

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9
e-mail: kindergarden39@mail.ru

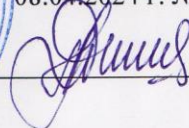
РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка»
Протокол от 29.03.2024 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 39 «Золотая рыбка»
от 08.04.2024 г. № 116

 А.И. Попова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 39
«Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области
за 2023 год

Губкин, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3
I	Оценка образовательной деятельности.	3
II	Оценка системы управления организации.	5
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	7
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
V	Оценка качества кадрового обеспечения.	44
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
VII	Оценка материально-технической базы.	65
VIII	Оценка функционирования оценки качества образования внутренней системы	68
	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024 год.	70
	Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию	71

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области
Руководитель	Попова Алла Ивановна, заведующий
Адрес организации	309183, Белгородская область, г. Губкин, ул. Космонавтов дом 9
Телефон, факс	8(47241)4-34-09, 8(47241)4-20-20.
Адрес электронной почты	kindergarden39@mail.ru
Учредитель	Администрация Губкинского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1№ 0001793. Регистрационный № 8018 от 03 декабря 2015 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС 000367 № ФС-31-01-000837 от 29 октября 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001891. Регистрационный № 3179 от 19 января 2011 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Учреждение функционирует с 4 августа 1990 года. Дошкольное образовательное учреждение в течение последних 3-х лет работает над задачами повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями модернизации образования в России.

В 2010 году в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», а так же на основании Постановления главы администрации Губкинского городского округа от 29.10.2010 года № 26-96 дошкольное образовательное учреждение перешло в статус автономного путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 6.30 до 18.30 часов.

Приём детей в организацию осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

-утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» принимаются дети от 2 лет до 7 лет.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

Наличие групп: 14 – 2 группы раннего возраста и 12 групп дошкольных (в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); из них 3 группы ЧБД (2-я младшая группа № 1, средняя группа № 6, старшая группа № 5). Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 2 группы кратковременного пребывания.

Имеется: физкультурный зал; музыкальный зал; плавательный бассейн; физ. кабинет; кабинет психолога; кабинет иностранного языка.

Наполняемость в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 270 воспитанников (16 групп).

Фактическая наполняемость детей 16 групп – 270 воспитанников из них:

- 14 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет) – 257 воспитанников, из них – 2 группы раннего возраста (39 воспитанников) и 12 групп дошкольных – 218 воспитанника (в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); 2 группы кратковременного пребывания- 13 воспитанников.

Возрастной состав воспитанников детского сада – дошкольники от 2-х до 7 лет, из них:

2 группы кратковременного пребывания – 13 воспитанников;

группа раннего возраста-2 группы, наполняемость – 39 воспитанников;

II младшая – 2 группы, общая наполняемость – 43 воспитанника;

Средняя – 2 группы, общая наполняемость – 44 воспитанника;

Старшая – 5 групп, общая наполняемость – 74 воспитанников (из них 2 группы компенсирующей направленности – 20 воспитанников);

Подготовительная – 3 группы, наполняемость – 57 воспитанников (из них 1 группа компенсирующей направленности, 11 детей).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

в 2023 году общее количество семей составляло – 257, из них:

- неполные семьи – 2023 г. – 7,4% (19 семей), 2022 г. – 9,8% (27 семей); 2021 г. – 8,9%;
- многодетные семьи – 2023 г. – 10,1% (26 семей), 2022г. – 9,5% (26 семей); 2021 г. – 8,9%;
- малообеспеченные – 2023г. – 0%, 2022 г. – 0%; 2021 г. – 0%;
- опекаемые – 2023 г. – 0%, 2022 г. - 0%; 2021 г. – 0,3%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ:

- оздоровительные: плавательный бассейн, медицинский кабинет, физиопроцедурный кабинет, физкультурный зал, спортплощадка, мультисенсорная 3D комната, соляная комната;
- образовательные: 3 кабинета учителей – логопедов, (функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), музыкальный зал, кабинет иностранного языка, кабинет педагога-психолога.
- воспитательные: театрално - хореографическая студия, картинная галерея, выставка детских работ.

Ближайшее окружение:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Вблизи детского сада расположены: МАОУ «СОШ №17», филиал № 5 МБУК «Централизованная библиотечная система города», филиал городской детской поликлиники, плавательный бассейн «Дельфин», СК «Кристалл», СОК «Орленок».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление деятельностью автономного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Попова Алла Ивановна, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019 г), образование – высшее, стаж педагогической работы – 40 год, в должности заведующего – 34 года, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения. - Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжилось использование платформы «Работа в России», для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2023 года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МАДООУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДООУ подробно представлены на сайте Учреждения <http://kindergarten39.ru/>.

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДООУ

Обновление управления ДООУ связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В МАДООУ № 39 управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии технических процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, педагог – психолог, делопроизводитель, медицинская сестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Стратегия развития Учреждения

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2024 годы. Стратегическая цель программы заключается в Построение новой модели инновационного ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. В 2023 году перед коллективом стояла цель по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО согласно плана-графика. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

«Программа развития» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» реализуется с 2020 года, заканчивается в 2024 году и является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, а так же выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (Приказ от 01.09.2023 года №288).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников про реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

группа №	Количество детей	Образовательные области					Средний итог	Уровень развития детей (количество и %)			Качество высокий+средний уровни - %
		ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»		высокий	средний	низкий	
№1	20	90%	90%	85%	85%	85%	87%	3д-13%	14 д-74%	3д-13%-25%	87%
№2	20	75%	75%	70%	75%	65%	72%	0-0%	15 д-72%	6 д-28%	72%
№3	21	90,4%	90,4%	80,9%	80,9%	90,4%	86,6%	0- 0%	18 86,6%	3 14,3%	86,6%
№4	22	63,5%	63,5%	63,5%	40,9%	63,6%	59%	1-4,5%	12-54,5%	9-41%	59%
№5	25	100%	92%	92%	92%	96%	94,4%	5 д -20%	18 д -72 %	2 р- 8 %	94,4%

№6	24	91,7%	87,5%	91,7%	87,5%	100%	91,6%	2 р-8,3%	20-83,3%	2-8,3%	91,6%
№7	22	77%	82%	78%	87%	91%	83%	3 д-12%	16-71%	4-15%	83%
№8	22	95,3%	90,7%	90,9%	86,2%	100%	92,6%	10-45,5%	10-45,5%	2-9%	92,6%
№9	11	82%	73%	82%	82%	91%	82%	0-0%	9-82%	2-18%	82%
№10	21	95,1%	95,1%	95,1%	100%	95,1%	96%	8-38%	12-57%	1 -5%	96%
№11	19	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	2 – 10 %	17– 90 %	0-0%	100%
№12	27	76%	88%	84%	100%	84%	86%	3 -14%	19 – 72%	3-14%	86%
№ 13	12	92%	92 %	92%	92 %	92%	92%	6 53 %	5-39%	1 - 8%	92%
№14	26	92,4%	92,4%	77%	92,4%	88,6%	88,6%	4-15,2%	19– 73,4%	3-11,4%	88,6%
ИТОГО	292	87,14 %	86,57 %	84,4%	85,7%	88,7%	86,5%	16,6%	64,8%	14,64 %	86,5%

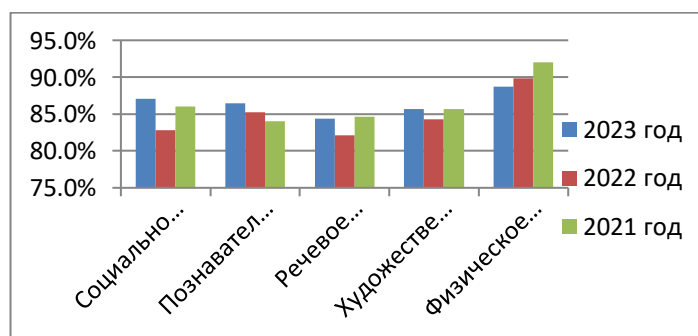
Сравнительный анализ освоения программного материала

Итоги мониторинга показали, что с детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне 86,5%, что на 1,6% выше, чем в прошлом учебном году (84,9%). Динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Анализ выполнения программы показал стабильный результат (86,5%). Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Мониторинг освоения ОП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2023г. (%)	Уровень освоения 2022г. (%)	Уровень освоения 2021г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	87,14%	82,86	86,06
Познавательное развитие	86,57%	85,27	84,06
Речевое развитие	84,4%	82,1	84,6
Художественно – эстетическое развитие	85,7%	84,33	85,73
Физическое развитие	88,7%	89,87	92,06



Высокий результат (88,7%) усвоения программного материала по-прежнему отмечается при реализации образовательной области «Физическое развитие». Однако, по сравнению с прошлым годом уровень освоения снизился (1,17).

Самый низкий результат (84,4%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился на 2,3%. В

следующем 2023-2024 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по речевому развитию.

По результатам мониторинга за последние три года уровень освоения образовательной программы по социально-коммуникативному развитию, увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,28%; по познавательному развитию увеличился на 1,3%, по художественно – эстетическому развитию на 1,37%. Это говорит о достаточной и эффективной работе педагогов по данным направлениям развития.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, форм организации, методов и приёмов воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитатели в течение года проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов реализовывалось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, был разработан план по организации и проведению мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, посвященный юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».(На основе регионального плана мероприятий, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2022 года № 4074 «О проведении мероприятий, посвященных 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения», а также методических рекомендаций, направленных служебным письмом министерством образования Белгородской области от 02.03. 2023 №17-09/14/0729. План был реализован полностью, все мероприятия освещались в социальной сети ВК и сайте ДОУ.

В июне 2023 в дошкольном учреждении закончилась реализация проекта «С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста), в котором принимали участие группы №5, №6 и Макагина С.В. - инструктор по физической культуре.

С марта 2023 года началась реализация нового проекта «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества).

В соответствии с планом управления проектом с 01.02.2024 года по 20.02.2024 года было организовано участие родителей в патриотической видео-акции «Живая открытка». В акции приняло участие 8 родителей. Они выразили слова гордости, благодарности, поддержки защитникам Родины за то, что борются за мирное небо, за счастливое будущее, рискуя жизнями, а так же пожелали им скорейшего возвращения домой. Видеоролики были размещены в социальных сетях. С 18.12.2023 года по 20.03.2024 года была организована деятельность педагогов по созданию рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с историческими событиями Великой Отечественной войны. Изготовлены 4 рукотворные книги «Мой прадедушка герой», «По страницам победы», «Мой дед герой нашей семьи», «Маршалы Победы». При создании книг приняло участие 8 педагогов и 6 родителей по номинациям: «Мои родные на полях сражений», «По страницам Победы», «Они сражались за Родину», «Творчество Победы».

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2023 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия: осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие, при карантине обработку помещений с применением дезинфицирующих средств.

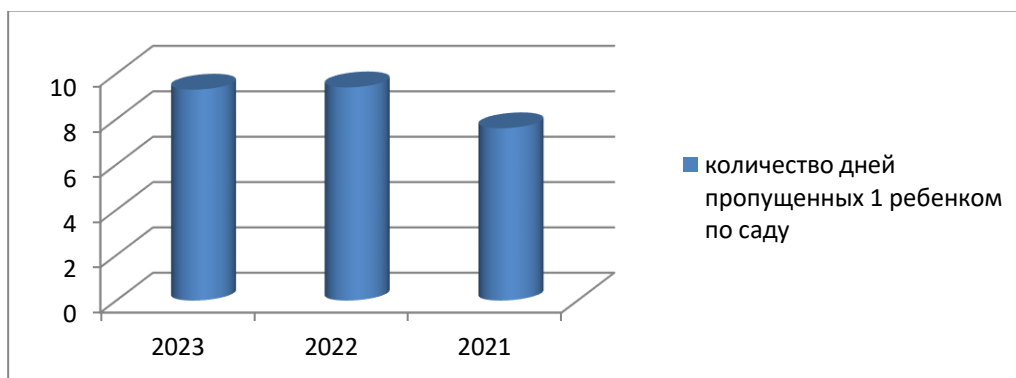
Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОО:

годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2023	270	182	67,41%	68	25,19%	20	7,41%	-	-
2022	314	184	58,60%	96	30,57%	34	10,83%	-	-
2021	369	237	64,23 %	93	25,20 %	38	10,29 %	1	0,28 %

Вывод: Выросла доля детей с первой группой здоровья. Динамика прогрессировала в течение всего учебного года. Это подтвердили данные педагогического анализа. В отчетном 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось общее количество детей на 14%, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 8,8 %, количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 5,38%, с 3 группой здоровья уменьшилось на 3,42% уровне.

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года показал:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе:			Количество дней пропущенных 1 ребенком по саду
		простудные	инфекционные	прочие	
2023г.	397	162	0	235	9,30
2022г.	397	162	0	235	9,43
2021г.	402	178	8	216	7,6



Вывод. В 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменилось количество детей, имеющих простудные заболевания и количество случаев инфекционных заболеваний, но уменьшилось количество дней пропущенных 1 ребенком по саду на 0,13 дней.

Ежегодно в ДОО врачом педиатром и медсестрой формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4х и более раз в году). В 2023 году это были группы раннего возраста № 1, группа № 3 и 2-я младшая группа № 2, в количестве 60 человек.

