Министерства образования от 10.04.2023 № 1162)  Приказ УО от 19.04. 2023 года № 992	<b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> ДОУ района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30

С сентября завершилась работа над проектом «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа», но продолжилась работа в рамках сотрудничества. Согласно плану: в ноябре проведен челлендж «Спасибо детскому врачу», в феврале записали поздравление от детей студентов стоматологов и поздравили с Днем фельдшера России, в апреле с Днем лаборанта в

России, в мае с Днем медицинской сестры и Днем акушера и в июне прошел интернет – челлендж «Спасибо медикам».

В мае 2024 года завершилась работа над проектом «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа). С 23.01.2023 г. по 31.05.2024 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» включен в состав участников команды проекта «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа). На основании плана управления проектом № 10095650 с целью вовлечения воспитанников в мероприятия по знакомству с многообразием профессий утвержден состав участников проекта «Академия профессий», назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта: воспитатели: Васютина С.И., Солобуто И.В., Барабанова А.П., Чаусова И.Н., учитель – логопед Луковкину Е.Г. В ходе реализации мероприятий организована работа по приобретению игрового оборудования и обновлению развивающей предметно – пространственной среды по ранней профориентации по пяти отраслям: «сельское хозяйство», «строительство», «образование», «горно-рудная промышленность», «безопасность».

В рамках обновления развивающей предметно-пространственной среды были приобретены:

- костюм пожарный (куртка+шлем) – 2 шт.
- костюм полицейский (рубашка+фурашка+кобура) – 2 шт.
- костюм почтальон (курточка+шапочка+сумка) – 1 шт.
- костюм рабочий (куртка+кепи) – 2 шт.
- костюм стюардесса (жилет+пилотка) – 2 шт.

Разработаны и проведены образовательные ситуации (беседы, видеоэкскурсии, игровые развивающие ситуации, интегрированные занятия) по ознакомлению детей с профессиями по 5 направлениям: «сельское хозяйство», «строительство», «образование», «горнорудная промышленность», «безопасность». Организован и проведен челлендж «Поздравляем строителей с профессиональным праздником». Семьи воспитанников приняли участие в конкурсе «Дефиле спецодежды» и в создании детской книги «Детская энциклопедия профессий родного края».

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

В мае 2024 года завершилась работа над проектом «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества). С 01.02.2023 г. по 10.06.2024 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» включен в состав участников команды проекта «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества). На основании плана управления проектом № 10095169 с целью нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта: воспитатели Каширина Т.А., Ивченко Е.В., Пожидаева О.Н., Анастасова В.Ф. В период с 04.09.2023 г. по 18.12.2023 г. в группах была организована работа по проведению образовательных, развивающих и игровых мероприятий нравственно-патриотического характера с воспитанниками старших и подготовительных групп. На протяжении этого периода обучения было охвачено 67 детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Проведено 12 занятий согласно календарно-тематическому планированию образовательной деятельности. Для проведения каждого мероприятия были подготовлены наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности (глобус, флаг РФ, иллюстрации: герба, карты России, Белгородской области, природы России, карточки с пословицами о родной земле, матрёшка). Использовались аудио запись гимна РФ и песни о символах России для повышения эффективности и результативности работы. В группах еженедельно проводились «Минутки истории», где дети познакомились с далеким прошлым своей Родины и многими другими историческими фактами. Педагоги приняли участие в фотомарафоне «Страницы Победы», посвященном 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В рамках проекта приобретен баннер «Нам слава досталась в наследство», на котором отражены основные вехи Великой Отечественной войны. Баннер установлен в березовой роще в доступе для детей и взрослых.

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

В мае 2024 года завершилась работа над проектом «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа). Утвердить состав участников муниципального проекта «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской

области на период. С 16.01.2023 г. по 31.05.2024 года на основании распоряжения главы администрации Губкинского городского округа №269-ра от 28 июня 2022 г., и плана управления проектом № 10095651 с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» включен в состав участников команды проекта «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа). Назначены ответственные за выполнение мероприятий Проекта: воспитатели Мозер М.В., Мукоида И.М., Кудрина Н.Б., Стоилова И.В., Сикачева Т.А. В ходе реализации проекта организована и проведена работа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). На протяжении этого периода обучения было охвачено 57 детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Проведено 12 занятий согласно календарно-тематическому планированию образовательной деятельности. Проведены встречи: «Дети –детям: школьники в гостях у дошкольников «Экономика вокруг нас», «Арт – выставка «Моя копилка». Разработаны и изготовлены дидактические игры:

1. «Деньги в кармане»;
2. «Копилка»;
3. «История возникновения денег»;
4. «Идём в магазин»;
5. «Собери купюру»;
6. «Семейный бюджет».

Приобретено игровое оборудование и обновлена развивающая предметно – пространственная среда по финансовой грамотности. Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Банк» (банкомат, деньги, сберегательные книжки, карточки и т.д.). Приобретены:

-Набор денег «Касса»-3 шт.

-Игровая зона Магазин Сюрприз 1205\*550\*1700 -1 шт.

Информация о мероприятиях проекта освещалась на сайте управления образования администрации Губкинского городского округа, МБУ «Научно-методический центр, сайтах ДОО, в социальных сетях.

На основе приказа управления образования от 05.09.2023 года № 1954 «О структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» продолжена работа Школы молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа по теме «Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов».

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания ШМВ Губкинского городского округа:

1. «Методическая сессия для молодых педагогов «Педагогическая премьера» (приказ УО от 09.10.2023г. № 2306)

2. Стажировка молодых педагогов «Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Организация образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО (деятельностный подход)». (приказ УО от 30.11.2023г. № 2848)

3. «Форсайт-сессия для молодых педагогов «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса» (приказ УО от 26.01.2024г. № 163).

4. «Митап-сессия «Эффективные практики воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (приказ УО от 02.04.2024г. № ОМ-78).

В деятельности Школы приняло участие 11 молодых педагогов, 11 педагогов ДОУ № 39, 6 педагогов из других ДОУ, было показано 6 очных открытых мероприятия и 7 мероприятий, организованных педагогами-наставниками, кроме этого на заседаниях Школы было заслушано 18 выступлений педагогов ДОУ, в том числе выступления молодых педагогов ид ДОУ № 2,41

На заседаниях ШМВ были рассмотрены приоритетные важные вопросы, направленные на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, формирование теоретической готовности педагога к системной организации образовательной деятельности в педагогическом процессе. Молодые педагоги познакомились с обзором современных документов, регламентирующих профессиональную деятельность современного педагога: «Закон перспективы, или применяем знания на практике», был подробно рассмотрен «Профессиональный стандарт как основа педагогической деятельности молодого педагога», Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Тематика изученных вопросов отражала современные подходы к содержанию образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. На заседаниях рассматривались вопросы по организации методического сопровождения в дошкольных образовательных учреждениях по обеспечению практической деятельности молодых воспитателей и

узких специалистов на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по проектированию образовательного процесса с учетом современных тенденций.

Данная деятельность способствовала повышению профкомпетентности молодого педагога ДОУ. Были подготовлены методические рекомендации, разработаны положения по проектированию основных образовательных программ, по проведению педагогической диагностики.

Изучен опыт работы ДОУ № 2 и ДОУ № 41 по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства молодыми педагогами, ДОУ № 39 по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.

Во время проведения стажировки педагоги-наставники МАДОУ № 39 постарались максимально показать практическую деятельность воспитателя с детьми, начав работу с просмотра открытых мероприятий, с использованием авторского материала, занимательно-познавательных дидактических игр и разнообразием словесных игр. На каждом заседании Школы педагог-психолог ДОУ № 39 проводила сеансы информации про личные границы педагога, о стрессе, методах снятия напряжения и релаксации.

При подведении итогов стажировки создан кейсовый набор «Сценарии прогулки в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО». Начинающие педагоги заполнили персонализированные программы Члена Школы молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация».

Таким образом, реализация современных форм и методов в деятельности Школы молодого воспитателя необходимы педагогам для преодоления не только синдрома эмоционального выгорания, а также и для успешной адаптации к качественно меняющимся социальным ситуациям современного общества.

Информация о деятельности Школы распространялась через интернет страницы сайта ДОУ <http://kindergarten39.ru/page/1312774>, в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club158626393>, а также на сайте МБУ «Научно-методический центр <http://nmc-gubkin.ru/>.

В 2023 году по приказу УО от 05.09.2023 года № 1954 «О структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год» детский сад стал муниципальной базовой площадкой по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности». Базовая площадка функционировала в рамках заявленной темы на основании утвержденного плана. Осуществлялось методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвовали в семинарах, мастер – классах, конкурсах. В ДОО организованы 13 проектов, разной направленности. Все проекты были разработаны в рамках реализации региональных приоритетных направлений, но и, конечно, с учетом поддержки детских интересов, поддержки детской инициативы. Результаты работы подтверждают, что педагоги и дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. Информация о деятельности базовой площадки распространялась через интернет страницы сайта МБУ «Научно-методический центр» ДО.

В 2023 году по приказу УО от 05.09.2023 года № 1954 «О структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год» стал муниципальной базовой площадкой «Организационно-методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества». Осуществляется методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвовали в семинарах, мастер – классах, конкурсах. Разработанные, педагогами материалы представлены на муниципальном и региональном уровне. Курсы повышения квалификации по вопросам создания условий для развития детского технико-конструктивного творчества прошли 10 педагогов. Проведены 2 мероприятия. Семинар по теме: «Реализация современных образовательных технологий при обеспечении развития детского технического творчества посредством конструирования». В мероприятии приняли участие 42 педагога ДОО Губкинского округа. В ходе семинара обсуждались вопросы развития инженерных навыков и внедрения интегрированного программирования в образовательный процесс у детей старшего дошкольного возраста, формирования конструктивных способностей посредством электронного конструктора «Знаток», электромеханического конструктора «Главные механизмы машин серии Z-bots», конструктора «ТИКО», наборов «CubroidCodingBlock». Информация о деятельности базовой площадки распространялась через интернет страницы сайта МБУ «Научно-методический центр» ДО. 21 ноября 2023 года состоялся муниципальный практико-ориентированный семинар по теме «Конструктивно-модельная деятельность, как мотивация и раннее самоопределение дошкольников», в котором 16 педагогов дошкольных учреждений поделились своим опытом работы. На семинаре были представлены: педагогическая гостиная по развитию технических и конструктивных навыков детей в конструктивно- модельной и двигательной деятельности, мастер-классы по ниткографии, фразовому конструктору, полигональному и художественному моделированию из фетра, которые подготовили для коллег специалисты ДОУ.

Информация о деятельности базовой площадки распространялась через интернет страницы сайта МБУ «Научно-методический центр» ДО.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 10.04.2023г № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области является стажировочной площадкой по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Стажировочная площадка создана на период реализации регионального и муниципального плана по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования. Для обеспечения эффективного функционирования стажировочной площадки разработан и утвержден план мероприятий с закрепленными ДОО района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30. Всего 11 ДОО. В соответствии с Планом муниципальной стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования за период с июня по декабрь 2023 года на базе МАДОУ № 39 был организован и проведен муниципальный семинар-практикум с участием муниципальных координаторов и тьюторов, руководителей, старших воспитателей и педагогов Губкинского городского округа для ДОО района по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы в практику деятельности ДОО. Разработка ОП ДОО», На практике педагоги смогли проанализировать образовательную программу МБДОУ № 5 «Березка» в соответствии с ФОП ДО по всем возрастным категориям и образовательным областям и наметили дальнейшую работу по разработке ФОП ДО в своих учреждениях. 13 сентября 2023 год прошел первый мониторинг сайтов ДОО района на наличие обязательной документации к новому учебному году. Была просмотрена образовательная программа, Годовой, учебный план, календарный учебный график. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании Постоянно действующего семинара с ДОО района. Повторная проверка сайтов ДОО района прошла 9.10.2023 года. В ходе которой было отмечено, что образовательная программа и сопутствующая документация имеется на сайтах, однако были замечания по ее структуре. В течение всего периода деятельности стажировочной площадки осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов ДОО района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30 по вопросам обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования. Наиболее тесная работа была с ДОО № 23 с. Никаноровка, так как данное учреждение входило в состав участников МКДО в 2023 году. С ДОО района были рассмотрены все вопросы, возникшие в ходе разработки образовательных программ ДОО. 5 декабря 2023 года в МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка прошел ПДС, где была организована методическая поддержка и информационно-методическое сопровождение заведующих ДОО Губкинского городского округа в вопросах внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования. На семинаре были даны ответы на типичные вопросы по внедрению ФОП ДО. Подведены итоги проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОО. Даны рекомендации по внесению изменений в ФОП в соответствии с программой всероссийского вебинара по организации и проведению мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику. Подготовлены к распространению следующие документы: ОП ДО МАДОУ № 39, краткая презентация программы, план курсовой переподготовки, протоколы педагогических советов, дополнения к программе развития.

С октября 2023 года на основании письма министерства образования Белгородской области от 03.11.2023 №17-09/14/4109 «О направлении методических рекомендаций», письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1278 от 29.08.2023 г. «О направлении информации», приказа управления образования от 11 сентября 2023 года № 2010 «О включении в апробацию парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в 2023-2024 учебном году и в целях эффективной реализации мероприятий по созданию непрерывной системы обучения навыкам будущего для цифровой экономики воспитанников детских садов и школьников Белгородской области в 2023-2024 учебном году, создания единого образовательного пространства по развитию у детей цифровых навыков была организована на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» работа по апробации парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в 2023-2024 учебном году с 02.10.2023г. Назначены ответственный и состав рабочей группы МАДОУ по апробации парциальной программы. Разработан и утвержден план деятельности. Включены в апробацию парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в 2023-2024 учебном году подготовительная группа № 5 (23 ребенка), подготовительная группа № 14 (23 ребенка) и подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9 (11 детей) с 02.10.2023 года. Для апробации программы предоставлены УО 10 планшетов. Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения

квалификации) «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в период с 11.09.2023 по 31.03.2024. Информацию о деятельности по апробации парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в течение 2023-2024 учебного года размещали на официальном сайте МАДОУ № 39, социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Совместными усилиями воспитателей и родителей, администрацией ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

3. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений в ДОУ.

В рамках инновационной деятельности в 2024 году планируется:

- организация научно-методической работы;
- расширение материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- распространение опыта работы среди других дошкольных учреждений.

### **Изучение состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году**

Управление современным образовательным учреждением на современном этапе невозможно без получения систематической достоверной информации по установлению соответствия функционирования развития всей системы ДОУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим Поповой А.И. и старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой Ю.В. использовались методы наблюдения и анализ педагогического процесса.

Согласно годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год, календарного плана воспитательной работы в детском саду ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санэпидрежима др.);
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам, проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по ИЗО и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены две тематические проверки по темам:

11. Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников в группах № 6,8,12,9,5,14,13,11 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО

22.«Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с целью совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ОП До и ФГОС ДО в младших № 2,4 и средних группах № 7,10.

В подготовительных группах проведена фронтальная проверка «Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах №5,14 по подготовке детей к школе».

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.) с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения с помощью рекомендаций и советов.

