



Муниципальное бюджетное учреждение
«Научно - методический центр» города Губкина Белгородской области
(МБУ «Научно-методический центр»)

П Р И К А З

20 ноября 2024 г.

№ 261 - ОМ

**О проведении стажировки начинающих педагогов
дошкольного образования на базе МАДОУ №39 «Золотая рыбка»**

Во исполнение плана работы МБУ «Научно-методический центр», в соответствии с приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2024 года №1751 «Об осуществлении деятельности педагогического клуба наставничества «НАШЕДЕЛО.ГТО» в 2024-2025 учебном году», в целях создания единого информационного поля для молодых педагогических кадров, формирования профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО в вопросах организации образовательной деятельности и культурных практик, ориентированных на интересы и социальную ситуацию развития воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО

приказываю:

1. Провести со 2 по 9 декабря 2024 года стажировку начинающих педагогов на входе «Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу» (Конструирование молодыми педагогами образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, инновационных форм и методов обучения, региональных особенностей) на базе стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка».

2. Утвердить программу проведения стажировки (приложение № 1).

3. Руководителю МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» (Поповой А.И.) обеспечить организационно-техническое обеспечение проведения стажировки начинающих педагогов.

4. Руководителям образовательных организаций Губкинского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить участие педагогов на мероприятие в соответствии с прилагаемым списком (приложение №2).

5. Контроль исполнения приказа возложить на _____

**Заместитель директора
МБУ «Научно-методический центр»**



Е.В. Вожева

Заседание №2

Тема: стажировка молодых педагогов на входе *Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Конструирование молодыми педагогами образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, инновационных форм и методов обучения, региональных особенностей)*».

Дата проведения: с 02.12.2024 года по 09.12.2024 года.

Ответственные за проведение: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»

Категория слушателей: начинающие педагоги Губкинского городского округа

Формат проведения: очно

Цель проведения: оказание помощи начинающим педагогам в проведении образовательной деятельности, достижение успешного личностного и профессионального развития.

№	Содержание технологии	Ф.И.О. педагога/наставника
1	Приветственное слово. Знакомство с программой стажировки	Мальцева Юлия Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
02 декабря 2024 год в 9:00 1 модуль Практическая деятельность «Единый день открытых мероприятий»		
2.	Открытое занятие по разделу «Математические представления» ОО «Познавательное развитие» «Коллекция Машинных сказок», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, подготовительная группа	Кудрина Нелля Борисовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
3.	Познавательная игровая ситуация с применением технологии трехмерного моделирования на основе конструктора фанкластик ОО «Познавательное развитие» «Светофор-помощник пешехода и водителя», средняя группа	Конарева Виктория Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
4.	Познавательная игровая ситуация «Сказочными тропами», ОО «Речевое развитие», 2-ая младшая группа	Пожидаева Екатерина Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
5.	Открытое занятие по ОО «Познавательное развитие» «Мой край родной-родное Белогорье», старшая группа	Васютина Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
6.	Квест-игра «Магический луг», с применением песочной терапии для психокоррекции злости у детей, старшая группа	Репринцева Наталья Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
04 декабря 2024 года в 9:30 2 модуль: Диагностическая деятельность		
1	Наблюдение конструктора дня в группах младшего дошкольного возраста	Багрова Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»

		<p>Клопова Елена Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»</p> <p>Мишина Дарья Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Василек»</p> <p>Калачева Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка»</p> <p>Солдатова Валерия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» п. Троицкий <i>Наставник из МАДОУ № 39 Пожидаева Е.А. воспитатель высшей категории, призер регионального этапа конкурса «Воспитатель года-2024», эл.почта yekaterina.pozhidaeva@yandex.ru</i></p>
	Наблюдение конструктора дня в группах младшего дошкольного возраста	<p>Травкина Юлия Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»</p> <p>Агафонова Екатерина Ивановна, воспитатель, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»</p> <p>Агафонова Екатерина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»</p> <p>Ушакова Людмила Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»</p> <p>Калинина Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №33 «Радуга» <i>Наставник из МАДОУ № 39 Конарева В.Э. воспитатель высшей категории, призер регионального этапа конкурса «Воспитатель года-2021», эл.почта vytagubkin2013@yandex.ru</i></p>
2	Наблюдение конструктора дня в старших группах	<p>Сапрыкина Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»</p> <p>Белозерова Ирина Олеговна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка»</p> <p>Пышнограева Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» <i>Наставник из МАДОУ № 39 Васютина С.И.. воспитатель высшей категории, призер муниципального этапа конкурса «Педагог-наставник-2024», эл.почта vasyutina67@bk.ru</i></p>
3	Наблюдение конструктора дня в подготовительных группах	<p>Дурнева Анастасия Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»</p> <p>Комынина Анастасия Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»</p>