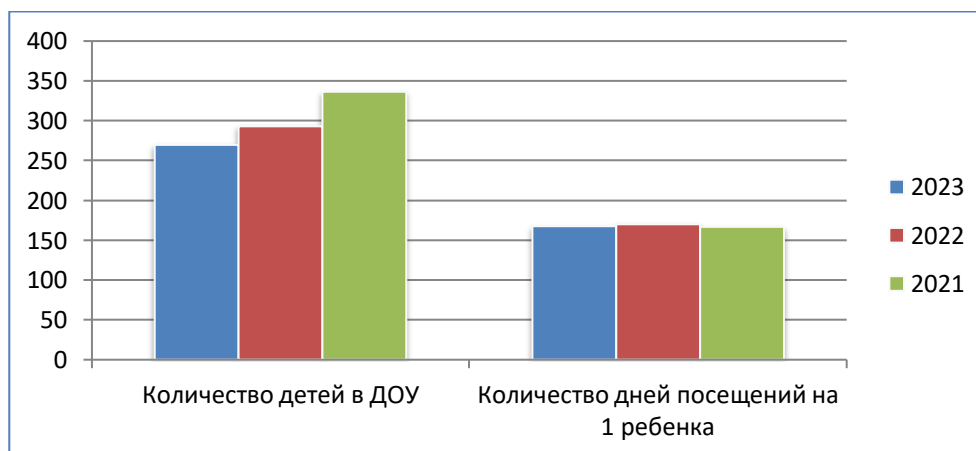
В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для группы часто болеющих детей в ДОО ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Уровень посещаемости детского сада:

Год	Кол-во детей в ДОО	Кол-во дней посещений на 1 ребенка
2023г.	270	167,93
2022г.	293	169,96
2021г.	336	166,41



Вывод. Педагогам МАДОО необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

В 2023 году уменьшилось количество дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2022 годом на 2,03 дней.

Причины: родители ДОО стали реже пропускать детский сад без уважительной причины.

Заболеваемость сотрудников в течение 2023 года составила 80 случаев, а в течение 2022 года составила 90 случаев. Данные показывают уменьшение заболеваемости сотрудников на 10 случаев.

Поскольку сотрудники МАДОУ относятся к группе риска заражения гриппом, и респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2023 года в предэпидемический период всем работникам ДОУ проведена вакцинация против гриппа Ультрикс-квадри.

Для педагогов проводились минуты релаксации и консультации по формированию умений рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки, выбирать и соблюдать рациональный ритм и режим работы, что приводит к экономичному расходованию энергетического потенциала нервной системы, освобождает мозг от излишней информации, снижает нервно-психическую напряженность и позволяет достичь снижения синдрома профессионального выгорания. Полученные данные по заболеваемости сотрудников свидетельствуют о необходимости продолжения работы по здоровьесбережению сотрудников МАДОУ.

Обеспечение рационального питания

Охрана здоровья воспитанников в Учреждении обеспечивается посредством организации питания воспитанников, определения оптимальной нагрузки, режима занятий воспитанников, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание, соответствующее требованиям СанПин. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Во время приема пищи воспитатели обучают детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывают о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивается меню на текущий день, из которого родители могут ознакомиться с продуктами и блюдами, а так же о их количестве, которые предлагаются ребенку в течение дня.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада – Луковкина Т.А. При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Медицинским персоналом осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. На пищеблоке ведется Журнал учета выдачи питьевой воды. Питьевой режим в группах обеспечивается через кипяченую воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима).

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего ДОУ;

- приём пищи производится в группе ДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства.

- в ДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в ДОУ организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля). Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение; Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99,1%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022 г.	2023 г.

1.	хлеб	98,96%	105%
2.	крупы	108,90%	110%
3.	молоко	98,45%	100%
4.	масло	96,32%	99%
5.	Творог, кисломолочные	95,65%	100%
6.	яйцо	97,13%	90%
7.	рыба	80,30%	92%
8.	мясо	100,08%	100%
9.	овощи	66,98%	95%
10.	фрукты	59,39%	100%
11.	сок	127,17%	100%
12.	кондитерские изделия	98,99%	100%
13.	сахар	93,76%	98%
	Общее выполнение	94,01%	99,10%

Отставание за 2023 г. выявлено по рыбе, яйцам. Улучшилось оснащение рациона молоком, маслом, творогом.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Большинство родителей уповают на организацию питания в детском саду, при этом, не особенно утруждая себя организацией питания своих детей дома, несмотря на ежедневные рекомендации воспитателей детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Для дальнейшей работы в 2024 году педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:

- ***с детьми:*** проведение конкурса в ДОУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)
- ***с родителями и социальным партнером:*** анкетирование, мониторинг, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.
- ***с педагогическими работниками:*** проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

-режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

-при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

-возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 23).

Таблица 23.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

В РПВ включен календарный план воспитательной работы, в котором отражены общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов, в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Губкин, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества – проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Любимый город», «Шахматная страна», «И помнит мир спасенный...», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Работа велась по всем направлениям, в частности и по трудовому воспитанию. Согласно требованиям среда должна обеспечивать детям возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда детей отражены в среде. С учетом этих требований педагоги продолжали внедрять в работу несколько инновационных находок.

Например, пособие «Шар выбора» с пиктограммами трудовых действий в центрах активности. С их помощью педагоги организуют дежурство детей в центре комнатных растений, столовой, на занятиях. По пиктограмме «Мастерская для ребят» дети учатся создавать бумажные салфетницы, складывать салфетки. Еще одна пиктограмма «Сезонный ландшафт» – макет ландшафта территории ДОО, где дети наводят порядок с учетом сезона, сортируют мусор. Формировать у детей представления о сортировке мусора мы начинаем с 4 лет. В каждой группе, помимо тематических альбомов, картинок, теперь есть интерактивный мини-музей «Профессия моих родителей», где дети знакомятся с атрибутами и особенностями каждой профессии. Такая среда помогает решать задачи трудового воспитания, мотивировать детей к трудовым действиям и расширять их кругозор

По результатам экологического воспитания детей, можно отметить, что у 85 процентов из них достаточно высокий уровень знаний о природе той местности, в которой они проживают. Дети знают о сроках и особенностях сезонных изменений в природе, специфике климата, флоре и фауне и т.п. При этом большинство детей не проявляют эмоционального отклика на красоту природных явлений и объектов, рвут и топчут цветы, оставляют на участке детского сада мусор и т.п. Значит, эмоционально-побудительному и деятельностному компонентам воспитания педагоги не уделяли должного внимания и соответствующие им планируемые результаты остаются на низком уровне.

Первостепенной задачей работы коллектива МАДОУ в 2023 году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления. В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, бассейн. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Луковкина Т.А., инструктора по ф/к Максагина С.В., Иванова Т.П., воспитатели всех возрастных групп.

Основа образовательной программы детского сада на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

-создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

–сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

–содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия. В учреждении создан комплекс оздоровительных услуг: оборудованный спортивный зал и бассейн, соляная комната, мультисенсорная комната, физиопроцедурный кабинет, которые способствуют профилактике простудных заболеваний и укреплению здоровья наших воспитанников.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация рациональной двигательной активности и физическое развитие;
- овладение основами гигиенической культуры;
- профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;
- просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей;
- организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия;
- профилактика простудных заболеваний;

– профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

Во время совместной и самостоятельной деятельности детей педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, психогимнастику, игровой самомассаж, игровые ситуации во время проведения режимных моментов и др.

Осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом, проводилась социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья, осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации в ДОУ.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с 1 июля по 1 сентября 2023 года в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» поступило 41 ребенок раннего и младшего дошкольного возраста:

-группа №1 для детей раннего возраста - 22 ребенка;

-группа №3 для детей раннего возраста - 19 детей;

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение);

аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;

характер сна и длительность засыпания;

проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

взаимоотношения с детьми;

взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и наблюдения.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

Выводы:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей групп раннего возраста № 1 и № 3 к ДОУ 2023 году:

группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Группа раннего возраста №1 воспитатели Пожидаева Е.А. Демидова О.С.	22	8 - 36,5%	13 — 59%	1 - 4,5%
Группа раннего возраста №3 воспитатели Лисицкая М.В.	19	12 - 63,2%	6 - 31,6%	1 - 5,2%
Всего по группам	41	20 – 48,8%	19 – 46,3%	2 - 4,9%

Таким образом:

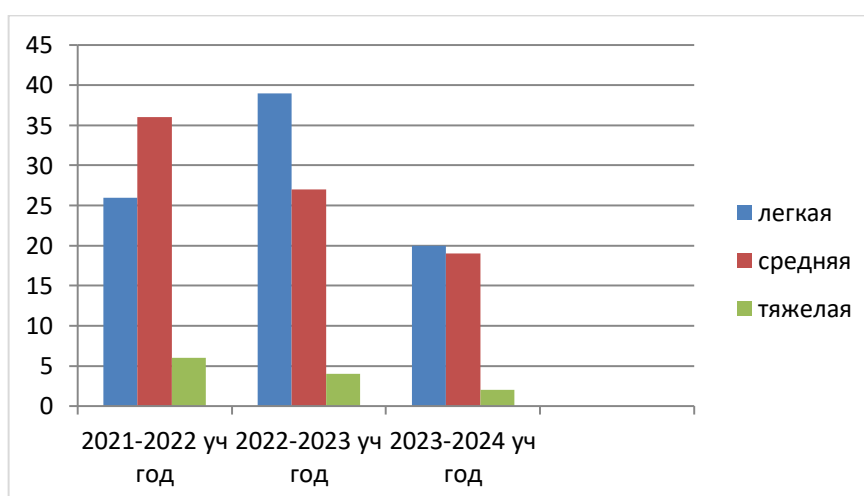
20 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует с взрослыми и детьми.

19 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 2 детей адаптационный период был тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном педагогическом сопровождении детей:



В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом, количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляло 6,3%, в этом 2023 - 2024 учебном году количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляет 4,9% - что на 1,4% ниже в сравнении с прошлым годом.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Много внимания в 2023 году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Деятельность педагогов-психологов Корневой Ю.Ю. и Репринцевой Н.Н. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2023 году на основе позитивных тенденций основными направлениями и дальнейшей работы являются:

- создание условий реализации эффективных форм здоровьесбережения с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Физическое развитие и здоровьесбережение

В 2023 году воспитанники 6-7 лет в ДОУ 26 детей сдавали нормы ГТО. По результатам сдачи норм ГТО из 11 девочек на золотой значок сдали 3 девочки (11,5%), на серебряный значок сдали 4 девочки (15,4%), на бронзовый 4 девочки (15,4%).

Из 15 мальчиков на золотой значок ГТО сдали 4 мальчика (15,4%), на серебряный значок сдали 6 мальчиков (23%), на бронзовый – 5 мальчиков (19,3%).

В итоге 100 % детей сдали нормы ГТО с положительным результатом. Результаты показывают хорошую работу инструкторов по подготовке детей к сдаче норм ГТО в течение года.

Максагина С.В., инструктор по ф/к широко применяла в течение года с детьми такие формы, как физкультурный досуг, развлечения, праздники, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Они включают в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Группа №	Количество детей	Уровень развития детей (количество и %)			Качество высокий+средний уровни - %
		высокий	средний	низкий	
3	21	1ч 4.8%	16ч 76.2%	4ч 19%	81%
6	24	4ч 16.7%	17ч 70.8%	3ч 12.5%	87.5%
12	25	4ч 16%	18ч 72%	3ч 12%	88%
5	25	4ч 16%	18ч 72%	3ч 12%	88%
14	26	4ч 15.4%	20ч 76.9%	2ч 7.7%	92.3%
9	11	1ч 9%	7ч 63.7%	3ч 27.3%	72.7%
8	22	5ч 22.7%	16ч 72.7%	1ч 4.6%	95.4%
10	21	5ч 23.8%	16ч 76.2%	0%	100%
11	19	4ч 21%	14ч 73.7%	1ч 5.3%	94.7%
13	12	1ч 8.3%	8ч 75%	2ч 16.7%	83.3%
10 групп	206	33ч 15.4%	151ч 72.9%	22ч 11.7%	79.5%

Вывод:

В начале 2022 учебного года высокий уровень был у 5 детей (2.3%) а в конце 2023 учебного года 33 детей (15.4%). Высокий показатель повысился на 13.1%.

В начале 2022 года средний уровень имели 162 ребенка (74.5%), а в конце 2023 года 151 ребенок (72.9%). Средний уровень понизился на 1.6%, однако наблюдается увеличение высокого уровня, что увеличивает качество знаний.

С низким уровнем имели в начале 2022 года 46 детей (23.2%) , в конце 2023 года 22 детей (11.7%). Низкий уровень вырос на 11.5%

Однако, воспитанники всех групп (№3,№6,№12,№5,№14,№9,№8,№10,№11,№13) овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Если в начале года 2022 качество знаний по физической культуре составляло: 75,9%, то в конце года 2023 – 79.5%. Это на 3.6% больше.

Причины:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение году;
- отсутствие педагога в связи с резкой болезнью;
- недостаточное проведение индивидуальной работы.

Перспективы:

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;
- использование в работе с детьми: массажных мячей, лестницу чудесницу, «веселого парашюта», рефлексотерапию и музыкотерапию;

Перспективы на 2024 год

1. Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
2. формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Продолжить взаимодействие с:
 - воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ.
 - коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий.
 - родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

Инструктором по физической культуре, Ивановой Т.П. было проведено педагогическое наблюдение, направленное на изучения степени освоения детьми планируемых результатов на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области и парциальной программы «Программа обучения плаванию детей в детском саду» Е.К. Воронова.

Занятия по плаванию проводились с 01.09. по 31.08 (за исключением не отапливаемого периода – осень, весна и ежегодного отпуска инструктора по физической культуре/плавание), в возрастных группах с 3 до 7 лет по 1 занятию в день. Количество групп, охваченных плаванием-12 групп (259) из 14 групп. Обучение с 3-х летнего возраста, в ДОУ имеется 2 группы с 2 года до 3 лет, в которых занятия плаванием не проводятся.

Занятия по плаванию проводились во всех группах согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию. При проведении занятий плаванием во вторых младших, в средних, старших и подготовительных группах, использую разнообразные методы и приемы: наглядный, практический, словесный для формирования плавательных умений и навыков у детей.