### Проблемы:

-просмотр и анализ наблюдения следует направлять на развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационной деятельности в ДОУ. Продолжать работу обеспечению преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

-в результате проведения оперативного и фронтального контроля выявлена проблема в организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности, стремления к новизне. Педагоги не в системе применяют современные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, поэтому в следующем учебном году следует стимулировать развитие у детей проектировочных, творческих, интеллектуальных конструктивных знаний и умений через работу инновационных площадок в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Перспектива:** Мальцевой Ю.В., и Ширинских Н.И., старшим воспитателям в следующем 2024 году провести для педагогов ДОУ:

-семинар - практикум для родителей по теме «Педагог и современные технологии»

### 1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом:

**Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:**

№ п/п	Категория граждан	Всего В 2023 году	Всего В 2022 году
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4	4
2.	Многодетных семей	26	24
2.1.	в них детей - дошкольников	41	31
3.	Малообеспеченных семей	0	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0	0
4.	Детей из неполных семей всего:	19	27
4.1.	из них мать-одиночка	8	9
4.2.	из них разведенных	13	18
4.3.	из них потеря кормильца	1	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0	0
6.	Детей родителей-инвалидов	1	0
7.	Детей-инвалидов	0	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):		
9.1.	из Украины	0	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0	1
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	1
11.	Детей из неблагополучных семей	0	0
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	5	7
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>122</b>

Анализ социального статуса семей в 2023 г в сравнении с 2021 годом показывает, что уменьшилось количество детей, из неполных семей на 8, а так же детей, для которых русский язык не



является родным на 2, педагогам-психологам и воспитателям необходимо продолжать работу с «семьями группы риска» в 2024 году.

Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять просвещению молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно до 20.05.2024 года функционировал официальный сайт МАДОУ <http://kindergarten39.ru/>, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, а с 21.05.2024 года заработал новый сайт <https://ds-zolotaya-rybka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

#### ***Наглядно-информационные формы работы:***

-информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

-информационные стенды в МАДОУ: «Добро пожаловать», «Инновационная деятельность в ДОУ», «Кодекс дружелюбного общения», «Платные образовательные услуги», «ГТО», Экран соревнований по макулатуре и др;

-оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Рождественская сказка», «Семейный очаг», «Пасхальная радость», «Моя мамочка» и др.;

#### ***Коллективные формы работы:***

• консультационный центр по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- работа клуба для родителей «Здоровый малыш!»;
- педагогические гостиные;
- совместные викторины, КВНы;
- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);

- групповые и общие родительские собрания.

#### ***Индивидуальные формы работы:***

- консультации;
- беседы;
- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Специалисты ДОУ советуют».

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области был проведен социологический и психолого-педагогический



мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования.

### Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости Родителей качеством деятельности ДОО» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	263	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	260	98,8
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	258	99,2
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	256	98,5
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	276	98,1
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	280	99,6
7.	ИТОГО положительных отзывов родителей	308,5	99,08

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 4 из опрошенных родителей не совсем уверены, что в детском саду работают компетентные и квалифицированные педагоги. 5 родителей не удовлетворены развитием ребенка.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство опрошенных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 99,08% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

#### Перспектива

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области «Об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2024 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничество строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено МАДОУ, позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОО по всем направлениям.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО

2.	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Сотрудничество по образовательной деятельности и освоению культурных практик, обеспечивающих развитие познавательно- исследовательских способностей воспитанников, ранней профессиональной ориентации, формирование интереса к дальнейшему обучению и выбору профессиональной направленности
3	МАОУ «СОШ №17»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.	Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Губкин Белгородской области	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
6.	МБУК «ЦБС № 1» Экологическая модельная библиотека. Филиал № 5	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
7.	Спасо-Преображенский собор	Приобщение дошкольников к азам православия, к национальным истокам и русским традициям, культурно-познавательные встречи, слушания. Помощь в оказании и проведении мероприятий православной тематики.
8.	Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.

Плодотворно проводилась работа по сотрудничеству детского сада и школы. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

В течение 2023 года детский сад сотрудничал с библиотекой. Дети вместе с воспитателями ходили на экскурсии, для них сотрудниками библиотеки были организованы различные выставки, проводились беседы, игры и конкурсы. Регулярно ученики филиала детской музыкальной школы, готовили онлайн мини-концерты, знакомя воспитанников с произведениями зарубежных и русских композиторов: «Сказка в музыке», «Весенняя капель» и др.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью.

Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину, библиотекой микрорайона, филиал №5. Онлайн - встречи с сотрудниками были организованы в детском саду.

**Для улучшения работы необходимо:**

-Продолжать взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в детском саду.

-Продолжать повышение теоретического и практического уровня воспитателей с педагогами МАОУ «СОШ № 17» с целью качественной подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных

представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

## **1.7. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия**

### **Материально-технические условия.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ № 39, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Кроме этих требований теперь педагоги учитывают требования к условиям реализации рабочей программы воспитания, которые указаны в разделе III примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудование и игрушки.

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, в этом году оснащен компьютером и интернетом.

Должное внимание в МАДОУ уделяется созданию безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социально-экономические аспекты, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, безопасность организации образовательного процесса, экологическая безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др.

МАДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и мощными средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт противопожарной безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

В МАДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, проводится работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма. На сегодняшний день физическая охрана МАДОУ осуществляется в ночное время – сторожами. В целях оптимизации работы сторожей установлена система видеонаблюдения с обзором территории МАДОУ по периметру (8 видеокамер).

Осуществлен вывод сигналов о срабатывании пожарной сигнализации по согласованию с территориальными органами управления Государственной противопожарной службы в ЕДДС-01 Государственной противопожарной службы.

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников.

Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 70 %. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2023-2024 учебном году детского и взрослого травматизма. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования и полов в беседках, покос травы, обновлён песок, обустроены клумбы, покраска на спортивной площадке и окрас бордюров по периметру.

Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДОУ и обсуждались на общих собраниях.

Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожарнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

На территории детского сада функционирует метеостанция, березовая роща, цветник лекарственных растений, пешеходный перекресток, заправка, сделаны 3 остановки для игр по ПДД и спортивно-игровая площадка и др.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

**Выводы:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Успешно осуществляется переход на проектно-целевое управление.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с сентября 2023 по август 2024 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей МАДОУ №39 «Золотая рыбка» «Ваши вопросы и пожелания». Таким образом, большая часть родителей хотели бы, чтобы образовательная программа в детском саду была направлена на общее развитие детей и на подготовку к школе, а треть родителей считают важным уделить внимание на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Пожелания родителей совпадают с программой, которая используется в нашем дошкольном учреждении.

Опрос показал, что родители с удовольствием принимают участие в родительских собраниях, но не против были бы от личного участия в групповом досуге детей и родительских клубах. Кроме родительских собраний, наиболее приоритетными формами работы для себя они считают, индивидуальные беседы и консультации. Опрошенные родители хотели бы получить индивидуальные консультации от таких узких специалистов, как психолог - 102 человека (41,1%), воспитатель 216 человек (87%), медицинский работник 79 человек (32 %), учитель-логопед 46 человек (18,5%).

В результате опроса было выявлено несколько тем, которые наиболее интересуют родителей и которые они обязательно пришли бы обсудить:

- Возрастные особенности детей – 223 человек (90%);
- Подготовка к школе – 128 человека (51,6%);
- Любые темы, касающиеся детей – 248 человек (100).

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В 2023-2024 учебном году реализовывался четвертый этап Программы развития на 2020-2024 год–основной (2020-2024гг):

**Цель:** Деятельность по созданию оптимальных условий, освоение механизмов реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

**Задачи этапа:**

1. Реализация мероприятий по отдельным направлениям развития;
2. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

### Содержание:

- Поддержка деловых отношений с партнерами и родителями.
- Тесное взаимодействие с социальными партнерами, реализация совместных проектов, освещение в СМИ.
- PR- деятельность организации.
- Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов.
- Создание здорового социально-психологического климата в коллективе, внешний вид персонала, отношение их к работе.
- Повышение компетентности персонала, создание условий для самообразования и профессионального роста.
- Развитие корпоративных ценностей, деятельности профсоюзной организации, совместного отдыха, участие в соревнованиях, профессиональных конкурсах, КВНах, конкурсах трудящейся молодежи и др.
- Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

## **Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка».

В рамках мероприятий, посвященных 80-летней годовщины Дня снятия блокады Ленинграда, были организованы выставки в группах Учреждения «Ленинград. Блокада. Память», «Непокоренный Ленинград», фотовыставка в холле ДОО «900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги!», с воспитанниками проводились тематические беседы, способствующие пониманию истории блокады. Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные выставки «И помнит мир спасенный...», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Выводы и рекомендации:

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и представителей социума.

### **Информация об укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия)**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 39 сформирована библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

Ежегодно библиотечный фонд МАДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель ДОО», «Музыкальная палитра».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 14 планшетами, +доп.материалы.
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

<i><b>Показатель</b></i>		<i><b>Фактический показатель</b></i>	<i><b>% оснащенности</b></i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	-	-
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования	125	88,2%
	Обеспеченность дополнительной литературой		

	образовательной программы дошкольного образования	120	88%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	5	85%

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

#### **Задачи на 2024 год:**

-Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

-пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми.



## **1.8 Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2023-2024 года.**

### **1.8.1.Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

С 01.06.2024 по 31.08.2024 МАДОУ № 39 перешел на работу в летнем режиме. В летний период функционировало 14 возрастных групп.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогический коллектив изучил рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми согласно требованиям СанПиН и рабочей программы воспитания.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2024 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт теневых навесов, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Смотр-конкурс «Готовность групп к летней оздоровительной работе» проходил с 03 по 07 июня 2024 года, на основании приказа от 23 мая 2024 года № 123.

#### **В состав комиссии входили:**

Ширинских Н.И., старший воспитатель;  
Мальцева Ю.В., старший воспитатель;  
Луковкина Т.А., медицинская сестра;  
Макагина С.В., инструктор по физической культуре  
Иванова Т.П., председатель профсоюзной организации  
Мальшева С.А. учитель - логопед  
Сикачева Т.А., учитель – логопед.

Смотр-конкурс проходил по следующим критериям положения о смотре – конкурсе «Готовность групп к летней оздоровительной работе» / положение прилагается/:

- планирование работы с детьми;
  - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
  - материалы, игровое и выносное оборудование для всестороннего развития и оздоровления воспитанников;
  - оформление и санитарное состояние участков;
- планирование работы с родителями в летний период.

#### **Итоги смотра-конкурса:**

1 место - группа №6 воспитатели Барабанова А.П., Чаусова И.Н.

1 место – группа №10 воспитатели Хлопова Е.Н., Прасолова Г.Н.

2 место – группа №13 воспитатели Кудрина Н.Б., Стоилова И.В.

2 место – группа №7 воспитатели Кузнецова В.Е., Федусь В.И.

3 место – группа №1 воспитатель Каширина Т.А.

3 место – группа № 9 воспитатели Солобуто И.В., Васютина С.И.

3 место – группа №12 воспитатель Ивченко Е.В.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период рекомендуется:

1. Воспитателям всех групп поддерживать эстетический вид участков в течение всего летне-оздоровительного периода.
2. Обновить атрибуты для игровой деятельности, заменить сломанные воспитателям групп № 2,5,3,8.
3. Педагогам всех возрастных групп систематизировать материал для игр детей, обклеить коробки для их хранения, убрать лишние предметы из кладовки.

4. Педагогам всех возрастных групп следить за состоянием огородов в течение всего летне-оздоровительного периода.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив ДООУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber электронную почту. Для каждой группы воспитателями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в образовательном процессе.

Особое внимание педагоги уделяли внимание детям, которые пойдут в школу в сентябре 2024 года. Выпускникам необходимо было обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформировать необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы и предлагали родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми.

С целью выполнения рекомендаций Минпросвещения педагоги продолжили работу по проведению мероприятий по ознакомлению детей с государственными символами в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год. Также сделали подборку подвижных и дидактических игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи.

Кроме основных задач работы педколлектива в летний период – обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей, особое внимание уделялось **воспитательной работе**. На итоговом педагогическом совете № 5 обсудили все задачи педагогов на летний период, в том числе с учетом программы воспитания и включили необходимые мероприятия в план летней оздоровительной работы.

**Рабочая программа воспитания** – это часть образовательной программы детского сада, а это значит, что работу по ней продолжалась и в летний период. В ДООУ были запланированы не только закалывающие, оздоровительные, двигательные мероприятия, но и мероприятия, чтобы решать задачи всех направлений воспитания, которые предусматривает примерная рабочая программа воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического. Каждое из мероприятий, которое запланировано с детьми и родителями в летний период, было направлено на решение комплекса задач. При этом учитывались требования СанПиН к суммарному объему двигательной активности детей за день – не менее 1 часа для всех воспитанников.

Особое место в работе ДООУ занимали физкультурно – оздоровительные мероприятия и организация двигательной активности детей в режиме дня учреждения. В соответствии с программой «Здравушка» обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения отдельно по группам) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах детского сада. Инструкторы по физкультуре Максагина С.В., Иванова Т.П. проводили развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников.

Наряду с активной практической деятельностью инструкторами по физкультуре, воспитателями проводилась разъяснительная работа с детьми, родителями: беседы, консультации «Ознакомление с природой летом через движение», «Летние игры с элементами спорта», и др.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке (трусики и панамы), соблюдалась длительность прогулок.

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками ДОО уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОО составлялась согласно разработанному примерному 10-дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за летний оздоровительный период выявлено выполнение норм потребления продуктов.

Осуществлялся индивидуальный подход к детям с плохим аппетитом (таким детям предлагают небольшое количество воды во время приема пищи, а некоторых случаях таким детям дают сначала второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дают немного супа).

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным возле пищеблока и в родительских уголках.

#### **Вывод:**

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. В течение летнего периода травмы воспитанников не зафиксированы. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжать в течение учебного года:

1. Обеспечить регулярное проветривание групповых и рабочих помещений;
2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
3. Рациональный режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
4. Комплекс закаливающих мероприятий отдельно по группам (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание, полоскание полости рта);
5. Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
6. Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры).

### **1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса**

Совместная деятельность педагогов с детьми в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию детей путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
3. Пробуждать творческую активность, воображение детей, развивать связную речь через театрализованную деятельность
4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Весь педагогический процесс ДОО строился в соответствии с запланированными тематическими неделями: «Я и моя семья»; «Театральная неделя»; «Неделя искусств» и др.

Все виды детской деятельности были направлены на реализацию поставленных задач.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с природным материалом.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, украшение групповых участков.

На территории детского сада имеются клумбы и огороды, где все лето дети вместе с педагогами трудились и вели экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы:

- Ребенок и другие люди;
- Ребенок и дорога;
- Ребенок и природа;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка.