		<i>Наставник из МАДОУ № 39 Кудрина Н.Б., воспитатель высшей категории эл.почта nellya@kudrin.pro</i>
5	Наблюдение конструктора дня педагога-психолога	Колокина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» Агафонова Карина Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» <i>Наставник из МАДОУ № 39 Репринцева Н.Н., педагог-психолог, эл.почта nata.reprintseva@bk.ru</i>
06 декабря 2024 года в 9:00 3 модуль Просветительская деятельность (анализ выполнения домашнего задания)		
1	Анализ цикла тренингов для родителей по теме управления стрессом, эмоциональной устойчивости, эффективной коммуникации с детьми , в соответствии с современными требованиями	<i>Наставник из МАДОУ №39 Репринцева Н.Н., педагог-психолог, эл.почта nata.reprintseva@bk.ru</i>
2	Составление технологической карты занятия в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (с использованием технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, доброжелательными технологиями)	Начинающие педагоги из ДОО Губкинского городского округа/наставники
09 декабря 2024 года 4 модуль Организационно-методическая деятельность		
3	Подготовка и заполнение персонализированной программы наставничества	Начинающие педагоги из ДОО Губкинского городского округа/наставники
4	Обратная связь «Свободный микрофон»	Мальцева Юлия Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»

**Списки начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций
Губкинского городского округа, приглашаемых на стажировку**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование образовательной организации
1	Багрова Юлия Сергеевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
2	Дурнева Анастасия Вячеславовна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»
3	Сапрыкина Надежда Александровна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок»
4	Агафонова Карина Алексеевна, педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
4	Клопова Елена Игоревна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
5	Травкина Юлия Олеговна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
6	Комынина Анастасия Дмитриевна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
7	Агафонова Екатерина Ивановна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
8	Мишина Дарья Алексеевна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Василек»
9	Белозерова Ирина Олеговна, воспитатель	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка»
10	Колокина Анастасия Алексеевна, педагог-психолог	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка»
11	Пышнограева Наталья Викторовна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»
12	Калинина Ирина Сергеевна, воспитатель	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №33 «Радуга»
13	Калачева Ирина Викторовна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34 «Игрушка»
14	Ушакова Людмила Юрьевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
15	Фрайман Ольга Николаевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»
16	Солдатова Валерия Николаевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» п. Троицкий

Управление образования администрации Губкинского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
«Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»
города Губкина Белгородской области

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

фамилия, имя, отчество молодого педагога (полностью)

Место работы _____

наименование образовательного учреждения (полностью)

Должность _____

Тема: Ролевая модель: Опытный педагог-наставник – начинающему педагогу. (Конструирование молодыми педагогами образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, инновационных форм и методов обучения, региональных особенностей)».

Приоритетное направление работы Программы «Современные подходы к организации целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования»

Цель - оказание методической поддержки молодым педагогам по освоению современных педагогических технологий в образовательном процессе, приобретение практических навыков и умений по вопросам организации и проведения образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Сроки работы с наставником из МАДОУ № 39 с 02.12.2024г. по 09.12.2024г.

Виды наставничества:

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- реверсивное наставничество;
- традиционная форма наставничества («один-на-один»).

Режим работы: смешанный

Школа молодого воспитателя на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка» города Губкина Белгородской области

наименование образовательного учреждения (полностью)

Ответственный за работу стажировочной площадки молодых педагогов ДОУ ГГО:

Мальцева Ю.В., старший воспитатель

(подпись)

/Ф.И.О, должность

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с наставляемым педагогом
на 2024-2025 учебный год

Наставник: _____ должность: воспитатель ДОУ № _____
 Наставляемый: _____ должность: воспитатель ДОУ № _____

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Ожидаемые результаты:

- Успешное вовлечение начинающего педагога в деятельность учреждения;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога;
- Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога;
- Устранение профессиональных затруднений;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий

Наименование направления (темы, проблемы) стажировки	Задание стажировки	Дата	Отчет	Подпись о выполнении наставника
Тема 1. «Правовая компетентность педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями»	1. Изучить и проанализировать использование современные документы, регламентирующие профессиональную деятельность современного педагога			
	2. Познакомиться с организацией воспитательно-образовательного процесса: -- режим дня, --организация прогулки			
	3. Познакомиться с проектированием документации педагога в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО			
	4. Перенять опыт оформления документации с соответствии с современными требованиями			

	(перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога			
Тема 2. Организация образовательной работы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (деятельностный подход).	1. Посетить и проанализировать открытые занятия педагогов-наставников			
	2. Изучить и проанализировать деятельность педагогов при организации зимней прогулки, организации родительского собрания			
	3. Составление технологической карты занятия в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (с использованием технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, доброжелательными технологиями) в соответствии с современными требованиями, уметь проанализировать эту деятельность			
	4. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО			
	5. Познакомиться с успешными практиками наставников по разработке и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности			
Тема 3. Взаимодействие педагога с родителями воспитанников: новые форматы сотрудничества	1. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в повседневную жизнь			

	группы): посещение на дому, душевный разговор, консультация-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы			
Тема 4 Организация и методика проведения прогулки в учреждении дошкольного образования	1.Познакомиться с организацией прогулки и методикой проведения в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
Тема 5 Подведение итогов стажировки на входе	1. Принять участие в <i>«Едином дне открытых мероприятий 02.12.2024г»</i> 1.1.Проанализировать открытые занятия в рамках проведения Единого дня открытых мероприятий			

Вывод

Полностью выполнено: _____ пунктов плана

Частично реализовано: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения: _____

Не выполнено: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения:

Начинающий педагог продемонстрировал:

- активность
- откликнулся на предложения
- продуцировал новые идеи, предложения
- осознанную готовность к профессиональной деятельности
- Иное (дополнительное мнение)