Качество усвоения программного материала детьми всех возрастных групп на 31 мая 2023 года на основе ОП

группа №	Количество детей		Уровень развития детей (количество и %)						Качество	
			высокий		средний		низкий		высокий+средний уровни	
			начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	21	20	0	2 (10 %)	14(66%)	16 (80%)	7 (34%)	2 (10 %)	66%	90%
7	25	23	0	3 (13 %)	17 (68%)	18 (78,5%)	8 (32%)	2 (8,5%)	68%	91,5%
3	23	21	0	3 (14%)	17 (69%)	16(76%)	7 (31%)	2 (10%)	69%	90%
6	27	24	0	3(12,5%)	19 (70,5%)	19 (79%)	8 (29,5%)	2 (8,5%)	70,5%	91,5%
12	27	26	0	3(11,5%)	18 (67%)	20 (77%)	9 (33%)	3 (11,5%)	67%	88,5%
5	25	25	0	3 (11%)	17 (68%)	19 (78%)	8 (32%)	3 (11%)	68%	89%
9	11	11	0	2 (17,5%)	7 (65%)	7 (65%)	4(35%)	2 (17,5 %)	65%	82,5%
14	22	26	0	4 (15%)	16 (73%)	20 (77%)	6 (27%)	2 (8%)	73%	92%
8	22	22	0	3 (13,5%)	16 (72,5%)	17 (77%)	6 (27,5%)	2 (9,5%)	72,5	90,5%
10	23	21	0	3 (15%)	16 (70%)	16 (76%)	7 (30%)	2 (9%)	70%	91%
11	21	19	0	3 (16%)	15 (72%)	14 (74%)	6 (28%)	2 (10%)	72%	90%
13	12	12	0	2 (16,5%)	8 (67%)	8 (67%)	4 (33%)	2 (16,5%)	67%	83,5%
итог	259	250		34(13,5%)	180(69%)	190(76%)	80(31%)	26(10,5%)	69%	89,5%

Из 78 детей подготовительных групп овладели навыками плавания, ныряния (погружению с головой и выдоху в воду-77 детей, плавания разными способами (на груди – 52 ребенка, на спине – 47 детей, «стрела» – 75 детей, «поплавок» - 75 детей, «звезда» -73 ребенка).

В течение учебного года инструктор по физической культуре Иванова Т.П. проводила развлечения и праздники: во вторых младших и средних группах «Светятся фонарики», «Подводный лабиринт», «Плаваем, играем», «Волшебное озеро», «Веселые дельфины», «Путешествие в страну здоровья», «Смелые ребята», «Водяные человечки», «Светятся фонарики»; в старших и подготовительных группах «Приключения на необитаемом острове», «Путешествие с капелькой воды», «Веселое путешествие», «Самый ловкий, самый быстрый», «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем», «Морское путешествие», «Мы ныряем – звуки закрепляем!», «Сказочное болото», «Остров невезения». При проведении развлечений использовала не только традиционное их проведение, но и методику, направленную на развитие творчества и двигательной активности, укреплению физического и психического здоровья детей.

Совместно с музыкальными руководителями проводили тематические развлечения: День знаний, День города (Губкин, Белгород), День матери, День Победы, День России, мероприятия, посвященные юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...», День семьи, День российского флага.

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо:

1. Инструкторам по физической культуре обновить модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

2. Инструкторам по физической культуре Ивановой Т.П. и Максагиной С.В., воспитателям групп в системе проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, у которых не сформированы физические качества координация движений, общая выносливость, сила, ловкость;

3. Продолжать работу среди воспитанников, родителей и педагогов, направленную на привлечение детей и педагогов ДОУ к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Для решения данных проблем педагогическому коллективу необходимо:

1. Инструкторам по физической культуре обновить модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

2. Инструкторам по физической культуре Ивановой Т.П. и Максагиной С.В., воспитателям групп в системе проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, у которых не сформированы физические качества координация движений, общая выносливость, сила, ловкость;

3. Продолжать работу среди воспитанников, родителей и педагогов, направленную на привлечение детей и педагогов ДОУ к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Результаты коррекционной работы учителей – логопедов

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Сикачева Т.А.- учитель-логопед – 1 ст., Луковкина Е.Г. учитель-логопед – 1 ст., Мальшева С.А – 1 ст., Корнева Ю.Ю. педагог-психолог – 1,5 ст., Репринцева Н.Н., педагог-психолог – 1 ст., социальный педагог – Ширинских Н.И. – 0,5 ст.

Коррекционная работа была направлена на:

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

-их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах компенсирующей направленности (в том числе и для детей с ТНР) учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДОЗ.2.2.)

С 01.09.2023 года в детском саду была открыта еще одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, поэтому сейчас в ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Основным направлением деятельности учителей – логопедов - является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико – фонематических нарушений. Ведущими формами сотрудничества специалистов с дошкольниками, педагогами, родителями являлись:

- выявление и диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- посещение занятий по развитию речи в детском саду;
- индивидуальное консультирование воспитателей, родителей;
- проведение просветительской работы в учреждении о необходимости профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Результаты коррекционной работы учителей – логопедов

№	Показатели	Количество детей					
		2023		2022		2021	
		Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%
1	Общее количество детей	23	100	25	100	25	100
	ОНР	1	4,35	7	30,43	6	26
	ФФН	--	--	--	--	8	35
	ФН	--	--	--	--	--	--
	ОНР, обусл.дизартрия	22	95,65	13	52	9	39
	ФФН, обусл.дизартирия	--	--	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	--	--	--	--	--	--
	ОНР ринолалалия	--	--	--	--	--	--
2	Выпущены из группы компенсирующей направленности	11	100	13	100	11	100
	С хорошей речью	10	90	13	100	9	82
	С улучшением	1	10	--	--	2	18
	Без улучшения	--	--	--	--	--	--
	С диагнозом ЗПР	--	--	--	--	--	--
3	Рекомендовано обучение в массовой школе	11	100	13	100	11	100
	Рекомендованы занятия в логопункте	1	10	--	--	--	--
	Рекомендованы занятия в классе коррекции	--	--	--	--	--	--

В 2023 году по сравнению с прошлым 2022 учебным годом количество выпущенных детей с чистой речью составило 90% и с улучшением 10%, уменьшилось количество выпущенных детей с чистой речью на 10%.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение 2023 учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также реализация проектов на уровне ДОУ.

Для улучшения работы в 2023 учебном году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, детской поликлиникой. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы

Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ

Цель: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого–медико-педагогической помощи специалистами детского сада.

Задачи:

-разработка и реализация специалистами ППк программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТППК (ЦППК);

-оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

-изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

-подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТППК (ЦППК), рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТППК (ЦППК);

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк;

-консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

-координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;

-организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Состав психолого – педагогического консилиума МАДОУ:

Мальцева Ю.В., старший воспитатель – председатель комиссии;

Корнева Ю.Ю., педагог-психолог – секретарь

Члены комиссии:

Сикачева Т.А., учитель-логопед;

Луковкина Т.А., учитель-логопед;

Репринцева Н.Н., педагог-психолог

Членами ППк ДОУ в течение 2022-2023 учебного года сопровождалось 34 ребенка, из них 22 были направлены на территориальную ПМПК. Детям, направленным на территориальную ПМПК было рекомендовано обучение в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР и группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Количество детей, выявленных специалистами ППк ДОУ 2023 году и имеющих проблемы в развитии – воспитанников:

Из них:

детей 3-го года жизни ___ 2 ___ человек;

детей 4-го года жизни ___ 0 ___ человек;

детей 5-го года жизни ___ 23 ___ человек;

детей 6-го года жизни ___ 7 ___ человек;

детей 7-го года жизни ___ 2 ___ человека;

Характер выявленных проблем:

количество детей с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость) ___ 1 ___ чел.

количество детей с нарушениями речи ___ 29 ___ чел.

количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения ___ 1 чел.

количество детей с сенсорными нарушениями (зрение, слух) ___ 2 ___ чел.

количество детей с двигательными нарушениями (ДЦП, плоскостопие, установка стоп и др.) ___ 1 ___ чел.

Количество воспитанников, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений:

детей 4-го года жизни ___ 0 ___ человек;
детей 5-го года жизни ___ 23 ___ человек;
детей 6-го года жизни ___ 7 ___ человек;
детей 7-го года жизни ___ 2 ___ человека;

Результаты коррекционно-развивающей деятельности:

количество детей с положительной динамикой - ___ 14 ___ человек;
количество детей с незначительной (волнообразной) динамикой - ___ 13 ___ человек;
количество детей с отрицательной динамикой - ___ 3 ___ человека;

Рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДОУ:

- воспитание и обучение в массовой группе (группе соответствующей возрастной нормы) – ___ 9 ___ - чел.

- обучение в массовой школе – ___ 9 ___ - чел.

- воспитание и обучение в специализированной группе 23 чел.

Из них:

- в логопедической группе - ___ 19 ___ чел.

- в группе для детей с ЗПР – ___ 1 ___ чел.

- в группе для детей с ТНИ (тяжелым нарушением интеллекта) - ___ 0 ___ чел.

- в группе для детей с нарушением зрения ___ 2 ___ чел.

- в группе для детей с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) ___ 1 ___ чел.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2022– 2023 учебный год признать удовлетворительными.

Проблема. Нежелание родителей следовать рекомендациям воспитателей и специалистов ППк ДОУ.

-Недостаточное взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на педагогическом совете.

Перспектива.

1.Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДОУ.

2.Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов.

3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей

4. Внедрить единую модель оказания психолого-педагогической, социальной помощи в ДОУ в рамках ППк.

5. Оформить уголки «Советы педагога-психолога» с целью размещения информации, которая поможет повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.

6. Ввести в систему рассылки консультационного и просветительского материала для родителей.

Выявленные проблемы

Кол-во детей	2023	2022	2021г.
		32	20
нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы в	1	1	5

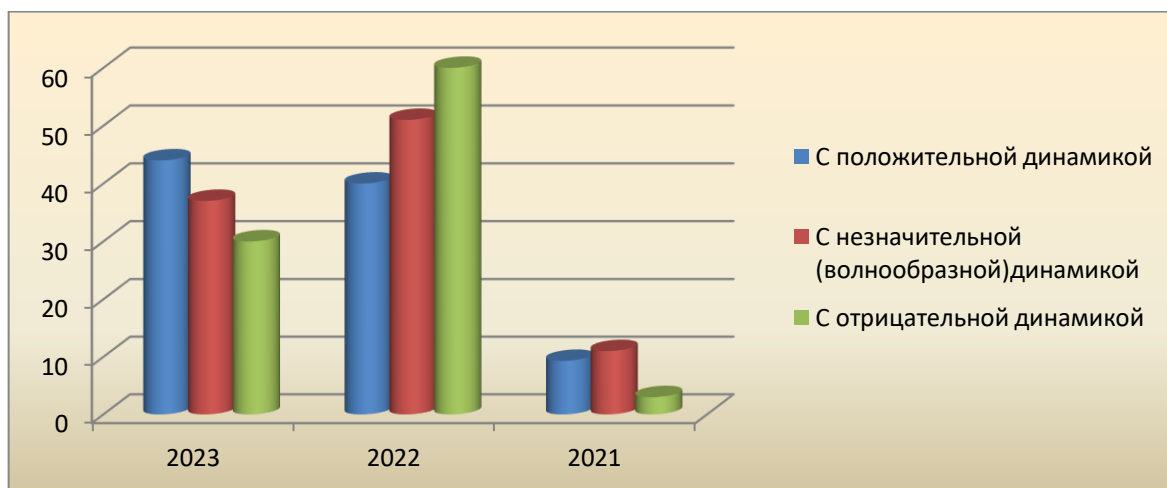
поведении (гиперактивность, агрессивность и т.д.)			
с нарушениями речи	29	16	21
двигательными нарушениями	1	1	0
с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР, умственная отсталость)	1	2	0

Уменьшилось количество детей, имеющих проблемы с нарушениями интеллектуальной сферы (ЗПР). Основными запросами остаются неразвитость психических процессов и мелкой моторики при подготовке к школе, нарушение речи, нарушения общения: тревожность, замкнутость, неуверенность, агрессивность, гиперактивность, семейные и личностные проблемы. Больше становится запросов воспитателей по гиперактивным детям.

С данными воспитанниками, воспитателями групп, родителями, членами ППк ДОУ осуществлялась коррекция выявленных нарушений.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности ППк ДОУ

Кол-во детей	2023г.	2021г.	2022г
С положительной динамикой	14-44%	10-37%	6-30%
С незначительной (волнообразной) динамикой	13-40%	14-51%	12-60%
С отрицательной динамикой	3- 9,3%	3-11%	2-10%



В результате работы в 2023 году увеличилось общее количество детей, сопровождающихся ППк, уменьшилось количество детей с незначительной динамикой на 11% и уменьшилось количество детей с отрицательной динамикой на 0,7 %.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ППК (соблюдение контрольных сроков, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ППК, эффективность реализации рекомендаций, данных специалистами ППК, внесение необходимых корректив в программу сопровождения детей с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка).

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППК и специалистов на педагогическом совете.

Перспектива

1. Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДОО.
2. Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и др.
3. Формирование толерантного отношения у педагогов, родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста.
5. Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ППК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.
6. Взаимодействие членов ППК и педагогов ДОО по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

-Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , реализуется во всех возрастных группах.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ООП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел

включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Социально-коммуникативное развитие:

-Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 38 с., реализуется в группах с 3 до 7 лет

Программы педагога-психолога

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С. Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2. Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 80 с., реализуется в подготовительных группах № 5,9,14

3. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373-реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева«Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. –Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Речевое развитие

-Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж : Издат-во Черноземье, 2017. – 52 с реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие

–Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 40 с.Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

–Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ», реализуется в группе № 13,9,11

Физическое развитие

–Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»

(образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13.

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.(ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ФГОС ДО 3.2.9.)

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В детском саду разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей. В п.3.1. данного положения сказано, что система оценки индивидуального развития дошкольников осуществляется через педагогическое наблюдение.

В 2023 году из детского сада выпущены воспитанников- 63 ребенка из групп общеразвивающей направленности № 8,10,11 и из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 13 - 12 детей.

В мае 2023 года было проведено диагностическое исследование детей с целью изучения готовности к школьному обучению в подготовительных группах № 8,10,11,13.