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

<b>ИЮНЬ</b>	<b>1-я неделя</b> «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	<b>2-я неделя</b> «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	<b>3-я неделя</b> «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	<b>4-я неделя</b> «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
<b>ПН.</b>	<b>3 июня</b> «День народных игр»	<b>10 июня</b> «День малой родины»	<b>17 июня</b> «День правил»	<b>24 июня</b> «День туриста»
<b>ВТ.</b>	<b>4 июня</b> «День театрализованных игр»	<b>11 июня</b> «День России»	<b>18 июня</b> «День безопасного поведения на улице»	<b>25 июня</b> «День полета»
<b>СР.</b>	<b>5 июня</b> «День подвижных игр»	<b>12 июня</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>19 июня</b> «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	<b>26 июня</b> «День поиска кладов и секретов»
<b>ЧТ.</b>	<b>6 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»	<b>13 июня</b> «День дружбы народов»	<b>20 июня</b> «День безопасного поведения на воде»	<b>27 июня</b> «День осторожного пешехода»
<b>ПТ.</b>	<b>7 июня</b> «День сказочных героев»	<b>14 июня</b> «День юного гражданина»	<b>21 июня</b> «День безопасности на природе»	<b>28 июня</b> «В стране дорожных знаков»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1-я неделя</b> «Я моя семья»	<b>2-я неделя</b> «Я моя семья»	<b>3-я неделя</b> «Сказочная неделя»	<b>4-я неделя</b> «Сказочная неделя»	<b>5-я неделя</b> «Сказочная неделя»
<b>ПН.</b>	<b>1 июля</b> «День солнца»	<b>8 июля</b> «День семьи, любви и верности»	<b>15 июля</b> «День охраны Земли»	<b>22 июля</b> «День Юга»	<b>29 июля</b> «»
<b>ВТ.</b>	<b>2 июля</b> «День	<b>9 июля</b> «Моя семья»	<b>16 июля</b> «День Севера»	<b>23 июля</b> «День дружбы	<b>30 июля</b> «»

	сюрпризов»			»	
<b>СР.</b>	<b>3 июля</b> «День семейных праздников»	<b>10 июля</b> «День Востока»	<b>17 июля</b> «День экологических игр»	<b>24 июля</b> «День верного друга»	<b>31 июля</b> «»
<b>ЧТ.</b>	<b>4 июля</b> «День семейных путешествий»	<b>11 июля</b> «День цветов»	<b>18 июля</b> «День витаминов»	<b>25 июля</b> «День Руси»	<b>01 августа</b> «»
<b>ПТ.</b>	<b>5 июля</b> «День Здоровейки»	<b>12 июля</b> <b>ВЫХОДНОЙ»</b>	<b>19 июля</b> «День Олимпийских игр»	<b>26 июля</b> «День будущего»	<b>02 августа</b> «»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы для группы детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

<b>АВГУСТ</b>	<b>1-я неделя</b> «Театральная неделя»	<b>2-я неделя</b> «Театральная неделя»	<b>3-я неделя</b> «Неделя маленьких экспериментаторов»	<b>4-я неделя</b> «Неделя маленьких экспериментаторов»
<b>ПН.</b>	<b>05 августа</b> «Театральные встречи»	<b>12 августа</b> «Театр теней»	<b>19 августа</b> «Экспериментируем вместе»	<b>26 августа</b> «Опыты для детей»
<b>ВТ.</b>	<b>6 августа</b> «Театральные мотивы»	<b>13 августа</b> «День урожая»	<b>20 августа</b> «Детское экспериментирование»	<b>27 августа</b> «День воздушных шаров»
<b>СР.</b>	<b>7 августа</b> «День рыбака»	<b>14 августа</b> «День птиц»	<b>21 августа</b> «День флага России»	<b>28 августа</b> «День улыбок»
<b>ЧТ.</b>	<b>8 августа</b> «День Нептуна»	<b>15 августа</b> «Мы пришли в театр»	<b>22 августа</b> «День экспериментов»	<b>29 августа</b> «День музыки»
<b>ПТ.</b>	<b>9 августа</b> «День игр с водой»	<b>16 августа</b> «День похода»	<b>23 августа</b> «День разноцветных экспериментов»	<b>30 августа</b> «День историй»

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
Август 26.08 по 30.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

В следующем учебном году в летний период педагогам всех возрастных групп необходимо планировать и уделять больше внимания театрализованной деятельности детей.

### **1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса**

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами ДООУ в системе велась научно-методическая работа.

В методическом кабинете старшим воспитателем была организована выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.

Оформлены тематические выставки: «Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ»; «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа по планированию образовательной деятельности с детьми в летний период, адаптации детей (ясельные группы), выносном оборудовании по возрастным особенностям детей.

В течение летнего оздоровительного периода в МАДОУ прошли два смотра-конкурса: «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду» и «Готовность групп к новому учебному году».

В соответствии с введением ФОП ДО педагогами и старшим воспитателем в течение летнего оздоровительного периода велась работа по созданию развивающей предметно – пространственно образовательной среды в группах.

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта и Закона «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжать пополнить методический кабинет и группы методическими пособиями с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФОП ДО И ФГОС ДО.

#### **1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)**

В летний оздоровительный период в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями

Для родителей педагогами ДОУ и узкими специалистами были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

На стендах для родителей на групповых участках была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться»; «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

С родителями вновь поступающих детей в ДОУ, заведующим МАДОУ, медицинской сестрой, педагогом-психологом проведено заседание круглого стола по теме «Чтобы адаптация была успешной». Воспитателями групп раннего возраста были подготовлены консультации, рекомендации, размещенные в родительских уголках: «Адаптация это серьезно»; «Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в ДОУ» «Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и др.

#### **1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.**

Дошкольное учреждение в летний период тесно сотрудничало с социумом.

Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми (48% от общего числа родителей МАДОУ). Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогам ДОУ необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

Во время летнего оздоровительного периода в МАДОУ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание уделялось обновлению предметно – развивающей среды детского сада. Во всех возрастных группах воспитателями изготовлены или обновлены дидактические игры и пособия.

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось:

- за счёт доходов от платных образовательных услуг,
- за счёт денежных пожертвований родителей, через квитанции на лицевой счёт ДОУ.

Выполнены работы по благоустройству территории ДОУ. Обновлена разметка территории, покрашен забор.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников посещающих учреждение.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании»;
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН

- Устава

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и медиками Губкинской городской больницы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет с необходимым оборудованием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

***Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам ДОУ необходимо:***

❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

❖ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

❖ Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Согласно проведённому анализу ДОУ намечает на период с сентября 2024 по август 2025 года следующие ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

2. Совершенствовать систему образовательной деятельности с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей деятельности.

3. Продолжить реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО, оформление предметно-пространственной среды и безопасного информационного пространства для детей.

4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

5. Продолжать формировать чувство патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. Продолжить усиленную работу по патриотическому воспитанию и знакомить воспитанников с госсимволами, чтобы решить задачи ФОП ДО ([п. 14.2 ФОП ДО](#))

6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий для осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

7. Организовать в образовательном пространстве дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования, адекватную современным требованиям и возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Организовать систематическую работу по наставничеству, методическому сопровождению педагогов ДОУ по вопросу организации взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами в рамках развития цифровых навыков будущего дошкольников.

9. Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

10. Создать условия для формирования речевой активности и развития речевых навыков дошкольников посредством создания РППС и использования современных образовательных технологий и методик.

11. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников.

12. Создать эффективную систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.



## 2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год

### 2.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» текущего года. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

#### Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
  - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
2.1.1	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>            Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы:</p> <p>а) Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей;            - физическое развитие детей;            - валеологические знания и умения детей</p> <p>б) мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости</p> <p>д) углубленный медосмотр и антропометрия</p>	<p>2 раза в год Октябрь, апрель;</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Заведующий Медицинская сестра Инструктор по физкультуре Старший воспитатель</p> <p>врач, медицинская сестра</p> <p>врач, медицинская сестра, воспитатели</p> <p>врач, медицинская сестра</p>	<p><b>Педсовет</b></p> <p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>
	<p><b>Профилактические мероприятия:</b>            Ежедневный мониторинг состояния здоровья в рамках информационного поля организации,</p> <p>- Контроль своевременной вакцинации и витаминизации</p> <p>- осуществление систематического контроля за соблюдением санитарных</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медицинская сестра, врач</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий)</p>

	<p>требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация ежедневного утреннего приема детей в карантинных группах</li> <li>- применение физиопроцедур (УФО-профилактика, тубус-кварцевание,</li> <li>-ароматерапия;</li> <li>- использование природных иммуномодуляторов: элеутерококк;</li> <li>- применение специальных профилактических мероприятий:</li> <li>- осуществление витаминотерапии;</li> <li>- проведение противоэпидемиологических мер в период объема заболеваемости гриппом, ОРВИ</li> <li>-применение фитонцидов</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий образовательного процесса в учреждении.</li> <li>-Размещение информации в медицинском уголке и группах по вопросам сохранения здоровья дошкольников.</li> <li>-Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа, ОРВИ</li> </ul> <p>Консультирование родителей «Профилактика туберкулеза. Значение постановки РМанту» «Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями»</p>	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>По показаниям</p> <p>По показаниям</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>2 раза в год для ЧБД</p> <p>Во время роста подъема простудных заболеваний</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь март</p>	<p>Медицинская сестра, врач</p> <p>Врач, медицинская сестра, воспитатели Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели, специалисты</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Медицинская сестра, воспитатели</p>	
	<p><b>Обеспечение проведение профилактических мероприятий по эпидемиологическим показаниям при организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать своевременную изоляцию детей, обучающихся с признаками ОРВИ в образовательных организациях;</li> <li>-ведение листов наблюдения за состоянием здоровья воспитанников и регистрация</li> </ul>	<p>На период эпидемиологических показаний, постоянно</p>	<p>Заведующий, Медицинская сестра, Ст. воспитатели, зам заведующего по ХЧ</p>	

	<p>ежедневной термометрии не реже 2 раз в день (и по необходимости);</p> <p>-проведение обязательного осмотра и термометрии обучающихся (утреннего фильтра) с целью выявления больного и своевременной изоляции;</p> <p>- организация питьевого режима обучающихся.</p>			
<b>2.1.2</b>	<p><b>Система рационального питания</b></p> <p>- Производственное совещание по вопросам организации питания детей;</p> <p>- Контроль засоблюдением правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении;</p> <p>- соблюдение режима питания детей в детском саду;</p> <p>- соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН);</p> <p>- осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах;</p> <p>- соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока;</p> <p>- организация питьевого режима в учреждении;</p> <p>- обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников.</p> <p>- Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача</p>	<p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Медицинская сестра,</p> <p>Работники пищеблока, заведующий, Медицинская сестра</p> <p>Воспитатели Медицинская сестра, Работники пищеблока,</p> <p>Заведующий, Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра Работники пищеблока</p> <p>Заведующий, Медицинская сестра Воспитатели</p> <p>Медицинская сестра Работники пищеблока</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий )</p>
	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник	
	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание	
	Создание условий для лечебного и диетического питания:	Сентябрь	Заместитель по ХР	
	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685–21	В течение года	Заместитель по ХР	
	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание	
	Проверка помещений на предмет наличия условий для питания детей	В течение года	заведующий, ответственный	

			за питание	
	Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда	
<b>2.1.3</b>	<p><b>Система физкультурно - оздоровительных мероприятий:</b></p> <p><b>1. Организация оздоровительного режима</b></p> <p>-Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики</p> <p>Проветривание минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей</p> <p>-Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог – психолог</p>	Оперативный контроль
	<p><b>2. Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</b></p> <p>- Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания</p> <p>-Упражнения в беге</p> <p>-Гимнастика дыхательных мышц</p> <p>-Приучение к правильному дыханию</p> <p>-Правильная постановка пения</p> <p><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p>- утренняя гимнастика и развлечения по физическому развитию по группам на улице в летне-оздоровительный период;</p> <p>- утренняя гимнастика в спортивном зале;</p> <p>- занятия по физическому развитию в спортивном зале;</p> <p>-занятия по физическому развитию на воздухе (старший дошкольный возраст)</p> <p>- свободная двигательная активность, разминка между непосредственно образовательной деятельностью;</p> <p>-физкультминутки во время занятий;</p> <p>- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия);</p> <p>- подвижные игры;</p> <p>- спортивные игры и соревнования,</p> <p>-бодрящая гимнастика после сна;</p> <p>- самостоятельная двигательная активность во время прогулки;</p> <p>- пальчиковая гимнастика</p> <p>- оздоровительный бег</p> <p>- индивидуальная работа по закреплению</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p>	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)

	<p>ОВД на прогулке; <b>Дни здоровья (проведение мероприятий отдельно по группам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Чтобы быть здоровыми»</li> <li>-«Будь, здоров!»</li> <li>- «Мы здоровью скажем «ДА»</li> <li>-«7 февраля – День зимних видов спорта»</li> <li>-«7 апреля – Всемирный День Здоровья»</li> <li>-сезонные праздники («Лето, здоровье и спорт», «Осенние марафоны», «Зимние забавы»)</li> <li>-«15 мая – международный день семьи»</li> <li>- прогулки, походы, экскурсии;</li> <li>-Прогулки по тропе здоровья</li> </ul>	<p>Июнь 2024г</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p> <p>Май 2025 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитат. Инстр.пофиз-ре Специалисты</p> <p>воспитатели</p>	
	<p><b>3.Реализация системы эффективного закаливания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Облегчённая форма одежды</li> <li>-Босохождение, массаж стоп</li> <li>-Сухое растирание стоп</li> <li>-Поглаживающий массаж</li> <li>-Сквозное проветривание</li> <li>-Полоскание полости рта</li> <li>-Мытьё рук до локтя</li> </ul>	<p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели Педагог – психолог Воспитатели</p>	
	<p><b>4.Мобилизация защитных сил организма</b></p> <p>С-витаминизация3-го блюда</p>	<p>В течение года</p>	<p>Медицинская сестра Работники пищеблока</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий )</p>
<p><b>2.1.3.</b></p>	<p><b>Аналитический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ уровня заболеваемости</li> <li>Психолого - медико педагогическое обследование детей, поступающих в школу</li> <li>-Тестирование и анкетирование педагогов и родителей:</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Отчет на педагогическом совете</p> <p>Заполнение карт развития детей</p> <p>Анализ документации</p>
<p><b>2.1.4</b></p>	<p><b>Создание комфортной пространственной среды и психологической среды (Приведение в соответствии с ФОП и ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</b></p>			

<p>-Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке</p>	<p>Июнь-сентябрь</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего по ХЧ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Оперативный контроль (Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель)</p>
<p>-Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Общее собрание работников</p>
<p>- Организация деятельности комплекса психологического сопровождения          -Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом  <b>Работа с родителями и педагогами:</b>          -Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей          -Консультации воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий          -Консультирование родителей по запросам и проблемам детей          -Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ          -Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)          - проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по двум направлениям коррекции: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольника  <b>Анкетирование родителей:</b>          - анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по</p>	<p>Сентябрь-май  Сентябрь-май  Сентябрь-май  Сентябрь-май  Сентябрь-май  Сентябрь-май  Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)</p>

	<p>организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>- анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения;</p>	Май		
	<p><b>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>-Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>- Соответствие освещенности требованиям СанПиН</p> <p>- Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно - двигательного аппарата , профилактике плоскостопия , кариеса.</p> <p>- Рациональное использование дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога - психолога, кабинета учителя – логопеда, мультисенсорной комнаты.</p> <p>- Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей</p> <p>- Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиН.</p> <p>- Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно - пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>- Оформление в детском «Эрмитаже выставок» совместных творческих работ детей, педагогов и родителей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)</p>
<b>2.1.5.</b>	<p><b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>  <i>Приведение в соответствие с ФОП и ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i></p>			
	-Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Педагогический совет

<p><b>Работа с детьми:</b>  -оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» «Профилактика дорожного травматизма» в родительских уголках;</p> <p>-проведение круглого стола для родителей «Предупреждение и профилактика травматизма у детей»</p> <p>-Проведение с детьми Дня безопасности, каждого 10 числа текущего месяца</p> <p>-контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте</p> <p>-обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка</p> <p>-проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной гигиены,</p> <p>-проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированной образовательной деятельности оздоровительного цикла «Оградим от опасности».</p> <p>-оформление папок-передвижек для детей «Опасные ситуации дома и на улице».</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  -ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МАДОУ при оформлении детей,  -Просветительская работа (по плану медицинской сестры)</p> <p><b>Инструктажи по охране труда:</b>  – текущие инструктажи по О.Т., Т.Б. и охране жизни и здоровья детей.  – рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.</p> <p>-проведение работы по проверке знаний охраны труда.</p> <p>– обучение действиям персонала в</p>	сентябрь	Воспитатели специалисты	
	сентябрь	Воспитатели	
	в теч. года ежемесячн о	Воспитатели	
	Сентябрь	Заведующий	
	Октябрь	Медицинская сестра	
		Заведующий	
	Декабрь, апрель	Комиссия по О.Т. Заведующий	
	Декабрь		
	Февраль	воспитатель	
		Медицинская сестра	
	Февраль, март	Заведующая Комиссия по ОТ	
	Апрель	Медицинская сестра	
	Май	Заведующий	
В теч.года	Заведующий, председатель профсоюзной организации Заведующий		