Всего детей в подготовительных группах	Всего обследовано	Результаты диагностики									
		Средний балл за каждое задание в целом по группам					Скорректированный суммарный балл за задание в целом по группам	Кол-во детей продемонстрировавших уровни готовности			
		№1	№2	№3	№4	№5			4-й уровень Неготовность	3-й уровень Условная	2-й уровень Условная

								(оценка ниже 10 баллов)	неготовность (от 11 до 14 баллов)	готовность (от 14 до 17 баллов)	(от 17 до 25 баллов)
74	69	4,2	4,6	4,2	4,4	3,4	20,8	0	2	9	58

Воспитателям подготовительных к школе групп, следует обратить внимание на детей, получивших за задание от 11 до 14 стандартных балла. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Также воспитателям подготовительных к школе групп №8, №10, №11, №13 использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка», «Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы

Группа №11: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 15 воспитанников (79%); Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): 4 ребенка (21%); Неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

Группа №13: Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): 11 воспитанников (100%), неготовых детей к началу регулярного обучения нет.

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы №8 можно сказать, что 95% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Репка»).

При выполнении методики «Графический диктант» 1 ребенок показал результат ниже среднего (Шефер С). Были случаи не соответствия предложенному изображению, но у большинства детей рисунок получился.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур, трудности при сравнении Шефер и Мельник.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания некоторые дошкольники не смогли соотнести схемы с соответствующим рисунком (Гутров С, Зубахин З, Шефер С). При выполнении счета звуков путают со слогами.

При выполнении методики «Репка» 19 воспитанников правильно. Не понял задания и соответственно допустил ошибки Петров М., тк присутствовали отвлечения при выполнении работы

При выполнении методики «Рисунок человека» всего 8 воспитанников получили хороший результат.

Дети не соблюдают пропорции человеческого тела (толщина рук человека наравне с толщиной тела, отсутствие шеи). Так же прослеживается через все работы, что не все дети уловили в инструкции, информацию о требовании нарисовать человека в полный рост.

По результатам обследования сделан вывод, что один ребенок из группы воспитанников имеет условную неготовность к обучению в школе (Шефер С).

В результате диагностики выделены следующие уровни сформированности учебной работы у детей подготовительной группы №10 можно сказать, что 94,7% детей умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (Методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (Методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (Методика «Репка»).

При выполнении методики «Графический диктант» 3 воспитанника (Гладков, Дергилова, Овсянникова) испытали затруднение, остальные дети справились с заданием согласно заданию.

При выполнении методики «Сосчитай и сравни» у всех детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотносят цифры и количества изображенных фигур. Практически все дети определили понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание «Чтение схем слов» показало, на сколько дети могут осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым. При выполнении задания Гладков Д не смог соотнести схемы с соответствующим рисунком.

При выполнении методики «Репка» 19 воспитанников выполнили задание правильно

При выполнении методики «Рисунок человека» только 8 детей получили средний балл за выполнение задания, однако изображение человека ниже возрастной нормы, отсутствуют кисти рук, шеи, ступни ног, нет выразительных черт лица (брови, ресницы, уши).

Диагностика позволила выявить уровень владения будущими первоклассниками основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью). Проведение мониторинга показало интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Для родителей по вопросам подготовки детей к школе проведены: анкетирование 22 сентября 2023 года «Ваши запросы и пожелания». В анкетировании приняли участие 256 человека, из них 252 (98,5%), полностью удовлетворены уходом, воспитанием, обучением, развитием способностей, оздоровлением, которые получает ребенок в дошкольной организацией. Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, но им чаще бы хотелось видеть присутствие узких специалистов (психолога, логопеда, музыкального руководителя), показ открытых занятий с детьми. Также родители довольны, тем, что в системе получают информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания ребенка; о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню). Родители считают, что сотрудники детского сада всегда доброжелательно относятся к ребёнку.

Но также 1% родителей недовольны материально-техническим оснащением детского сада. Анкетирование в декабре 2023 года «В чём причина трудностей первоклассника» показало, что 65% родителей (из 80 человек принявших участие) считают, что причина трудностей первоклассника социальная незрелость, отсутствие произвольного поведения. Также 34% опрошенных считают основным фактором трудностей первоклассника эмоциональная незрелость, неумение «уक्रощать» чувства.

В 2023 году Тематическая Неделя «ДОУ – СОШ» не проводилась.

Для улучшения работы по подготовке детей к школе педагогам детского сада рекомендуется:

-продолжать формирование у детей правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения к школе, опыта учебной деятельности.

- использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка», «Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию;

-учить детей правильно изображать фигуру человека, соблюдая пропорции;

-старшему воспитателю усилить контроль за подготовку и проведение непосредственно образовательной деятельностью в подготовительных группах;

-в системе проводить просветительскую работу с родителями по подготовке детей к школе, используя разнообразные продуктивные формы работы: мастер – классы, семинары – практикумы т.д.

Изучение состояния образовательного процесса в 2023 году

Управление современным образовательным учреждением на современном этапе невозможно без получения систематической достоверной информации по установлению соответствия функционирования развития всей системы ДОУ, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим Поповой А.И. и старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой использовались методы наблюдения и анализ педагогического процесса.

Согласно Плана работы детского сада на 2023 год в детском саду ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля где использовались следующие виды контроля:

-систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей);

-организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-выполнение режима дня; организация питания; выполнение санэпидрежима др.);
-ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);

-ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам, проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по ИЗО и ручному труду и др.);

-оперативный.

В течение 2023 года были проведены две тематические проверки по темам:

-в феврале 2023 года «Создание условий для гражданско - патриотического воспитания дошкольников среднего и младшего дошкольного возраста в группах № 4,2,1,7,3,6,12 и формированию предпосылок развития технического творчества

- в ноябре 2023 года «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников в группах № 6,8,12,9,5,14,13 через внедрение современных доброжелательных технологий во время совместной образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».

В подготовительных группах проведена фронтальная проверка «Изучение состояния образовательной работы в подготовительных группах № 5,9,14 по подготовке детей к школе».

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (соблюдение двигательного режима на прогулке, изучение планирование работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО, организация и проведение прогулок, сформированность навыков культуры еды, сформированность навыков поведения детей в общественных местах и др.) с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения с помощью рекомендаций и советов.

Проблемы:

-просмотр и анализ наблюдения за организацией питания, беседы с детьми, показали, что у детей не достаточно сформированы знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья.

-в результате проведения оперативного и фронтального контроля выявлена проблема в организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Педагоги не в системе применяют современные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП Дои доброжелательные технологии.

Перспектива: Мальцевой Ю.В., и Ширинских Н.И., старшим воспитателям в следующем 2024 году провести для педагогов ДОУ:

- круглый стол «Культура здорового питания детей дошкольного возраста»;

-семинар - практикум для воспитателей «По ступенькам финансовой грамотности»

Анализ организации платных образовательных услуг в ДОУ

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

Цель: создание условий творческого развития личности ребенка.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования; - повышение качества образовательных услуг ДОУ;

- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

В течение 2023 года в ДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые посещали дети младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим направлениям:

- «Веселый английский». Социально-гуманитарная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет), разработанная воспитателями Кузнецовой В.Е., Федусь В.И.

- «Топ, хлоп, малыши» Художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению хореографии «Топ, хлоп, малыши!» для детей дошкольного возраста (3-4 лет), (5-7 лет), разработанная инструктором по физической культуре Ивановой Т.П.

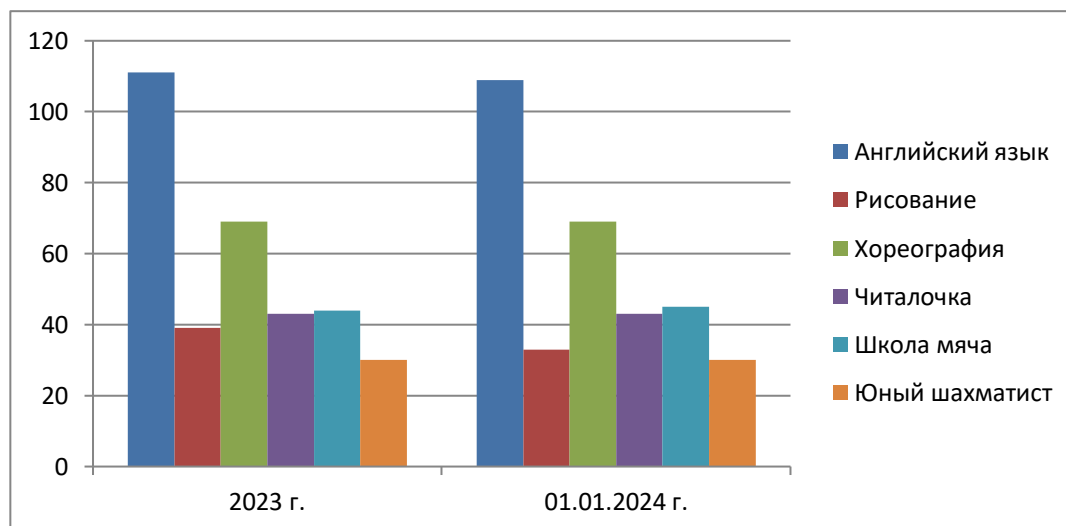
-«Лучики». Художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению нетрадиционным техникам рисования «Лучики» для детей дошкольного возраста 4-5 лет, разработанная воспитателем Мукоидой И.М.

-«Школа мяча» Физкультурно-спортивное направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная инструктором по физической культуре Макагиной С.В.

-«Юный шахматист». Физкультурно-спортивной направленности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шахматы «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста 6-7 лет, разработанная воспитателем Анастасовой В.Ф.

- «Читалочка». Социально-гуманитарной направленности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности по обучению чтению «Читалочка» для детей дошкольного возраста 6-7 лет, разработанная воспитателем Пожидаевой Е.А.

№ п/п	Направленности	за отчетный 2023 г.	на 01.01.2024 г.
1	Английский язык	111	109
2	Рисование	39	33
3	Хореография	69	69
4	Читалочка	43	43
5	Школа мяча	44	45
6	Юный шахматист	30	30
Всего за год:		336	329



Число воспитанников, получающих платные услуги:

№ п/п	Направленности	за отчетный 2023 г.	на 01.01.2024 г.
1	Кислородный коктейль	211	163
2	Фиточай	97	79
Всего за год:		308	242

Перспективы:

Продолжать работу платных образовательных услуг в старших и подготовительных группах по обучению детей игре в шахматы, обучению чтению в старших и подготовительных группах, обучение игровым действиям с мячом в средних и старших группах, обучение детей английскому языку со средней группы.

Ежегодно воспитанники ДОУ, посещающие кружки, занимают призовые места в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях:

Конкурсы дошкольников (Очные)

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Карханин Давид – «Мой первый финансовый план» -1 место, (руководители: Пожидаева Е.А., Ивченко Е.В.)	<i>Итоговый приказ от 11.12.2023г № 2959</i>
	Беседина Виктория – «Magisraperg»- Тайны и секреты вафельной бумаги - призер 2 место (руководители: Васютина С.И., Кузнецова В.Е.	
	Болгов Владимир – «Кто такой чебурашка?» - участник(руководитель Анастасова В.Ф., Пожидаева О.Н.)	
	Куцов Тимофей - «Упаковка будущего: биопластик из крахмала» - участник (Руководители Балина Т.В., Корнева Ю.Ю.)	

Конкурсы дошкольников (очные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Умное поколение – интеллект 0+»	команда «Kinder» дошкольников детского сада №39 «Золотая рыбка»	Приказ УО от 15.05.2023 г. № 1269, 3 место
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Серикова София	Приказ от 22.05.2023 г. № 1341, 3 место
Шахматный турнир «Умная игра»	Дробышев Даниил,	Приказ УО от 03.04.2023 № 803, 2 место
«Быстрее, выше, сильнее»	команда ДОУ	Приказ УО от 20.03.2023 г. № 647, 3 место Зональные, 1 место)
«Сам играй и друга приглашай!»	команда ДОУ	Приказ УО от 06.02.2023 г. №

		258, 1 место
«Хрустальная капелька»	Ансамбль ДОУ	Приказ УО от 17.02.2023 № 393, номинация «Классический ансамбль», 1 место
«Хрустальный башмачок»	команда ДОУ	Приказ УО от 28.03.2023 № 758, номинация «Спортивный бальный танец», 2 место
«Хрустальный башмачок»	команда ДОУ	Приказ УО от 28.03.2023 № 758, номинация «Патриотический танец», 2 место
«Мозайка детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	Бельчикова Мария	Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413, направление «Вокал», 2 место
Вокально – хорового пения «Радуга голосов»	Бельчикова Мария	Приказ от 24.04.2023 г. № 1033, номинация «Солисты эстрадного пения», 2 место
«Мозайка детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	Кусенков Сергей	Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413, направление «Художественное слово», 3 место
«Мозайка детства»	Синдей Дарья	Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413, номинация «Мои спортивные достижения», 3 место
«С Лего весело всегда!»	команда «КиндерКлуб»	Приказ УО от 03.04.2023 г. № 804, финал 3 место
«С Лего весело всегда!»	команда «КиндерКлуб»	Приказ УО от 03.04.2023 г. № 804, зональный этап 1 место
«Краски поэзии»	Гречухина Екатерина	Приказ УО от 27.02.2023 г. № 464 номинация «Дети – инвалиды, дети с ОВЗ», 3 место
«Краски поэзии»	Кусенков Сергей	Приказ УО от 27.02.2023 г. № 464 номинация «Нет Родины в мире светлей», 1 место
Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Болгов Владимир Ткачук Александр	Приказ УО от 04.10.2023 г. № 2257 «Об итогах проведения муниципального турнира «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций», участники
Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!» среди детей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	команда МАДОУ № 39 «Золотая рыбка»	Итоговый приказ УО от 04.10.2023 г. № 2256, 1 место, рук. Максагина С.В., Иванова Т.П.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО ГГО «Будь готов!»	3 место в командном зачете Лучшие результаты по многоборью 1 место – Сапрыкина Анастасия 2 место – Травкина Василиса	Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3044