	<p>проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»;</p> <p>– техника безопасности при проведении новогодних елок;</p> <p>– об охране жизни и здоровья детей в зимний период;</p> <p>– профилактика гриппа, ОРЗ в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия;</p> <p>– работа по составлению и обновлению инструктажей по Т.Б.</p> <p>- рейд администрации и профкома по О.Т. и Т.Б.</p> <p>- проведение инструктажей в весенний и летний оздоровительный период.</p> <p>-проведение учений по эвакуации детей</p> <p>-Проведение практического занятия «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока»</p>	<p>В теч.года</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь-март</p> <p>В теч.года</p> <p>декабрь</p>		
	Разработать программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
	Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
<b>«Пожарная безопасность»</b>				
	Разработать планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Воспитатели	
	Обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа	Октябрь	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	апрель	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
	Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора ППКП	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность	

2.2	<p align="center"><b>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</b></p> <p><b>Целевые установки:</b> Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p><b>Организация условий для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);</li> <li>• «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2);</li> <li>• «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3);</li> <li>• «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);</li> <li>• создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);</li> <li>• создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)</li> </ul>						
2.2.1.	<p align="center"><b>План основных мероприятий, проводимых в рамках Года семьи в 2024 г Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2023 году, а также Годом мира и единства в борьбе с нацизмом</b></p> <table border="1" data-bbox="256 1227 1508 2141"> <tr> <td data-bbox="256 1227 842 2141"> <p><b>Организация образовательного процесса.</b> Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах:</p> <p>1. Оформление кабинетов, групповых дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения</p> <p>2. составление календарно-тематических планов в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>3. планирование образовательного процесса специалистами в соответствии реализуемой образовательной программой ДОУ.</p> <p>-корректировка режима дня по возрастным группам; -составление циклограмм планирования образовательного процесса в группах; -составление графика работы образовательных платных услуг,</p> </td> <td data-bbox="842 1227 1011 2141"> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> </td> <td data-bbox="1011 1227 1267 2141"> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p> </td> <td data-bbox="1267 1227 1508 2141"> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> </td> </tr> </table>			<p><b>Организация образовательного процесса.</b> Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах:</p> <p>1. Оформление кабинетов, групповых дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения</p> <p>2. составление календарно-тематических планов в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>3. планирование образовательного процесса специалистами в соответствии реализуемой образовательной программой ДОУ.</p> <p>-корректировка режима дня по возрастным группам; -составление циклограмм планирования образовательного процесса в группах; -составление графика работы образовательных платных услуг,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>
<p><b>Организация образовательного процесса.</b> Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах:</p> <p>1. Оформление кабинетов, групповых дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения</p> <p>2. составление календарно-тематических планов в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>3. планирование образовательного процесса специалистами в соответствии реализуемой образовательной программой ДОУ.</p> <p>-корректировка режима дня по возрастным группам; -составление циклограмм планирования образовательного процесса в группах; -составление графика работы образовательных платных услуг,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>				



детской книги.  -12 апреля - 64-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»  -фестиваль «Флаг России — триколор»  -Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	март  апрель  август  в течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	
--	--	---	--

**Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений:**

Месяц	Музыкальные развлечения			
	Младшая группа (первая неделя месяца)	Средняя группа (вторая неделя месяца)	Старшая группа (третья неделя месяца)	Подготовительная группа (четвертая неделя месяца)
<b>Сентябрь</b>	- «Здравствуй, песенка»	- «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь»	- Концерт ко дню воспитателя «Мы вас любим и ценим»	- «День знаний»
<b>Октябрь</b>	- «Осень в гости просим»	- «Осень золотая»	- «Праздник осени»	- «Руки рисуют музыку Осени»
<b>Ноябрь</b>	- День доброты «Путешествие в страну доброты» (третья неделя месяца)	- День доброты «По дороге к доброте»	- День народного единства «Мы дети твои Россия» (первая неделя месяца)	- День матери «Мама милая моя»
<b>Декабрь</b>	- «Пой, веселый хоровод»	- «Первые снежинки»	- «Новогодняя мозаика»	- «Новогодняя мозаика»
<b>Январь</b>	- «Попляшем все у ёлочки»	- «Колядки»	- «Русские Святки» фольклорное развлечение	- «Русские Святки» фольклорное развлечение
<b>Февраль</b>	- «Снеговик и дети»	- «Аты-баты, шли солдаты!»	- «Мальчишка – будущий солдат»	- Международный день родного языка «Много языков на свете разных» - «Служу России!»
<b>Март</b>	- «Солнышко лучистое улыбнулось весело»	- «Музыка весны»	- «Музыкальный весенний калейдоскоп»	- «Музыкальный весенний калейдоскоп»
<b>Апрель</b>	- «Солнечная	«Мы юные	- «Космическое	- Международный

	карусель»	космонавты»	путешествие»	день птиц» «В музыкальном мире птиц»
<b>Май</b>	- «Поиграй с нами матрешка» фольклорный праздник	- «Спасибо деду за Победу»	- «Мы помним, мы гордимся»	- Концерт «Победой кончилась война...»
<b>Физкультурные досуги</b>				
<b>месяц</b>	<b>Средние группы</b> (четвертая неделя месяца)	<b>Группы компенсирующей направленности (ТНР)</b> (третья неделя месяца)	<b>Старшие группы</b> (вторая неделя месяца)	<b>Подготовительные группы</b> (первая неделя месяца)
<b>Сентябрь</b>	«Разноцветный мячик по дорожке скачет»	«Весёлая физкультура»	«Вечер подвижных игр»	«Путешествия по родному городу»
<b>Октябрь</b>	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну здоровья»	<i>День здоровья</i> «В гостях у Айболита»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»	<i>День здоровья</i> «Быть здоровыми хотим»
<b>Ноябрь</b>	«Мой весёлый, звонкий мяч»	«Спорт – здоровье»	«Двигайся больше» игры с мячом	«Народные игры – удалцам раздолье и забава»
<b>Декабрь</b>	«Зимние приключения»	«Не боимся мы мороза»	Спортивный праздник «Зимушка зима»	Спортивный праздник «Зимушка зима»
<b>Январь</b>	<i>День здоровья</i> «По дороге к здоровью»	<i>День здоровья</i> «На прогулку мы спешим, быть здоровыми хотим!»	<i>День здоровья</i> «Зимние забавы»	<i>День здоровья</i> «Новогодние старты»
<b>Февраль</b>	«Аты-баты...»	«Богатыри земли русской»	Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества»	Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества»
<b>Март</b>	«В гостях у матрешки»	«Путешествие в страну физкультурию»	«Малые олимпийские игры»	«Олимпийские игры в детском саду»
<b>Апрель</b>	<i>День здоровья</i> «Путешествие в страну неболейка»	<i>День здоровья</i> «Клоун Плюх и здоровый дух»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	<i>День здоровья</i> «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»
<b>Май</b>	«Спорт – это здоровье, сила, радость, смех»	«Спортивный городок»	Досуг «Весёлые старты»	Досуг «Спорт нужен всем, кто дружен»

### 2.2.2. Организация детских конкурсов, выставок:

Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь	Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь	Фото-коллаж ко Дню Матери «Для милых мам»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп
Декабрь	Выставка детских работ «Новогодний серпантин»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Январь	Участие в муниципальной Рождественской выставке	все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Март	Выставка детских рисунков и поделок ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Апрель	Конкурс «Космические просторы...»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Май	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп

### Организация акций

Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
<i>Проведение ежедневных «Минутки безопасности»</i>		дети 5-7 лет	Воспитатели групп
<i>Проведение еженедельных «Разговоров о важном»</i>			
Сентябрь	«Белый цветок»	дети 4-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь	Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	все группы	Воспитатели групп
Ноябрь	«Люди пожилые - сердцу дорогие»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь	Благотворительный марафон «Добрый город»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Декабрь	«Покормите птиц зимой!»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Январь	«Очистим двор от снега»	дети 6-7 лет	Воспитатели групп
Февраль	«Дай шанс себя заметить!»	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
Апрель	«Почитаем книжку детям»	все группы	Воспитатели групп
Май	«Спасибо деду за Победу!»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Июнь	«Стоп, гаджет»	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
	«Читаем детям о России».	группы 4-7 лет	Воспитатели групп
Август	«Берегите лес от пожара»	дети 5-7 лет	Воспитатели групп

### 2.2.3. Тематические дни:

Месяц	Тематический день	Возрастная группа	Ответственные
Январь	27 января: День полного освобождения	дети 3-7 лет	Воспитатели групп

	Ленинграда от фашистской блокады.		
<b>Февраль</b>	8 февраля: День российской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Март</b>	8 марта: Международный женский день 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Май</b>	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Июнь</b>	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби Третье воскресенье июня: День медицинского работника	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Июль</b>	8 июля: День семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Август</b>	2 августа: День Воздушно-десантных войск 4 августа: День рождения детского сада 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Сентябрь</b>	1 сентября: День знаний 7 сентября: День Бородинского сражения 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 5 октября: День учителя 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>	4 ноября: День народного единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	дети 3-7 лет	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в	дети 3-7 лет	Воспитатели групп

	России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год.		
--	--	--	--

	<p align="center"><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная экскурсия по Белгородскому краю.</li> <li>- Экскурсия в библиотеку. «Знакомство с особенностями народных игр»</li> <li>- Виртуальная экскурсия по городу Губкину.</li> <li>- Экскурсия по детскому саду.</li> <li>- Виртуальная экскурсия «География для самых маленьких».</li> <li>- Экскурсия в Спасо-Преображенский Собор.</li> <li>- Экскурсия в сквер им. А.С.Пушкина.</li> <li>- Экскурсия в Чудо-Юдо-град</li> </ul>	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь  Февраль Апрель Май	Воспитатели	
2.2.4	<p align="center"><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b></p> <p><b>Систематический контроль</b></p> <p><b>Ежедневно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС;</li> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- обеспечение дезинфекции мест общего пользования (туалетные, санитарные комнаты, групповые комнаты);</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- техника безопасности и сохранность имущества.</li> </ul> <p><b>1 раз в месяц:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ заболеваемости;</li> <li>2. выполнение норм питания;</li> <li>3. выполнение плана по детодням;</li> <li>4. выполнение решений педсоветов;</li> <li>5. контроль документации по группам в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС;</li> <li>6. подведение итогов смотров-конкурсов.</li> </ol> <p><b>1 раз в квартал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в методической работе;</li> <li>2. уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;</li> <li>3. выполнение воспитателями рекомендаций по</li> </ol>	Ежедневно     Ежемесячно  Ежедневно     Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель Медицинская сестра       Педагог-психолог   Заведующий  Заведующий   Медицинская сестра Ст. воспитатель	Педсовет



<p>проверкам. 4. проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; 5. анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.</p> <p><b>Фронтальный контроль.</b> - Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах №8,6,11,12,13 по подготовке детей к школе.</p> <p><b>Тематические проверки:</b> 1. «Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста старшего дошкольного возраста в группах № 6,7,8,9,10,11,12,13 через использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе</p> <p>2. «Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников младшего и среднего дошкольного возраста в группах № 1,2,3,4,14 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> - организация приёма детей в группе; - подготовка и эффективность утренней гимнастики; - проведение бодрящей гимнастики и закаливания; - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - организация питания детей во всех возрастных группах - сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста; - сформированность у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае - Организация работы ППк в ДОУ - организация и методика обучения сюжетно – ролевым играм; - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. - организация работы по проведению игр – экспериментов в уголке экспериментирования; - организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); - организация и проведение прогулок; - организация платных образовательных услуг;  - Организация подготовки и проведения</p>		Заведующий	
	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель	
	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Педагогический совет
	Март	Заведующий Ст. воспитатель	Педагогический совет
	Сентябрь ежеквартально Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
	Декабрь		
	Апрель		
	Ноябрь		
	В теч. года		
	Ноябрь Март		
В течение года			
Март			
Апрель			
ежемесячно ежеквартально			

	<p>новогодних утренников.</p> <p><b>Мониторинг</b>          -заболеваемости и посещаемости;          -мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в образовательных организациях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p> <p>– Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов образовательного процесса во всех возрастных группах ДООУ в соответствии с ФОП ДО (п.16).</p> <p><b>Цель</b> - составления индивидуального маршрута ребенка.</p>	<p>о декабрь</p> <p>начальная Сентябрь июнь</p> <p>Май Сентябрь</p>		<p>Педагогический совет</p>
	<p><b>Организация контроля за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДООУ:</b>          - обеспечить контроль за проведением дезинфицирующих гигиенических процедур сотрудников;          -обеспечить контроль температуры тела работников до начала работы и в течении рабочего дня с последующей регистрацией в журнале наблюдений;          -обеспечить контроль за проведением санитарной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с кратностью обработки каждые 2 часа;          обеспечить контроль причин отсутствия обучающихся          - обеспечить контроль за состоянием детей после длительного отсутствия (отпуск) и наличием медицинской справки при приеме.</p>	<p>На период эпидемиологических показаний, постоянно</p>	<p>Заведующий зам.зав.п о ХЧ старший воспитатель мед.сестра</p>	
<p><b>2.2.5.</b></p>	<p><b>Организация платных образовательных услуг:</b>          - индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников;          - Оформление документации, заключение договоров, организационная работа с педагогами          - Согласование планов работы          - организация работы платных образовательных услуг в ДООУ          - отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Январь, май</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Выставки,</p>

	<p>- анкетирование родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание деятельности по работе образовательных платных услуг</b></p> <p><b>1. «Веселый английский» (на платной основе)</b> <b>Цель</b> - Раннее изучение английского языка</p> <p><b>2 «Топ, хлопок, малыши» (на платной основе)</b> <b>Цель:</b> обучение детей танцам совершенствование физических качеств.</p> <p><b>3. «Лучики» (на платной основе)</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисованию, развитие творчества, воображения.</p> <p><b>4. «Школа мяча» (на платной основе)</b> <b>Цель:</b> обучение детей игровым действиям с мячом.</p> <p><b>5. «Читалочка» (на платной основе)</b> <b>Цель:</b> обучение детей чтению</p> <p><b>6. «Юный шахматист» (на платной основе)</b> <b>Цель:</b> обучение детей игре в шахматы.</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты</p>	<p>утренники, развлечения</p> <p>конкурсы развлечения</p>
<p><b>2.2.6.</b></p>	<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ</b> <b>Цели:</b> <i>Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</i> Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей <b>Оборудование и оснащение возрастных групп</b> -Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа) и требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. - Модернизация качества развивающей предметно-пространственной среды <b>Оборудование и оснащение методического кабинета.</b> - выставка новинок методической литературы. - подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитат</p>	<p><b>Педсовет</b></p>

	<p>- организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам;</p> <p>- пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал);</p> <p>- обновление информации на стендах в методическом кабинете, информации для родителей.</p> <p><b>Пополнение развивающей среды для бассейна и спортивного зала:</b></p> <p>- обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой;</p> <p>- пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;</p> <p><b>Пополнение развивающей среды музыкального зала</b> - новыми музыкально – дидактическими игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом,</p> <p><b>Пополнение развивающей среды кабинета английского языка</b> новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;</p> <p><b>Пополнение развивающей среды кабинета педагогов-психологов и учителей - логопедов</b> - новыми пособиями; игрушками, дидактическими играми.</p> <p>Систематическое обновление сайта ДОУ, страницы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ежедневно</p>	<p>ели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Инструктор по физкультуре</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.2.7	<p><b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ</b></p> <p>-Подготовка документации для продолжения функционирования группы кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» Размещение информации о наборе детей в ГКП на сайте ДОУ</p> <p>-Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>-Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП.</p> <p>-Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения</p> <p>-Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатели Воспитатели группы</p>	<p>Педсовет</p>