Детские творческие конкурсы (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	Серикова София, руководитель Балина Т.В.	Приказ УО от 17.01.2023 г. № 97, номинация «Новогодняя открытка»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Козлова Варвара, руководитель Пожидаева Е.А.	Приказ УО от 13.02.2023 г. № 334, 3 место
Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия»	Лузгина Виктория, руководитель Петрова С.В.	Приказ УО от 01.03.2023 г. № 498, номинация «Изобразительное искусство», 3 место
Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Еськов Никита, руководитель Васютина С.И.	Приказ УО от 03.04.2023 г. № 797, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Бобровникова Дарья, руководитель Петрова С.В.	Приказ УО от 24.04.2023 г. № 1032, 3 место
Муниципальный конкурс художественного слова «У лукоморья...»	Богданова Алина, руководитель Барабанова А.П.	Приказ УО от 26.04.2023 г. № 1090, 3 место
муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Харламова Ева, руководитель Каширина Т.А.	Приказ УО от 12.05.2023 № 1245 Номинация: «Пасхальное яйцо», 3 место
муниципальный конкурс- фестиваль «Оружие Победы»,	Козлова Варвара, руководитель Прасолова Г.Н.	Приказ УО от 31.05.2023 № 1438, 1 место
муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Свищев Артем, 3 место в номинации «Игрушечные забавы» (руководитель Кудрина Н.Б.)	Итоговый приказ от 28.09.2023 г. № 2198
муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Ромодина Мира, 3 место в номинации «Наследники традиций» (руководитель Зиновьева Л.Л.)	Итоговый приказ от 17.10.2023 г. № 2411
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Номинация «Детская экожурналистика» Богданова Алина, 2 место. Руководитель Барабанова А.П.	Итоговый приказ от 09.10.2023 г. № 2296
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	Куцов Т.А., 3 место (руководитель Мозер М.В.) Титов С.А., 3 место (руководитель Балина Т.В.)	Итоговый приказ АНО «Центр социальной поддержки семьи «Мамы-мы» от 13.10.2023 г. № 15
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций	«ФОТОБУК «СЕМЕЙНАЯ ПДД-ИСТОРИЯ»: - «Школа дорожной безопасности», семья Борзиловых (руководитель:Барабанова А.П.) – 3 место «ЕДУ ЯРКО – ЗНАЧИТ БЕЗОПАСНО»:	Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3045

«Зеленый огонек-2023»	- «Безопасный Dino – Start», Свищев Артем Евгеньевич, 5 лет, (руководитель Кудрина Н.Б.; - 1 место - «Мой друг - яркий самокат!», Серикова София, 6 лет, (руководитель:Пожидаева О.Н.) - 3 место - «Еду безопасно», Чучуков Юра 4 года, (руководитель:Прасолова Г.Н.); участие - «Еду ярко!», Горяинова Эвелина 4 года, (руководитель: Кузнецова В.Е.). – участие «ПОДКАСТ-ВИДЕО «Правила дорожные детям знать положено!»: -«Законы улиц», Беседина Вика, 6 лет (руководитель: Анастасова В.Ф.) – 1 место -«Водители – вы же сами и родители!», Карханин Давид, 5 лет (руководитель:Пожидаева Е.А.) - участник	
Творческий конкурс «Путешествие от А до Я»	Васютина С.И., семья Бурыкиных. Путеводитель, 1 место	Итоговый приказ от 28.11.2023г № 2814
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященный Дню матери.	Номинация «Любимой матери посвящаю» Стихотворение Привалова Лиля, 1 место, руководитель Чаусова И.Н.	Итоговый приказ от 11.12.2023г № 2946

Вариативные формы работы в ДОУ - группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!»

На 1 января 2024 года в МАДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Здравствуй, малыш!» на бесплатной основе, которые посетили 13 детей.

Работа в группе велась по образовательной программе «Здравствуй, малыш!», разработанной творческой группой ДОУ.

В 2022 году продолжали работать по новому положению (от 2020 г.) о группе кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования и их родителей. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания для детей и их родителей «Здравствуй, малыш!» (далее - Группа), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» (далее - ДОУ) для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3-х лет, не посещающих ДОУ.

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;

3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Группе реализуется «Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет». Составители программы:

Попова А.И., заведующий МАДОУ; Ширинских Н.И., старший воспитатель; Мальцева Ю.В., старший воспитатель; Корнева Ю.Ю., педагог-психолог; Репринцева Н.Н., педагог-психолог, Веселова О.С., воспитатель.

Участники реализации программы:

-дети, родители, воспитатель, педагог-психолог, медсестра, старший воспитатель, заведующий ДОУ.

Сроки реализации программы:

-программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!» с сентября по май (ежедневно 3 часа в день).

О работе Консультационного центра в ДОУ

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в детском саду продолжает функционировать Консультационный центр. В течение года 2023 года количество обращений родителей было 49, из них 32 - лично и 17 дистанционно. В работе консультационного центра участвуют 9 человек. В целом отзывы о работе положительные.

Организация дистанционного консультирования предполагает проведение дошкольными учреждениями видео - консультаций, -уроков, с использованием систем Viber, Zoom, рассылок на электронную почту родителей информационных буклетов, памяток и иной информации.

Разработан специальный раздел на сайте детского сада <http://kindergarten39.ru/>, содержащий необходимую и актуальную информацию для родителей в сфере получения услуг дистанционного консультирования (в том числе видео материалы).

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- медицинской сестры.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный центр или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Такой лист заполняется и в том случае, если родители пришли на приём без предварительной регистрации.

В 2023 году проведен опрос об уровне удовлетворенности родителей, охваченных сопровождением специалистов Консультационных центров ДОО в дистанционной форме. Большинство родителей были удовлетворены деятельностью консультационного центра и консультации представленные родителям были информативными. Наиболее полезными 35 (76%) родители назвали консультации воспитателя и учителя - логопеда.

Выводы:

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ). РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом:

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

№ п/п	Категория граждан	2023г.	2022г
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных	0	4

	организациях		
2.	Многодетных семей (всего)	26	24
2.1.	в них детей - дошкольников	85	31
3.	Малообеспеченных семей (всего)	0	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0	0
4.	Детей из неполных семей всего:	19	27
4.1.	из них мать-одиночка	7	9
4.2.	из них разведенных	11	18
4.3.	из них потеря кормильца	1	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0	0
6.	Детей родителей-инвалидов	0	0
7.	Детей-инвалидов	0	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):		
9.1.	из Украины	0	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0	1
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	1
11.	Детей из неблагополучных семей	0	0
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	5	7

Анализ социального статуса семей в 2023 г в сравнении с 2022 годом показывает, что уменьшилось количество семей, где оба родителя работают в бюджетных организациях, увеличилось количество многодетных семей, в них детей дошкольников, педагогам-психологам и воспитателям необходимо продолжать работу с «семьями группы риска» в 2023 году.

Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять просвещению молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировали официальные сайты МАДОУ <http://kindergarten39.ru/>, Вконтакте <https://vk.com/club158626393>, одноклассники <https://ok.ru/madou39zol>, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

Наглядно-информационные формы работы:

-информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

-информационные стенды в МАДОУ: «Безопасность», «Добро пожаловать», «Инновационная деятельность в ДОУ», «Кодекс дружелюбного общения», «Платные образовательные услуги», «ГТО», Экран соревнований по макулатуре и др;

-оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Рождественская сказка», «Семейный очаг», «Пасхальная радость», «Моя мамочка» и др.;

Коллективные формы работы:

• консультационный центр по вопросам сохранения и укрепления здоровья (один раз в месяц) с участием всех специалистов; совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- работа клуба для родителей «Здоровый малыш!»;
- педагогические гостиные;
- совместные викторины, КВНы;
- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);
- групповые и общие родительские собрания.

Индивидуальные формы работы:

- консультации;
- беседы;
- посещения детей на дому.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствие с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Специалисты ДОУ советуют».

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Количество чел. выбравших вариант ответа				ВСЕГО	%
		Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Не удовлетворены		
1.	Общее количество воспитанников в ДОО					289	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании					280	96,9%
3.	Количество родителей, удовлетворённых информационной открытостью ДОО	280	0	0	0	280	100%
4.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	263	0	17	0	263	93,9%
5.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью	280	0	0	0	280	100%
6.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	276	0	0	4	276	98,6%
7.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	280	0	0	0	280	100%

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей 17 родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 4 из опрошенных родителей не совсем уверены, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство опрошенных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 98,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Перспектива

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области «Об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2024 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами

Сотрудничество строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено МАДОУ, позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОУ по всем направлениям.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2.	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Сотрудничество по образовательной деятельности и освоению культурных практик, обеспечивающих развитие познавательно-исследовательских способностей воспитанников, ранней профессиональной ориентации, формирование интереса к дальнейшему обучению и выбору профессиональной направленности
3	МАОУ «СОШ №17»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области.	Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам

5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Губкин Белгородской области	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
6.	МБУК «ЦБС № 1» Экологическая модельная библиотека. Филиал № 5	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями
7.	Спасо-Преображенский собор	Приобщение дошкольников к азам православия, к национальным истокам и русским традициям, культурно-познавательные встречи, слушания. Помощь в оказании и проведении мероприятий православной тематики.
8.	Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.

Плодотворно проводилась работа по сотрудничеству детского сада и школы. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса в рамках тематической недели, позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного образования. Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляли постоянно совместную диагностическую и коррекционную работу.

В течение 2023 года детский сад сотрудничал с библиотекой. Дети вместе с воспитателями ходили на экскурсии, для них сотрудниками библиотеки были организованы различные выставки, проводились беседы, игры и конкурсы. Регулярно ученики филиала детской музыкальной школы, готовили онлайн мини-концерты, знакомя воспитанников с произведениями зарубежных и русских композиторов: «Сказка в музыке», «Весенняя капель» и др.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью.

Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину, библиотекой микрорайона, филиал №5. Онлайн - встречи с сотрудниками были организованы в детском саду. Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

Для улучшения работы необходимо:

- Продолжать взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в детском саду.
- Продолжать повышение теоретического и практического уровня воспитателей с педагогами МАОУ «СОШ № 17» с целью качественной подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Министерства образования Белгородской области.
- Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые условия

В период реализации ФГОС ДО согласно п.3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации основной образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Общая численность работников образовательной организации

	работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
		заведующий	зам. зав. по ХЧ	гл. бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
всего:	61	1	1	-	38	9	11	1

Численность педагогических работников образовательной организации

	всего	воспитатели	ст. воспитатели	музыкальные руководители	учители логопеды	психологи	педагогические работники по физической культуре	социально-педагогические работники	педагогические работники доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего:	38	27	2	2	3	-	2	2	-	-	-

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогическое		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме	
	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего	20	53,00%	20	53,00%	18	47,00%	18	47,00%	-	-	-	-

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
38	28	81,57%	15	39,47%	13	34,21%	0	0	3	7,89%

В течение 2023 года в учреждении работало 38 педагогов, из них 11 специалистов и 27 воспитателей. Прошли аттестацию 9 педагогов: из них повысили свою категорию до высшей 1

педагог, с высшей на высшую квалификационную категорию аттестовались 7 человек, с первой на первую категорию-1 человек.

На следующий 2024 учебный год запланирована аттестация еще у 2 педагогов: Демидова О.С., Балина Т.В.

В 2024 году необходимо активизировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

По итогам 2023 года Детский сад продолжил работать над применением профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В течение 2023 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2023 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование образовательной организации, на базе которой проходили курсы, наименование курсов	Категория слушателей	Сроки обучения, количество часов
1	Ширинских Наталья Ивановна	Старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации» (36 часов, очная форма обучения)	Старшие воспитатели ДОО	16.10.2023-20.10.2023
2	Корнева Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» (72 часа, очная форма обучения)	Педагоги - психологи образовательных организаций	20.11.2023-01.12.2023
3.	Максагина Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС (54 часа, очная форма обучения)	Инструкторы по физической культуре ДОО	02.10.2023-11.10.2023
4.	Каширина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023

			возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)		
5.	Барабанова Анна Павловна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 часов, заочная форма)	Воспитатели ДОО	02.10.2023 – 13.10.2023
6.	Мозер Мария Викторовна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023
7.	Вълчева Марина Владимировна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023
8.	Мукоида Инна Михайловна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023
9.	Васюткина Светлана Ивановна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023
10	Стоилова Ирина Васильевна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 часов по программе «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО»	Воспитатели ДОО	21.11.2023 – 07.12.2023
11	Демидова Оксана Сергеевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023
12	Пожидаева Екатерина Александровна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа, заочная форма обучения применением ДОТ)	Воспитатели ДОО	09.10.2023 – 03.11.2023

13	Стоилова Ирина Васильевна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 36 часов по программе «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО»	Воспитатели ДОО	21.11.2023-07.12.2023
----	---------------------------	-------------	---	-----------------	-----------------------

Вывод: В следующем 2024 году в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки необходимо чтобы 36,8% 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Это Попова А.И., Мальцева Ю.В., Сергеева О.Н., Иванова С.В., Майер В.А., Зиновьева Л.Л., Уколова М.Г., Кузнецова В.Е., Федусь В.И., Прасолова Г.Н., Хлопова Е.Н., Каркутина М.И., Анастасова В.Ф., Пожидаева О.Н.

Все 100% педагогов имеют педагогическое образование.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сшить свежие тканевые покрытия для песка;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- починить сломанные стулья на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить полку в окошке выдачи пищи в пищеблоке.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2023 года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Старшими воспитателями Мальцевой Ю.В. и Ширинских Н.И. были проведены: педагогические советы по теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) с учётом ФГОС ДО» в марте 2023 года и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в ноябре 2023 года.

Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной деятельности, позволил сформировать у педагогов детского сада знания в свете новых нормативных документов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия с педагогами и родителями:

Размещение информации о проведении мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы в деятельность ДОО на сайте ДОУ, в социальных сетях ВК и ОК

Дата	ссылка	Название мероприятия
16 марта 2023	http://kindergarten39.ru/posts/federalnaia-obrazovatelnaia-programma	Информация для родителей: Федеральная образовательная программа
4 мая 2023г	https://vk.com/wall-158626393_1051 https://ok.ru/madou39zol/topic/155176619313927 http://kindergarten39.ru/posts/my-perekhodim-na-fop-do	Форсайт-сессия с педагогами ДОУ: МЫ ПЕРЕХОДИМ НА ФОП ДО!!
11 мая	https://vk.com/wall-158626393_1096	Педагогический совет:

2023г	https://ok.ru/group/70000001669639/topic/155196320353031 http://kindergarten39.ru/posts/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-izuchaem-obsuzhdaem-razmys	Федеральная образовательная программа: изучаем, обсуждаем, размышляем
16 мая 2023г	http://kindergarten39.ru/posts/znakomim-roditelei-s-fop-do https://vk.com/wall-158626393_1115 https://ok.ru/group/70000001669639/topic/155213334547207	Информация для родителей с приложением памяток ЗНАКОМИМ РОДИТЕЛЕЙ С ФОП ДО!
20 июня 2023г	https://vk.com/club158626393?w=wall-158626393_1325 http://kindergarten39.ru/posts/fop-do-vnedriaem-razmyshliaem https://ok.ru/madou39zol/topic/155297882934023	ФОП ДО: ВНЕДРЯЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Старшими воспитателями Ширинских Н.И. и Мальцевой Ю.В. были проведены: семинары на муниципальном уровне по теме:

1. Муниципальная методическая сессия для молодых педагогов «Педагогическая премьера», в рамках заседания ШМВ № 1, октябрь 2023г.

2. Муниципальный семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа «Организация внедрения проектов социально-образовательной направленности дошкольников и младших школьников» в рамках подготовки к муниципальному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в ноябре 2023 года.

4. Стажировка молодых педагогов Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Конструирование молодыми педагогами образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, инновационных форм и методов обучения, региональных особенностей), в рамках заседания ШМВ № 2, в декабре 2023 года.

Семинары, консультации, деловые игры, мастер-классы помогли педагогам глубже изучить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность по дошкольному образованию и определяющие подходы к реализации их концептуальных положений в практической образовательной деятельности, современные формы и технологии работы по организации образовательной деятельности с детьми.

Педагоги участвовали в работе семинаров, методических объединений, секций, вебинаров на муниципальном и региональном уровнях.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация о семинарах (муниципальный уровень)

Дата, № приказа УО о проведении	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
---------------------------------	----------------------	---------------	---	--

Приказ от 13.01.2023 г. № 62	Муниципальный семинар для организаторов проектной и исследовательской деятельности	Кузнецова В.Е.	Выступление: Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации исследовательского проекта «Магнит – увлекательная игра»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Анастасова В.Ф.	Выступление из опыта работы: «Формирование познавательного отношения к профессии космонавта у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Манящий мир космоса»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Петрова С.В.	Выступление из опыта работы: «Внедрение инновационных технологий для художественно-эстетического развития в практику дошкольного образования»	Материалы выступления
Приказ УО от 09.01.2023 г. № 12	ММО воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 3	Сергеева О.Н.	Презентация из опыта работы «Формирование основ духовно-нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Свеча добра и милосердия»	Материалы выступления
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 4	Прасолова Г.Н.	Выступление из опыта работы «Формирование познавательных способностей у детей раннего возраста посредством внедрения ковролинографии»	Материалы выступления
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 4	Конопацкая О.А.	Квест-игра с детьми старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	Материалы выступления
Приказ УО от 24.03.2023 г. № 716	ММО воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 4	Демидова О.С.	Презентация практического материала «Развивающие математические игры как средство умственного развития детей седьмого года жизни»	Материалы выступления
Приказ УО от 15.05.2023 г. № 1276	ММО инструкторов по физической культуре ДОО (заседание №4)	Иванова Т.П., инструктор по ф/к	Выступление: Рекомендации по формированию инфраструктурной среды ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО (федеральные и региональные в части физического развития)	Материалы выступления
Приказ УО от 06.09.2023 г. № 1966	заседание ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций	Пожидаева Е.А.	Задачи, планируемые результаты образования (обучения и воспитания) в группе раннего возраста (с 1 года до 3 лет) в соответствии с ФОП ДО.	выступление

	Губкинского городского округа Заседание № 1			
Приказ УО от 06.09.2023г № 1966	ММО старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа (заседание №1)	Мальцева Ю.В.	Эффективные технологии реализации задач и достижения планируемых результатов ФООП ДО, ФАОП ДО.	выступление
Приказ УО от 14.09.2023г № 2066	ММО инструкторов по физической культуре ДОО (заседание №1)	Иванова Т.П.,	Оздоровление сотрудников, сохранение и укрепление их здоровья посредством создания здоровьесберегающей среды в организации.	выступление
Приказ от 05.10.2023 № 2277	семинар-практикум педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа	Репринцева Н.Н.	«Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольного образовательного учреждения»	выступление
Приказ от 05.10.2023 № 2277	семинар-практикум педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа	Корнева Ю.Ю.	«Мозартика, как эффективное средство в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР в условиях ДООУ»	выступление
Приказ УО от 30.10.2023г № 2531	заседание ММО воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2 (1)	Каширина Т.А.	«Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогического наследия К.Д. Ушинского»	выступление
Приказ УО от 30.10.2023г № 2531	заседание ММО воспитателей младших групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2 (1)	Балина Т.В.	«Взаимодействие с семьями воспитанников через реализацию проекта «Сенсорные коробочки»	выступление
Приказ УО от 30.10.2023г № 2531	заседание ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа Заседание № 2 (1)	Пожидаева Е.А.	Эффективность реализации проектно-исследовательской деятельности для сохранения и стимулирования здоровьесбережения детей в ДОО	выступление
Приказ УО от 23.10.2023г № 2454	муниципальный установочный семинар для педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Педагог здоровья 2024»	Луковкина Е.Г.,	«Использование технологии биоэнергопластика для формирования правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	выступление
Приказ УО от 20.11.2023г № 2730	круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского	Мальцева Ю.В.	Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов	выступление

	городского округа. Точки роста»		в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
Приказ УО от 20.11.2023г № 2730	круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского городского округа. Точки роста»	Ширинских Н.И.	Аудит планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Выступление
Приказ УО от 21.11.2023г № 2748	Заседание постоянно действующего семинара для заведующих малокомплектных ДОО Губкинского района (заседание №2)	Мальцева Ю.В.	Итоги проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОО.	выступление
Приказ УО от 27.11.2023г № 2796	ММО инструкторов по физической культуре ДОО (заседание №2)	Максагина С.В.	«Освоения основных видов движений и развития физических качеств дошкольников посредством использования обруча».	Мастер-класс

Конкурсы педагогов (заочные, очно-заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО педагога	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Всероссийский уровень		
Всероссийский профессионального конкурса «Флагманы образования»	Мальцева Ю.В.	Участник (сертификат № 1440604618)
	Ширинских Н.И.	Участник (сертификат)
Региональный уровень		
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Мальцева Ю.В.	Призер конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся в номинации «Методическое обеспечение реализации программы по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.10.2023г № 823-ОД)
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Прасолова Г.Н., Хлопова Е.Н.	Приказ УО от 22.05.2023 № 1314
муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Прасолова Г.Н.	авторская работа в номинации «Наследники традиций», 3 место (Итоговый приказ от 17.10.2023 г. № 2411)
	Чаусова И.Н.	авторская работа педагога в номинации «Творенье может пережить творца», 3 место (Итоговый приказ от 17.10.2023 г. № 2411)

Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Репринцева Н.Н., Иванова С.В.	«ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «МЕДЖИК-БОКС»: - «Грамотный пешеход»-участники -«Советы Светофора» - участники <i>Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3045</i>
	Ширинских Н.И. Кудрина Н.Б.	«ЛУЧШИЙ ПОСТ ПО ПДД В ФОРМАТЕ КОНТЕНТА «КАРТОЧКИ»: - «Ребенок в машине», 2 место - «Безопасное поведение на дороге», лауреат <i>Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3045</i>
	Мукоида И.М. Малышева С.А.	«ВНИМАНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ХЭШТЕГ ПДД»: - #Дети и Дорога, 3 место - #УЧУПДД, участник <i>Итоговый приказ от 20.12.2023г № 3045</i>
Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования «Методическая копилка»	Кудрина Н.Б.	Конспект занятия по развитию финансовой грамотности «Копилка для Мухи Цокотухи» (старшая группа компенсирующей направленности; 5лет), 2 место <i>Итоговый приказ от 25.12.2023г № 3072</i>
	Пожидаева Е.А.	Книжка-раскраска «Финансовая грамотность в мудрости народной»(5-7 лет), участие <i>Итоговый приказ от 25.12.2023г № 3072</i>
Творческий конкурс «Путешествие от А до Я»	Малышева С.А.	«Мой любимый горнорудный край!», 3 место <i>Итоговый приказ от 28.11.2023г № 2814</i>

Конференции/ Коллегия

Муниципальный уровень

Дата № приказа о проведении	Название конференции	ФИО участников конференции	Результаты участия
<i>информационное письмо от 08.08.2023г № 43-7-1/39-2031</i>	IV Ильевские образовательные чтения Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: путь к вершине (<i>посвящается Году педагога и наставника</i>)	Мальцева Ю.В.	Выступление «Влияние социальных сетей на имидж дошкольного учреждения: как сократить дистанцию детский сад-семья?»
<i>приказ УО от 21.08.2023г. №_1804</i>	XI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Балина Т.В.	Формирование предпосылок патриотизма у детей раннего дошкольного возраста через приобщение к семейным традициям
		Корнева Ю.Ю.	Использование проектной деятельности в формировании межнационального взаимодействия и толерантности воспитанников

Региональный уровень

Дата № приказа о проведении	Название конференции	Форма участия (очная, ФИО участники-слушатели)	Тема выступления	Результаты участия
-----------------------------	----------------------	--	------------------	--------------------

<i>информационное письмо о проведении от 26.04.2023г № 702</i>	Научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Очная Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Организация системного внедрения в образовательный процесс ДОУ авторской рабочей программы по финансовой грамотности #Профинансы	Сертификат, программа
<i>информационное письмо от 26.05.2023г № 218</i>	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Очная Мальцева Ю.В. Попова А.И.	Выступление «Реверсивное наставничество педагогов ДОУ как средство внедрения инновационных технологий»	Сертификат, программа
<i>информационное письмо от 26.05.2023г № 218</i>	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Корнева Ю.Ю.	Выступление «Создание условий для формирования нравственно-патриотический чувств у детей 2-3 лет через участие в проектной деятельности»	Сертификат, программа
<i>информационное письмо от 26.05.2023г № 218</i>	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Васютина С.И.	Выступление «Формирование гражданской ответственности и патриотизма как важнейших нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат, программа
<i>информационное письмо от 26.05.2023г № 218</i>	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Каширина Т.А.	Выступление «Привлечение педагогического ресурса семьи по патриотическому воспитанию посредством создания проекта «Георгиевская дружина»	Сертификат, программа
<i>Приказ МО БО от 27.11.2023 № 3509</i>	Региональное заседание круглого стола «Шаг в будущее»	Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Развитие наставничества ДОО как эффективного инструмента профессионального роста педагогических кадров	Сертификат, программа

Уровень, срок	Наименование: - сборника, в котором опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия - раздела сайта	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте
муниципальный	Современное образование: новые требования и новые возможности: Электронный сборник материалов международных образовательных чтений /Сост. С.Н. Щетинина, Н.В. Будзюк, И.Я. Логина. – Губкин, 2023. – с.383	Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения системы наставничества
		Попова А.И. Корнева Ю.Ю.	Развитие познавательной и эмоциональной активности через использование тренажеров биологической обратной связи
региональный	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования (посвящается Году педагога и наставника) : материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 27 апреля 2023 г.) : в 3 ч. / ОГАОУ ДПО «БелИРО» ; отв. ред. Л. В. Серых. – Белгород : ИПЦ БелИРО, 2023. – Ч. 1. – 344 с. – URL:	Попова А.И. Мальцева Ю.В.	Организация системного внедрения в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения авторской рабочей программы по финансовой грамотности #Профинансы»

Информация об участии в научно-методической работе

Уровень	Форма участия, название (например - МО педагогов-психологов и т.д.)	ФИО участника
Региональный	Эксперт по дошкольным образовательным учреждениям Главной аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области (<i>приказ Министерства образования Белгородской области от 14.07.2023г № 2067</i>)	Мальцева Ю.В.
	Эксперт контрольно-надзорной деятельности в области образования управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (<i>Реестр об экспертах, привлекаемых к проведению контрольно-надзорных мероприятий</i>)	Попова А.И.
	Ответственный за деятельность стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования (<i>приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023г № 1162</i>)	Попова А.И. Мальцева Ю.В.
	Руководитель региональной ресурсной площадки по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области по направлению «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста» (<i>приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024г № 567</i>)	Мальцева Юлия Васильевна,
	Член рабочей группы по разработке методических рекомендаций по формированию единых подходов к вопросам построения и функционирования ВСОКО (<i>приказ министерства образования Белгородской области от 12.02.2024г № 367</i>)	Ширинских Н.И.
	Член региональной рабочей группы по внедрению модели наставничества в системе дошкольного образования	Мальцева Ю.В.