<p><b>2.2.8</b></p>	<p><b>Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление адаптированных рабочих программ дошкольного образования в старшей, подготовительной группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР</li> <li>-Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития.</li> <li>- Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ.</li> <li>- Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования</li> <li>-Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи</li> <li>-Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи.</li> <li>-Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам.</li> <li>-Планирование коррекционно – развивающих занятий с детьми, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию</li> <li>-Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь январь май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь май</p> <p>Январь, май</p> <p>Август, Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>учитель– логопед</p> <p>учитель– логопед, педагог- психолог</p> <p>воспитате ли</p> <p>Старший воспитате ль</p> <p>Учитель- логопед, педагог- психолог</p> <p>воспитате ли</p> <p>воспитате ли</p>	
	<p><b>Работа ПП(к) ДОУ:</b> <b>Заседание 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с приказом «О создании психолого-педагогического консилиума», утверждение состава консилиума на 2024/25 учебный год.</li> <li>-Составление плана работы ППк ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>-Знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</li> <li>- Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> <li>- Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>-Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председ. ППк Педагог- психолог Учитель- логопед Члены ППк</p>	<p>Протокол</p>

	<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей всех возрастных групп на выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p><b>Заседание 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление характеристик педагогов и узких специалистов на детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</li> <li>2. Психолого-педагогическое обследование воспитанников, не усваивающих программу и имеющих проблемы в поведении (по запросам воспитателей).</li> <li>3. Выработка программ по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям, составляющим группу риска.</li> </ol>	<p>В течение октября</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Председ. ППк члены ППк Воспитатели</p>	
	<p><b>Заседание 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация выбранных образовательных маршрутов (индивидуальных программ) для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики).</li> <li>2. Лечебно-оздоровительное направление при оказании комплексной помощи детям «группы риска» в целях коррекции отклоняющегося поведения детей, повышения ответственности родителей за их воспитание.</li> <li>3. Направление детей на ППк по необходимости.</li> <li>4. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Председатель Члены ППк Воспитатели</p>	<p>Протоколы заседаний</p>
	<p><b>Заседание 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности индивидуально-коррекционных программ развития детей группы риска за истекший учебный год.</li> <li>2. Результаты комплексной работы с категорией «трудных детей».</li> <li>3. Анализ работы ППк в 2024-2025 уч. году.</li> <li>4. Определение новых направлений работы на новый учебный год</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк Члены ППк</p>	<p>Протокол заседания</p>
2.3.1	<p><b>2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ</b></p> <p><b>Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</b></p> <p><i>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</i></p>			
	1. Организация психологического и медицинского сопровождения	ежемесячно	Медицинская сестра Педагог-психолог	Оперативный

<p>будущих первоклассников</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>3. Диагностика физического развития</p> <p>4. Педагогический мониторинг</p> <p>5. Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Инструктор по ф-ре Воспитатели Узкие специалисты Педагог- психолог</p>	<p>контроль</p>
<p><b>2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ планов образовательной работы в подготовительных к школе группах;</li> <li>- Фронтальная проверка деятельности подготовительных групп</li> </ul> <p><b>Мероприятия для детей, педагогов и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии с детьми в школу:</li> <li>- Беседы с детьми о школе, дидактические игры, сюжетно – ролевые, игры - тренинги, чтение художественной литературы.</li> <li>- Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</li> <li>- Групповые родительские собрания «Школьный старт»</li> <li>- «Круглый стол. Готовность дошкольника к школе в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО»</li> <li>- Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</li> <li>- Совместное физкультурно-музыкальное развлечение «Мы спортивная семья»;</li> <li>- праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню;</li> <li>- Утренники, посвященные выпуску детей из д/сада</li> </ul>	<p>В теч. года</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель, комиссия по приказу воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Педагог- психолог Ст. воспитатель Воспитатели Инстр. по ф-ре Муз.руководитель</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p><b>2.3.3. Психологическая служба:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуальной работы по психологической коррекции с детьми подготовительных групп;</li> <li>- <b>Консультации для педагогов,</b></li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог</p>	

	<p><b>рекомендации по работе с детьми в подготовительных группах:</b></p> <p>-«Система педагогической работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению»</p> <p>- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>-«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</p> <p>-«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»</p> <p><b>- Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе:</b></p> <p>«Как поддержать у ребёнка желание учиться?»</p> <p>Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий</p>	<p>февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p><b>2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b></p> <p><b>Целевые установки:</b></p> <p>-Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО;</p> <p>-«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;</li> <li>2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»(ФГОС 3.1.)</li> </ol> <p>-Обеспечение условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>• консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);</li> <li>• организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)</li> </ul>				
<p><b>2.4.1</b></p>	<p><b>Заседания педагогического совета Педагогический совет №1 (установочный, тема: педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом</b></p>			





	<p align="center"><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Тема «Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста старшего дошкольного возраста в группах № 6,7,8,9,10,11,12,13 через использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста старшего дошкольного возраста в группах № 6,7,8,9,10,11,12,13 через использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе</li> <li>3. Презентация опыта работы педагогов: «Технологии взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в цифровой образовательной среде»</li> <li>4. Презентации педагогов из опыта работы «Развитие информационной культуры детей в условиях цифровизации общества»</li> </ol>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Васютина С.И.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Барабанова А.П.</p> <p>Мозер М.В., воспитатель</p>	
	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: «Итоги работы в 1 полугодии 2024-2025учебного года. Выполнение программы развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть: Итоги работы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года Выполнение программы развития</li> <li>2. Информационно-аналитическая часть <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.«Итоги фронтальной проверки в подготовительных группах № 6, 8,12,11,13</li> <li>2.2. «Итогипсихолого - педагогическойдиагностики готовности детей подготовительных групп к школе»</li> </ol> </li> <li>3. Обмен мнениями, обсуждение «Формирование мотивационной готовности детей к школе»</li> <li>4. Моделирующая часть «Культурные практики в образовательном процессе»</li> <li>5. Результаты оперативного контроля</li> <li>6. Формулировка и принятие решения</li> </ol>	Февраль	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Члены комиссии по приказу Репринцева Н.Н., педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>Тема: <i>«Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) с учётомФОП ДО и ФГОС ДО»</i></p>			

	<p>1. Вступительная часть: «Новые подходы к оформлению и содержанию РППС, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях»</p> <p>2. Информационно-аналитическая часть: Итоги тематического контроля «Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников среднего и младшего дошкольного возраста в группах № 1,2,3,4,5,14 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>3. Презентации опыта педагогов по созданию РППС, способствующей формированию и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>4. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год</p> <p>5. Утверждение программ и перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год</p> <p>6. Результаты оперативного контроля</p> <p>7. Формулировка и принятие решения</p>	Апрель	<p>Ст. воспитатель Б</p> <p>Ст. воспитатель Б</p> <p>Каширина Т.А., воспитатель заведующий</p> <p>Ст. воспитатель ль</p>	
	<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p>1. Анализ организации образовательного процесса в ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги смотра –конкурса на лучшее создание развивающей предметно - пространственной среды на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Перспективные направления развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» в 2025-2026 учебном году</p> <p>6. Итоги реализации инновационной и проектной деятельности ДОУ</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель	
2.4.2	<p><b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b> <i>Муниципальный семинар</i> «Проектно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников: проектирование педагогического процесса»</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в подготовительной группе</p> <p>-Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности с детьми</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Попова А.И., Мальцева Ю.В., старший воспитатель Ширинских Н.И.,</p> <p>Барабанова А.П.</p> <p>Васютина С.И.</p>	

	старшей группы компенсирующей направленности с ТНР  -Образовательная деятельность по экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности в средней группе	Ноябрь	Прасолова Г.Н.	Конспек т и анализ
<b>2.4.3.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>  «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»  Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»  - Консультация: «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»  Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»  Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»  Разработка и реализация современных, актуальных проектов на уровне ДОУ  Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников  Консультация: Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	октябрь  сентябрь  Апрель  февраль  Декабрь-январь  Сентябрь-август  В течение года  январь	Заведующий ст.воспитатель  Педагог-психолог  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель, педагог-психолог  Ст.воспитатель	Методические рекомендации
	<b>Семинары:</b> <b>- Семинар для воспитателей ДОУ</b> <b>Тема</b> «Проектно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников: проектирование педагогического процесса»	Ноябрь	Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И.	Материалы семинара
	<b>Участие педагогов в смотрах-конкурсах, выставках:</b> - смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»; -городская выставка цветов;	Сентябрь  Сентябрь	Воспитатели  Воспитатели	

	-городской смотр – конкурс «Зеленый огонек»; -Всероссийский конкурс «Я – исследователь»; -конкурс в ДОУ «Краски поэзии» -городской конкурс «Губкинские жемчужинки»; - городская выставка «Пасхальная радость» -готовность групп ДОУ к летней - оздоровительной работе.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Апрель Май	Воспитатели Воспитатели Муз рук. Воспитатели Воспитатели	Педсовет
	<b>Работа с педагогами, имеющими стаж педагогической работы до 1года.</b> <b>Школа молодого воспитателя</b> «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, руководители Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка», куратор Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр»	Октябрь апрель	Старший воспитатель	Материалы деятельности Школы
	Заседания ШМВ не менее 4	Октябрь-апрель	Старший воспитатель	Материалы деятельности Школы

### **ПЛАН взаимодействия наставника с наставляемым педагогом (начинающим)**

<b>Содержаниеработы</b>	<b>Формапроведения</b>	<b>Сроки</b>
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС и ФОП ДО, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление КТП группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Декабрь

работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

#### 2.4.4. Организация мероприятий в рамках реализации проектов

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	НОМЕР ПРИКАЗА ОБ ОТКРЫТИИ	УЧАСТНИКИ
Региональный	Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОО Белгородской области» («Бережливый детский сад»)-постпроектная деятельность	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 17.05.2019 № 225-ра	Попова А.И., заведующий Шириных Н.И., старший воспитатель
	Региональная ресурсная площадка по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области по направлению «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста»	приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024г № 567	<b>Руководитель</b> Мальцева Юлия Васильевна, <b>Участники:</b> Шириных Н.И. Барабанова А.П., Солобуто И.В. Васютина С.И., Репринцева Н.Н. Чаусова И.Н.

<b>Муниципальный уровень</b>	<p><b>Школа молодого воспитателя</b> «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа</p>	<p>приказ от 05.09.2024 г № 1954</p>	<p>Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b></p>
	<p><b>Муниципальная базовая площадка</b> по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности»</p>	<p>приказ от 05.09.2023г № 1954</p>	<p><b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно- методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b></p>
	<p><b>Муниципальная базовая площадка</b> по направлению «Организационно-Методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества»</p>	<p>приказ от 05.09.2023г № 1954</p>	<p><b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Куратор:</b> Полякова Н.В., методист МБУ «Научно- методический центр» <b>Педагоги ДОУ</b></p>
	<p>Муниципальный проект «Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов) ПУП № 10096277</p>	<p>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20.06.2024 № 336-ра <b>Срок реализации с 01.04.2024 по 30.06.2025 г.</b></p>	<p><b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники</b> Кузнецова В.Е. Федусь В.И. Прасолова Г.Н. Хлопова Е.Н.</p>
	<p>«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)</p>	<p>Распоряжение от 29.12.2023 г. № 590-ра <b>Срок реализации с 15.01.2024 по 25.12.2024</b></p>	<p><b>Руководители:</b> Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. <b>Участники:</b> Репринцева Н.Н., Солобуто И.В.</p>

2.4.5.	<p><b>Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы</b></p> <p><b>1.Обобщить опыт работы педагогов:</b> Васютина С.И., Солобуто И.В., воспитатели, тема «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством внедрения в образовательный процесс технологий проектного обучения»</p> <p><b>2. Внедрить опыт работы:</b> -Мальцевой Ю.В. и Пожидаевой Е.А.«Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии задачного обучения (приказ УО от 23.04.2024г № 795) Регистрационный № 1662</p>	Октябрь	В течение года	
2.4.6.	<p><b>Аттестация педагогических работников</b></p> <p>-Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам</p> <p>- <b>Практикум для педагогов ДОУ «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аттестация педагогов на первую или высшую категорию</b> Максагина С.В.инструктор по физ.культуре Иванова Т.П.Инструктор по физ.культуре Васютина С.И.воспитатель Мукоида И.М. воспитатель</li> </ul> <p><b>Аттестация на соответствие занимаемой должности</b> Хлопова Е.Н., воспитатель</p> <p>Консультация: «Снятие психоэмоционального напряжения аттестующихся педагогов».</p> <p>-Оформление записи в трудовую книжку педагогов</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Согласно плану</p> <p>август</p> <p>март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Аттестационная комиссия ДОУ</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>делопроизводитель</p>	<p><b>Педагогический совет</b></p>
2.4.7.	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p>- Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО</p> <p>-Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	



	<p>-Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)</p> <p>-Собрать кейс методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу</p> <p>-Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования</p>	декабрь	Старший воспитатель	
		май	Старший воспитатель	
		январь		
<b>2.5.</b>	<p><b>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</b></p> <p>(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)</p> <p><b>Целевые установки:</b></p> <p>«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;</li> <li>✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» ( ФГОС ДО 3.1.)</li> </ul> <p>«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)</p> <p>«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)</p> <p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)</p>			
<b>2.5.1.</b>	<p><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)</b></p>			
	<p>-Выявление уровня родительских ожиданий, анкета для родителей «Ваши запросы и пожелания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Групповые собрания:</u></b></li> </ul> <p><b>Группы Раннего Возраста № 2,4</b>  <b>«Адаптационный период детей в детском саду»</b>  <b>Тема: «Улыбка малыша в процессе адаптации»</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка дня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секреты «легкой» адаптации ребенка к детскому саду. Об итогах адаптации детей к дошкольного учреждения</li> <li>2. Возрастные особенности детей 1,5-3 лет, цели и задачи на новый учебный год</li> </ol>		Педагог-психолог Воспитатели	Протоко

<p>3. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, образовательными задачами на учебный год, особенности развития данного возраста детей.</p> <p>4. Система рационального питания в ДОУ</p> <p>5.Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?</p> <p>6.Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p> <p>7. Выборы родительского комитета, председателя родительского комитета</p>	Сентябрь		лы родител ьских собрани й
<p><b>2. Тематическое собрание «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста»</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка дня</u></p> <p>1. Игра и её значение в воспитании ребенка.</p> <p>2. Самообслуживание - основной вид труда малышей.</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста.</p> <p>4.Играем вместе.</p> <p>5. Разное</p>	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог	
<p><b>3.Тематическое собрание «Укрепление и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях»</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка дня</u></p> <p>1. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада»</p> <p>2. «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>3. Физическое развитие детей раннего возраста.</p> <p>4. Участие родителей в творческих конкурсах ДОУ</p>	Март	Воспитатели	
<p><b>4. Итоговое родительское собрание в группе «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка дня</u></p> <p>1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности.</p> <p>2.О самых ярких мероприятиях группы.</p> <p>3. Жизнь детей в летний период</p> <p>4.Рекомендации на летний период</p>	Май	Воспитатели	
<p><b>Вторые младшие группы № 1,3</b></p> <p><b>Организационное родительское собрание «Сотрудничество родителей и педагогов»</b></p> <p>1.Возрастные особенности детей третьего года жизни. Итоги мониторинга на начало</p>			