	Белгородской области (приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024г № 566)	
Муниципальны й	Член аттестационной комиссии по аттестации руководителей (приказ от 28.01.2020 г. № 218)	Попова А. И.
	Эксперт мониторинга качества дошкольного образования детей от 0-7 лет. (Приказ УО от 17 августа 2021 г. № 1574)	Ширинских Н.И.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 09.01.2023 № 10)	Мальцева Ю. В.
	Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций конкурса «Педагогический дебют» (приказ от 09.01.2023 № 10)	Ширинских Н.И.
	Член муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования (приказ УО от 22.02.2023 г. № 431)	Мальцева Ю. В.
	Член муниципального шахматного турнира «Умная игра» (приказ УО от 06.03.2023 г. № 552)	Мальцева Ю. В.
	Член судейской коллегии муниципального турнира «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Стоилова И.В.
	Состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах» (приказ от 26.09.2023г № 2175)	Мальцева Ю.В.
	Член жюри муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Зеленый огонек-2023» (приказ от 11.09.2023г № 2353)	Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И.
	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования «Методическая копилка» (приказ от 27.10.2023г № 2513)	Попова А.И. Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И.
	Состав муниципального методического совета управления образования администрации Губкинского городского округа (приказ от 05.09.2023 № 1594).	Попова А.И.
Судейская коллегия (член жюри)фестиваля детской игры «Сам играй и друга приглашай!» для детей дошкольных образовательных организаций приказ от 12.01.2024 № 37	Максагина С.В.	

Участие всего ДОУ в конкурсах

Уровень, срок	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
муниципальный	Территориальная выставка «Аллея здоровья»	5	5 педагогов, 3 место, итоговый приказ от 11.09.2023г № 2011
	Выставка – вернисажа цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – цвет эмоций»	15	15 педагогов, 1 место в номинации «Фиерия красок», итоговый приказ от 12.09.2023г № 2042
	Конкурс Арт-резиденций «В гостях у сказки»	6	Лауреат 1 степени
	Выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	11	3 место, итоговый приказ от 15.09.2023г № 2078

Вывод: Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2024 году необходимо:

- *продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

- *проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

- *повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

- *реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

- *расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

- *продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;

- *повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- *продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

- *проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

- * проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

- *создание условий в ДОО для реализации региональной ресурсной площадки по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области по направлению «Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста».

Перспективы: анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ

В период с января 2023 по декабрь 2023 года ДОУ участвовал в проектной и инновационной деятельности по следующим направлениям, представленным в таблице

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	НОМЕР ПРИКАЗА ОБ ОТКРЫТИИ	УЧАСТНИКИ
Федеральный	Социально - образовательный проект компании Hyundai по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»,	сертификат № 226/2021 срок реализации 2021-2023 гг,	Попова Алла Ивановна Мальцева Ю.В. Ширинских Н.И. Катыхина Т.А. Крыгина Т.В. Пожидаева Е.А. Демидова О.С. Васютина С.И. Стоилова И.В. Кудрина Н.Б.
Региональный	Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОО Белгородской области» («Бережливый детский сад»)-постпроектная деятельность	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 17.05.2019 № 225-ра	Попова А.И., заведующий Ширинских Н.И., старший воспитатель
	Стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных, образовательных программ дошкольного образования	(Приказ Министерства образования от 10.04.2023 № 1162) Приказ УО от 19.04.2023 года № 992	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: ДОУ района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30
Муниципальный уровень	Школа молодого воспитателя «Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа	приказ от 05.09.2023г № 1954	Попова А.И., заведующий Мальцева Ю.В., старший воспитатель Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОУ
	Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по реализации проектной деятельности»	приказ от 05.09.2023г № 1954	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОУ
	Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества»	приказ от 05.09.2023г № 1954	Руководители: Попова А.И., заведующий, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Куратор: Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» Педагоги ДОУ
	Проект «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.06.2022 № 325-ра Сроки реализации:	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель.

		С 01.03.2022 по 31.05.2023	Участники Пожидаева Е.А. Демидова О.С. Васютина С.И. СолобутоИ.В. Пожидаева О.Н. Анастасова В.Ф.
	Проект «С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста)	ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10094532 Срок реализации с 11.03.2022 по 29.06.2023	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Конопацкая Ольга Александровна Петрова Светлана Валерьевна Барабанова Анна Павловна Чаусова Инна Николаевна Максагина Светлана Викторовна
	Проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) с 16.01.2023 по 31.05.2024 г.	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023 № 270-ра Сроки реализации: С 01.03.2022 по 31.05.2023	Руководители: Попова А.И., заведующий, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники Барабанова А.П. Чаусова И.Н. Васютина С.И. Солобуто И.В. Луковкина Е.Г.
	Муниципальный проект «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	<i>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023 № 269-ра</i> Срок реализации с 16.01.2023 по 31.05.2024 г.	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Кудрина Н.Б., Стоилова И.В., Сикачева Т.А., Мозер М.В., Мукоида И.М.
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	<i>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 № 96-ра</i> Сроки реализации корпоративной программы: март-декабрь 2023 года	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель, Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Иванова Т.П. Максагина С.В. Репринцева Н.Н.
	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников)	Распоряжение от 24.03.2023 г. № 102-ра Срок реализации с 1.02.2023 по 10.06.2024	Руководители: Попова А.И., заведующий, Мальцева Ю.В., старший воспитатель,

	на примере знакомства с историей Отечества)	Ширинских Н.И., старший воспитатель. Участники: Анастасова В.Ф. Ивченко Е.В. Каширина Т.А. Пожидаева О.Н.
--	---	---

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 10.04.2023г № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области является **стажировочной площадкой по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.**

Стажировочная площадка создана на период реализации регионального и муниципального плана по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения эффективного функционирования стажировочной площадки разработан и утвержден план мероприятий с закрепленными ДОО района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30. Всего 11 ДОО.

В соответствии с Планом муниципальной стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования за период с июня по декабрь 2023 года на базе МАДОУ № 39 был организован и проведен муниципальный семинар-практикум с участием муниципальных координаторов и тьюторов, руководителей, старших воспитателей и педагогов Губкинского городского округа для ДОО района по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы в практику деятельности ДОО. Разработка ОП ДОО»,

На практике педагоги смогли проанализировать образовательную программу МБДОУ № 5 «Березка» в соответствии с ФОП ДО по всем возрастным категориям и образовательным областям и наметили дальнейшую работу по разработке ФОП ДО в своих учреждениях.

13 сентября 2023 год прошел первый мониторинг сайтов ДОО района на наличие обязательной документации к новому учебному году. Была просмотрена образовательная программа, Годовой, учебный план, календарный учебный график. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании Постоянно действующего семинара с ДОО района.

Повторная проверка сайтов ДОО района прошла 9.10.2023 года. В ходе, которой было отмечено, что образовательная программа и сопутствующая документация имеется на сайтах, однако были замечания по ее структуре.

В течение всего периода деятельности стажировочной площадки осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов ДОО района: 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 30 по вопросам обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования. Наиболее тесная работа была с ДОО № 23 с. Никаноровка, так как данное учреждение входило в состав участников МКДО в 2023 году. С ДОО района были рассмотрены все вопросы, возникшие в ходе разработки образовательных программ ДОО.

5 декабря 2023 года в МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка прошел ПДС, где была организована методическая поддержка и информационно-методическое сопровождение заведующих ДОО Губкинского городского округа в вопросах внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования. На семинаре были даны ответы на типичные вопросы по внедрению ФОП ДО. Подведены итоги проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОО. Даны рекомендации по внесению изменений в ФОП в соответствии с программой всероссийского вебинара по организации и проведению мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику. Подготовлены к распространению следующие документы: ОП ДО МАДОУ № 39, краткая презентация программы, план курсовой переподготовки, протоколы пед.советов, дополнения к программе развития.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Совместными усилиями воспитателей и родителей, администрацией ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

3. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений в ДОУ.

В рамках инновационной деятельности в 2023 году планируется:

- организация научно-методической работы;
- расширение материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- распространение опыта работы среди других дошкольных учреждений.

На основе приказа управления образования от 05.09.2023 года № 1924 «О структуре методической сети в Губкинском городском округе» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» был внесен в состав муниципальной **базовой площадки** по направлению **«Организационно методического сопровождения ДОО по развитию детского технико-конструктивного творчества»**. Составлен план работы на год, согласно которому проводятся мероприятия. Базовая площадка функционирует в рамках заявленной темы на основании утвержденного плана. Осуществляется методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвуют в семинарах, мастер – классах, конкурсах. Разработанные, педагогами материалы представлены на муниципальном и региональном уровне. Курсы повышения квалификации по вопросам создания условий для развития детского технико-конструктивного творчества прошли: в МАДОУ №39 «Золотая рыбка» - 2 педагога.

Все мероприятия в рамках деятельности базовой площадки были проведены для разных категорий педагогических работников. Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов.

В последние 3 года модернизировали свою деятельность, став **муниципальной базовой площадкой по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОУ по проектной деятельности»**.

В рамках деятельности базовой муниципальной площадки в 2023 году в детском саду реализуется 16 проектов на уровне ДОУ. Все проекты были разработаны в рамках реализации региональных приоритетных направлений, но и, конечно, с учетом поддержки детских интересов, поддержки детской инициативы.

Осуществлялось методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, педагоги участвовали в семинарах, мастер – классах, конкурсах. Оказывалась консультативная помощь «Методические условия включения детей дошкольного возраста в исследовательскую и проектную деятельность» среди молодых педагогов города.

Педагоги систематически обучаются на семинарах, вебинарах, а так же активно участвуют в различных городских мероприятиях, организованных профессиональными сообществами (методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д.), а так же мероприятиях, осуществляемых в условиях ДОУ. Прошли курсы по финансовой грамотности – 4 педагога и по профориентации – 3 педагога. Внесен в муниципальный банк АПО опыт работы по проектной деятельности воспитателя Барабановой А.П.

16 ноября 2023 году в детском саду № 39 «Золотая рыбка» прошёл муниципальный семинар по подготовке к конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь». Конкурс ежегодный и проходит в декабре, но подготовку к конкурсу необходимо начинать заранее.

В этом году на семинаре был представлен практический и теоретический опыт работы по организации и внедрению проектов социально-образовательной направленности.

На семинаре присутствовала методист Центра интеллектуального развития детей и юношества «НеШкола» методист Довганюк С.В. и более 50 педагогов из детских садов и школ Губкинского городского округа.

В ходе семинара были раскрыты вопросы организации и проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь».

Семинар-практикум получил одобрение педагогов по его практической значимости для проведения образовательной работы с детьми всех возрастных групп. Все участники семинара отметили положительный опыт работы педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Все мероприятия в рамках деятельности Базовой площадки были проведены для разных категорий педагогических работников. Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов.

На сегодняшний день в детском саду внедрены инструменты **бережливого производства**: это система 5S, картирование процесса, визуализация, доска задач (канбан). Доска задач помогает нам планомерно и очень наглядно отслеживать с начала и до конца процесс работы над любым видом деятельности. Это визуализация общего объема работы. Она позволяет определять эффективность выполняемой работы административной группы Учреждения и своевременно вносить корректировки.

Внедрение бережливых технологий помогло эффективно организовывать образовательный процесс, позволяет нам выявлять недочеты в системе образования, устранять потери.

С сентября 2022 по июнь 2023 дошкольное учреждение участвовало в реализации **проекта «С малых лет я – патриот»** (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста), в котором принимали участие группы №5, №6 и Макагина С.В. инструктор по физической культуре. В рамках реализации проекта оформлен информационный стенд по патриотическому воспитанию детей, проведены следующие мероприятия:

- творческая онлайн-мастерская «Патриотическое воспитание детей», где участники рассмотрели организацию работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении посредством учебных занятий;

- познавательно-развлекательная программа «Преданья старины глубокой» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. В ходе программы дети в игровой форме узнали об истории возникновения праздника «Кузьминки», дружно разгадывали загадки о старинных предметах быта, играли в хороводные игры;

- мастер-класс «Символ России» по декоративно-прикладному творчеству;

- тематическое занятие на лужайке «Мой дом – Россия»;

- виртуальная экскурсия «Как жили наши предки». В ходе мероприятия воспитанники заглянули в древний славянский посёлок. Познакомились с особенностями постройки жилищ древних славян, обустройством быта, их одеждой, промыслом.

Участники проекта приняли участие в муниципальных конкурсах:

- детских агитбригад «Я - России гражданин» (3 место);

- фотоконкурс «Здесь Родины моей начало» (1 место)

В мае 2023 года завершилась работа над проектом **«Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»**.

В соответствии с планом управления муниципального проекта были оформлены 3 развивающих детских игровых медицинских уголка, в группах №9, №10, №14, с целью расширения знаний детей о работе врачей различных специальностей.

Медицинские уголки оснастили:

- дидактическими играми: «Кто что делает?», «Четвертый лишний», «К какому доктору стоит обратиться», «Собери чемоданчик доктора», «Цветок «Здоровье»;

- настольно - печатными играми: «Строение тела», «Мой организм», «Я доктор», «Как растет живое», «Как расти здоровым», «Если малыш поранился»;

- макетами: рот, сердце, мозг, скелет человека;

- атрибутами для сюжетно-ролевых игр: многофункциональная напольная ширма, медицинские халаты и колпаки, карточки пациента и врачей, визитки талоны, рецептурные листы, рекламки, лекарства, медицинские инструменты.

Уголки пополнились лэпбуками на темы: «Здоровые зубки», «Скорая помощь», «Больница», «Зубная фея», «Наша поликлиника». А так же альбомы, папки – передвижки по темам: «Будь сильным и смелым», «Детская поликлиника», «Если хочешь быть здоров» и книжки-малышки, изготовленные детьми.

Пополнилась предметно – развивающая среда пособиями для организации учебно – воспитательного процесса по профориентационной работе с детьми от некоммерческой организации «Фонд поддержки здоровья, образования, физкультуры и спорта «Поколение».

Закуплено оборудование из внебюджетных средств: уголок «Доктора», макет «Глаз человека», комплект для сюжетно - ролевой игры «Скорая помощь» («Больница»), модель гигиены полости рта в трёхкратном увеличении с мягким языком.