<p>года.</p> <p>2.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?</p> <p>3.Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, изменениями в образовательной программе ДОУ, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>4.Безопасность детей: физическая и психологическая.</p> <p>5.Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год».</p>	Сентябрь	Воспитатели	
<p><b>2. Родительское собрание с элементами тренинга «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</b></p> <p>2. Мини – выступление «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».</p> <p>3. Обмен опытом семейного воспитания «Как предупредить случаи детского травматизма»</p> <p>4.Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста»</p> <p>5.О профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа.</p> <p>6. Организация и проведение новогодних утренников</p>	Декабрь	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
<p><b>3.Педагогическая лаборатория «Ребенок и его здоровье»</b></p> <p>1. Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников</p> <p>2.Как избежать проблем воспитания детей младшей группы.</p> <p>3.Секреты воспитания «Растем здоровыми».</p> <p>4.Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста»</p> <p>5.О профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа,</p> <p>6. Разное</p>	Март	Воспитатели	
<p><b>4.Тема: Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»</b></p> <p>1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Открытая образовательная деятельность для родителей.</p> <p>2. О самых ярких мероприятиях группы.</p> <p>3. Жизнь детей в летний период Рекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему</p>	Май	Воспитатели	



<p><b>4. Душевный разговор.</b>  <b>«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?».</li> <li>2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?».</li> <li>3. Открытая образовательная деятельность для родителей.</li> <li>4. Рекомендации по организации летнего отдыха.</li> <li>5. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг</li> <li>6. Меры обеспечения безопасности детей на воде, дороге, выпадении из окон.</li> <li>7. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
<p><b>Старшие группы № 7,9,10</b>  <b>Педагогическая лаборатория.</b>  <b>Организационное родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФГОС и ФООП ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>2. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.</li> <li>4. Итоги мониторинга на начало года</li> <li>5. Анкетирование «Выявление запросов интересов и пожеланий на новый учебный год»</li> </ol> <p><b>2. Тема: «Правильное питание ребенка в ДОУ и дома – основа здоровья ребёнка».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление «О здоровье всерьез. Серьезный разговор об избыточной массе тела у ребенка».</li> <li>2. Блиц-опрос. Как вы считаете, как правильно должен питаться ребенок?</li> <li>3. Обмен опытом семейного воспитания «Уроки правильного питания в семье в семье»</li> <li>4. Рекомендации родителям «Топ 10 вредных продуктов, которые не стоит давать</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>детям».</p> <p><b>3.Круглый стол «Безопасность жизнедеятельности ребенка»</b></p> <p>1. Анализ условий, созданных в детском саду для безопасности воспитанников и работников.</p> <p>2. «Проблема детской безопасности».</p> <p>3. «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний и весенний периоды».</p> <p>4. Деловая игра «Выходной день вместе с семьей».</p> <p>5.Информация о профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>6.Игра-рефлексия «Я знаю, что мой ребенок в безопасности».</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p><b>4. Душевный разговор «Дорогой знаний»</b></p> <p>1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.</p> <p>2.Открытая образовательная деятельность с детьми.</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Подготовка буклетов родителям</p> <p>5. Итоги анкетирования родителей с целью изучения спроса на виды платных образовательных услуг</p> <p>6.Меры обеспечения безопасности детей на воде, выпадении из окон.</p> <p>7. Рассмотрение и внесение изменений в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p><b>Подготовительные группы № 6,8,12,11,13</b></p> <p><b>1. Организационное родительское собрание</b></p> <p><b>«Дети и родители на школьном старте»</b></p> <p>1. Психологическая готовность детей к школьному обучению.</p> <p>2. Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»</p> <p>3. Ознакомление с годовым планом работы, режимом дня, образовательными задачами на учебный год, календарным планом воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>4.Безопасность детей дома и на улице.</p> <p>5 Итоги начальной диагностики</p> <p>6. Анкетирование «Ваши запросы и пожелания».</p> <p><b>2. Педагогическая лаборатория</b></p> <p><b>Тема: «Информационная безопасность детей в сети Интернет»</b></p> <p>1. Расширение информационного поля</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером</p> <p>2. Деловая игра «Интернет - друг или враг».</p> <p>Информационная безопасность детей»</p> <p>3. Блиц-опрос «Как предупредить или победить детскую зависимость от компьютерных устройств? Что делать?»</p> <p>4. Игра-рефлексия «Ребенок и гаджеты: польза или вред?»</p> <p><b>3. Круглый стол Тема: «Проблемы детской безопасности»</b></p> <p>1. «Комплексная безопасность детей в ДОУ». Анализ созданных условий в ДОУ для осуществления безопасного образовательного процесса</p> <p>2. Основные компоненты психологической безопасности.</p> <p>- Упражнение «Адаптация глазами...»</p> <p>4. Информационно-практическая беседа «Проблемы обеспечения безопасности детей глазами родителей».</p> <p>5. Активизирующая игра для родителей «Ребенок и дорога»</p> <p>6. Профилактика несчастных случаев «Один дома».</p> <p><b>4. «Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»</b></p> <p>1. Выступление «А вы готовы в первый класс?»</p> <p>2. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>3. Итоги мониторинга «Готовность к школьному обучению».</p> <p>4.- «Наши достижения и успехи» (показ презентации).</p> <p>- распространение буклетов «12 шагов к успеху будущего первоклассника»;</p> <p>5. Как провести лето будущему первокласснику.</p> <p>6. Меры обеспечения безопасности детей на воде, дороге, выпадении из окон.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>		
<p><b>Консультации:</b></p> <p>- «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>		
<p>- «Хочу учиться!» - психологические аспекты подготовки детей к школе</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-психолог</p>		
<p>- «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>		

	«Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения»	март	Воспитатель	
	<p>- «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности»</p> <p>- «Играем с детьми в народные игры»</p> <p><b>Совместные праздники и развлечения:</b></p> <p>- Совместное развлечение для детей и родителей игра-эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01»</p> <p>- Фольклорный праздник «Веселись, честной народ»</p> <p>- праздничное мероприятие с родителями и детьми на тему «Поиграйте вместе с нами»</p> <p><b>Оформление наглядной информации в группах:</b></p> <p>- Режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей.</p> <p>- Осенние приметы, загадки, поговорки.</p> <p>- Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в осенний период.</p> <p>- Скоро в школу,</p> <p>- Как не надо кормить ребенка,</p> <p>- Игры с детьми зимой</p> <p>- Рациональное питание ребенка</p> <p>- Как подготовить ребенка к школе.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>Инстр. по ф-ре медсестра.</p> <p>Психолог</p>	
	<p>- Наши привычки-привычки наших детей.</p> <p>- Как предупредить весенний авитаминоз.</p> <p>- Прогулки с детьми в природу весной.</p> <p>- Организация детского отдыха летом.</p> <p>- Желудочно - кишечные инфекции в летний период</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p>	
	<p><b>Работа с семьями группы риска:</b></p> <p>1. -Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.</p> <p>2. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения.</p> <p>3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.</p> <p><b>Консультации</b></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	



	<p>-«Права и обязанности родителей по отношению к детям»          -«Не дайте ребенку стать трудным».          -«Умеете ли вы общаться с вашим ребёнком»  <b>3.Методическая работа:</b>          Советы для родителей, имеющих детей с ОВЗ:          «Правила поведения общении с детьми»          Консультация для родителей семей «группы риска» «Роль семейного микроклимата в развитии детско- родительских отношений»</p>	<p>Февраль          Март          Апрель</p> <p>Ноябрь          март</p>	<p>Педагог-психолог          Педагог-психолог          Педагог-психолог</p>	
	<p><b>Лекции, беседы мед. работников с родителями:</b>          1. Рекомендации родителям по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ          2. Вся правда о прививках          3. Соблюдение гигиенического режима по уходу за ребенком дома.          4. Закаливание детского организма.          5. Личная гигиена детей раннего возраста          6. Желудочно-кишечные заболевания у детей.          7 О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.          8. О питании здорового ребенка.          9. Профилактика травматизма.          10. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Сентябрь          Октябрь          Ноябрь</p> <p>Декабрь          Январь          май</p> <p>Февраль          Март          Апрель          Май</p>	<p>Медсестра</p>	
2.5.2.	<p><b>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО          -Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p><b>1.Методическая работа:</b>          -Составление плана работы по преемственности  <b>- Методические заседание:</b>  <b>1.«Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:</b>          -Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОО;          - Итоги и проблемы адаптации к школе</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>

	<p>выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p> <p><b>2. Проведение совместных праздников и развлечений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебный светофор»</li> <li>-«Вместе весело играть»</li> <li>-«В гости к героям сказок»;</li> </ul> <p><b>3. Посещение выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дары осени»</li> <li>- «Новогодняя мозаика»</li> <li>-«Рождественская открытка»</li> <li>- «Пасхальная радость».</li> </ul> <p><b>4. Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в школу на торжественную линейку.</li> <li>- Экскурсия в 1 класс и школьный музей.</li> </ul> <p><b>5.Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглый стол. «На пути в школу»</li> <li>2. «День открытых дверей в школе»</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>№17</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ №17</p> <p>Педагог-психолог ДОУ</p> <p>Ст.воспитат. Завуч.СОШ№ 17</p> <p>педагог-психолог Учителя</p>	
<p><b>2.5.3.</b></p>	<p><b>Система деятельностис социальными партнерами</b></p> <p><b>Заключение договоров и составление плана работы</b></p> <p><b>Сотрудничество с филиалом № 5 МБУК «Централизованная библиотечная система города»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку.</li> </ul> <p>Игровые программы для детей. Выступление на родительских собраниях в группах</p> <p><b>Сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виртуальные концерты учащихся для воспитанников ДОУ.</li> </ul> <p><b>Сотрудничество с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические осмотры дошкольников;</li> <li>- углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов;</li> <li>- контроль за организацией прививочной работы в д/саду.</li> </ul> <p><b>Сотрудничество с <u>Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</u></b></p> <p>Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.</p> <p><b>Сотрудничество с ЦРК «Форум»</b></p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Сотрудники библиотеки</p> <p>Ст.воспитатель, муз.руководители</p> <p>Заведующий Врач Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>Педсовет</p>

	<p>Проведение культурных мероприятий</p> <p><b>Сотрудничество с МАОУ «СОШ №17»</b> Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы</p> <p><b>Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.</b> Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам</p> <p>Сотрудничество с социальным партнером (ИТ-куб в г.Губкине, который расположен на базе структурного подразделения МБОУ «ОК «СтартУМ» «Станция юных техников»)</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель ь</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель ь</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель ь, педагог-психолог</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель ь</p>	
2.6.	<p><b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.</b> <b>Целевые установки:</b> Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p>			

2.6.1	<p><b>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования</b></p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования согласно утверждённому регламенту на текущий учебный год</p> <p>Самообследование</p>	<p>В течение года</p> <p>Март, апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Аналитические материалы, рекомендации и на педагогическом совете</p> <p>Педагогический совет</p>
	<p>Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p>
2.6.2.	<p><b>Мониторинг условий реализации ФОП и ФГОС ДО</b> Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: проведение мониторинга условий реализации ФОП и ФГОС ДО</p> <p>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</p> <p>Анализ своевременного размещения и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет</p>

	обновления информации на сайте детского сада			
<b>2.6.3.</b>	<b>Информационное обеспечение деятельности</b>  Организация наполняемости разделов официального сайта  Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	В течение года  Еженедельно	Старший воспитатель  Старший воспитатель	
<b>2.7</b>	<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b> <b>Цель:</b> создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО 1.гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2.обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.) -создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);			
<b>2.7.1.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b> -Пополнение игрового материала в группах для обновления развивающей среды  - обновление посуды: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.  - приобретение спец.одежды для МОП: халаты фартуки, косынки.  -обновление стендов для информации.  -Пополнение госсимволами общественные пространства ДОУ.	В теч. года  По мере необходимости  В теч. Года  В течение года	Заведующий Зам. по хозяйствен.работе	Заседания родительского комитета
	<b>Общее собрание работников: №1</b> 1.Выборы председателя и секретаря общего собрания работников 2. Отчет о готовности ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 3.Об итогах социально - экономического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. 4. О подготовке учреждения к холодному периоду года. 5. Обсуждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования, Министерства образования Белгородской области, ведомственными наградами ко дню Учителя.	Август	Заведующий Ст.воспитатель	



## Раздел III. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024-2025 уч. год (июнь - август).

### 1.2. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида N39 «Золотая рыбка» на летний оздоровительный период

**Цель:**

объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

-Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### 3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

*Цель: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.*

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1.Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>			
1.1.	Рассмотрение вопроса по итогам проведения смотра – конкурса на лучшее создание развивающей предметно -пространственной среды на летний оздоровительный период. по организации летнего на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	май	Ст.воспитатель
1.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ № 39 «Золотая рыбка» в летний период	май	заведующий
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ	Май	Ст. воспитатель
1.4	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май	Старшие воспитатели, Воспитатели
1.5.	Издание приказов: -об организации работы МАДОУ в летний период; - о переходе на летний режим работы - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
1.5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»;	Май	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация детского творчества летом»;</li> <li>- «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»</li> </ul>		
<b>2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Осуществление мониторинга по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) состояние здоровья дошкольников;</li> <li>б) физическое развитие детей;</li> <li>в) валеологические знания и умения детей;</li> <li>г) общая заболеваемость дошкольников и посещаемость;</li> </ul>	1р в мес В конце лета	медсестра, Инструктор по ф-ре Воспитатели,
<b>2.1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Организация рационально - двигательной активности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе</li> <li>- профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия)</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные игры и соревнования, Дни здоровья;</li> <li>- спортивные праздники и развлечения;</li> <li>- плавание;</li> <li>- прогулки,</li> <li>-походы, экскурсии;</li> </ul>	ежедневно ежедневно  ежедневно ежедневно 1р в мес 1р в нед. 1р в нед	Воспитатели Инстр.по физ.
<b>2.2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закаливание: босохождение,</li> <li>обмывание рук и ног прохладной водой</li> <li>- применение специальных профилактических мероприятий:</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий в учреждении.</li> </ul>	По показ.врача	Воспитатели медсестра Врач
<b>3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Система рационального питания летом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду;</li> <li>- соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении;</li> <li>- соблюдение режима питания детей в д/саду;</li> <li>- соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН);</li> <li>- осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах;</li> <li>- соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока;</li> <li>- организация питьевого режима в летний период</li> </ul>	Постоян.	Заведующий, Воспитатели, Мед.сестра Работники пищеблока. Воспитатели

<p>4.</p>	<p><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b>  - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в группы раннего возраста;  - создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика.</p> <p><b>Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения:</b>  Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «1июня - день больших затей -День Защиты в мире маленьких детей!»</p> <p>Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню России</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности</p> <p>Тематические мероприятия, посвященные Дню Прохоровского поля  «Мини-олимпиада «Малыши-крепыши»</p> <p>Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p>	<p>Постоянно</p> <p>Июнь</p>	<p>Педагог-психолог  Воспитатели  Узкие спец.  Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель  Инструктор по ф-ре</p>
	<p>Театрализованное представление «Правила дорожного движения»</p> <p>Тематический праздник, посвященный дню военно-морского флота «Детсада дружный экипаж»</p> <p>Тематический праздник, посвященный всероссийскому празднику: День семьи, любви и верности «Семья – это счастье, семья – это дом. Где любят и ждут, и не помнят о злом»</p> <p>«Шоу мыльных пузырей»</p> <p>Театрализованное представление «Маша и медведь» (в современной обработке)</p> <p>Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала»</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p>	<p>Музыкальный руководитель  Инструктор по ф-ре</p> <p>Инструктор по ф-ре</p>



5.	<p>Игровое мероприятие тематического характера «День ВДВ»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»</p> <p>Тематический праздник «День Флага России»</p> <p>Флэшмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»</p> <p>Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»</p>	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре
76	<p><b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b></p> <p><b>Инструктажи по охране труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»;</li> <li>– об охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- правилами оказания первой помощи</li> <li>– профилактика желудочно – кишечных инфекций и отравлений в летний период;</li> </ul> <p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил дорожного движения во время выхода за территорию детского сада;</li> </ul> <p><b>Беседы с детьми в младших, средних, старших и подготовительных группах по ОБЖ по разделам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ребенок и другие люди;</li> <li>-Ребенок и дорога;</li> <li>-Ребенок и природа;</li> <li>-Здоровье ребенка;</li> <li>-Эмоциональное благополучие ребенка;</li> <li>-Ребенок на улице.</li> </ul>	<p>В течение лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>3.2.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.</b></p> <p><i>Цель: Создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</i></p>			
<p><b>1. Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах на летний период 2024-2025уч.года</b></p>			

<b>ИЮНЬ</b>	<b>1-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»</b>	<b>2-я неделя «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»</b>	<b>3-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»</b>	<b>4-я неделя «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»</b>
<b>ПН.</b>	<b>2 июня</b> «День Защиты детей»	<b>9 июня</b> «День дружбы народов»	<b>16 июня</b> «День правил»	<b>23 июня</b> «День туриста»
<b>ВТ.</b>	<b>3 июня</b> «День театрали- зованных игр»	<b>10 июня</b> «День безопасности»	<b>17 июня</b> «День безопасного поведения на улице»	<b>24 июня</b> «День полета»
<b>СР.</b>	<b>4 июня</b> «День подвижных игр»	<b>11 июня</b> «День России»	<b>18 июня</b> «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	<b>25 июня</b> «День поиска кладов и секретов»
<b>ЧТ.</b>	<b>5 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»	<b>12 июня</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>19 июня</b> «День безопасного поведения на воде»	<b>26 июня</b> «День осторожного пешехода»
<b>ПТ.</b>	<b>6 июня</b> «День сказочных героев»	<b>13 июня</b> «День юного гражданина»	<b>20 июня</b> «День безопасности на природе»	<b>27 июня</b> «В стране дорожных знаков»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1-я неделя «Я моя семья»</b>	<b>2-я неделя «Я моя семья»</b>	<b>3-я неделя «Сказочная неделя»</b>	<b>4-я неделя «Сказочная неделя»</b>
<b>ПН.</b>	<b>30 июня</b> «День солнца»	<b>7 июля</b> «День Здоровейки»	<b>14 июля</b> «День охраны Земли»	<b>21 июля</b> «День Юга»
<b>ВТ.</b>	<b>1 июля</b> «День сюрпризов»	<b>8 июля</b> «День семьи, любви и верности»	<b>15 июля</b> «День Севера»	<b>22 июля</b> «День дружбы »
<b>СР.</b>	<b>2 июля</b> «День семейных праздников»	<b>9 июля</b> «День цветов»	<b>16 июля</b> «День экологических игр»	<b>23 июля</b> «День верного друга»
<b>ЧТ.</b>	<b>3 июля</b> «День семейных путешествий»	<b>10 июля</b> «День безопасности»	<b>17 июля</b> «День витаминов»	<b>24 июля</b> «День Руси»
<b>ПТ.</b>	<b>4 июля</b> «День литературных произведений	<b>11 июля</b> «День Востока»	<b>18 июля</b> «День Олимпийских игр»	<b>25 июля</b> «День будущего»

про семью»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

<b>АВГУСТ</b>	<b>1-я неделя «Театральная неделя»</b>	<b>2-я неделя «Театральная неделя»</b>	<b>3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»</b>	<b>4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»</b>
<b>ПН.</b>	<b>28 июля</b> «Театральные встречи»	<b>4 августа</b> «Театр теней»	<b>11 августа</b> «Опыты для детей»	<b>18 августа</b> «День флага России»
<b>ВТ.</b>	<b>29 июля</b> «Театральные мотивы»	<b>5 августа</b> «День урожая»	<b>12 августа</b> «Детское экспериментирование»	<b>19 августа</b> «День воздушных шаров»
<b>СР.</b>	<b>30 июля</b> «День рыбака»	<b>6 августа</b> «День птиц»	<b>13 августа</b> «Экспериментируем вместе»	<b>20 августа</b> «День улыбок»
<b>ЧТ.</b>	<b>31 июля</b> «День Нептуна»	<b>7 августа</b> «Мы пришли в театр»	<b>14 августа</b> «День экспериментов»	<b>21 августа</b> «День музыки»
<b>ПТ.</b>	<b>1 августа</b> «День игр с водой»	<b>8 августа</b> «День похода»	<b>15 августа</b> «День разноцветных экспериментов»	<b>22 августа</b> «День историй»

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
Август 25.08 по 29.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

<b>2.</b>	<b>Организация конкурсов, выставок:</b> <b>1. Оформление выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию:</b>  1. «Чем пахнет лето?» 2. «Русская береза - символ Родины моей»  1. «Портрет моей семьи» 2. «Мои любимые сказки»  1. «Безопасная дорога глазами детей» 2. «Летний натюрморт»  1. Смотр-конкурс «Умелые руки» 2. Смотр-конкурс «Песочный городок» 3. Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»	Июнь  Июль  Август  Июнь Июль Август	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> 1. Прогулка в парк - аттракционов «Чудо – Юдо - Град» 2. Экскурсии по улицам микрорайона 3. Прогулка к цветнику	Июнь	Воспитатели

	<p>1. Экскурсии в Спасо – Преображенский Собор 2. Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина</p> <p>1. Прогулка к проезжей части дороги 2. Прогулка к полю «Золотое поле» 3. Экскурсия по территории детского сада</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.</p>			
<p><b>1.</b></p>	<p><b>Заседания педагогического совета</b> <b>Педагогический совет №1 (установочный, тема: педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b></p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Утверждение программы развития Утверждение программно-методического комплекса для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы МАДОУ № 39 в 2025-2026 уч.г.;</p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»Золотая рыбка» на 2025-2026 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основных направлений работы в новом учебном году;</li> <li>•плана аттестации и повышения квалификации педагогов;</li> <li>•перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»;</li> <li>• плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников;</li> <li>•режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>•циклограмм деятельности и планов работы узких специалистов.</li> </ul> <p>9.Принятие расписания работы платных образовательных услуг;</p> <p>11.Система наставничества в ДОО - формы эффективной работы с молодыми педагогами.</p> <p>12.Утверждение состава ППк ДОУ в 2025-2026 учебном году.</p> <p>13.Об итогах мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ</p> <p>14. Об итогах мониторинга качества</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст. воспит.</p>

<p>развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. (Образовательное пространство ДОО- пути обновления содержания РППС)</p> <p>15. Изучение ИМП на 2025-2026 учебный год</p> <p>16. Организация инновационной и проектной деятельности в МАДОУ в 2025-2026 гг.</p> <p>17. Организация деятельности Консультационного центра в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>18. Организация деятельности группы кратковременного пребывания в МАДОУ</p> <p>19. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.</p> <p>20. Об итогах мониторинга используемых в ОО формах дистанционного взаимодействия с родителями</p>		
<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО»</li> <li>- «Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Организация детского досуга в летний период. Музыкальные игры без музыки»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</li> <li>- Консультация для воспитателей «Развитие детской любознательности у детей дошкольного возраста в летний период»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре Старший воспитатель</p>
<p><b>Смотры - конкурсы, выставки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)</li> <li>2. Выставка «Очумелые ручки»</li> <li>3. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</li> </ol> <p>Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»</p> <p>Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»</p> <p>Мастер-класс «Интерактивная игра с детьми»</p> <p><b>Организация выставок методической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО;</li> <li>- «Формы оздоровительных мероприятий в летний</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>период» - Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ.</p> <p><b>Выставка методических рекомендаций:</b> -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФОП и ФГОС ДО»; -«Оздоровительные мероприятия летом»; -«Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников в летний период»;</p>	<p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
<p><b>Организация развивающей предметно - пространственной среды МАДОУ:</b> -Пополнение развивающей среды для бассейна спортивного и музыкального зала: - обновление игрового оборудования для занятий плаванием; -обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - пополнение развивающей среды д/сада новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В теч. лета</p>	<p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Воспитатели, администрация</p>
<p><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> <b>Систематический контроль:</b> <i>Ежедневно:</i> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей <b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и</p>	<p>Постоян.</p> <p>Постоян. Постоян. Постоян. Постоян.</p> <p>В теч. лета В теч. лета В теч. лета</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит медсестра</p> <p>Психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра Заведующий медсестра Ст. воспит Заведующий медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспит Заведующий Ст. воспит</p>

<p>здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- ведение документации по питанию;</li> <li>- подсчет калорийности блюд;</li> <li>- закладка основных видов продуктов;</li> <li>- соблюдение сезонного меню;</li> <li>- организации проведения спортивных и подвижных игр;</li> <li>-организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>-утренний прием детей на свежем воздухе;</li> <li>-гигиеническая обстановка во время организации питания в группах;</li> <li>-организация наблюдения в природе во время прогулки;</li> <li>-планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы;</li> <li>-методика проведения закаливания;</li> <li>-организация детского труда на участке и огороде;</li> <li>-организация экспериментальной деятельности на участке;</li> <li>- организация работы с детьми по ПДД;</li> <li>-двигательный режим детей на прогулке;</li> <li>разнообразие видов деятельности детей во время прогулки;</li> <li>-санитарное состояние групп, участков.</li> </ul> <p><b>Периодический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам диагностики усвоения программного материала;</li> <li>- организации развивающей среды;</li> <li>- выполнения решений педагогических советов</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В течение лета</p>	<p>медсестра</p> <p>Заведующий медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит медсестра медсестра Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит</p> <p>медсестра Ст. воспит Ст. воспит Ст. воспит</p> <p>медсестра Ст. воспит</p>
<b><i>Работа с родителями:</i></b>		
<p><b>Организация и проведение консультаций:</b> Консультации для родителей «Лето - лучший период для творчества» Консультации для родителей - «Плавать – значит оздоравливаться!»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <p>Рекомендации родителям «Лето и безопасность наших детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей «Как интересно провести прогулку с ребенком»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп</p> <p><b>Совместные праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мы- спортивная семья!»</li> <li>-«Неразлучные друзья: взрослые и дети»</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Инструктор по ф-ре Музыкальный руководитель Музыкальный</p>

			руководитель
	<b>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</b> 1. Совместная работа семьи и детского сада по оздоровлению детей в летний период 2. Соблюдение гигиенического режима дома. 3. Закаливание детей в домашних условиях 4. О питании ребенка в летние месяцы	Июнь	медсестра
	1. Личная гигиена детей раннего возраста 2. Успешная адаптация детей к детскому саду 3. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом 4. Укусы насекомых, профилактика	Июль	медсестра
	1. Травматизм у детей и его профилактика 2. Немного о маленьких сладкоежках... 3. Профилактика аллергии 4. Здоровый образ жизни	Август	медсестра
	<b>Оформление наглядной информации в группах:</b> - Режим дня, расписание занятий в летний период - Рекомендации по организации детского экспериментирования летом - Рекомендации по формированию у дошкольников содержательного «образа семьи» - «Читаем детям, читаем вместе с детьми» - «Лето и безопасность наших детей» - Театр как средство воспитания - Лето славная пора, но прощаться нам пора	Июнь	Воспитатели
		Июль	Воспитатели
		Август	Воспитатели
	- Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в летний период. - Рекомендации по ПДД - Летние приметы, загадки, поговорки - Советы родителям по развитию творческих способностей детей - Как не надо кормить ребенка - Игры с детьми летом - Наши привычки-привычки наших детей - Прогулки с детьми в природу летом - Организация детского отдыха летом - Желудочно - кишечные инфекции в летний период	В течение лета	Воспитатели медсестра
	<b>Административно - хозяйственная работа</b>		
	Изготовление нестандартного оборудования для организации игр детей на участках	Июнь	Воспитатели
	Разметка территории по ПДД.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь	Завхоз, медсестра
	Разметка дорожек на спортивной площадке, покраска спортивного оборудования.	Июнь	педагоги узкой специализации
	Подготовка территории ДОУ:	Май	



	озеленение, разбивка клумб и цветников, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Июнь	Завхоз
	Приобретение и замена песка, изготовление покрытия для песочниц.	Июнь	Завхоз
	Косметический ремонт в группах	В течение лета	Завхоз
	<b>Работа с обслуживающим персоналом:</b> Консультации: -роль помощника воспитателя в организации летнего оздоровительного периода -обеспечение безопасности детей - адаптация детей к условиям детского сада.	Июнь Июль Август	медсестра медсестра

## Литература

1. Андрианова И.Л. Система методической поддержки в планировании работы с детьми. - //Справочник старшего воспитателя, №9, сентябрь 2024г., С. 20-29.
2. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №3, 2024г. – С. 28-33.
3. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, №4, 2024г. – С. 29-32.
4. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Разработка годового плана ДОУ: учебно-методическое пособие. - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2020.
5. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2023.
6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии. - //Управление ДОУ, №1, 2024г., С 110-116.
7. Багаутдинова С.Ф. Управление и педагогическое планирование в ДОУ. Программа развития. Годовой план. Планы образовательной работы. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования, 2024г. – С. 63-65.
8. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса В ДОУ. - //Управление ДОУ, №7, 2023г. – С 56-59.
9. Белая К.Ю.. Дошкольное образовательное учреждение - управление по результатам. Лекция №5// Дошкольное образование. – 2024 г.
10. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие.– М.: издательский дом «Цветной мир» 2023.
11. Белая К.Ю. «Технология составления годового плана работы ДОУ. Методическое пособие. - М.: УЦ Перспектива, 2023.
12. Вершина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы.– Волгоград: Учитель, 2023. – 111 с.
13. Денякина Л.М. Технологии управления образовательным учреждением. - Мн.: Бизнесофсет, 2024

**Перспективный план по  
аттестации педагогов МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»  
на первую и высшую квалификационные категории  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И. О</b>	<b>Должность</b>	<b>Год последней аттестации, категория</b>	<b>Год последующей аттестации</b>	<b>Дата подачи заявления на аттестацию</b>	<b>Присваиваемая категория</b>	<b>Ознакомлен</b>
1	Максагина С.В.	Инструктор по физ.культуре	12.03.2020 г высшая	12.03.2025г	С 18.12.2024 по 22.12.2024	высшая	
2	Иванова Т.П.	Инструктор по физ.культуре	12.03.2020 г высшая	12.03.2025г	С 18.12.2024 по 22.12.2024	высшая	
3	Васютина С.И.	воспитатель	06.02.2020 г. высшая	06.02.2025г	С 18.11.2024 по 22.11.2024	высшая	
4	Мукоида И.М.	воспитатель	09.04.2019 Без категории	2024	С 16.09.2024 по 20.09.2024	первая	

**Перспективный план по самообразованию педагогов  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»  
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Демидова О.С.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
2	Иванова С.В.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционному народному творчеству
3	Барабанова А.П.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной группы в процессе ознакомления с достопримечательностями родного края
4	Максагина С.В.	Повышение мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физкультурой и спортом, через презентацию спортивных достижений выпускников-чемпионов учреждения
5	Ширинских Н.И.	«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
6	Стоилова И.В.	Логосказки как средство коррекции речи детей
7	Пожидаева Е.А.	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе
8	Иванова Т.П.	Повышение качества организации плавания детей дошкольного возраста
9	Лисицкая М.В.	Развитие речи у детей младшего возраста через театрализованную деятельность
10	Мозер М.В.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
11	Корнева Ю.Ю.	Использование проблемных игровых ситуаций как средства эффективного взаимодействия родитель-ребенок-педагог в рамках деятельности ГКП
12	Прасолова Г.Н.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр
13	Балина Т.В.	Формирование основ здорового питания у детей младшего дошкольного возраста через использование технологии «Говорящая стена»
14	Уколова М.Г.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств к родному краю
15	Кузнецова В.Е.	Формирование патриотических чувств у детей старшей дошкольного возраста посредством художественной литературы
16	Чаусова И.Н.	Дидактические игры в обучении детей подготовительной группы основам математики
17	Солобуто И.В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
18	Кудрина Н.Б.	Развитие логического и алгоритмического мышления детей подготовительной группы средствами алгоритмики
19	Хлопова Е.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
20	Федусь В.И.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям
21	Васютина С.И.	Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством внедрения в образовательный процесс технологий проектного обучения