С января по май 2023 года в детском саду продолжался второй этап реализации социально-образовательного проекта для всей семьи «**Безопасная дорога**», разработанный по инициативе и при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ», г. Москва.

Реализация Проекта осуществляется в период с сентября 2022 года по май 2023 года. В проекте участвуют 4 группы (79 детей, 35 родителей) и педагоги (10 человек).

Проект «Безопасная дорога» направлен на информационную поддержку родителей и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма, повышение квалификации специалистов образовательных учреждений, передачу инновационного опыта и готовых методических разработок для повышения качества работы учреждений в данной области

В реализацию проекта с детьми включены занятия: по ознакомлению с окружающим миром, по развитию психомоторных реакций и навыков ориентации в пространстве, по формированию культуры поведения в общественных местах и реальных дорожных ситуациях. Демонстрационный материал, предоставленный организаторами проекта, высококачественный, современный и подобран для каждого модуля.

Работа в рамках вышеуказанной проектной деятельности при реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволило решить такие задачи как:

-обеспечение условий в дошкольном учреждении, на территории и игровых площадках, способствующих развитию дошкольников;

-выявление нестандартного подхода к организации образовательной среды в ДОУ и на территории;

-стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

Педагоги активно проводили специально разработанные интерактивные занятия для детей по формированию культуры безопасного поведения на дороге, а также вебинары и консультации для их родителей. По каждому проведенному мероприятию, занятию, вебинару наши педагоги подвешивали отчетную документацию и фотографии в своем личном кабинете специалиста проекта "Безопасная дорога". Дошкольное учреждение получило обширный методический набор, включая наглядные материалы и пособия, дидактические карточки, игры и семейные задания для проведения занятий и обучающих экспериментов по дорожной безопасности.

Получены подарки для детей по окончании второго года проекта «**Безопасная дорога**»:

на каждого ребенка:

- 1) набор световозвращающих наклеек
- 2) рюкзачок

В течение года в рамках проекта прошла серия интересных мероприятий для детей, родителей и педагогов, в том числе цикл вебинаров для родителей детей дошкольного возраста, конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку, а также онлайн-семинар с педагогами, на котором эксперты и преподаватели обсудили достижения завершившегося учебного года. На выпускном по проекту дети получили подарки от спонсора проекта, а также свой чемоданчик, на котором наклеены наклейки за работу по проекту.

В сентябре 2023 года воспитатель Васютина С.И. приняла участие в конкурсе методических разработок «Безопасная дорога – лучшие практики и методики от специалистов» и стала участником.

В мае 2023 года ребята патрулировали улицы родного города. Они прошли по определенному маршруту, собрали информацию о дорожных знаках, запомнили места, где встречались дорожные ловушки. Осуществили переход через дорогу по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу и отметили, какой переход являлся самым безопасным. По окончании экскурсии ребята поделились своими наблюдениями и сделали отметки в специальном маршрутном листе. Экскурсия получилась познавательной и интересной. Такие экскурсии расширяют представления детей и помогают выработать у них навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города.

За два года обучения объем знаний и навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников значительно вырос, а родители отмечают, что стали больше играть со своими детьми – ведь тема очень жизненная и захватывающая. Таким образом, реализация социального проекта для всей семьи «Безопасная дорога» по формированию культуры безопасного поведения на дорогах от компании «Хендэ Мотор СНГ», играет достаточно важную роль, и нет сомнений в том, что поможет в дальнейшем снизить количество пострадавших детей на дорогах, а в перспективе и вовсе избежать летальных исходов.

На основе приказа управления образования от 05.09.2023г № 1954 в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» была организована **Школа молодого воспитателя**

«Дошкольная методическая коллаборация» для педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа по теме «Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов».

По итогам работы Школы по теме «Современные подходы к организации целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» молодым педагогам дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа оказана методическая поддержка по освоению современных педагогических технологий в образовательном процессе. Начинающие педагоги приобрели практические навыки и умения по вопросам организации и проведения образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Всех слушателей обеспечивали необходимым практическим и теоретическим материалом.

В рамках деятельности ШМВ педагогами-наставниками ДООУ № 39 были разработаны следующие методические рекомендации: «Как наладить дисциплину в группе», «Методические рекомендации молодому специалисту при подготовке к занятию», «Методические рекомендации молодому воспитателю при организации прогулки», «Методические рекомендации молодому музыкальному руководителю при организации утренника».

МР направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, владеющих инновационными подходами к развитию и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы на следующий учебный год:

-Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

-Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов. Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

-Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

Таким образом, реализация современных форм и методов в деятельности Школы молодого воспитателя необходимы педагогам для преодоления не только синдрома эмоционального выгорания, а также и для успешной адаптации к качественно меняющимся социальным ситуациям современного общества.

Деятельность в рамках вышеуказанной проектной и инновационной деятельности при реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволило решить такие задачи как:

-обеспечение условий в дошкольном учреждении, на территории и игровых площадках, способствующих развитию дошкольников;

-выявление нестандартного подхода к организации образовательной среды в ДООУ и на территории;

-стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ

(включая учебные пособия)

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Весь книжный фонд ДООУ условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);

- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель», «Логопед», «Музыкальная палитра».

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОО ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ООП ДО	Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:	<i>частично</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>частично</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
г) общественности	<i>да</i>	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	Количество кабинетов в учреждении, реализующих образовательные программы ДОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет	<i>4 (английский педагог-)</i>

образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников		<i>психолог, музыкальный зал, учитель-логопед)</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>да</i>

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Задачи на 2024 год:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

3. Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

4. пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

5. пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;
- организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МАДОУ есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методическое сопровождение Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещение для занятий специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

Материально-технические условия ДОО обеспечивают возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, музыкального зала, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников. Физическую охрану на объекте осуществляют сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Рубеж-СТ» на основании заключённого договора на оказание услуг. Охрана ДОО осуществляется 3 сотрудниками ЧОО «Рубеж-СТ» в круглосуточном режиме 24x7. В целях оптимизации работы ЧОП установлена система видеонаблюдения с обзором территории МАДОУ по периметру (11 видеокамер) и внутри помещения на выходах (2 видеокамеры).

Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОО уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности. ДОО оснащено видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова. Детский сад оснащен наружными и внутренними видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные в течение месяца. Установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Объект расположен в двухэтажном здании (без подвала). На территорию детского сада предусмотрен 1 въезд автотранспорта со стороны дворов по ул. Космонавтов. На территорию детского сада пройти можно в 3-х местах; два – через центральный проход, один – со стороны въездных ворот. Вход на территорию детского сада возможен со стороны ул. Космонавтов (центральный вход).

Описание материально-технического обеспечения Программ

Составляющие материально-	Материально-техническая база
---------------------------	------------------------------

технической базы	
Месторасположение	Белгородская область, город Губкин, ул. Космонавтов, дом 9.
Здание	Типовой проект. Здание кирпичное, 2-х этажное с пристройкой, построено в 1990 году. В здании имеется 25 входов (центральный и 18 запасных, 6 металлические лестницы со второго этажа). Дополнительно объект оборудован системой видеонаблюдения в количестве 8 камер, из которых 8 внешние. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДООУ и обновление спортивной площадки.
Прилегающая территория	Территория огорожена забором. Имеются хозяйственные постройки. Имеются игровые площадки для каждой группы, оборудованные отдельными песочницами, верандами. Имеется игровое оборудование для игр с водой и песком, двигательной активности. На территории разбиты различные цветники, альпийская горка, водоём, огород, тропа лекарственных трав «Зеленая аптека». На спортивной площадке с травяным покрытием имеются лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольные щиты, оборудована тропа «терренкур»
Помещения детского сада	Кабинет заведующего Методический кабинет Музыкальный зал, спортивный зал Кабинет педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов Бассейн Мультисенсорная 3D комната Физ.кабинет Кабинет завхоза Медицинский кабинет (изолятор) Пищеблок Вестибюль Лестничные пролёты Прачечная (в отдельно стоящем здании)
Групповые помещения	Группы для детей раннего возраста: раздевалка, игровое помещение, спальня, туалетная комната. Группы для детей дошкольного возраста: раздевалка, игровое помещение, спальня, туалетная комната.
Техническое оборудование	В учреждении установлен Интернет, к сети подключено 8 рабочих мест. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты: сайт ДООУ, ВК, Одноклассники; налажен электронный документооборот; онлайн-взаимодействие с родителями. В 2023 году приобретены 10 планшетов для внедрения парциальной программы «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников.

Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 70 %.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2023 году детского и взрослого травматизма.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Необходимо в 2024 году:

-запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

-продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с января 2023 по декабрь 2023 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С января 2023 года по май 2023 года в ДОО было проведено 4 региональных мониторинга: по профориентации, техническому творчеству, раннему возрасту и экономическому воспитанию.

В результате отмечен низкий уровень включения парциальных программ по профориентации в ОП и АОП ДОО, недостаточный охват данными программами детей дошкольного возраста, недостаточное количество педагогов, включенных в деятельность по профориентации. Было рекомендовано увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обозначенным направлениям, т.е. по профориентации, техническому творчеству, раннему возрасту и экономическому воспитанию. Поэтому, педагогам в дальнейшем при прохождении курсов повышения квалификации **рекомендовано** консультироваться со старшими воспитателями на предмет выбора программы курсов. По детскому саду выявлено низкое участие детей и педагогов в конкурсах по данным направлениям. Всего 1 педагог участвовал в конкурсе «Калейдоскоп творческих идей», «Город юных инженеров» (2 воспитанника), но никто не участвовал в заочных конкурсах Техно-slab, это конкурсы «Секреты простых механизмов», номинации «Мир космоса» номинация «Механизмы в профессиях». Рекомендовано продумать конкурсные мероприятия для дошкольников с результативным участием.

Кроме того, низкий уровень по-прежнему показываем при обобщении педагогического опыта работы, что является недопустимым для такого большого детского сада. Рекомендовано организовать методическое сопровождение по занесению АПО педагогов ДОО по экономическому воспитанию и основам финансовой грамотности в муниципальный банк данных.

Недостаточный уровень выявлен и при анализе выступлений педагогов по темам: профориентация, техническому творчеству, раннему возрасту и экономическому воспитанию. Таким образом, в заявку по методической работе на 2023 год спланированы выступления, мастер-классы по данным направлениям по профориентации, техническому творчеству, раннему возрасту и

экономическому воспитанию и рассмотреть возможность организации краткосрочных детских, детско-взрослых проектов на уровне ДОО.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 287 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 98,2% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в январе 2022 г. детский сад участвовал в 21 этапе НОКО в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов.

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39» в целом удовлетворяет 98,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако выявлены и недостатки в работе, поэтому составлен ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области на 2023 год, выполнены 100% запланированных мероприятий. Всего по плану в течение 2023 года было запланировано 26 мероприятий.

Выводы по результатам мониторинга:

1. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда: имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, оборудованные помещения для отдельных видов деятельности. Однако существует необходимость пополнения и обновления материально-технического обеспечения с учетом требований ФООП ДО и ФГОС ДО.

2. Существует необходимость повышения квалификации педагогических работников. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательно – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, коррекционной работы с детьми.

3. Образовательная организация оценивает отдельные условия по реализации ФГОС (исходя из 10 - бальной системы, кадровые условия – 9 баллов, методические условия – 10 баллов, материально – технические (в том числе оснащенность РППС) – 9 баллов, информационные условия – 8 баллов, финансовые условия – 8 баллов, наличие необходимого опыта работы – 9 баллов.

4. Примерный перечень средств обучения для формирования развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах составляет-79,7%.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в

целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Улучшение информационных, кадровых, финансовых условий.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024 год

2. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Создать единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования в соответствии с ФОПДО и ФАОП ДО.
4. Совершенствовать систему работы с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности.
5. Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы экономической грамотности и ранней профориентации посредством реализации проектной деятельности.
6. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
7. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию и развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.
8. Внедрить в образовательный процесс парциальную программу основы алгоритмизации программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».
9. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
10. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете написав нам письмо.
Юридический адрес: 309183, Белгородская область, г. Губкин, ул. Космонавтов дом 9
Тел. 4-34-09, 4-20-20

e-mail: kindergarden39@mail.ru

сайт ДОУ <http://kindergarten39.ru>

социальные сети:

Вконтакте: <https://vk.com/club158626393>

Одноклассники: <https://ok.ru/madou39zol>

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 / 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 /270*100%= 11%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 /270*100%= 11%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 /270*100%= 11%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников (со внешними совместителями), в том числе:	38	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 38=52%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/ 38=52%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 38=47%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	18/ 38=47%	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 38=73,68%	человек/%
1.8.1	Высшая	15/ 38=39,47 %	человек/%
1.8.2	Первая	13/ 38=34,21 %	человек/%
1.8.3	Вторая	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/ 21,05%	человек/%
1.9.2.	От 5 до10 лет	4 / 10,52%	человек/%
1.9.3.	От 10 до 20лет	15/ 39,47%	человек/%
1.9.4.	Свыше 20 лет	12 / 31,57%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	3 / 7,8%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	6/ 15,78%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 100,0 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100,0 %	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб. / 7,1 восп.	Человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Педагога-психолога	да	да/нет
2. Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь групповых помещений	2116: 353= 6,0 1906	кв.м. кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
	Площадь физкультурного зала	104,75	кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
	Площадь музыкального зала	93,59	кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14 шт.	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Презинуровано, пронумеровано и скреплено печатью
на бланке (*руководитель ИИИ*)
ИИИ № 39
«Детский сад
«Золотая рыбка»
Муниципальное учреждение
Город Губ. обл.
ИИИ № 39
«Золотая рыбка»
Муниципальное учреждение
Город Губ. обл.



21	Средняя школа № 1, ул. Советская, г. Губ.
22	Средняя школа № 2, ул. Советская, г. Губ.
23	Средняя школа № 3, ул. Советская, г. Губ.
24	Средняя школа № 4, ул. Советская, г. Губ.
25	Средняя школа № 5, ул. Советская, г. Губ.