22	Сергеева О.Н.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде
23	Мукоида И.М.	Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников
2	Фрайман О.Н.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
25	Ивченко Е.В.	Использование современных технологий в процессе формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
26	Каширина Т.А.	Развитие диалогического общения у детей с ТНР посредством коммуникативных игр
27	Зиновьева Л.Л.	Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста
28	Мальцева Ю.В.	Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста в рамках образовательной программы дошкольного образования
29	Анастасова В.Ф.	Формирование интереса к профессии врача посредством ознакомления воспитанников с трудом сотрудников медицинских учреждений
30	Пожидаева О.Н.	Формирование основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста через использование «Портфеля игр профориентационной направленности
31	Конарева В.Э	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО
32	Сикачева Т.А.	Развитие правильного звукопроизношения у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР через применение дыхательных практик
33	Калкутина М.И.	Роль загадки в развитии детей раннего дошкольного возраста
34	Луковкина Е.Г.	Коррекция нарушения слоговой структуры речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста

**Перспективный план  
курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» на 2024 – 2025 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	должность	Последний год прохождения курсовой переподготовки	Планируемый год прохождения курсовой переподготовки
1	Мальцева Юлия Васильевна	Старший воспитатель	с 16.04.2021 по 30.04.2021г, курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инновации», г. Санкт-Петербург, по программе «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 72 часа	2024
2	Иванова Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	с 28.02.2022г по 02.03.2022г. В ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного школьного возраста», г. Белгород, 24 часа регистрационный номер 01656	2025
3	Луковкина Елена Геннадьевна	Учитель – логопед	С 23.03 по 26.03. 2022 Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов	2025
4	Сикачева Татьяна Александровна	Учитель – логопед	С 23.03 по 26.03. 2022 Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов	2025
5	Кудрина Нелля Борисовна	воспитатель	с 31.01.2022 по 10.02.2022г, курсы повышения квалификации в центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 144 часа, по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2025г.
6	Солобуто Ирина Васильевна	воспитатель	с 24.02.2022 по 02.03.2022г, курсы повышения квалификации в центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Организация развивающей образовательной среды в	2025г.

			условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	
7	Уколова Марина Геннадьевна	воспитатель	с 17.12.2021 г по 28.12.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч. По теме «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» г. Красноярск, Регистрационный номер 82303	2024г.
8	Балина Татьяна Викторовна	воспитатель	с 18.03.2022 по 26.03.2022г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч. По теме «Здоровьесберегающе технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» г. Красноярск, Регистрационный номер 97289	2025
9	Конарева Виктория Эдуардовна	воспитатель	29.08.2021г. по15.09.2021 г. программе «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО», Инфоурокг. Смоленск, 72 часа	2024г.
10	Кузнецова Вера Евгеньевна	воспитатель	С 01 марта по 15 марта 2022 года в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов»	2025
11	Анастасова Виктория Фанисовна	воспитатель	С 18.10.2022 по 31.10.2022 г в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2025
12	Пожидаева Оксана Николаевна	воспитатель	С 18.10.2022 по 31.10.2022г в отделении дополнительного образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург, 72 часа по программе по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2025
13	Федусь Виктория Игоревна	воспитатель	Нет курсов	
14	Малышева Светлана Александровна	Учитель-логопед	С 15.02.2022 по 01.03.2022г Центр ДПО «Экстерн» ООО Международные образовательные проекты» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа	2025

**Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса  
в младших группах на 2024-2025 учебный год**

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь С 02.09 по 13.09.	«Я в детском саду»	Оформление коллажа, или альбома, или газеты с фотографиями, рисунками детей группы. Рассматривание детских и семейных фотографий Развлечение
Сентябрь С 16.09 по 27.09.	«День рождения моего города»	Выставка детских работ (рисунки, поделки, о родном городе»
Октябрь С 30.09. по 13.10.	«Осень в гости к нам пришла»	Гербарий осенних листьев, выставка детских работ. Развлечение
Октябрь С14.10. по 25.10.	Мир вокруг нас (Транспорт, виды, безопасность дорожного движения)	Выставка детских рисунков. Развлечение.
Ноябрь С 28.10 по 08.11.	«Мир вокруг нас (мебель, посуда)»	Выставка детских рисунков. Развлечение.
Ноябрь С 11.11 по 22.11.	«Мама, папа и я – дружная семья»	Выставка «Наша семья» детских работ совместно с родителями (рисунки, поделки) Развлечение
29.11	Тематический день «День матери»	Развлечение «Моя любимая мамочка»
Ноябрь с 25.11 по 06.12	«Зимушка-Зима (Животные, птицы)»	Выставка детских рисунков. Развлечение
Декабрь С 09.12 по 20.12.	«Правила безопасности»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Декабрь С 23.12 по 30.12.	«Новогодние подарки для кукол»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Январь С 09.01 по 17.01	«Провожаем Деда Мороза»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение «Прощание с елкой»
Январь С 20.01 по 31.01	«Береги свое здоровье (закаливание, питание и др.)»	Выставка детских рисунков. Развлечение



Февраль С 03.02 по 14.02	«Народные игрушки» (игрушки народных промыслов - дымковская, каргопольская)	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Февраль С 17.02 по 28.02	«Готовимся к празднику пап»	Изготовление газеты Развлечение «Мой папа самый лучший», подарки для пап.
Март С 03.03 по 07.03	«Поздравляем мам»	Изготовление газеты Развлечение «Мамочка моя любимая» подарки для мам.
Март С 11.03 по 21.03	«Мир вокруг нас (одежда, обувь)»	Выставка детских работ и поделок Создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре Развлечение
Апрель С 24.03. по 04. 04	«Весна пришла»	Изготовление альбома «Весна пришла» Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Апрель С 07.04. по 18.04	«Путешествие в космос»	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Развлечение
Апрель 21.04.по 30.04.	«Книжки для малышей»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Май С 05.05. по 16.05	«Салют победе»	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Май С 19.05 по 30.05	«Точка, точка, огуречик, вот и вышел человечек» (строение человека)	Выставка детских работ и поделок. Развлечение

**Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса  
в средних, старших и подготовительных МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»  
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тема	Мероприятие
Сентябрь С 02.09 по 13.09.	«Что нам лето подарило»	Оформление коллажа рисунками детей группы. Рассматривание детских и семейных фотографий Развлечение
Сентябрь С 16.09 по 27.09.	«День рождения моего города»	Оформление коллажа рисунками детей группы. Развлечение
Октябрь С 30.09. по 13.10.	«Осеннее настроение»	Выставка детских работ (рисунки, поделки, о животных) Развлечение
Октябрь С14.10. по 25.10.	«Мир вокруг нас, опасное и безопасное вокруг нас»	Создание панно «Безопасный мир». Развлечение

Ноябрь С 28.10 по 08.11.	«Страна, в которой я живу» символы России	Выставка детских рисунков. Развлечение
Ноябрь С 11.11 по 22.11.	«Дорожная безопасность»	Выставка детских рисунков. Развлечение
29.11	День матери	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Ноябрь с 25.11 по 06.12	«Витамины – помощники здоровью. Правила здорового питания»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Декабрь С 09.12 по 20.12.	«Здравствуй Зимушка - Зима!»	Изготовление игрушек для украшения группы. Новогодний утренник
Декабрь С 23.12 по 30.12.	«К нам приходит Новый год»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Январь С 09.01 по 17.01	«Народные игрушки» (игрушки народных промыслов)	Выставка детских работ и поделок Развлечение
Январь С 20.01 по 31.01	«Мир вокруг нас, из чего сделаны предметы»	Развлечение
Февраль С 03.02 по 14.02	«Зимовье зверей»	Развлечение, изготовление подарков для пап.
Февраль С 17.02 по 28.02	«Защитники отечества»	Выставка детских работ и поделок.
Март С 03.03 по 07.03	«Поздравляем мам»	Выставка детских работ и поделок «Мамочка моя любимая» изготовление подарков для мам. Развлечение
Март С 11.03 по 21.03	«Мир профессий» «Профессии наших родителей»	Коллективная аппликация Развлечение
Апрель С 24.03. по 04. 04	«Природа просыпается»	Развлечение
Апрель С 07.04. по 18.04	«Путешествие в космос»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Апрель 21.04.по 30.04.	«Волшебный мир книг»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение
Май С 05.05. по 16.05	«День победы»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение «Помним, гордимся подвигом славным »
Май С 19.05 по 30.05	«Удивительный мир птиц, зверей, насекомых»	Выставка детских работ и поделок. Развлечение муз-ое , воспитатели

**Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса  
в старшей и подготовительной группах компенсирующей  
направленности для детей с ТНР  
на 2024 – 2025 учебный год**

Месяц / дата	Тема недели
<b>Сентябрь</b>	
01.09. – 30.09.	Педагогическая диагностика
<b>Октябрь</b>	
01.10. – 04.10.	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»
07.10. – 11.10.	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»
14.10. – 18.10.	«Фрукты. Труд взрослых в садах»
21.10. – 31.10.	«Игрушки»
<b>Ноябрь</b>	
01.11- 08.11.	«Перелетные, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»
11.11. – 15.11.	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»
18.11. – 22.11.	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»
25.11. – 29.11.	«Домашние животные и их детеныши»
<b>Декабрь</b>	
02.12. – 06.12.	«Дикие животные и их детеныши»
09.12. – 13.12.	«Зима. Зимние месяцы. Дикие животные зимой»
16.12. – 20.12.	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»
23.12. – 27.12.	«Хвойные деревья. Елка. Новый год»
<b>Январь</b>	
09.01. – 17.01.	«Зимние забавы»
20.01. – 24.01.	«Профессии взрослых. Трудовые действия»
27.01. – 31.01.	«Транспорт. Виды транспорта. ПДД»
<b>Февраль</b>	
03.02 - 07.02	«Зимующие птицы»
10.02. – 14.02.	«Наша родина – Россия»

17.02. – 21.02.	«Наша Армия»
24.02. – 28.02.	«Зима. Обобщение»
<b>Март</b>	
03.03.- 07.03.	«Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.»
10.03. – 14.03.	«Школьные принадлежности»
17.03. – 21.03.	«Наш родной город»
24.03. – 28.03.	«Животный мир морей и океанов, рек и озер»
<b>Апрель</b>	
31.03 – 04.04.	«Весенние работы на селе и в огороде» (Откуда хлеб пришел?)
07.04. – 11.04.	«Космос»
14.04. – 18.04.	«Профессии»
21.04. – 25.04.	«Животные жарких стран. Детеныши»
<b>Май</b>	
28.04 – 02.05.	«Весенние каникулы»
05.05. – 08.05.	«День Победы. Цветущий май»
12.05. – 16.05.	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»
19.05. – 30.05.	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина»

**Сюжетно - тематическое планирование образовательного процесса  
во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах на летний период 2024-2025уч.года**

<b>ИЮНЬ</b>	<b>1-я неделя</b> «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	<b>2-я неделя</b> «Неделя счастливого детства - здравствуй лето красное!»	<b>3-я неделя</b> «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»	<b>4-я неделя</b> «Неделя осторожного пешехода - страна «Светофория»
<b>ПН.</b>	<b>2 июня</b> «День Защиты детей»	<b>9 июня</b> «День дружбы народов»	<b>16 июня</b> «День правил»	<b>23 июня</b> «День туриста»
<b>ВТ.</b>	<b>3 июня</b> «День театрализованных игр»	<b>10 июня</b> «День безопасности»	<b>17 июня</b> «День безопасного поведения на улице»	<b>24 июня</b> «День полета»
<b>СР.</b>	<b>4 июня</b> «День подвижных игр»	<b>11 июня</b> «День России»	<b>18 июня</b> «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»	<b>25 июня</b> «День поиска кладов и секретов»
<b>ЧТ.</b>	<b>5 июня</b> «День сказок А.С. Пушкина»	<b>12 июня</b> <b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>19 июня</b> «День безопасного поведения на воде»	<b>26 июня</b> «День осторожного пешехода»
<b>ПТ.</b>	<b>6 июня</b> «День сказочных героев»	<b>13 июня</b> «День юного гражданина»	<b>20 июня</b> «День безопасности на природе»	<b>27 июня</b> «В стране дорожных знаков»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1-я неделя «Я моя семья»</b>	<b>2-я неделя «Я моя семья»</b>	<b>3-я неделя «Сказочная неделя»</b>	<b>4-я неделя «Сказочная неделя»</b>
<b>ПН.</b>	<b>30 июня</b> «День солнца»	<b>7 июля</b> «День Здоровейки»	<b>14 июля</b> «День охраны Земли»	<b>21 июля</b> «День Юга»
<b>ВТ.</b>	<b>1 июля</b> «День сюрпризов»	<b>8 июля</b> «День семьи, любви и верности»	<b>15 июля</b> «День Севера»	<b>22 июля</b> «День дружбы »
<b>СР.</b>	<b>2 июля</b> «День семейных праздников»	<b>9 июля</b> «День цветов»	<b>16 июля</b> «День экологических игр»	<b>23 июля</b> «День верного друга»
<b>ЧТ.</b>	<b>3 июля</b> «День семейных путешествий»	<b>10 июля</b> «День безопасности»	<b>17 июля</b> «День витаминов»	<b>24 июля</b> «День Руси»
<b>ПТ.</b>	<b>4 июля</b> «День литературных произведений про семью»	<b>11 июля</b> «День Востока»	<b>18 июля</b> «День Олимпийских игр»	<b>25 июля</b> «День будущего»

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

<b>АВГУСТ</b>	<b>1-я неделя «Театральная неделя»</b>	<b>2-я неделя «Театральная неделя»</b>	<b>3-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»</b>	<b>4-я неделя «Неделя маленьких экспериментаторов»</b>
<b>ПН.</b>	<b>28 июля</b> «Театральные встречи»	<b>4 августа</b> «Театр теней»	<b>11 августа</b> «Опыты для детей»	<b>18 августа</b> «День флага России»
<b>ВТ.</b>	<b>29 июля</b> «Театральные	<b>5 августа</b> «День урожая»	<b>12 августа</b> «Детское	<b>19 августа</b> «День воздушных шаров»

	МОТИВЫ»		экспериментирование»	
<b>СР.</b>	<b>30 июля</b> «День рыбака»	<b>6 августа</b> «День птиц»	<b>13 августа</b> «Экспериментируем вместе»	<b>20 августа</b> «День улыбок»
<b>ЧТ.</b>	<b>31 июля</b> «День Нептуна»	<b>7 августа</b> «Мы пришли в театр»	<b>14 августа</b> «День экспериментов»	<b>21 августа</b> «День музыки»
<b>ПТ.</b>	<b>1 августа</b> «День игр с водой»	<b>8 августа</b> «День похода»	<b>15 августа</b> «День разноцветных экспериментов»	<b>22 августа</b> «День историй»

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
Август 25.08 по 29.08	«Неделя прощания с летом»	Выставка детских работ и поделок. Развлечения: (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

